

30

DAYS TO

THE

天托福全攻略

MAKE EVERY STUDY
MINUTE COUNT!

TOEFL®

30 One-a-Day Lessons for Complete TOEFL® Prep

(美) David Dannenbaum 著

① 各分项测试的题型讲解和备考策略

② 针对各分项测试的练习和模拟试题

③ 托福高分作文的写作技巧



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

30 DAYS TO THE TOEFL®

30 One-a-Day Lessons for Complete TOEFL® Prep

30天托福全攻略

(美) David Dannenbaum 著

解月 译

王胜利 主审

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

(京)新登字 155 号

京权图字: 01 - 2004 - 1615

图书在版编目(CIP)数据

30 天托福全攻略/(美)丹嫩鲍姆(Dannenbaum, D.)著;解月译. —北京:外语教学与研究出版社, 2004.4

ISBN 7 - 5600 - 4053 - 5

I. 3... II. ①丹... ②解... III. 英语—高等教育—自学参考资料 IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 023503 号

David Dannenbaum

30 Days to the TOEFL CBT®

Original Book ISBN: 0-7689-1096-X

Copyright © 2002 by Arco, a division of Thomson Learning

Original language published by Thomson Learning (a division of Thomson Learning Asia Pte Ltd). All Rights reserved.
本书原版由汤姆森学习出版集团出版。版权所有,盗印必究。

Foreign Language Teaching and Research Press is authorized by Thomson Learning to publish and distribute exclusively this edition. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only (excluding Hong Kong, Macao SARs and Taiwan). Unauthorized export of this edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

本书由汤姆森学习出版集团授权外语教学与研究出版社独家出版发行。此版本仅限在中华人民共和国境内(不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾)销售。未经授权的本书出口将被视为违反版权法的行为。未经出版者预先书面许可,不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

30 天托福全攻略

David Dannenbaum (美) 著

解月译

* * *

责任编辑: 窦中川

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 北京市鑫霸印务有限公司

开本: 787×1092 1/16

印张: 15.5

版次: 2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7 - 5600 - 4053 - 5/G·2038

定价: 24.90 元(书配 CD)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

出版说明

托福考试 (Test of English as a Foreign Language, TOEFL) 是由美国教育考试服务中心 (Educational Testing Service, ETS) 举办的为申请去美国或加拿大等国家上大学或入研究生院学习的非英语国家学生提供的一种英语水平考试。美国教育考试服务中心自 1964 年开始承办此项考试的管理工作, 迄今为止, 全世界共有 170 多个国家的 20,000,000 名考生参加过托福考试。美国和加拿大共有 2,400 多所院校规定, 凡是外国学生申请到这些学校入学学习的, 必须提供托福、GRE、GMAT 或 TSE 的某一项或两项标准化考试证明, 只有达到学校所要求成绩的报考者, 才能取得入学和申请奖学金的资格。除了美国、加拿大等国家的高等院校外, 欧洲、大洋洲以及东南亚一些国家和地区也都承认托福考试成绩。近年来, 国内的一些联合国驻华机构和外企及合资企业在招聘录用职员时, 或国际基金组织在测试职员的英语水平时, 也都采用托福考试成绩作为衡量标准。

《30天托福全攻略》一书给读者提供了在托福考试中取得高分的技巧。为了便于读者学习, 本书将 30 课的内容划分到 30 天的学习中去, 读者可以一天学习一课。书中包含了大量的练习题和考试各部分的解析, 是帮助读者取得好成绩、进入理想的北美大学的最佳选择。本书的主要特点包括:

- ★ 对所有考试题型进行解析, 讲解应试技巧;
- ★ 为每个测试部分设计问题和练习;
- ★ 提供三套完整的托福考试模拟试题;
- ★ 随书附赠本书听力理解练习录音的 CD。

随书附赠的 CD 包含了第 16、25、27、28 和 29 天的课程中听力练习的录音。在做这些习题的时候, 读者需要播放 CD 中的录音资料。

第 10 天到第 15 天的课程是听力的“直线式”训练。在这个环节中, 读者要阅读与听力问题相关的对话和段落的文字材料, 而不是听完录音做练习, 因此可以将该部分的文字材料撕下, 或让别人朗读这些文字材料给自己听, 以完成练习, 达到最好的模拟考试效果。

