

全国成人高等教育精选系列教材

ZHENGZHI LILUN

JIANMING JIAOCHENG

政治理论

简明教程

陈绍富 郭华 / 主编



中国经济出版社

CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

全国成人高等教育精选系列教材

政治理论简明教程

陈绍富 郭 华 主编

中國經濟出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

政治理论简明教程 / 陈绍富、郭华主编. -北京：中国经济出版社，2005. 7

ISBN 7-5017-7050-6

I . 政… II . ①陈… ②郭… III . 政治理论-教材 IV.D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 050914 号

出版发行：中国经济出版社（100037·北京市西城区百万庄北街 3 号）

网 址：www.economyph.com

责任编辑：叶亲忠（电话：010-88380089）

责任印制：张江虹

封面设计：白长江

经 销：各地新华书店

承 印：北京人民文学印刷厂

开 本：787mm×980mm 1/16 印 张：24 字 数：420 千字

版 次：2005 年 7 月第 1 版 印 次：2005 年 7 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 7-5017-7050-6/G·1256 定 价：28.00 元

版权所有 盗版必究 举报电话：68359418 68319282

服务热线：68344225 68369586 68346406 68309176

目 录

第一篇 马克思主义哲学原理

目 录	
第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	
第一节 哲学与哲学基本问题	1
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观与方法论	3
第三节 马克思主义哲学与现时代	5
第四节 马克思主义哲学的中国化	8
第二章 物质和意识	
第一节 马克思主义哲学的物质观	12
第二节 马克思主义哲学的意识观	15
第三节 世界的物质统一性	19
第三章 世界的联系、发展及其规律	
第一节 世界的普遍联系和永恒发展	22
第二节 矛盾是普遍联系的根本内容和永恒发展的根本动力	24
第三节 唯物辩证法的基本范畴	27
第四章 认识的本质和过程	
第一节 认识的本质	33
第二节 认识的发展过程	36
第三节 认识的真理性和检验真理的标准	39
第四节 辩证思维的基本方法	41
第五章 人类社会的本质和基本结构	
第一节 人类社会的物质基础和本质	47

第二节	社会的基本结构	49
第六章 社会发展规律和历史创造者		56
第一节	社会基本矛盾运动规律和动力	56
第二节	历史的创造者	58
第七章 社会进步和人的全面发展		62
第一节	社会进步是人类历史发展的总趋势	62
第二节	人的本质和人的价值	64
第三节	人的全面发展和共产主义社会	66

第二篇 马克思主义政治经济学原理

第八章 社会经济制度与经济运行的一般原理		71
第一节	社会经济制度的变革	71
第二节	社会经济的两种基本形态	72
第三节	商品经济的基本原理	73
第九章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段		81
第一节	资本主义生产关系的实质	81
第二节	垄断资本主义生产关系的特征	93
第三节	资本主义发展的历史进程	97
第十章 资本的运行		101
第一节	资本运行的一般原理	101
第二节	垄断阶段的资本运行	108
第三节	垄断资本主义经济向国际范围的扩展	110
第十一章 社会主义生产关系的实质与经济制度		114
第一节	社会主义生产关系的实质	114
第二节	社会主义初级阶段的基本经济制度	115

第三节	社会主义初级阶段的个人收入分配制度	117
第十二章	社会主义市场经济体制和经济运行	120
第一节	社会主义市场经济体制的建立	120
第二节	社会主义市场经济的微观基础	122
第三节	社会主义市场经济的运行基础	124
第四节	社会主义市场经济的调控体系	126
第十三章	经济全球化与国际经济关系	130
第一节	经济全球化发展的客观趋势	130
第二节	经济全球化与国际经济关系	132

第三篇 毛泽东思想概论

第十四章	毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	137
第一节	毛泽东思想的形成和发展	137
第二节	毛泽东思想的科学体系	139
第十五章	近代中国社会和中国革命	144
第一节	近代中国社会是半殖民地半封建社会	144
第二节	近代中国革命是反帝反封建的资产阶级民主革命	145
第三节	中国革命由旧民主主义向新民主主义的转变	146
第十六章	新民主主义革命的总路线和基本纲领	150
第一节	新民主主义革命的总路线	150
第二节	新民主主义革命的基本纲领	154
第十七章	新民主主义革命的三大法宝	158
第一节	统一战线	158
第二节	武装斗争	161
第三节	党的建设	163

