

二十一世纪

Yuerjiaoziquanshu

育儿教子全书

随用随查

教育

著名儿童行为心理学家
刘超 著

早慧

天才



四川人民出版社

第1000000册

1000000册珍藏版

育儿经子全书

育儿经子全书

教育

育儿经子全书
育儿经子全书

早慧

天才



育儿经子全书

21 世纪育儿教子全书

教育·早慧·天才

随用随查

著名儿童行为心理学家 刘超/著

四川人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

21 世纪育儿教子全书/梁玉秀等著. —成都: 四川人民出版社, 2002.12

ISBN 7-220-06246-X

I .2... II .梁... III .①婴幼儿—哺育②婴幼儿—妇幼保健③婴幼儿—家庭教育 IV .TS976.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 104417 号

ERSHIYISHIJIYUERJIAOZIQUANSHU

21 世纪育儿教子全书

梁玉秀等著

责任编辑
特约编辑
封面设计
技术设计

邓洪平 喻光韶
游仲伦
刘梁伟
古 蓉

出版发行
网 址

四川人民出版社 (成都盐道街 3 号)
<http://www.booksss.com>
E-mail: scrmcbsf@mail.sc.cninfo.net

防盗版举报电话

(028) 86679239

印 刷
开 本
印 张
字 数
版 次
印 次
印 数
书 号
定 价

成都新都华兴印务公司
850 × 1168mm 1/32
32.50
1110 千
2003 年 1 月第 1 版
2003 年 1 月第 1 次印刷
1—5000 册
ISBN 7-220-06246-X/G·1257
45.00 元 (全三册)

■ 著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题, 请与工厂联系调换



目 录

教育·早慧·天才



第一章 幼儿的家庭教育	(3)	6、质量比数量更重要	(10)
一、孩子和家庭	(3)	7、教育的手段越隐蔽越好	(11)
1、不同家庭结构中孩子的教育	(3)	● 采用游戏方式	(11)
● 主干家庭	(3)	● 设计一个教育情境	(11)
● 核心家庭	(4)	● 让孩子自己去理解	(12)
● 联合家庭	(4)	8、作一个自我评价	(12)
2、母亲在教育孩子中的作用	(4)	9、早期教育是可能的	(14)
3、父亲的职责	(5)	10、早期教育重在启蒙	(15)
4、父母的威信	(7)	● 引起学习愿望	(15)
5、从家庭到幼儿园	(8)	● 多多鼓励	(16)
● 让孩子了解新环境	(8)	● 耐心回答孩子的问题	(16)
● 为孩子做好入园的物质准备	(9)	● 重视发展孩子的能力	(16)
● 特别重视入园的第一天	(9)	11、生活能力是最基本的能力	(16)
● 帮助孩子尽快适应幼儿园生活	(9)	12、没有万灵的育儿妙法	(17)
● 随时了解幼儿在园的情况	(9)	13、教育的路要一步步走	(18)
		14、家长和老师要成为好朋友	(19)
		15、祖孙关系和孩子的教育	(20)



二、体育与卫生	(22)	● 爬	(36)
1、幼儿的动作发育	(22)	● 钻	(37)
● 3~4 岁幼儿动作发育标准	(22)	● 攀登	(37)
● 4~5 岁孩子动作发育标准	(23)	11、适合幼儿的体育活动	(37)
● 5~6 岁孩子动作发育标准	(23)	● 空气浴	(37)
2、体育的作用	(23)	● 日光浴	(39)
3、体育锻炼注意事项	(25)	● 游泳	(40)
● 持之以恒	(25)	熟悉水性(40) 在家中或岸上练习游泳动作(41) 下水练习游泳动作(41) 注意事项(42)	
● 循序渐进	(25)	● 跳绳	(42)
● 根据孩子的具体情况进行	(26)	● 棋类活动	(43)
● 与卫生保健相结合	(26)	二子棋(43) 三联棋(44)	
4、判断运动量的方法	(27)	12、家庭体育游戏	(44)
● 观察法	(27)	选择游戏(44) 游戏准备(44)	
● 测量心率法	(28)	讲解游戏(44) 游戏 17 种(44)	
5、培养走的能力	(28)	13、器械练习	(46)
6、培养跑的能力	(29)	● 攀登架活动	(46)
● 3~4 岁幼儿的跑步练习	(30)	● 滑滑梯	(47)
● 4~6 岁幼儿的练习	(30)	● 荡秋千、坐转椅、荡浪船、跷跷板	(47)
● 训练时的注意事项	(31)	● 骑自行车	(47)
7、培养跳跃的能力	(31)	14、体操锻炼	(48)
● 跳跃的基本姿势	(31)	15、建立合理的生活制度	(49)
● 如何发展幼儿的跳跃能力	(32)	16、教会孩子正确刷牙	(50)
8、培养投掷的能力	(33)	17、预防牙列不齐	(51)
9、培养平衡的能力	(35)	● 咬嘴唇	(51)
10、培养钻爬与攀登的能力	(36)	● 吸吮手指	(51)
		● 单侧咀嚼	(52)
		● 用口呼吸	(52)



