

学第一 考第一 永远争第一

学考第1

总主编 / 张榕

单元同步双测

人教课标版

- 一年级语文 · 上
- 二年级语文 · 上
- 三年级语文 · 上
- 四年级语文 · 上
- 一年级数学 · 上
- 二年级数学 · 上
- 三年级数学 · 上
- 四年级数学 · 上

北师大课标版

- 一年级数学 · 上
- 二年级数学 · 上
- 三年级数学 · 上
- 四年级数学 · 上

人教大纲版

- 四年级语文 · 上
- 五年级语文 · 上
- 六年级语文 · 上
- 四年级数学 · 上
- 五年级数学 · 上
- 六年级数学 · 上

ISBN 7-5602-4022-4



9 787560 240220

封面设计：魏晋文化

主编 / 张弗考
东北师范大学出版社



ISBN 7-5602-4022-4/G · 2674

定价：7.80 元

00A01309

□ 本册主编：张弗考

□ 编者：双桂娣 许永萍 朱丽珍 张榕 张弗考 吴健 汪宝霞
林虹 宗祥虹 胡珉 赵筠 赵春富 姚梅 郭晓露
高萍 诸吉兰 魏玉珍 魏晓霞

图书在版编目 (CIP) 数据

学考第一. 单元同步双测. 数学四年级. 上：人教
课标版 / 张弗考主编. —长春：东北师范大学出版社，
2005.4

ISBN 7-5602-4022-4

I. 学... II. 张... III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 019654 号

□ 总策划：第二编辑室
□ 责任编辑：薛红梅 □ 封面设计：魏国强
□ 责任校对：杨惠娟 □ 责任印制：张文霞

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (130024)
电话：0431—5695744 5688470
传真：0431—5695734

网址：<http://www.nenup.com>

电子邮件：sdcbs@mail.jl.cn

广告许可证：吉工商广字 2200004001001 号

东北师范大学出版社激光照排中心制版

永昌福利印刷厂印装

2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

幅面尺寸：260 mm × 368 mm 印张：6 字数：101 千

印数：00 001—20 000 册

定价：7.80 元

如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换

RAX15/01

教材基础知识和基本能力针对性训练

第一单元

大数的认识

[A].....基础知识 ☒ 基本能力 ☒
[B].....探究能力 ☐ 应用能力 ☐ 创新能力 ☐ 综合能力 ☐

一、选择题。

1. 从个位起往右数,第八位是()。
A. 万位 B. 十万位 C. 百万位 D. 千万位
2. 10个十万是()。
A. 二十万 B. 一百万 C. 十万 D. 一千万
3. 个位、十位、百位、千位、万位等是()。
A. 数位 B. 计数单位
4. 把 36000000 改写成“万”做单位的数是()。
A. 3600 B. 36 万 C. 3600 万
5. 与百位相邻的两个数位分别是()。
A. 十位和千位 B. 千位和万位
6. 下面三个数中,一个零也不读出来的是()。
A. 50000800 B. 5008000 C. 500080

二、填空题。

1. 在数位顺序表中,从右起第()位是万位,第九位是()位。
2. 百万位的右面一位是()位,左面一位是()位。
3. 760082 是由()个十万()个万()个千和()个百组成的。
4. 最大的五位数是(),最小的六位数是(),它们的差是()。它们的和是()。
5. 一个八位数的最高位是()位,一个数的最高位是百万位,它是()位数。
6. 九百零四万六千零四,写作(),省略“万”后面的尾数是()。
7. 计算器的 CE 键起()作用。
8. 48007266 这个数中,()位和()位上的 0 不读。
9. 用 0,1,2,3,4 五个数字组成一个最大的数是(),读作()。

RAX15/01

00701309

成一个最小的数是(),读作()。

10. 把 714285 142857 285714 428571 571428 857142 按从大到小的顺序排列。

三、判断题。

1. 最大的一位数是 10。()
2. 493600 省略万后面的零数约是 49。()
3. 最小的自然数是 0,没有最大的自然数。()
4. 读数时,数中间不管有几个零,只读一个零。()
5. 数位就是位数。()
6. 2499 与 2501 之间还有许多整数。()