目
录

第四节	统一战线、武装斗争和党的建设的相互关系	168
第十八章	农村包围城市、武装夺取政权的道路理论	169
第一节	大革命失败后中国共产党对革命道路的探索	169
第二节	农村包围城市、武装夺取政权的道路理论	171
第十九章	有中国特色的社会主义改造的理论	175
第一节	从新民主主义向社会主义的转变	175
第二节	适合中国特点的社会主义改造	179
第二十章	对具有中国特色的社会主义建设道路的探索	187
第一节	以苏联为借鉴，走中国自己的建设道路	187
第二节	探索中国社会主义建设道路的理论成果	189
第三节	毛泽东对社会主义建设道路探索的意义和局限	196

目
录

第四篇 邓小平理论与“三个代表”重要思想概论

第二十一章	邓小平理论是当代中国的马克思主义	199
第一节	邓小平理论的形成和发展	199
第二节	邓小平理论的科学体系和主要内容	205
第三节	邓小平理论的历史地位和指导意义	208
第二十二章	“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	211
第一节	“三个代表”重要思想形成的社会历史条件	211
第二节	“三个代表”重要思想的形成和发展过程	214
第三节	“三个代表”重要思想的主要内容和根本要求	215
第四节	“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	219
第二十三章	社会主义的本质和根本任务	225
第一节	社会主义的本质	225
第二节	社会主义的根本任务	230

第二十四章	社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	235
第一节	我国正处于社会主义初级阶段	235
第二节	社会主义初级阶段的基本路线	239
第三节	社会主义初级阶段的基本纲领	242
第四节	建设中国特色社会主义的基本经验	244
第二十五章	科学发展观和社会主义建设的发展战略	248
第一节	科学发展观的主要内涵	248
第二节	社会主义初级阶段发展的战略目标和战略步骤	249
第三节	实现经济增长方式转变，调整和优化产业结构	253
第四节	促进区域经济合理布局与协调发展	257
第五节	实施科教兴国和可持续发展战略	259
第二十六章	中国特色社会主义经济	265
第一节	社会主义市场经济	265
第二节	社会主义初级阶段的基本经济制度	270
第三节	社会主义初级阶段的个人收入分配制度	277
第二十七章	中国特色社会主义政治	284
第一节	中国特色社会主义的民主政治制度	284
第二节	发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明	289
第三节	积极稳妥地推进政治体制改革	295
第四节	依法治国，建设社会主义法制国家	300
第二十八章	中国特色社会主义文化	304
第一节	中国特色社会主义文化建设的战略地位	304
第二节	中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容	309
第三节	社会主义文化建设的指导思想和基本指导方针	316
第四节	努力促进人的全面发展	321
第二十九章	“一国两制”与实现祖国的完全统一	324
第一节	“和平统一、一国两制”基本方针的形成和发展	324
第二节	“一国两制”的成功实践	330
第三节	坚持一个中国原则，实现台湾与祖国大陆的完全统一	334

第三十章	维护世界和平，促进共同发展	340
第一节	和平与发展是当今时代的主题	340
第二节	坚持独立自主的和平外交政策	343
第三节	建立公正合理的国际政治经济新秩序	350
第三十一章	中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	355
第一节	中国特色社会主义事业的依靠力量	355
第二节	中国特色社会主义事业的领导核心	360
第三节	按照“三个代表”的要求，加强和改进党的建设	363
后记		371



第一篇 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

哲学是时代精神的精华，是人类文明的结晶，对人类思想文化和整个社会生活的进程产生深刻的影响。马克思主义哲学是人类社会由资本主义向社会主义转化的时代精神的反映。它是科学的世界观和方法论，是整个马克思主义学说的重要组成部分和理论基础。它概括和吸收了人类文明的一切积极成果，成为指导我们认识世界和改造世界的强大思想武器。在我们进行社会主义现代化建设的今天，马克思主义仍是指引我们行动的伟大旗帜，是推动现代化事业前进的巨大精神动力。

第一节 哲学与哲学基本问题

一、哲学的内涵

“哲学”一词来源于古希腊文，原意是“爱智慧”，在汉语中，“哲”字的含义是“智慧”、“聪明”的意思。“哲学”就是给人智慧、使人聪明的学问，即智慧之学。哲学所探究的总是人与世界的关系，集中反映了时代精神的精华。那么，依据马克思主义的哲学观，哲学的内涵是什么呢？