本书作者 David Dannenbaum 有二十多年的英语作为第二语言教学和托福备考的授课经验。他目前在 Rutgers University, Newark 的美语研究项目任教。

外语教学与研究出版社

2004年4月

CONTENTS 目录

DAY 1

了解托福考试

1

DAY 2

语法复习(一)

5

DAY 3

语法复习(二)

11

DAY 7

语法的应试策略

挑错

29

DAY 8

阅读理解的应试策略

33

DAY 9

写作的应试策略

41

DAY 13

听力理解

长对话训练(二)

71

DAY 14

听力理解

演讲段落训练(一)

81

DAY 15

听力理解

演讲段落训练(二)

91

DAY 19

语法训练

完成句子(一)

119

DAY 20

语法训练

完成句子(二)

125

DAY 21

阅读理解

训练(一)

131

DAY 25

听力理解补充练习

长、短对话和演讲段落

159

DAY 26

语法、阅读和写作补充练习

167

DAY 27

模拟考试(一)

177

DAY 4

听力理解的应试策略

短对话

15

DAY 5

听力理解的应试策略

长对话和演讲段落

19

DAY 6

语法的应试策略

完成句子

25

DAY 10

听力理解

短对话训练（一）

45

DAY 11

听力理解

短对话训练（二）

53

DAY 12

听力理解

长对话训练（一）

61

DAY 16

听力理解综合练习

长、短对话和段落

101

DAY 17

语法训练

挑错（一）

111

DAY 18

语法训练

挑错（二）

115

DAY 22

阅读理解

训练（二）

143

DAY 23

写作

训练（一）

155

DAY 24

写作

训练（二）

157

DAY 28

模拟考试（二）

197

DAY 29

模拟考试（三）

219

DAY 30

复习与放松

241

Day 1

了解托福考试

Today's Assignment

- 了解托福考试的结构安排。
- 了解托福考试如何计分。
- 联系你所要申请的学校。
- 评估你的知识储备。

托福考试的结构安排

托福考试分四个部分，考生必须回答这四个部分中的所有问题。前三部分全部采用多项选择题形式，每道题一般有四个供选择的答案，考生统一在规定的答题纸上答题。所有答案都使用计算机判分。第四部分是作文考试。考试时，先进行作文考试，然后是其他三部分的考试，作文考试时间为30分钟，其他三部分考试时间为110分钟。从考生进入考场到考试结束全过程约需三个半小时。

听力理解

听力理解部分（Listening Comprehension）约50道题，时间为30分钟左右。主要是测试应试者听和理解美国英语的能力。该部分分为A、B、C三组，每组题前有详细的说明。考试方式则是一边听录音一边作答，其发音速度为一般外国人讲话的速度，题目只读一次。

语法结构和书面表达

语法结构和书面表达部分（Structure & Written Expression，以下简称“语法”）主要测试考生在标准英语书面写作中掌握基本语法的能力。此部分由A、B两组题目组成。A组题目侧重于语法结构，要求应试

者选择正确答案完成不完整的句子；B组主要是从划线的词或短语中选出不正确答案来，以此来考查考生的书面表达能力。这两种类型的题目所使用的都是书面英语，而不是口语。语法部分的题目数量为30个左右，考试时间为25分钟。

阅读理解

阅读理解部分（Reading Comprehension）的短文在题目和风格上类似于美国和加拿大大学中所使用的教材课文，内容涵盖天文、地理、人文、历史、动植物等各个方面。共五篇文章，每篇约280~360词，平均约340词，共50题，主要是测试考生运用英语词汇的能力以及理解各类英语阅读材料的能力。

写作

除了以上三个部分之外，有时还加试英文作文考试（Test of Written English, TWE）。考生被要求在30分钟内就指定论题写出一篇长度在250词以上的英语文章。考试满分为6.0分，判分以0.5分为一档，因此TWE考试分数会出现1.5/2.5/3.5/4.5/5.5等形式。TWE成绩同托福成绩一样，有效期为两年。美国及加拿大的有关院校会根据自身需求决定是否要求考生提供TWE成绩。院校可以通过TWE考试成绩来衡量考生的英语写作和修辞水平。