四、读一读,写一写。

1. 读数。

- 9009000 读作()
87007090 读作()
50000000 读作()
3207304 读作()

2. 写数。

水星到太阳之间的平均距离约是五千七百九十一万一千米。()



现在地球上每年新增人口约是九百六十万。()



亚洲面积大约是四千四百万平方千米。()



我国卫星地面接收站有四万一千零六十九个。()



五、改错题。

改写成用“万”做单位的数。



74000 3020000 人

108000000 吨

90802600

六、省略万后面的尾数,求近似数。

1. 2374998 ≈ () 万
 2. 395600 ≈
 3. 670045000 人 ≈
 4. 938007 千米 ≈
- 七、在○里填上“>”“<”或“=”。
1. 43690 ○ 39640
 2. 2607000 ○ 600700
 3. 10000 ○ 9999
 4. 6060600 ○ 6060060

十一、思考题。

1. 一个数的十万位和千位上的数字都是9,其他各个数位上的数字都是0。
(1)把这个数写下来。

(2)这个数是几位? 最高位是什么位?

(3)读出这个数。

(4)把这个数四舍五入到万位。

2. 最大的五位数和最小的一位数?

(1)和是多少?

(2)差是多少?

(3)积是多少?

(4)商是多少?

(5)把这些结果的和四舍五入到万位约等于多少?

5. $167000 \bigcirc 176000$

八、在○里填上一个使左边的数最接近右边数的数字。

1. $6 \bigcirc 988$ 万 ≈ 7 亿

3. $7 \bigcirc 6421 < 756423$

九、填相邻数。



在空格里填写相邻的数。

	3999
	50000

十、计算题。

你会计算吗?

1. 用计算器计算。

(1) $15873 \times 7 =$

(3) $95238 \times 7 =$

2. 相邻的两个自然数的和是1999,其中最大的数是多少?

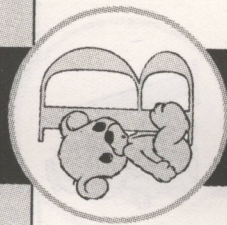
(2) $31746 \times 7 =$

(4) $126984 \times 7 =$

3. 一个城市的人口,城区有251486人,郊区有129327人,这个城市和郊区大约共有多少万人?
(先把两个已知数四舍五入到万位,再计算)

第一单元

大数的认识



[A].....基础知识
[B].....探究能力应用能力创新能力综合能力

一、教材中例题的变形题。

(P3~15)

1. 在58后面写()个0,就可以变成58万。
2. 最大的六位数与最小的六位数相差()。
3. 与千万相邻的两个数位是()位和()位。
4. 由六千万、七十万、八十组成的数是(),省略“万”后面的尾数是()。
5. 在8和2中间添()个0,就变成八千万零二。
6. 五个连续自然数的和是110,最大的数是(),最小的数是()。

二、开放题。

在□里填上适当的数。

1. 15□0780084≈15亿
2. 2□9700494≈3亿
3. 19□5463≈200万
4. 9□8500000≈1亿

三、信息题。

六个国家人均森林面积

国 家	中 国	美 国	加 拿 大	澳 大 利 亚	俄 罗 斯	巴 西
人均森林面积(平方米)	1100	11700	13200	62000	32700	32800

1. 分别读出每个国家的人均森林面积数。

2. 根据以上信息,你有什么想法?

四、探究题。

1. 按规律填数。

19000 () 19010 () 19030 ()
54800 () () 54200 5400

2. 一个数千万位上是6,万位上是9,十位上是3,其余各个数位上都是0,这个数写作()。
3. 一个整数,保留到万位约等于5万,这个数最大是(),最小是()。
4. 用3个0和4个6按要求写出七位数,一个零也不读出来的数是(),只读出一个零的数是(),只读出两个零的数是(),三个零都读出来的数是()。
5. 一个数比一百万大,从中减去七十万后,还比一百万多二十万,这个数是多少? 将这个数改写成用“万”做单位的数是多少?