- 18、培养正确的姿势 (52)
 - 正确的坐、立、行走姿势 (52)
 - 正确的睡眠姿势 (53)
- 19、卫生教育 (53)
 - 勤洗手 (53)
 - 学会正确擤鼻子 (53)
 - 不随地吐痰不咽痰 (54)
- 20、安全教育 (54)
- 三、智育 (56)
 - 1、智力和智力的发展 (56)
 - 2、传授知识与发展智力 (57)
 - 3、幼儿感知的特点及规律的运用 (58)
 - 4、吸引孩子注意力的技巧 (59)
 - 5、掌握几种观察方法 (60)
 - 6、记忆与智力的关系 (62)
 - 7、如何培养孩子的记忆力 (62)
 - 8、发展孩子的思维能力 (63)
 - 感性认识是思维活动的惟一源泉 (65)
 - 提问的作用 (65)
 - 发展孩子思维能力的游戏 (66)
 - 9、孩子想象的特点 (67)
 - 10、玩具是想象的工具 (69)
- 四、语言教育 (69)
 - 1. 保护孩子的言语器官 (69)
 - 2. 培养孩子的口语能力 (71)
 - 3. 教会孩子正确发音 (72)
 - 4. 丰富孩子的词汇 (74)
 - 5. 按语法连贯地说话 (75)
 - 6. 良好的说话习惯 (76)
 - 7. 教孩子朗诵儿歌 (77)
 - 8. 一些有趣的语言游戏 (80)
 - 9. “口吃”和“口齿不清”的预防与矫正 (83)
 - 10. 如何教孩子识字 (85)
 - 合理运用和制作识字材料 (87)
 - 结合日常生活教汉字 (87)
 - 形象地讲解字形 (88)
 - 教识字的注意事项 (88)
- 五、计算教育 (90)
 - 1. 幼儿初步数学教育的基本内容 (90)
 - 数量关系 (90)
 - 空间关系 (91)
 - 时间关系 (91)
 - 其他 (91)
 - 2. 幼儿初步数学教育的基本方法 (91)
 - 游戏 (91)
 - 结合生活实际 (91)
 - 操作 (92)
 - 练习 (92)
 - 3. 幼儿初步数学教育的注意事项 (93)
 - 内容的正确性 (93)
 - 理解比速度更重要 (93)



