

· 报告文学集 ·

金 华 之 歌

主编：杨 洋 陈桂兴

(上)

学林出版社

1999.6

金 华 之 歌

主编：杨 洋 陈桂兴

学林出版社出版发行

开本787×1092毫米/32 7印张150千字

1999年6月第一版 1999年6月第一次印刷

ISBN7-80099-8919-8/C.9

定价：16.88元

解放思想
深化改革
促进发展
保障
民生

邢台市政府副市长任保伦

邢襄大地，跃起一条蛟龙

——校长陈桂兴和他的金华中学

杨洋

“山不在高，有仙则名；
水不在深，有龙则灵。”

——题记

若论学校的名气，在邢襄大地，首推一中、二中；若论资历，在百多所中学中，刚刚创办仅四年的金华中学也轮不上边。

然而，校长陈桂兴带领着全体师生把这所国办公立中学办得有声有色，闻名遐迩。不仅邢台市妇孺皆知，连周边各县、甚至北京的学生、家长都慕名而来，对金华所取得的成绩赞叹不已。

1997年，金华中学送出第一批毕业生，有49人被一中录取，优秀成绩居全市第二。同时被评为邢台市“文明示范学校”、“规范化管理学校”、“卫生校园”。

1998年，金华中学中考成绩居全市第一！高中类460人报考，其中700分以上65人，600分以上236人，580分以上270人，516分以上的365人；优良率达到80%以上，合格率达98%以上，远远

超过国家规定的教育质量标准。同时,98中考状元亦被金华学生宋一杰以767分所摘取……

至于在各类竞赛中,金华中学亦是成绩斐然,1996年全国中学生英语奥赛,金华5人获特等奖,一等奖4名,二等奖9名,三等奖7名,优秀奖15名;1997年河北数学夏令营,有2人获一等奖,5人获二等奖;1997年全国中学生英语能力竞赛,邢台市前20名,金华占13名,其中5人获特等奖;1998年全国初中物理竞赛,金华2人获一等奖,6人获二等奖,30人获三等奖……真是不可胜数,让人怎能相信这是一所仅创办四年之久的公立学校!难怪人们要惊叹:真是奇迹!

而创造这一奇迹的金华总设计师陈桂兴,却是一位年过知命之年不知命,在教育战线上工作了35年的优秀党员。

第一章

英雄不独疆场出,闪光尽在细微中

教育家霍姆斯林基有句名言:“有什么样的校长,就有什么样的学校”。

金华的崛起与腾飞,与校长陈桂兴的努力密不可分。他既不是超人,也不是伟人,他只是一个热爱工作的人。正是他的热情与执著,才铸就了他与众不同的智慧与胸怀。

1944年6月,陈桂兴出生在隆尧一个贫困的农民家庭。尽管父母目不识丁,却深知文化的重要,因此不管家道多么艰难,仍勒紧腰带把几个孩子都送进了学校。而作为长子的陈桂兴,

从小就发奋图强,刻苦学习,从一个边远的乡村小学一直读到邢台的名校——市一中学习。1963年,以优异的成绩从一中毕业。

从小就羡慕老师、立志长大后要当一名老师的陈桂兴高中毕业后,为了减轻父母的负担,毅然回乡当了一名民办教师。

当他手执教鞭,走上三尺讲台,面对那一双双明亮的、求知的目光,他心中油然而升起一种崇高的信念:那就是献身教育,充实自己,充实孩子们的心灵,把自己所学的知识毫无保留地传授给孩子们!

从此,他就象一个辛勤的园丁,全身心地投入到教育事业当中。有不懂的地方,就向老教师求教;同事们有什么好的建议,他都虚心接受。他的兢兢业业,刻苦奋进的精神赢得学校领导、学生和家的一致信任,五年后(即1968年8月),大家一举推荐他到邢台师范学校学习进修。

对于这一次难得的学习机会,陈桂兴格外珍惜。因为他深知,要当好一位人民教师,仅有热情是不够的,还必须有广博的知识,同时还必须具备优秀的教学育人方式方法。于是,他白天学,晚上也学。别人甩扑克、逛大街,他视而不见;星期天,节假日,同学们或回家或四处游玩,他却一头扎进知识的海洋……半年后毕业,他被一中选中。

1969年1月,陈桂兴成为一中一名语文教师,此后当过班主任,年级组长,政教处主任……当教师是个好教师,当班主任是优秀班主任,当领导是位好领导,无论干什么,陈桂兴都力求干好,干出样子,不达一流标准不罢休!