1. 哲学是世界观和方法论的统一

世界观也称宇宙观，是人类在改造世界的实践中形成的对包括自然界、社会和人类思维在内的整个世界的总的看法和根本观点。哲学是哲学家把人们的世界观加以系统化，以理论的形式高度抽象概括，通过一系列特有的概念、范畴和严密的逻辑论证而形成的思想体系。因而，哲学是理论化、系统

化的世界观，或者说，是关于世界观的理论体系。

哲学不仅是理论化、系统化的世界观，而且是观察、分析和处理问题的方法论。所谓方法论，就是人们认识世界和改造世界的根本方法的总和。从总体来说，世界观与方法论是统一的，有什么样的世界观，就有什么样的方法论，而一定的方法论也体现着一定的世界观。世界观是方法论的理论基础、哲学根据；方法论是世界观的具体运用和体现。

2. 哲学是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结

哲学是以总体的方式把握整个世界以及人与世界的关系，把握世界上一切事物现象最普遍、最一般的本质和规律。哲学与具体科学是一般与个别、共性与个性的关系。哲学以具体科学为材料，通过各门科学研究成果去总结世界观和方法论方面的认识，又以所得到的世界观和方法论反过来去指导各门具体科学的研究。

3. 哲学具有很强的民族性、阶级性和时代性的特点

哲学具有民族性。哲学作为一种文化形态，它既是各种文化形态精神的凝结，又是贯穿各种文化形态使其整合为一个有机整体的线索，它体现为民族文化传统，是民族精神之精华，是一个民族思维水平和创造力的集中标志，是一个民族的灵魂和脊梁。

哲学具有阶级性。哲学的阶级性通过其总体倾向和社会作用体现出来。在阶级社会里，哲学家自然而然地会形成维护本阶级利益的哲学体系。

哲学是时代的产物，具有时代性。哲学之所以是时代精神的精华，是因为它符合时代进步的要求，抓住了时代的主题，正确回答了时代提出的问题。哲学的时代性决定了真正的哲学必须面对时代，紧紧抓住时代的脉搏。

二、哲学基本问题

哲学所涉及的问题很广泛，但哲学的基本问题只有一个，就是思维与存在的关系问题，这是由哲学作为世界观这一特点决定的。首先，思维和存在的关系问题，是任何一种哲学派别都不能回避、必须首先做出回答的问题，是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。其次，思维和存在的关系问题成为哲学的基本问题是由于哲学的根本任务决定的。最后，思维和存在的关系问题贯穿哲学发展的始终。对于这个哲学问题的回答，决定着哲学发展方向和路线，也是划分哲学基本派别的根本标准。

思维和存在的关系问题包含着以下两方面内容：第一方面，思维与存在、意识与物质、精神与自然谁是第一性、谁是第二性的问题，这是划分唯

物主义和唯心主义的标准。第二方面，思维与存在有没有同一性的问题，即思维能否认识存在的问题，这是划分可知论和不可知论的标准。

哲学基本问题两方面的内容是有着内在联系的。在本原问题上坚持唯物主义立场，在认识论问题上必然坚持反映论；而在认识论上坚持反映论，也离不开本原问题上的唯物主义回答。这表明，哲学基本问题两方面内容是有机统一的。

对哲学基本问题的不同回答，所有哲学归根到底可以划分为两大基本派别，或者属于唯物主义，或者属于唯心主义。

第二节 马克思主义哲学是科学的世界观与方法论

一、马克思主义哲学产生的社会历史条件

马克思主义哲学的产生，是哲学史上的一次伟大变革。它产生于 19 世纪 40 年代不是偶然的，之所以能够产生马克思主义哲学，这是有着深刻的社会实践条件、阶级条件、自然社会科学前提和直接理论来源的。

1. 马克思主义哲学产生的社会实践条件

18 世纪末到 19 世纪初，资本主义生产方式在欧洲各国已发展到了成熟的阶段。一方面，它促进了社会生产力和科学技术的进步，开阔了人们的视野，为人们观察和揭示社会发展、科学地认识社会历史提供了条件；另一方面，其内在的基本矛盾也日益尖锐激化，突出表现为周期性的经济危机，为马克思主义哲学的产生提供了重要的社会条件。