- 激发兴趣的手段 (94)
- 学习时间适量 (95)
- 学习习惯的培养 (95)
- 4、“1”和“许多”及其关系 ... (95)
- 5、比较物体数量的方法 ... (96)
- 6、量词的正确使用 (97)
- 7、数字的认读和书写 (98)
- 8、数序和序数 (100)
- 9、数数方法 (100)
- 10、认识平面几何图形 ... (102)
- 认识范围 (102)
- 认识要求 (103)
- 学习方法 (103)
- 11、如何教孩子加减法 ... (104)
- 12、区别物体的大小、长短等特点 (107)
- 13、数学小游戏 (108)
- 拍手对数 (108)
- 占椅子 (108)
- 出哑题 (108)
- 六、常识教育 (109)
- 1、引导幼儿认识周围世界 (109)
- 2、认识自己和家庭 (111)
- 3、认识日常生活用品 (112)
- 七、德育 (112)
- 1、德育的基本内容 (113)
- 2、靠什么树立威信 (115)
- 3、父母的榜样作用 (116)
- 4、孩子应有自己的主张 ... (117)
- 5、给孩子过生日 (118)
- 6、安慰孩子的方法 (119)
- 安慰病儿的方法 (120)
- 安慰受惊受伤孩子的方法 (120)
- 安慰受委屈孩子的方法 (120)
- 7、同情心的保护和培养 ... (120)
- 8、自信心的培养 (121)
- 有自信心孩子的特征 (121)
- 缺乏自信心孩子的特征 (122)
- 孩子缺乏自信心的原因 (122)
- 重视从小培养自信心 ... (123)
- 9、鼓励孩子克服困难 (123)
- 孩子为什么怕困难 (123)
- 进行有目的的培养 (124)
- 10、如何对待任性的孩子 ... (124)
- 任性的原因 (125)
- 对策 (125)
- 11、怎样满足孩子的要求 ... (126)
- 12、说谎的原因与对策 ... (127)
- 13、批评孩子的艺术 (128)
- 14、正确的奖励方法 (129)
- 八、“问题儿童”教育 (130)
- 1、何谓“问题儿童” (130)
- 2、“问题”行为的初发年龄 (131)
- 3、“吃手指”的孩子 (132)
- 4、遗尿的孩子 (133)



5、过分成熟与过分幼稚 … (134)	3、超常儿童心理发展的特点 … (156)
6、女孩气的男孩与男孩气的女孩 … (136)	● 1~3 岁婴幼儿 … (156)
7、过分胆小的孩子 … (137)	● 4~6 岁幼儿 … (157)
● 寻找恐惧的原因 … (137)	● 7~8 岁学龄儿童 … (157)
● 解除恐惧的方法 … (138)	4、如何看待智商测试 … (158)
8、怕上幼儿园的孩子 … (138)	5、启发幼儿天赋的方法 … (158)
9、有生理缺陷的孩子 … (140)	● 培养音乐感 … (158)
10、智力落后儿童的教育 … (141)	● 训练色彩感 … (158)
● 智力落后的类型及造成原因 … (141)	● 训练形态感 … (158)
● 如何诊断智力落后 … (143)	● 训练触感 … (159)
● 训练与教育 … (144)	● 训练语感 … (159)
● 父母如何对待智力落后的孩子 … (144)	● 训练情感 … (159)
9、不完全家庭中的孩子教育 … (145)	● 训练身体 … (159)
1、缺父母的孩子易孤僻 … (145)	二、超常儿童的教育 … (159)
2、离婚父母与孩子的关系 … (147)	1、超常儿童的鉴别 … (159)
3、个人生活与孩子 … (148)	2、智商与环境因素 … (160)
4、要说明实情 … (149)	● 宁静益智 … (160)
5、和孩子一起寻找伴侣 … (150)	● 芳香益智 … (160)
6、继父(母)对孩子要宽容 … (151)	● 和睦益智 … (160)
7、确立自己的威信 … (152)	● 交往益智 … (160)
第二章 超常儿童 … (155)	● 方位益智 … (161)
一、超常儿童的特点 … (155)	● 色彩益智 … (161)
1、个别差异 … (155)	3、让孩子聪明的十大要点 … (161)
2、发现与教育的意义 … (155)	4、如何教育与培养 … (161)
	5、智力与成就间的关系 … (163)
	6、早期教育的必要 … (164)
	7、早期教育的可能性 … (165)
	8、早期教育的内容和方法 … (166)
	9、早期教育的注意事项 … (167)



- 10、充分发展孩子的智力 … (169)
- 11、发展孩子智力的途径 … (170)
- 12、有选择地参加兴趣班 … (171)
- 13、超常儿童会“早熟早衰”吗
…………… (172)

第三章 关注孩子的思维能力和 创造力 …………… (173)

一、让孩子的思维大放光彩 …………… (173)