五、推断题。



1. 小明翻开一本字典,这两页号码的和正好是999,这两页分别是第()页和第()页。



2. 在□里填上适当的数,使它最接近13亿。
12□6450070 13□1468080



3. 用0,0,2,6四个数写成两个四位数。要使它们的差为180,这两个四位数是()和()。

六、与现实生活联系题。



1. 江苏省房屋竣工面积一亿二千二百三十三万平方米,写作()。



2. 光在真空中传播速度为每秒3亿米,据计算,光线从太阳传播到地球上大约需要8分钟,照此计算,太阳和地球相距多少千米?

七、学科内综合题。

1. 一个八位数,它的个位上的数字是6,十位上的数字是3,任意相邻三个数字之和都是16,这个八位数是()。
2. 一个五位数,最高位上是3,最低位上是4,十位上是位上数字的2倍,前三位数字的和与后三位数字的和都是18,这个五位数是()。
3. 有一个七位数,各位上数字之和是55,这个数加上2后,得到一个新数,这个新数各位上数字之和是3,原来的数是()。
4. 根据要求写数。
(1)尽可能多地写出只读一个零的六位数。

(2)写出一个零也不读的六位数。

(3)写出只读两个零的六位数。

5. 用3,4,5可以组成多少个不同的三位数(同一个数字不能重复),并把它们从小到大地排列起来。

示单一策

6. 在方框里填上适当的数。

$$9 \square \square \square \div 8 \square \square \square$$

$$\square \square \square \square \div \square \square \square \square$$

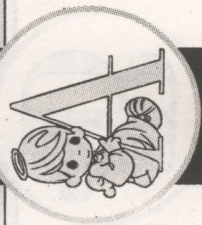
$$\square \square \square \square \div \square \square \square \square$$