为此,他牺牲了个人的许多利益。家中三个子女,他没帮着带一天,全是妻子一人带大的。大女儿出生时他不在家,三天后

生病打电话来叫他回去。他那时正当班主任,想到坐月子的妻子,生病的女儿,他真想马上赶回去;可再想想班里那几十个学生,他一走,那几十个学生就没人管,没人给教课了。不,不能因为自己的一个孩子而误了几十个学生的功课!为了学生,他硬是没有请假回家,直等到星期天,他才急急骑车赶回去,面对妻子的埋怨,女儿的哭声,他只是笑,毫不分辩。好在妻子也是一名教师,十分理解教师的心情与苦衷。因此对于“不顾家”的丈夫,除了偶有怨言,更多的则是支持。

1982年的一天深夜,陈桂兴被一阵阵急促的敲门声所惊醒,开门便见弟弟满脸的焦急,说父亲突然昏倒在家,你快回去吧。他急忙推出自行车和弟弟往家中赶,他拼命地赶啦赶啦,两个多小时的奔波终于看到了那黑黝黝的村庄,扑进家门却只听到母亲悲痛哭声,辛劳一辈子的父亲因脑溢血已匆匆告别了人世!父亲!陈桂兴跪倒在父亲身边,想到自己没奉养过父亲一天,因工作繁忙又远在外地,也很少陪伴父亲,他悲痛欲绝。

然而,三天丧假期满,他却要按时返回学校。母亲拉着他的手,说家中出了这么大的事,你就不能请两天假在家多呆几天吗?陈桂兴却摇头说:“妈,我星期天再回来看看您。”他实在放不开学校的那一摊子工作啊。自从中国恢复高考工作之后,他就负责高考、招生及毕业班诸方面的工作。一中作为重点学校,受到各方面的重视;而他作为一中的骨干力量,哪能因家事而请假呢?再大的私事也顶不得公事的重要啊。于是,他硬是没多请一天假,离开悲痛的母亲返回了学校……

在他工作的35年中,他没请过一天假,遇到感冒什么的小病,他根本不当回事,仍然坚持工作。毛主席说:“一个人做一件好事容易,难得的是一辈子做好事。”在这里换一句话说:一

个人一年不请假容易,几十年不请假,有多少人能够做到?如果没有一颗高度的责任心,没有全心全意投入工作的热情,那是一般人都做不到的。

陈桂兴投入事业的巨大热情不仅使他在教育战线上取得了卓越的成绩,同时还影响了他身边的每一个人。在他家中,除了他和老伴都从事于教育工作外,还有大女儿,女婿和儿媳妇都分别在不同的学校从事教学教育工作。由于一家人志趣相同,大家常在一起互相交流,互相学习,这也为相互的工作起到了促进的作用。

第二章

受命金华,创造一流的校风校纪

金华中学位于市区冶金北路西侧的金华小区,是1994年一中、二中停招初中后,市政府投资兴建的一所市教委直属中学。为了将该校建成一流的对外窗口学校,市教委有关领导点名从一中要来了两名正副校长——陈桂兴和牛国庆。他们既有多年的教学经验,又有丰富的管理才能。

然而,刚刚成立的金华中学却是孤立在一片田野之中,只有一幢原市电大的旧楼,缺少配套设施,甚至没有一条通往外界的柏油马路。面对艰苦简陋的条件,不但优秀学生不愿来,连差生也托后门敬而远之。因此,第一年按计划分来的480名学生;其中87名优秀生没进校门就转到了别的学校。

面对此情此景,陈校长毫不气馁,拿出那股不服输、非要创一流学校的劲头,带领全体教职工艰苦奋斗,狠抓管理和素质教

育。

卢梭说：“教师的责任不是教孩子以行动为准绳，而是促使他们去发现这个准绳。”所以面对一批从小学走来的新生，陈桂兴没有急于让他们埋头于书本之中，而是首先教他们如何做人，着重培养学生的人格与个性。他深知，人格发展是学生全面发展的体现。只重知识传授，不做灵魂的铸就，教育只能单面发展。平面发展决不会形成以人的品格为核心的以素质为层面的立体化教育。以人格发展为核心的教育方能全方位育人，多层面发展。因此，金华中学自创办那天起，就确定其以“造就完整的人格道德，探索扎实的知识科学”为办学宗旨，并为实现“全面贯彻教育方针，上质量，创特色，为21世纪培养合格加特长的人才”而奋斗，很快在校风校纪的建设上取得了突出成绩。