- 1、超常儿童拥有出众的思维力
…………… (173)
- 2、思维的魔力 …………… (175)
- 3、智商高,思维力不一定强
…………… (176)
- 4、如何认识孩子思维力的
发展状况 …………… (177)
- 5、认识思维力 …………… (178)
 - 分析和综合是孩子思维
过程的第一阶段…………… (178)
 - 比较是孩子思维过程的
第二阶段…………… (178)
 - 孩子思维发展的第三个阶
段就是抽象与概括…………… (178)
 - 概念…………… (180)
 - 判断和推理…………… (180)
 - 思维的广阔性训练…………… (183)
 - 儿童的思维独创性训练
…………… (183)
- 6、用多种方法锻炼思维力
…………… (183)

- 思维的广阔性…………… (184)
- 思维的深刻性…………… (184)
- 思维的独立性…………… (184)
- 思维的批判性…………… (184)
- 思维的灵活性…………… (184)
- 思维的敏捷性…………… (184)
- 让孩子学会分类…………… (185)

教孩子按颜色分类(185) 教孩
子按形状分类(185) 教孩子按
大小分类(185) 教孩子按功用
分类(185) 教孩子按事物的特
征分类(186) 让孩子按生存地
点分类(186) 教孩子按事物的
属性分类(186) 教孩子按物品
的材料分类(186) 教孩子按有
生命和无生命分类(186) 最后
对孩子进行综合分类练习(187)

- 让孩子善于比较…………… (187)
比较大小(187) 比较高矮(187)
比较长短(187) 比较上下
(188) 比较薄厚(188) 比较轻
重(188) 比较粗细(188) 其他
比较(188)

- 引导孩子注意理解事物的
性质和联系…………… (188)
- 教孩子学推理…………… (189)
让孩子在沉浮游戏中学习推理
(189) 教孩子学会因果关系推
理(190)

- 对孩子进行解决实际
问题的训练…………… (190)



- (223)
- 注意创造力表现的多方面性..... (223)
 - 鼓励孩子的课外活动... (224)
 - 学会倾听并与孩子打成一片..... (224)
 - 让孩子自己做决定..... (224)
- 6、风靡全球的“发展儿童的创造能力十要点”..... (224)
- 7、威廉姆斯的创造力十八法..... (226)
- 矛盾法..... (226)
 - 归因法..... (227)
 - 类别法..... (227)
 - 辨别差异法..... (227)
 - 激发性问题法..... (228)
 - 变化的事例法..... (228)
 - 习惯的事例法..... (228)
 - 有计划性的随机探求法..... (229)
 - 探索法..... (229)
 - 容忍法..... (229)
 - 直观表达法..... (230)
 - 调适法..... (230)
 - 研究创造者与创造过程的方法..... (231)
 - 评鉴情境法..... (231)
 - 创造性阅读法..... (231)
 - 创造性倾听法..... (232)
 - 创造性写作法..... (232)
 - 视觉法..... (232)
- 8、让孩子的个性富于创造..... (233)
- 9、呵护孩子的奇思妙想... (234)
- 10、尊重孩子的创造潜能... (236)
- 11、关于创造教育的故事... (236)
- 发现孩子的创造力..... (246)
 - 多兰斯创造力发现法... (257)
- 流畅性(258) 变通性(258)
- 创造力测试..... (260)
- 为故事或图片加标题(260) 连接两个无关的词汇(260) 图形想象(261) 物体用途(261)
- #### 第四章 0~1岁智力训练题库..... (262)
- 一、婴儿按摩..... (262)
 - 二、蜜蜂嗡嗡..... (263)
 - 三、眼睛眨眨..... (264)
 - 四、快乐的脚..... (265)
 - 五、魔 镜..... (266)
 - 六、嘴巴的音乐..... (267)
 - 七、宝宝的名字歌..... (268)
 - 八、飞,宝宝,飞..... (269)
 - 九、打开,闭上..... (270)
 - 十、漫步的聚光灯..... (271)
 - 十一、蜘蛛爬呀爬..... (272)
 - 十二、水中摇摆..... (273)
 - 十三、变变变..... (274)
 - 十四、动物王国..... (275)
 - 十五、抓到你了吗!..... (276)
 - 十六、拣豌豆..... (277)



- 十七、腿上跷跷板 (278)
- 十八、上楼下楼 (279)
- 十九、唧唧呀呀 (280)
- 二十、小小萤火虫 (281)
- 二十一、造形海绵 (282)
- 二十二、有粘胶的玩具 ... (283)
- 二十三、游泳圈 (284)
- 二十四、喔喔, 积木倒了... (285)