0

教材基础知识和基本能力针对性训练

第二单元

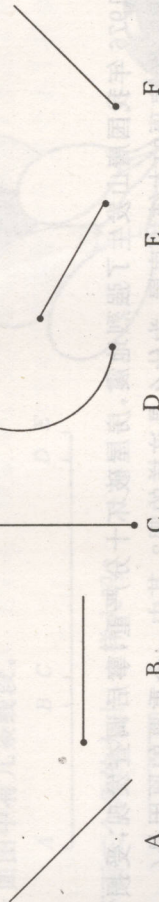
角的度量



[A].....基础知识 ☒ 基本能力 ☒
[B].....探究能力 ☐ 应用能力 ☐ 创新能力 ☐ 综合能力 ☐

一、选择题。

1. 下面图形()是线段, ()是射线, ()是直线。



A

B

C

D

E

F

2. 过一点能画()条直线, 过两点可以画()条直线。

- A. 一 B. 两 C. 无数

3. 钝角是()的角。

- A. 大于 90° B. 小于 90° C. 大于 90° 而小于 180°

4. 角的大小, 应该由()决定。

- A. 顶点的位置 B. 两条边的长短 C. 两条边叉开的大小

二、填空题。

1. ()叫做线段, 线段有()个端点, 线段是()的一部分。

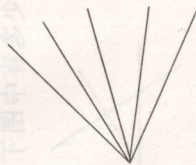
2. 射线有()端点, 直线()端点。

3. ()叫做角。

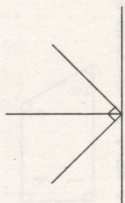
4. 钟面上时针在3小时里所转的角是()角, 在6小时里旋转所成的角()。

5. 角的两边成()这样的角叫(), 一个平角是()。

6. 数一数图中有()个角。



7. 看下图填空。



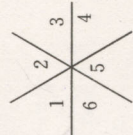
共有()个角。

有()个直角; 有()个钝角; 有()个锐角; 有()个平角。

8. 已知 $\angle 1 = \angle 2 = \angle 3$

$\angle 4 = ()^\circ$

$\angle 5 = ()^\circ$



三、判断题。

1. 线段是直线的一部分。

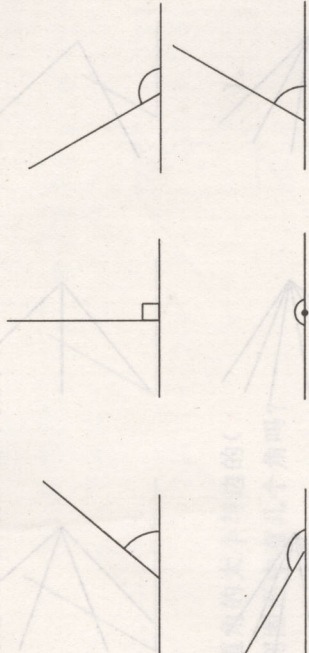
2. 一条射线长5米。

3. 平角只有一条边。

4. 周角大于平角。

5. 钟面上2点时, 时针与分针夹角成 60° 。

四、量出下面角的度数。

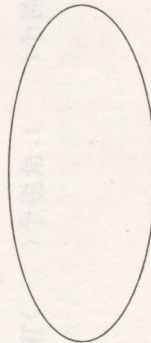


五、用量角器画出 $20^\circ, 45^\circ, 90^\circ, 120^\circ, 80^\circ$ 的角。

六、把下面的角分别填在适当的圈内。



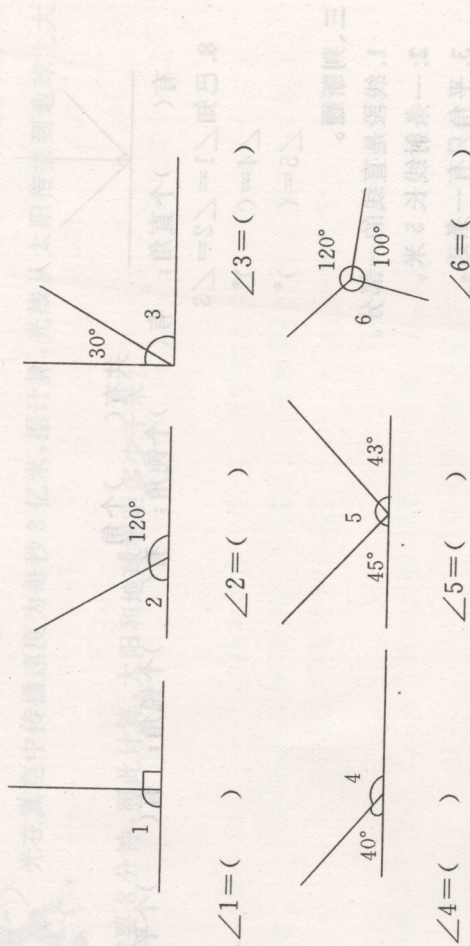
锐角



钝角

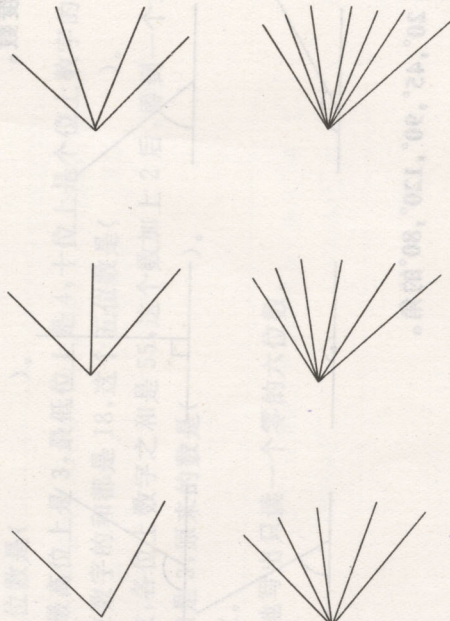
46° 27° 103° 189° 137° 90° 88° 2° 59° 91° 66° 142°

七、分别算出下图中 $\angle 1 \sim \angle 6$ 的度数。



八、思考题。

1. 能否根据射线的条数,很快说出角的个数。



2. 三根小棒最多可以摆出几个直角(端点相连),画出示意图。



3. 爷爷用一个放大3倍的放大镜看一个 30° 的角,结果这个角变成了 90° ,你认为这种说法正确吗?为什么?