托福考试如何计分

听力、语法、阅读三部分的满分分数分别为68、68、67分，总成绩是由三部分成绩平均后乘以10所获得，因此托福满分为677分。考试成绩由ETS统一发放，成绩发放大概需要6~8个星期左右的时间。考生还可采用加急申请或电话查分等办法查询成绩。

美国和加拿大的院校对新生入学的录取分数线没有统一规定，但一般要求新生的托福成绩达到550分以上。美国文学、人文科学、新闻学和商业管理学等专业对托福成绩要求更高一些，计算机、数学和自然科学专业要求则略低一些。一般来说，如果我国考生的托福成绩能达到580分，则很有可能被美国、英国、加拿大等国的普通大学的研究生院录取；如果能考到620分左右，则申请奖学金的机会就更大了。分数当然越高越好，这样才能在强手如云的竞争中获胜。

托福考试成绩两年内有效，两年以后需要托福成绩者，必须重新参加考试。

想要更多地了解托福考试的评分方法、日程安排以及申请程序等，请阅读最新的“托福考试公告”(TOEFL Bulletin)，你可以按照下面的地址向ETS订阅：

TOEFL Services
Educational Testing Service
P.O. Box 6151
Princeton, NJ 08541-6151, USA
Telephone: 609-771-7100
(Princeton, NJ)
Monday - Friday
8:00 a.m. - 8:00 p.m. Eastern time
Internet: www.toefl.org

联系你所要申请的学校

你应该已经事先选好了几所要申请的学校。花些时间联系这些学校的注册办公室，向负责人员询问录取时对托福成绩的最低要求，这有助于你确定个人的托福考试目标。

评估你的知识储备

如果像大多数考生一样，你对考试十分担心，你应该提醒自己你知道很多东西，而在这里要明确这点意识。

记住，你是一个经验丰富的应试者。

这很可能不是你第一次参加考试。在你的国家，你已经经历了许多重要的考试：初中会考、高中会考、高考以及驾驶执照的考试等等。你了解考试的规则并知道自己在考试中面临的压力。你知道在考试中拿高分不仅仅取决于给出正确的答案，还取决于能否长时间集中精力处理一个问题，取决于你对考试有没有合理的预期，以及你是否掌握了答题所需的策略。这些宝贵的经验对你准备托福考试是有帮助的。

你也知道每门考试的内容和结构都有所不同，托福考试是评估母语为非英语的人的英语熟练程度的考试。

现在，请拿出一张纸写下你所知道的考试策略和你在以往考试中碰到的各种类型的问题。努力回忆一下你觉得难的问题并把这些一并写在纸上。

记住，你可以通过口头或书面的形式用英语同别人交流复杂的思想，你还可以理解别人使用英语所传达的意思。

你在很多地方都学过英语——高中、大学，以及专门为母语为非英语的人设立的外语培训学校等。你知道时态、词性、从句、短语、动词不定式、动名词、条件从句和其他许多语法规则。你在同老师、同学、家人、朋友和老板讲话时都遵守这些语言规则。

你能够驾驭很多日常生活和学术场合中使用的英语。你会使用英语中的习惯表达法和俗语，知道什么时候用正式的语言而什么时候用非正式的语言。你会问路也会指路。你会告诉别人如何执行一个程序，可以按照口头或书面的指令做事，也会指挥别人做事。你知道如何使用英文词典学习新的词汇。你知道如何用英语写出意思清楚、结构严谨、语法正确的句子、段落和文章。你完全可以从英语的书刊杂志、宣传手册和报纸上获取并记住各种各样主题的信息。

写下你能记起来的英语语法规则，不要管它们的顺序和类别，只要是想到的就记下来，然后写下你所知道的动词 make, carry 和 walk 的所有时态。

写出你记得的两本英文书的名字以及你对这两本

书的了解，包括它们的主题和你读到的一些具体的细节。

记住，你已经掌握了很多知识，在参加托福考试时，你的所学一定能够派上用场。

如果你发现自己尚不具备以上列出的任何一项的话，那么你就要加把劲了。你可以阅读英文的报刊杂志，尽量同别人用英语交谈，如果有条件的话还要坚持收看英语的电视节目。继续阅读本书，相信你会掌握参加托福考试所需的所有基本条件。



Day 2

语法复习 (一)