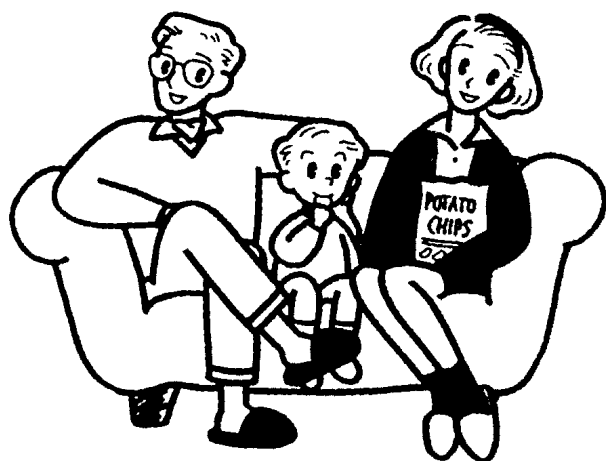
- 第五章 天才儿童 (286)
 - 一、界定天才儿童 (286)
 - 二、高智商全才儿童的主要特征..... (287)
 - 1、最初迹象 (287)
 - 注意力与识别记忆早 ... (287)
 - 喜好新奇 (288)
 - 身体发育早 (288)
 - 口语能力强 (288)
 - 反应过敏 (288)
 - 2、学习方式 (288)
 - 学习很少需要人指导 ... (288)
 - 好奇心强 (288)
 - 锲而不舍 (288)
 - 精力充沛 (288)
 - “超认知”意识 (288)
 - 兴趣专注 (289)
 - 3、学习能力 (289)
 - 阅读能力 (289)
 - 数字能力 (289)
 - 记忆能力 (289)
 - 抽象逻辑推理能力 (289)
 - 书写能力 (289)
 - 4、社交方面 (289)
 - 喜欢独自玩耍 (289)
 - 喜欢与比自己大的儿童为伴 (289)
 - 5、情感方面 (289)
 - 关注哲学与道德方面的问题 (289)
 - 幽默 (290)
 - 恐惧感强 (290)
 - 6、孩子的天赋及早期发现 (290)
 - 7、聪慧孩子的家庭 (291)
 - 三、数学天才与语言天才 ... (291)
 - 1、对空间的识别与理解能力 (291)
 - 2、记忆的种类 (292)
 - 3、性别差异 (293)
 - 四、有美术与音乐天赋的儿童 (293)
 - 1、天才儿童画作特点 (293)
 - 形状清晰 (293)
 - 流畅而大胆的轮廓线条 (293)
 - 深度与体积感 (294)
 - 从高难度角度去画物体 ... (294)
 - 构图方式 (294)
 - 视觉叙述 (295)
 - 2、音乐天才儿童的特点 ... (295)
 - 早期迹象 (295)
 - 良好的音准概念 (296)



● 能看谱演奏	(296)
● 音乐生成能力好	(296)
● 音乐的再现	(297)
3、美术天才的培养	(297)
● 指导孩子绘画	(297)
● 孩子绘画时父母应注意的 事项	(298)
● 引导孩子欣赏美术作品	(299)
● 教孩子画小动物的技巧	(299)
● 提高孩子的绘画技巧 ...	(300)
● 建立孩子绘画的透视感和 立体感	(301)
● 通过美工活动培养孩子良 好的习惯	(302)
4、音乐天才的培养	(302)
● 训练孩子的音感	(302)
● 学习乐器的最佳期	(303)
● 让孩子乐意练习弹奏乐器	(304)
● 如何辅导孩子弹钢琴 ...	(304)
● 多教孩子唱歌	(305)
● 引导孩子欣赏歌曲和乐曲	(306)
● 提高孩子音乐欣赏水平的 方法	(306)
● 你的孩子有音乐天赋吗?	(307)
五、天才的大脑	(308)