走进金华的学生，第一天就是背《中学生行为规范》，并坚持对学生进行爱国主义教育，首先培养学生爱家、爱同学、爱学校，从小事做起，从我做起，从现在做起，使每一件小事都让学生体验到爱国的精神。

为了严格学生的行为规范，陈校长还深入到学生之中，随时检查学生对“行为规范”的认识与理解，使学生都牢记自己该怎样做人该怎样去学。一股良好的校风学风很快在金华校园蔚然成风。无论何时何人走进金华，只见校内干净整洁，不见瓜子皮，不见一团废纸；一个学期结束，墙壁依然雪白，桌椅板凳保护如初，门窗玻璃没有一处坏损；学生个个衣帽整齐，对人彬彬有礼。许多家长高兴地说：“孩子到了金华，好象换了个人似的，变得懂事多了！”敏感的新闻记者闻风而来，把在金华的所见所闻都如实的报道出去。一时间，金华良好的校风校纪在那

台市成为人们街谈巷议的热门话题。

与此同时,他们的学习成绩也取得了长足的进步。那些在小学从没获过竞赛奖的新生,但在第一年的全国数学希望杯竞赛中就捧回了6枚铜牌;在第二年的英语奥赛中,捧回一枚金牌,三枚银牌!那些原本持观望、怀疑的人们都争着把孩子往金华送。以至在第三年招收新生时,原计划招收8个班,却一下挤进了14个班。为了缓解爆满的矛盾,学校对其中4个班实行公办民助,即高收费,每生1200元,三年3600元的高学费也阻止不了学生家长的热情,托关系走后门要来的仍然络绎不绝。大家众口一辞:“我们就是冲着金华的好校风来的。孩子先成人才能成才,我们把孩子送到金华放心。”

如今,大都是独生子女家庭,每一个孩子都是家中的小太阳。有哪一个家长不希望今天的“小太阳”变成明天的栋梁呢?而一个人的成长离不开他所处的环境与条件,环境和条件可以造就一个人也可以毁掉一个人,难怪家长们把“校风”做为首选。金华的良好校风又怎不被众多望子成龙的家长所重视呢?!

第三章

深化改革,创建一流的师资队伍

为了将金华办成第一流的学校,陈桂兴和校领导班子团结拼搏,务实创新,首先制定了中长期规划,(即1994.9—2004.9),第一步:一年管理大见成效。第二步:三年争创市内一流学校。第三步:五年争创省内一流学校。第四步:十年争创国内一流学

校。他们向着目标奋进,一步一个脚印,一年一个台阶,果然在三年内就成为邢台市第一流学校。这与陈桂兴时刻注重师资队伍的培养是分不开的。

陈桂兴上任伊始就注重抓好班子建设和教师队伍建设。在实际工作中,坚持民主集中制,广泛所取其他成员的建议,尊重其他同志的意见,在当好小班长带出一流领导班子的同时,又带出了一流的师资队伍。

首先,他果断实行量化考核,目标责任制,大胆引入奖惩奖励机制,把教工工资分成课时工资、岗位津贴、效益津贴几部分,按量定酬,按劳取酬。全校教工实行逐级聘任制,即“能者上,弱者让,劣者汰”,择优聘任,一年一聘,增加了教师的危机感与责任感,因此个个奋勇争先。

为了优化教师队伍,金华对每一位新来的教师都严格把关:一推荐,二面试,三试讲。过了这三关还不行,还得闯“四关”,接受考察。怕吃苦的别来,三心二意的别来,来了就必须敬业爱岗。过了这四关,才能当金华的教师。不然,即便达官显贵推荐来的教师也不接受。

千余江河归大海,教师的职责首先是教学育人。为了提高教学质量,学校鼓励教师互帮互学,并组织教师到先进单位参观学习,到一中拜师学艺,向有经验的老教师多方求教。另外,学校还给教师们订了多种报刊杂志,使教师们及时掌握新信息,新知识。

为了稳定职工队伍,解除教师的后顾之忧,学校对教职工从多方面给予关心,在政治上培养他们入党,业务上支持他们进修,生活上的关心更是无微不至,并明确规定了“三个一”,即:青年教职工结婚,学校买100元纪念品;女教师生孩子,学校送

100元补养品。教职工家中近亲去世，学校买100元东西去慰问。哪个教职工生病住院，陈校长和校领导都亲自去探望。1997年，在资金并不宽裕的情况下，学校仍然挤出80多万元买了9亩地皮，准备集资建教工楼，建两幢120套住宅，1998年已经破土动工……