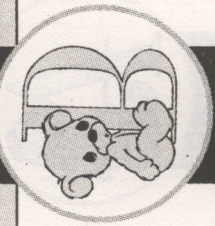
4. 下午3点时针和分针成多少度角?6点时针和分针成多少度角?9点呢?你是怎样想的?

5. 1976年我国唐山发生了强烈地震,房屋破坏十分严重,事后调查发现,受损最轻的是三角房顶的木结构房屋,为什么是这样的呢?其中一个重要的原因是()起了很大的作用。

九、操作题。

用一张纸折出一个平角、一个直角,再折一个 45° 的角。你会折 135° 的角吗?

综合应用和创新探究能力适应性训练



第二单元

角的度量

[A].....基础知识□基本能力□
[B].....探究能力□应用能力□创新能力□综合能力□

一、教材中例题的变形题。

(P35~38)

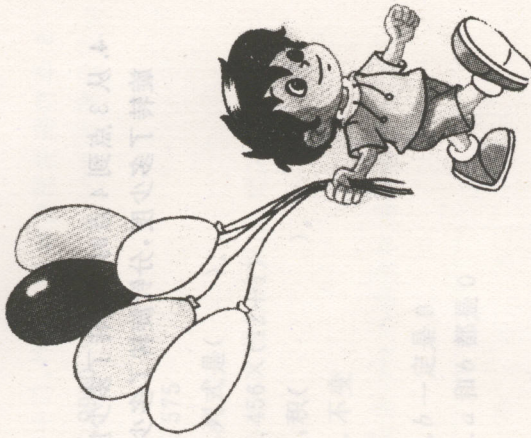
1. 下面图中有几条线段。



2. 下面三个角的大小,一样大吗?



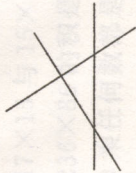
3. 从一条射线的端点开始截取一条长 5 厘米的线段。



4. 学校门口摆了 6 盆花,小冬数了数共 4 行,每行 3 棵,你想到花盆是怎样摆放的吗? 试画出草图。

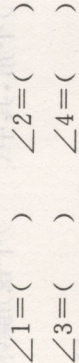
二、图表题。

1. 指出下图有多少条线段、射线和直线。



线段()条。
射线()条。
直线()条。

2. 量一量。



$\angle 1 = ()$ $\angle 2 = ()$
 $\angle 3 = ()$ $\angle 4 = ()$

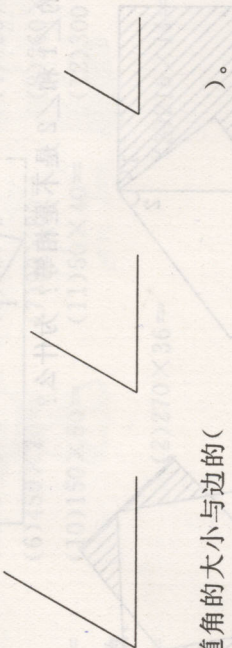
3. 小明今天忘了带量角器,只带了一副三角板,上课时老师要求(作下列度数的角,结果小明开动脑筋,竟然用一副三角板作出了规定的角,你行吗? 试试看。)

75° 105° 15° 135°

4. 纸上点 4 个点,(要求任意三点不在一条直线上),用直尺过角两点画一条直线,一共可以画()条直线。(画出图)

三、探究题。

1. 量一量下面的角,哪个角大,哪个角小。



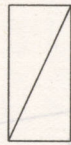
由此可以知道角的大小与边的()。
你能数出下列图形中有几个角吗?



3.

图中共有()个角,其中有()个锐角,()个钝角,()个直角。

4.