六、天才与家庭	(309)
1、天才儿童家庭的特点 ...	(309)
2、发现孩子的特殊才能 ...	(309)
3、影响孩子智力发展的特殊 因素	(310)
● 头发过长	(310)
● 便秘	(311)
● 甜食过量	(311)
● 轻视早餐	(311)
4、根据孩子的兴趣进行教育	(311)
七、生长在 21 世纪的孩子	(312)
1、教孩子学外语	(312)
● 1~3 岁的幼儿如何学外语	(312)
● 4 岁孩子可以学习外语了	(313)
● 孩子学外语的最佳年龄	(314)
● 在日常生活中教孩子外语	(314)
2、新世纪的优教意识	(315)
● 尊重意识	(315)
● 信任意识	(315)
● 锻炼意识	(315)
● 适应意识	(315)
● 发展意识	(316)

教育・早慧・天才





第

一

章

幼儿的家庭教育

一、孩子和家庭

家庭是以血缘为纽带的社会生活的基本单位,是社会所有群体中最为普遍的群体。每个孩子都生活在不同结构类型的家庭中,与家庭成员保持着独特的家庭关系,并受该家庭的思想、观念、伦理和道德的影响。因此,家庭对孩子思想道德、文化素质和身体素质等方面的发展,起着不同于社会其他群体的特殊而又十分重要的作用。

1、不同家庭结构中孩子的教育

通常情况下,家庭按人口和序列的组成不同,可以分成不同的家庭结构。最为常见的家庭结构有:主干家庭、核心家庭、联合家庭等。而不同结构的家庭在对孩子的教育上,往往有不同的问题。

●主干家庭

这是我国传统的家庭结构形式,与我国现时的经济基础相适应,也是保证培养下一代和赡养老一辈的好形式。这种家庭俗称“大家庭”,家庭成员,按序排列为夫妻、子女、父母。夫妻是家庭的中心,父母和子女都是第一层血缘关系的直系亲属。

这种家庭人口多,人际关系比较复杂,孩子在家庭中可能和几代人打交道,扮演多种角色。在这种家庭中,孩子适应能力得到了培养,一般能较好适应各种复杂的人际关系。另外,由于家庭人口多,人员之间的矛盾



也会给孩子的身心带来不良的影响。例如,第一代、第二代之间在教育孩子方面的态度不一致,就会降低对孩子的教育效果。

●核心家庭

这种家庭形式的比例在我国正越来越多,在城镇中占的比例更大,这也是社会进步的必然趋势。核心家庭一般指的是夫妻双方带一个或数个孩子的家庭。

核心家庭的人口少、序列也少、家庭关系简单。由于家庭人际关系的简单,父母和子女相处一般较为亲密,在我国施行“独生子女”政策以后,核心家庭中只有一个子女,父母往往以孩子作为家庭的中心。

核心家庭的父母一般对孩子的关心更为周到,在孩子的教育上也花费较多的时间和精力。由于父母与孩子之间的接触较密切,父母的行为习惯、道德品质和文化修养等对孩子的影响作用更大。

不利的是,核心家庭较易发生溺爱孩子的现象,尤其在独生子女的家庭中,家庭关系的简单会使孩子在家庭中所承担的角色太单纯,不利于社会适应能力的培养。另外,由于缺少除父母外的其他家庭成员的教育和生活上的帮助,有时也会陷于困境之中。

●联合家庭

联合家庭在农村比较常见。在这种结构的家庭中,每一代至少有两对或两对以上夫妻。有的家庭没有孩子,就与其他家庭合养一个子女;也有些农村的家庭,为了增加生产劳动的力量,将几个家庭联合起来。

联合家庭一般人口较多,人际关系更为复杂。孩子在这类家庭中扮演的角色更多,既有纵的,也有横的。这种情况,一方面使孩子适应社会的能力加强了,另一方面,孩子人格发展过程中的矛盾冲突也将更多。

2、母亲在教育孩子中的作用

自古以来,就有“孟母三迁”、“岳母刺字”之类的佳话,证明着母亲在教育孩子中所起的重要作用。

母亲对孩子的教育起始于孩子身心发展的最早期。孩子还在母亲子宫时,孕妇的情绪状态、行为方式、身体状况和营养条件等,都对胎儿的身心发展起着极为关键的作用。母亲在怀孕期保持愉快的情绪,有规律的生活、健康的身体和丰富的营养,都会为新生儿的身心健康打下牢固的基