陈校长这种“以爱动其心，以严导其行”的工作方法激发出广大教职工的巨大热情，个个以工作为乐，人人以当先进为荣，涌现出一大批先进模范人物，如牛国庆、张英华、于苏芹、孙敬群、董敬坤、高国庆、库洪文……说起他们以校为家、爱生如子的故事，恐怕几天几夜都说不完。

副校长牛国庆年富力强，主抓教学工作。为了保质保量，他没有星期天，节假日，自走进金华，就象一头牛埋下头去，辛勤耕耘。当学生面临毕业时，他整个的心都被牵扯住，干脆把办公点移到教师们身边，与教师们同甘共苦，有问题帮着解决，有难事及时帮忙……完全象一头不用扬鞭自奋蹄的拓荒牛，不知疲倦地开垦着金华这片可爱的热土。

金华初三(九)班关艳红同学，学习十分刻苦，但家庭经济十分贫困，离家又远，几个教师得知后，都纷纷伸出援助之手。沈关东老师请他到自己家吃住，班主任辛克强和几位任课老师一齐凑钱给她交书本费。老师们默默地行动着，没一人伸张，直到沈老师家拆迁，该生搬到学校吃住，老师们又纷纷凑钱为她交住宿费……到此时，陈校长终于得知此事，对老师们的奉献精神大加赞叹，并当即决定免去该生的住宿费、书本费及杂费。一人有难，全校支援，对于贫困生，金华人用爱心将她托起。

中年女教师于苏芹，以校为家，将全部的爱都无私的奉献给了学生。她是班主任，又是教导处副主任兼教研组长，还兼管住

宿生,同时担任三个班的英语课,多种担子集于一身,她从不叫一声苦。学生有困难,她都热心帮助。有个学生离家远,在校住宿,一次生活费没了,于老师得知后当即掏出50元给那学生;一个学生病了,她煮了一盆鸡蛋送去;学生成绩跟不上,她给补课,从不收补课费。为了让住宿生吃好住好,她更是费尽心机,晚上12点睡觉是早的,常常忙到凌晨二、三点才休息,早晨5点多又起床和学生一起跑操了。

金华的老师个个以苦为乐,只要学生出息了,就感到光荣和快乐。库洪文老师就是其中一个。她教的是初二英语,从农村来的孩子往往语音差,成绩跟不上,她就利用课前课后给开小灶;学生落后了,她又单独施教;逢到节假日, she就把住宿生叫到自己家吃饭,改善生活,把每一个学生都当成自己的孩子般细心呵护培养。但她自己为了赶时间,往往以快餐为主,常常以方便面充饥。有一次,丈夫生病住院,她晚上侍候丈夫,白天坚持上课,终于在一节下午课上累得晕倒了。懂事的学生连忙用凳子搭成床,这个脱下外套给她盖,那个为她倒来水,望着双双含泪的眼睛,库老师觉得为这些孩子累死也值;第二天她又站在了讲台上,没休一天假……

金华的教师们用爱心筑起一条自强不息的路,用心血和汗水浇出一串串闪光的足印。谈起这些教师,陈校长如数家珍,充满自豪。

如今,金华138名教职工由中青年组成,其中一级教师36人,本科毕业的25人,教师学历全部达标。1998年3月初,陈校长还亲自带队前往河北师大招聘教师。经过与毕业生本人交谈试讲,又经与院校、系有关领导调查、了解,从20多名试讲者中,精心选拔出5名本科毕业生与之签订了协议书,这样一来,不少

99届毕业生纷纷询问了解金华明年的各种教师需求情况,希望在这所一流的中学中一试身手,共创辉煌。

第四章

适应形势,创造一流的教学环境

一幢旧楼,远远不够学校的需要。

未来需要人才,人才需要教育,教育需要条件。然而提供办学条件需要钱。

钱,哪里来?

等?靠?要?

不,积极地行动!

陈桂兴从到金华担任校长第一天起,就开始筹建、规划现代化的教育工程,他不等不靠,多方奔走,四处筹资,在各级领导的大力支持下,金华很快由建校初的一栋教学楼发展到崭新完善的教学楼,现代化的办公楼、实验楼以及重新整修后的学生住宿楼,到1998年,教学用房已达12600平方米,拥有初一、初二、初三、高一、高二、5个年级50个班,在校学生3160人,成为邢台市规模较大的中学之一。