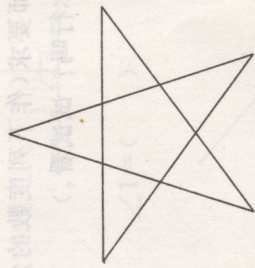


图中共有()个角,其中()个()角,()个直角。



5. 图中共有()个角,其中()个锐角,()个钝角,()个直角。

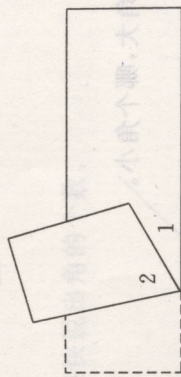
角。



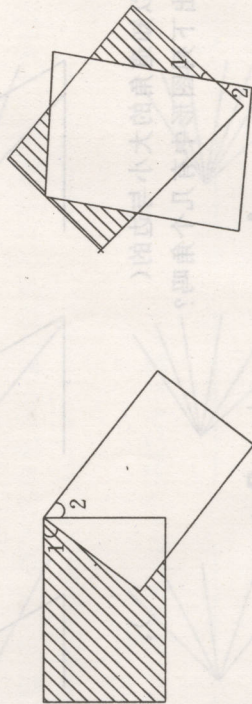
6. 图中有()个角。

四、推断题。

1. 下图是一张长方形纸折起来以后的图形,已知 $\angle 1 = 30^\circ$, $\angle 2$ 的度数是多少?

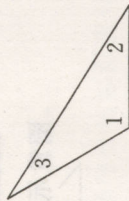
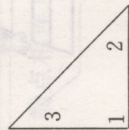
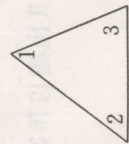


2. 下面图中的 $\angle 1$ 和 $\angle 2$ 是不是相等?为什么?



五、学科内综合题。

1. 用量角器量出每个三角形中每个角的度数,再求出三个角的度数之和,你能发现什么规律吗?



$\angle 1 + \angle 2 + \angle 3 = \angle 1 + \angle 2 + \angle 3 = \angle 1 + \angle 2 + \angle 3 =$

2. 从平角的顶点引两条射线,把平角分成三个角,使 $\angle 2$ 是 $\angle 1$ 的3倍, $\angle 3$ 是 $\angle 1$ 的5倍,求这三个角的度数。



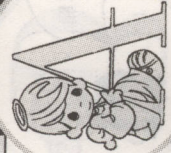
3. 一个长方形花坛,长15米,宽12米,环绕花坛四周有一条1米宽的小道,这个花坛的面积是多少平方米?这条小道的面积是多少平方米?

4. 从3点到4点时针旋转了多少度,分针旋转了多少度,你知道从5点到6点30时针旋转了多少度,分针旋转了多少度?

教材基础知识和基本能力针对性训练

第三单元

三位数乘两位数



[A].....基础知识
[B].....探究能力

一、选择题。

- 最大的两位数和最小的三位数的积是()。
A. 900 B. 9000 C. 9900
- $203 \times 25 = ()$
A. 5075 B. 4107 C. 575
- 甲数是456,乙数是甲数的12倍,求两数之积,列式是()。
A. 456×12 B. $456 \times (12 - 1)$ C. $456 \times (12 + 1)$
- 一个因数扩大100倍,另一个因数缩小100倍,积()。
A. 扩大10000倍 B. 扩大100倍 C. 不变
- 如果 $a \times b = 0$,那么()。
A. a 一定是0 B. b 一定是0
C. a 和 b 至少有一个是0 D. a 和 b 都是0

二、填空题。

- 521×74 表示(),又表示()。
- 计算 230×40 时,要先算()乘(),再在积的末尾添()个0,积是()位数。
- 127×28 积的个位是(), 75×40 积的末尾有()个0。
- 12时=()分 37米=()厘米
- 在○里填上 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 。
(1) $270 \times 43 \bigcirc 27 \times 430$ (2) $17 \times 49 \bigcirc 49 \times 17$ (3) $28 \times 61 \bigcirc 82 \times 16$
- 450×18 先算(),最后在积的末尾添()个0,这样计算简便。

三、判断题。

- 17×15 与 15×17 的积一样。()
- 236×86 的积是四位数。()
- 0乘任何数都是0。()
- 两个因数同时缩小4倍,积不变。()

5. 近似值也表示准确数。

6. 乘数中间有0,可以不乘。

四、按要求分类填空。

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 315×24 | 47×25 | 112×56 |
| 135×35 | 56×30 | 24×320 |
| 63×54 | 284×18 | 115×36 |