2. 马克思主义哲学产生的阶级条件

随着资本主义的发展，无产阶级队伍也在不断发展壮大，特别是 19 世纪 30 年代以来在欧洲爆发的法国里昂工人起义、英国的宪章运动、德国西里西亚工人起义，标志着无产阶级已作为一支独立的政治力量开始登上历史舞台。走上历史舞台的无产阶级迫切需要一个能够正确反映社会发展规律和无产阶级利益的科学理论来指导自己的革命实践。同时，无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的丰富经验，为这个科学理论的产生提供了现实的经验。

3. 马克思主义哲学产生的自然科学和社会科学前提

19 世纪自然科学的三大发现，既细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论，揭示了自然界的物质统一性以及各种物质形态之间联系和发展的辩证性质，为哲学总结自然现象以及认识它们的一般规律提供了可靠的知识

基础。另一方面，19世纪人类在社会科学方面也获得了重要的进展，为马克思主义哲学的产生提供了科学前提。

3. 马克思主义哲学产生的直接理论来源

马克思主义哲学不是凭空产生的，它是在批评继承并且发展了前人的一切优秀思想成果的基础上创立起来的。英国古典政治经济学，特别是劳动价值论；19世纪法国复辟时期的历史学家关于阶级斗争作用的论述；法英空想社会主义学说，都为马克思主义哲学的创立作了理论上的准备；而德国古典哲学，主要是黑格尔辩证法和费尔巴哈唯物主义，则是马克思主义哲学的直接理论来源。马克思、恩格斯在批判继承黑格尔辩证法、费尔巴哈唯物主义的基础上，把唯物主义和辩证法、唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观有机结合起来，创立了马克思主义哲学。

二、马克思主义哲学是科学的世界观与方法论

1. 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学

马克思主义哲学的产生，使哲学获得了真正的科学性质，成为科学的世界观和方法论。从研究对象看，马克思主义哲学正确地解决了哲学研究的对象问题。它研究的是关于自然、社会、人类思维发展的普遍规律，而不是物质世界和精神世界中各个局部领域的特殊规律，这样，它就在哲学史上第一次正确解决了哲学与具体科学的关系问题。因此，它为哲学找到了永不枯竭的生命源泉，使哲学真正成为关于世界观的学问。

2. 马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义相统一的完备的理论体系

从具体内容上看，马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义相统一的严整的科学理论体系。马克思主义哲学从根本上克服了以往哲学的缺陷，在实践的基础上把唯物主义与辩证法有机地结合起来，创立了辩证唯物主义。这样，唯物主义就是辩证的唯物主义，辩证法则是唯物的辩证法。同时，它第一次把唯物主义贯彻到社会历史领域，把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观统一起来，创立了历史唯物主义。历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分，它和辩证唯物主义一起形成了彻底的完备的现代唯物主义哲学体系。这是人类科学思想的最大成果。

3. 马克思主义哲学是实践基础上革命性与科学性相统一的无产阶级哲学

从实际作用上看，马克思主义哲学是以实践性为基础的科学性与革命性相统一的无产阶级世界观与方法论。马克思主义哲学是以实践为核心的、完



整的、科学的理论体系。实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点，马克思主义哲学则强调理论和实践的统一，强调哲学来源于实践，又服务于实践；科学的实践观是马克思主义哲学的建构原则，也是马克思主义哲学的核心内容。正是站在实践的基础上，马克思主义哲学才超越了以往的全部哲学，形成了它完整而又是严密的理论体系。马克思主义哲学鲜明的实践性特征，规定了它的严格的科学性，同时也规定了它的彻底的革命性。马克思主义哲学的革命性还突出表现无产阶级的阶级性。旧哲学大多数属于剥削阶级的世界观，主要是为剥削阶级服务的。马克思主义哲学则明确宣布自己是无产阶级的世界观，是为无产阶级和全人类的解放服务的，从而把哲学与推翻旧世界、创建新社会的革命实践结合起来。总之，实践基础上科学性与革命性的统一，是马克思主义哲学的重要理论特征。

第三节 马克思主义哲学与现时代

马克思主义哲学与时代联系尤其密切，它是随时代的产生而产生、随时代的发展而发展的哲学。马克思主义哲学之所以具有强大的生命力，就在于它是时代精神的反映。马克思主义哲学问世以来，以它严密的逻辑、深邃的思维、高度的智慧，赢得了全世界无产阶级和进步人士的热爱，推动了时代的发展。在人类即将跨入新世纪的今天，时代的本质和总的发展趋势并未改变，马克思主义哲学仍然是我们时代的伟大旗帜；同时，世界的局势发生了巨大变化，时代主题已由世界范围的战争与革命转变为和平与发展，出现了许多新情况、新问题，这对马克思主义哲学提出了严峻的挑战，也给马克思主义哲学的发展提供了新的机遇。