Today's Assignment

- 回顾英语的语法规则。

托福考试涵盖了听、读、写方面的语言技能，因此考生必须运用所学的全部英语语法规则。考试不要求辨识时态、词性、从句或短语的类型，但要求用正确的语法形式回答问题。

虽然自始至终使用正确的语法是一项基本要求，但这里你只需温习在考试中可能碰到的语法和时态。介词、动词短语和习惯表达法等我们将放在明天复习。今天要复习的内容有：

- 现在时和现在进行时
- 现在完成时
- 过去时、过去进行时、过去完成时
- 将来时和时间状语从句
- 现在虚拟条件句
- 过去虚拟条件句
- 动名词和动词不定式
- 现在分词和过去分词作形容词
- 比较级和最高级

在托福考试中，题目中不会出现（现在、过去、将来）完成进行时。

动词时态综述

托福考试的所有部分都会考查你对时态 (Tenses) 的掌握。时态是时间的标志，由动词及其所处的各种时间段（如过去、现在和将来）构成。有时我们会在句子中指明时间，但更多情况下不这样做。我们通常用动词时态来表示时间段。

时间段可以通过名称和行为来体现。而持续一段时间的事件，比如“这节课”，也可以认定为一段时间的标志。例如：

- the *last* meeting (该会议发生在过去)
- the *next* football game (该场足球比赛在将来进行)
- *this* vacation (这次休假正在进行中)
- the *last* election (该选举发生在过去)

有些时态需要助动词来表示时间。这些助动词是：

- be
- have
- do
- will

一般现在时和现在进行时

一般现在时和现在进行时 (Present and Present Progressive Tenses) 涉及“现在”这个时间段。表示正在发生的时间词有 now, today, the present 等, 其他表示时间段尚未结束的词有 this week, this month, this year 等。现在的时间段可能只持续一微秒, 也可能横跨人的一生。

- Phyllis *washes* the dishes after every meal.
(一般现在时表示重复性的动作)
Phyllis *is washing* the dishes now.
(现在进行时表示动作正在进行)
- John *writes* the advertisement for his company.
(一般现在时, 约翰以此为生)
John *is writing* an advertisement in his office.
(现在进行时永远表示正在发生的行为)

一般现在时有一个特例: 除了第三人称单数外, 所有的人称都使用一个动词形式。请看动词 write 的例子。

- (第一人称单数) I *write* advertising for my company.
- (第二人称单数) You *write* advertising for your company.
- (第一人称复数) We *write* advertising for our company.
- (第二人称复数) You *write* advertising for your company.
- (第三人称复数) They *write* advertising for their company.

注意上面的第三人称, 我们只给出了动词的复数形式, 因为第三人称的单数形式是一个特例。这种情况下, 动词词尾通常要加一个字母-s。例如:

- (第三人称单数) John *writes* advertising for his company.

现在完成时

现在完成时 (Present Perfect Tense) 表示动作从过去某一时间开始一直延续到现在。例如:

- this week
- this month
- this year
- this term

所有这些时段正在发生而且会持续到将来。现在完成时是由助动词 have 的一般现在时形式加上动词的过去分词构成的。例如:

- John *has written* twenty-three advertisements this week. (现在完成时。本周尚未结束)
- John *has written* more than 200 advertisements since October 1. (动作发生在过去, 并且一直延续到现在, 甚至还可能继续下去)
现在完成时还用于表示在一生中多次发生的动作。看下面这些例子:
- Craig Phillips *has traveled* to Europe many times. (句子所暗示的时段是克雷格的一生)
- Bill and Mary *have been married* for eight years. (比尔和玛丽结婚至今已经8年了, 但是这个状态会持续下去)
- The airplane for London *hasn't taken off* yet. (飞机将要起飞, 但是还没有起飞)
- Has John *written* the advertisement yet? (约翰要写广告, 但尚未完成)
- What *have they taken* with them? (他们正在旅途中, 还要继续旅行)

一般过去时、过去进行时和过去完成时

一般过去时、过去进行时和过去完成时 (Simple Past, Past Progressive, and Past Perfect Tenses) 都是过去的时态。表示过去的时间词一般有 then, yesterday, last week, last year, the past 等。过去的时间段可能只持续一微秒, 也可能持续一百万年, 见例句:

- John *wrote* four advertisements yesterday.
(一般过去时。动作发生在过去, 且已经完成)
- John *was writing* an advertisement at 4:13 p.m.
(过去进行时。表示在过去某一时刻或某段时间