积的末位是0的

积的末位是2的

积的末位是5的



五、计算题。

1. 口算。

- | | | | |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| (1) $32 \times 70 =$ | (2) $72 \times 20 =$ | (3) $18 \times 6 =$ | (4) $420 \times 10 =$ |
| (5) $14 \times 30 =$ | (6) $450 \times 20 =$ | (7) $90 \times 80 =$ | (8) $260 \times 20 =$ |
| (9) $120 \times 40 =$ | (10) $150 \times 50 =$ | (11) $50 \times 40 =$ | (12) $300 \times 5 =$ |

2. 笔算下面各数。

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (1) $275 \times 36 =$ | (2) $270 \times 36 =$ | (3) $216 \times 14 =$ |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

$$(4) 125 \times 34 =$$

$$(5) 105 \times 80 =$$

$$(6) 265 \times 35 =$$

3. 估算。

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) $48 \times 61 \approx$ | (2) $57 \times 43 \approx$ | (3) $499 \times 31 \approx$ |
| (4) $630 \times 42 \approx$ | (5) $198 \times 19 \approx$ | (6) $606 \times 58 \approx$ |

4. 用递等式计算。

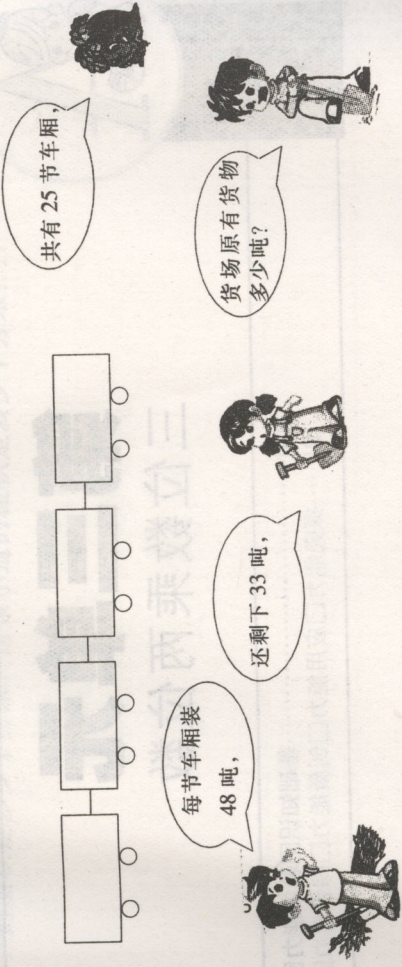
$$(1) 2189 + 75 \times 246$$

$$(2) 20070 - 216 \times 51$$

$$(3) (1089 - 94) \times 52$$

$$(4) 520 \times (643 + 267)$$

4. 货场有一批货物。

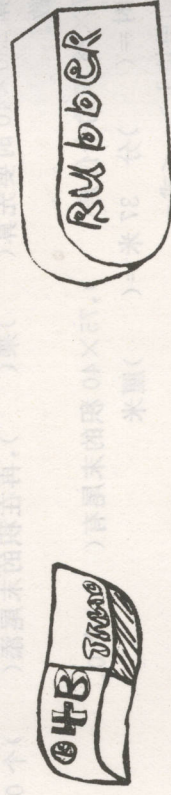


5. 学校图书馆买来 900 本书,其中故事书有 550 本,余下的是科技书,科技书比故事书少多少本?

6. 挖一条水渠,如果每天挖 90 米,30 天可以挖完,如果每天挖 100 米,几天可以挖完?

7. 把 8 本相同的书摞起来,高 40 厘米,如果把 24 本这样的书摞起来,高多少厘米?

8. 已知 6 块小橡皮与 4 块大橡皮的价钱相等,



买 15 块小橡皮要 9 元,

每块大橡皮要多少钱?