一、马克思主义哲学与现代社会的发展

当代资本主义与马克思所处的时代有很大的不同。在新技术革命的推动下，二战后世界经济有很大的发展，出现了较长时期的相对稳定的局面。各主要资本主义国家的生产力获得了迅猛的发展，资产阶级在不触动其社会根本制度的范围内，采取了一些改良措施，通过推行“福利政策”缓和了社会矛盾，使得其经济获得了较大的增长，给资本主义注入了新的活力，继续显示着一定的生命力。发达资本主义国家的这些新变化，是否意味着马恩两个必然的结论已经过时？怎样认识现代资本主义？当代马克思主义者需要对此作出科学的回答，要研究资本主义统治形式和剥削方式的新变化，研究发达

资本主义的阶级矛盾和阶级关系问题，以便结合新的实际做出新的结论，发展马克思主义。

社会主义作为一门理论，已经产生了一个多世纪，但作为一种社会制度，它仅仅产生不到一个世纪。在这短短的八十多年时间里，社会主义经历了高潮与低潮、胜利与失败，呈现出一个曲折前进的过程。世界上曾经建立了15个社会主义国家，并取得过不少成就，但从总体来看，在经济相对落后的国家如何建设社会主义还没有解决好，加之思想僵化，官僚主义严重，使社会主义面临深刻危机。尤其是80年代末，苏联和东欧社会主义的解体，使社会主义运动出现了巨大的挫折。而中国社会主义的改革，已经获得了巨大成功，以它特有的魅力证明了社会主义的胜利。社会主义的现实，给马克思主义者提出了一系列的问题，到底什么是社会主义？如何建设社会主义？社会主义的前途如何？如何评价社会主义国家的兴衰成败？如何科学地概括当今时代的本质及其发展趋势？都需要当代的马克思主义者作出回答，都是马克思主义哲学面临的重大现实课题。

另外，当今世界出现了一系列全球性问题，包括环境问题、人口问题、粮食问题、资源问题、禁毒反恐问题以及世界未来发展和人类未来前景等，这些问题关系全人类当前利益和长远利益。所有这些问题的解决，不是一个或几个国家能解决的，需要在全球范围内由世界各国共同努力才有可能解决，这也需要当代马克思主义者提出研究和解决这些问题的正确方法。

二、马克思主义哲学与现代科学技术的发展

20世纪以来，科学技术获得了突飞猛进的发展，改变人们对世界的理解。现如今科学技术的高度分化又高度综合，给哲学世界观提出新的问题。以信息技术、生物技术、航天技术、海洋技术、材料技术和能源技术等高技术群为主要内容的科技革命，已经并将进一步引起生产力的历史性飞跃。知识经济初见端倪，人类已开始进入信息时代，信息社会的到来，必将引起产业结构的转变。第一产业将饱含高科技含量，完成向产业化、商品化、现代化的转变；第二产业将完成与信息技术的嫁接；第三产业将广泛渗透信息技术，其管理、运营都将走向信息化和网络化。

现代科学技术革命的突飞猛进，既为马克思主义哲学的发展提供了机遇，同时又对马克思主义哲学发起挑战。首先，现代科技革命在许多领域实现了重大突破，使得人类对世界的认识和改造活动达到了前所未有的广度和深度，深化和拓展了马克思主义哲学的宇宙观；其次，现代科技革命所取得

的丰硕成果，进一步证实、丰富和深化了马克思主义哲学的基本原理；最后，现代科技革命提出的许多新问题，开拓了人们的思路，推动着马克思主义哲学的进一步完善和发展。

总之，在当代科技迅速发展的条件下，更加需要正确地对待马克思主义哲学和现代科学技术革命的关系问题。我们既要反对用马克思主义哲学代替具体科学的研究的错误倾向，又要反对以现代科学技术革命成果动摇和否定马克思主义哲学基本原理的错误观点。