正在进行的动作)

- John *had written* twelve advertisements by the time I called him. (过去完成时。两件事都发生在过去, 写的动作发生在给他打电话这个动作之前)
- Bill and Mary *were getting married* at this time eight years ago. (比尔和玛丽结婚这件事发生在过去——确切地说, 是8年前)
- The airplane for London *hadn't taken off* when I got to the airport. (仍是发生在过去——飞机还没有起飞但最终飞走了)
- Had John *written* the advertisement when you saw him? (这是在问约翰是否完成了广告, 意味着写广告这个行为在过去就完成了)
- What *had they taken* with them? (他们已经离开, 携带东西这一行为发生在过去)

将来时和时间状语从句

将来时和时间状语从句 (Future Tenses and Time Clauses) 用来表示在未来发生的动作。表示未来的时间词有 the future, tomorrow, next week, next year, the next conference 等。我们也把未来 (future) 称为 then。表示未来的动作要用助动词 will。例如:

- John *will write* four advertisements tomorrow. (一般将来时。动作发生的时间尚未到来)
- John *will be writing* an advertisement at 4:13 p.m. next Wednesday. (将来进行时。动作发生在将来某一时刻并会持续一段时间)
- John *will have written* twelve advertisements by the time he goes home tomorrow. (将来完成时。两件事会在将来发生, 写的动作发生在离开办公室这个动作之前)
- Bill and Mary *will get married* at this time tomorrow. (比尔和玛丽还未结婚; 这个行为即将发生)
- The airplane for London *won't have taken off* at 6:00 p.m. (下午6点飞机不会起飞, 而是在晚一些时候起飞)
- *Will* John *write* the advertisement when you see

him tomorrow? (听话人还没有见到约翰; 这个人会在明天, 即未来见到约翰)

- What *will they be taking* when they go on vacation? (他们尚未外出度假)

有时一个句子包含一个主句和一个以if或when开头的从句。在这种情况下, 主句的动词通常用一般将来时, 而以if或when开头的从句用一般现在时。例如:

- I *will visit* Ipanema, when I *travel* to Rio de Janeiro.
- If Robert *studies* Spanish, he *will be able to speak* two languages.
- The teacher *will punish* her students, if they *misbehave*.
- When Felicia *returns* from her trip, she *will take* us to dinner.

现在虚拟条件句

现在虚拟条件句 (Present Unreal Conditionals) 描述一个不存在的情况, 由两个分句构成: 主句和一个以if开头的从句。if从句描述条件, 主句描述该条件所带来的结果。从句中的动词使用一般过去式, 主句中的动词使用助动词 would 或 could。看以下几例:

- John *could make* the best grades in his class, if he *studied* every day.
- If the airplane for London *didn't leave* until 6:00 p.m., I *could get* to the airport in time.
- If John *wrote* ten advertisements every day, he *would be* a very productive employee.
- If Bill and Mary *had a wedding reception*, they *would get* many wedding presents.

过去虚拟条件句

过去虚拟条件句 (Past Unreal Conditionals) 描述一个在过去不存在的情况, 同样由两个分句构成: 主句和一个以if开头的从句。if从句描述条件, 主句描述该条件所带来的结果。if从句中的动词使用过去完成式, 主句中的动词使用would have或could have的

形式。例如:

- John *could have made* the best grades in his class, if he had studied every day.
- If the airplane for London hadn't left until 6:00 p.m., I *could have gotten* to the airport in time.
- If John had written ten advertisements every day, he *would have been* a very productive employee.
- If Bill and Mary had a wedding reception, they *would have gotten* many wedding presents.

动名词

动名词 (Gerunds) 在形式上是动词的现在分词 (-ing形式), 在句中起名词的作用。像名词一样, 动名词可以充当主语、宾语或表语。例如:

- *Running* is my favorite form of exercise.
(动名词running作句子的主语)
- She hates *skiing*. (动名词skiing充当句子的宾语)
- My favorite pastime is *hiking*.
(动名词hiking在这里作表语)

像动词一样, 动名词也可以带自己的宾语 (见斜体部分)。

- I love eating *chocolate* more than anything!
- Reading a good mystery *novel* relaxes many people.
- Running a *marathon* is an accomplishment!