实践证明科学是第一生产力,作为传授知识技能的学校更应体现这一点。为此,陈桂兴非常重视教学中的科技含量。首先投资装备了实验大楼,使之集微机、语音、电教多功能厅及生物、化学、物理等各种设备与实验用具于一体。1997年成为省电化教学试点学校。高标准的理、化、生实验室,整洁宽敞设施齐全,保证每个学生能亲自独立完成各项实验,提高全体

学生的动手能力;为了使学生的英语水平得到提高,办出自己的英语特色,学校建成了一流的语音实验室。在老师的指导下,金华学生的外语水平出类拔萃,在英语竞赛中年年夺魁;微机室30台电脑,为学生启开了另一条通往智慧的大门,在1997年举行的全国计算机奥赛邢台赛区初中组比赛中,金华有18人获奖,占总获奖人数的一半以上;图书室已初具规模……

除了硬件的建设,陈桂兴还注重软件建设。金华远离机器轰鸣的工业区和繁华的闹市区,空气清新,环境优雅。经过全面绿化的校园如花园一般,并且将绿化、硬化、净化、美化、白玉雕塑融为一体,使人神清气爽,耳目一新。

陈校长历来重视住宿生的生活,在他的倡导努力下,建成了食堂、浴室、保健室等服务设施。宿舍实行公寓化管理,严格要求,住宿生每天早上跑早操,下午课外活动可以开展丰富多彩的体育运动,晚自习能够充分消化一天所学的知识;而宿舍管理员对学生无微不至的关怀,更使学生忘记了异地生活的不便,全身心地投入到学业之中去。

第五章

自加压力,决心更上一层楼

短短四年,金华就如一颗明星闪耀在那襄大地,如一条金龙腾空跃起,引人瞩目。而陈校长也实现了他一年管理大见成效,三年争创一流学校的美好愿望。而从1994年9月走进金华至今,整整四个三百六十五天,他没有寒假,没有暑假,没有星期天,他的情,他的魂,他的喜怒哀乐,他的聪明才智,全都系在金华中

学的发展上了。在他主持领导金华中学的办学、教育和科研等工作中,全心全意、任劳任怨为把学校办成全国一流,奉献了他全部的智慧,作出了重要贡献。

当金华结束98中考,我前去采访之时,只见放了假的校园却是另一番热闹景象:门前各种汽车穿梭往来,自行车更是数不胜数,前来报考勤的学生及其家长络绎不绝,面对如此盛况,陈桂兴校长满心欢喜,他说:“当公布了教学质量,我们金华中考第一,状元出在本校,我感到特别高兴!当今年我们招计划外200名新生,报名者却有2200多人,创造了邢台市之最,我感到无比自豪!当市委开展‘发展大讨论’,提出解放思想,更进一步开拓进取,在讨论中我们金华终于被教委同意办成公办民助实验中学,我感到说不出的高兴!”

是啊,还有什么比这更叫人感到高兴和自豪的呢!连我这个局外人都感到由衷的高兴呢,哪个金华人不为此欢欣鼓舞!

一滴汗水,一份收获。陈桂兴自担任金华校长以来,被评为邢台市优秀党员,教育优秀工作者。

学校面貌改变了,成就取得了,荣誉获得了,但陈桂兴校长不满足于现状,他还有新的愿望——乘长风,破大浪,力争在五年内实现全省一流中学,十年达到全国一流。相信,金华中学跨入省内国内一流中学的行列不是梦!来年会续写更加璀璨、辉煌的一页!

(此文曾发表在报告文学集《燕赵风流》第一篇)

附金华中学建校以来所获竞赛成绩表

竞赛名称	参赛 时间	获 奖 等 级 情 况				
		特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
第六届希望杯 全国数学邀请赛	1995年				6	
第七届希望杯全 国数学邀请赛	1996年			1	15	
第三届全国 中学生英语奥赛	1996年	3	4	9	7	15
第八届希望杯 全国数学邀请赛	1997年			4	15	
97河北数学 夏令营	1997年		2	5		
97全国初 中物理竞赛	1997年		1		5	5
全国青少年计算 机奥赛邢台赛区	1997年			7	11	
97全国中学生 英语能力竞赛	1997年	5	8	3	5	4
第九届希望杯 全国数学邀请赛	1998年		2	6	30	
98年全国 初中物理竞赛	1998年		6	5	6	
全国初中 化学素质和 实验竞赛	全国赛区	1998年		1		
	河北赛区	1998年		1		
	邢台赛区	1998年	7	3	3	
全国初中 数学竞赛	邢台赛区	1998年	5	5	4	
	全国赛区	1998年		1	3	
98河北数 学夏令营	1998年		6	未统计	未统计	
合 计		8	41	51	110	24