三、马克思主义哲学与现代西方哲学的发展

马克思主义哲学在蓬勃发展的同时，也遇到了当今各种思想流派的挑战。它们把攻击的主要锋芒指向马克思主义的唯物史观，反对马克思用生产关系来划分社会制度，用一些技术术语来混淆视听，给揭示社会发展蒙上一层阴影。如罗斯托、阿龙、加尔布雷斯等人的工业化社会理论，贝尔、图伦、德拉克尔等人的后工业化社会理论，（第三次浪潮）布热津斯基等人的技术至上社会理论，都是采用从技术角度否认马克思主义从所有制看问题的角度。其目的是要否认马克思主义关于资本主义必然灭亡的结论，力图证明资本主义发展到今天，可以在自我调整中得到改善，甚至可以成为全人类的明天。也有人提出社会“趋同论”的理论，认为资本主义与社会主义这两种不同的社会制度，现在变得越来越接近，它们的进一步发展，最终将融为一体，在全世界形成一种新的“混合经济”或“统一的工业制度”，这是要取代马克思主义关于社会主义必然胜利的结论。再比如科学主义和人本主义，它们是现代西方哲学的两大思潮。科学主义思潮把哲学的根本任务归结为研究科学观、科学理论结构、科学发展模式和科学方法论问题，而拒绝讨论哲学的基本问题和历史、人生问题，把哲学引向歧路上去。人本主义思潮则把哲学的任务归结为对人的意志、情感、欲望等非理性意识和个人存在的研究，根本否认哲学的科学性质和认识功能，否认人的社会性和伦理的普遍性。除此之外，当前西方哲学中的哲学解释学、哲学人类学、后现代主义哲学以及西方经济学、政治学、军事学等意识形态领域的思潮，也都从不同的角度表现出与马克思主义哲学世界观和方法论的对立。马克思主义哲学从来都是在同各种错误思潮的斗争中发展的。当代西方哲学和社会思潮的发展，不仅要求马克思主义哲学对其进行深刻的揭露和批判，同时也要求对其所包含的某些合理因素作出客观的准确评价，要求马克思主义哲学对其所提出的问题和所反映出来的内在矛盾，给予认真的研究，作出自己的回答。



总之，我们必须正确对待现代西方哲学，一方面针对它对马克思主义哲学的歪曲攻击，加以揭露和批评；另一方面，又要认真研究现代西方哲学提出的有价值的观点和有意义的思想观点和材料，从而批判地加以吸收，这对马克思主义哲学的丰富及发展有借鉴和参考价值。

第四节 马克思主义哲学的中国化

马克思主义哲学是世界文明的结晶，马克思主义哲学之所以能在中国大地生根开花，是因为中国蕴藏着对马克思主义哲学的客观需要。马克思主义哲学的中国化也是中国的马克思主义者对马克思主义哲学在中国的运用。具体讲，就是要使马克思主义哲学同中国的实际相结合：用带有中华民族特色的形式宣传马克思主义哲学；结合中国国情创造性地运用马克思主义哲学；用中国革命和建设的实践经验丰富和发展马克思主义哲学。毛泽东哲学思想和邓小平哲学思想，就是马克思主义哲学中国化的两大理论成果。

一、马克思主义哲学中国化的历史文化背景

1. 马克思主义哲学中国化的历史根源

从历史根源上说，马克思主义哲学的中国化，是中国现代化和民族复兴的需要。马克思主义哲学传入中国，是中国人向西方寻求救亡图强真理这一漫长历史过程发展的必然结果。1840年爆发了鸦片战争，从此以后中国逐步陷入半殖民地半封建的苦难深渊。从那时起，先进的中国人为了救亡图强，开始历经千辛万苦向西方寻求真理，努力学习西方的社会学说和自然科学。然而，强国梦想的一再破灭，戊戌变法、资产阶级革命屡遭失败，从痛苦的失败中人们认识到西方资产阶级的文明、资产阶级的民主主义、资产阶级共和国的方案不能救中国。“中国向何处去？”、“应该选择怎样的世界观和方法论来挽救民族的危亡？”，英勇不屈的中国人，为此在黑暗中苦斗、寻觅和求索。马克思主义哲学正是适应中国救亡图强的迫切需要，伴随着20世纪初新文化运动特别是“五四”运动的兴起，传入了中国。正像毛泽东所说：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。”也就是从那时起，马克思主义哲学开始了中国化的过程，成为中国人民实现现代化和民族复兴的理论指南和精神支柱。