在托福考试中, 动名词还经常和所有格形容词连用。看以下几例:

- *Tom's* writing is not as effective as *his* speaking.
- *Her* driving was too fast and careless.
- *Our* showing up late to parties always annoys our friends.

动词不定式

动词不定式 (Infinitives) 是由介词to和动词原形构成的。动词不定式也可以充当名词, 与名词和动名词用法相同。

- *To live with roommates* requires patience.
(动词不定式作主语)
 - She does not like *to study*. (动词不定式作宾语)
 - My greatest wish is *to travel* to China.
(动词不定式作补语)
- 和动名词一样, 动词不定式也可以带宾语或表语。
- *To run a marathon* is an accomplishment!

现在分词和过去分词作形容词

现在分词和过去分词 (Present and Past Participle) 有时可以当形容词用。例如:

- The TV journalist reported some *breaking* news.
(现在分词breaking起形容词作用)
- The *broken* window made the house look shabby. (过去分词broken起形容词作用)
- The *melting* ice cream ran down the side of the cone. (现在分词melting起形容词作用)
- The *melted* chocolate ice cream left a brown stain on my coat. (过去分词melted用作形容词)

现在分词和过去分词用作修饰语的时候意思往往不一样。例如, interest这个动词原形的意思是“引起一个人对某人或某物的兴趣或关注”。

- Dr. Martinez is an *interesting* professor.
(马丁内斯博士的学生喜欢听她的讲座)
 - Dr. Martinez is an *interested* professor.
(马丁内斯博士对她的学生和他们的提问感兴趣)
- 其他例子:
- The *boiling* water will cook the egg.
(水现在是沸腾的)
 - The *boiled* egg is in the refrigerator.
(鸡蛋被煮熟了, 并被放进了冰箱)

形容词的比较级和最高级

形容词有比较级和最高级的形式 (Comparatives and Superlatives)。形容词的比较级是在形容词词尾加

上后缀 -er 构成的。形容词后面通常要跟 *than* 一词, 例如:

- Bill is quiet.
- Josh is *quieter than* Bill.

形容词的最高级是在词尾加上后缀 -est 构成的, 通常要在形容词前面加定冠词 *the*。如果形容词有三个或三个以上音节, 则需要在形容词前面加上 *the most* 或 *the least* 构成最高级。让我们看看下面的这些句子:

- John is *the tallest* boy in this class.
- Her father is *the most generous* person I know.
- I think the pine tree is *prettier than* the oak.
- Marsha was *the prettiest* bride I have ever seen.

注意: 本章节所复习的内容没有涵盖所有的英语语法规则。今天的任务只涵盖了托福考试中有可能涉及的一些特定的语法规则。



Day 3

语法复习 (二)

Today's Assignment

- 复习介词、动词短语和习惯表达法。

介词在句子中的功能

介词 (Prepositions) 表明了介词所带的宾语 (名词或代词) 同句子中另一个词的相互关系。下面句子中的介词已用黑体标出:

- I used to play guitar **in** a band.
- Phyllis shopped **for** a new dress.
- The cat was **next to** the window.

介词短语是由一个介词、它所带的宾语, 以及修饰这个宾语的冠词或形容词构成的。介词短语本身可以充当修饰语, 可用作形容词或副词。看下面这些例子 (介词短语已用黑体标出):

The book **on the table** is mine. (形容词修饰 book)

The cat jumped **on the table**. (副词修饰 jump)

介词短语的使用规则

介词的宾语决不能是 I, she, he, we 和 they。如果一个介词短语以代词结尾, 那么这个代词一定是下列词中的某一个: me, you, her, him, it, us, them, mine, yours, his, hers, ours 和 theirs。例如:

The bird was **above me** in the sky.

The Harrisons are close friends of **ours**.

The dog sat **between you and me** on the floor.

最后这个例句值得我们斟酌。许多人都说 “The dog sat by you and I.” 这是错误的。搞清楚这个句子的一个好办法就是去掉单词 you, 然后对自己说这个句子: “The dog sat by I.” 这显然是不正确的说法, 应该是 “The dog sat by **me**.” 所以此处应该用 me, 上面的那个句子应该改为 “The dog sat by you and **me**.”

当介词短语以动名词结尾, 也就是动词加 -ing 的形式作名词时, 动名词是否带宾语要看情况而定。