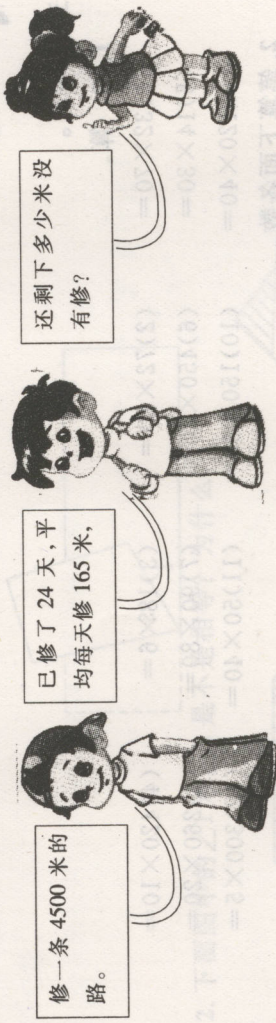
5. 文字题。

(1) 68 与 828 的积,加上 4078,和是多少?

(2) 甲数是 507,乙数比甲数的 38 倍多 140,乙数是多少?

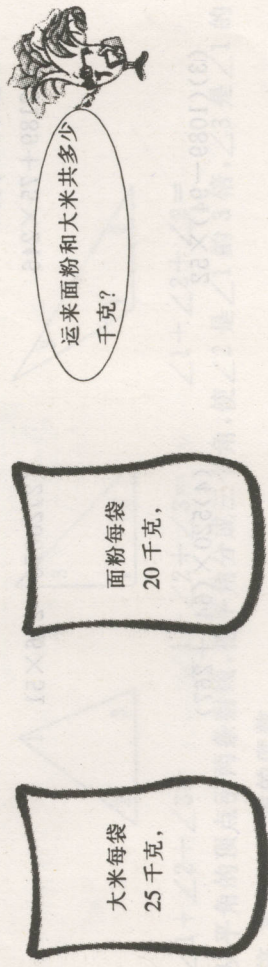
六、应用题。

1.



2. 一头牛一天要吃 70 千克的草,一农户准备 1850 千克草,够牛吃 20 天吗?

3. 饭店运 40 袋大米和 64 袋面粉。

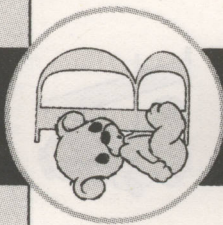


运来面粉和大米共多少千克?

综合应用和创新探究能力适应性训练

第三单元

三位数乘两位数



[A].....基础知识
[B].....探究能力应用能力创新能力综合能力

一、教材中例题的延伸题。

(P49~58)

1. 两个数相乘,如果被乘数增加3,积就增加51,如果乘数减少6,积就减少150,原来被乘数是(),乘数是()。
2. 715个672是()。
3. 420×350 的积比 42×35 的积扩大了()倍。

- A. 480480 B. 490490 C. 460460 D. 470470
- A. 10 B. 100 C. 1000 D. 1

二、信息题。

小王叔叔种植品种繁多的观赏花,其中一部分的价格和卖出的盆数如下表:

品 种	菊 花	杜 鹃	月 季
每盆价(元)	35	25	24
卖出的盆数	382	134	140

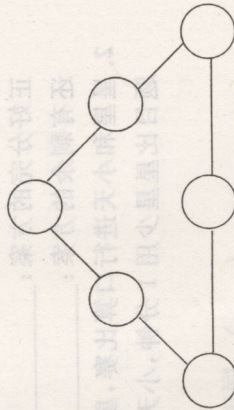
(1)每种花卖了多少元?

(2)一共收入多少元?

(3)从表里的信息中你可以发现什么数学问题?

三、图表题。

1. 将10,15,20,30,40,60这六个数分别填入下图各圈内,使三角形每边上三个数的乘积相等。



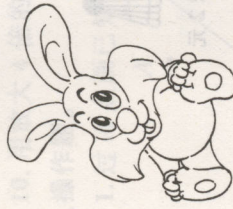
2. 四个小动物各拿一个数,现在使这四个数连乘的积为100000,大公鸡拿的是什么数?

8

125

?

25



3. 在○里填上适当的数。

$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 300 \\ \hline \end{array}$$

四、探索题。

1. 0的个数是多少?
不做具体的计算,说出 $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times \dots \times 20$ 的积中,从末尾向前数,有多少个连续的0?

尾向前数,有多少个连续的0?

2. 用0,3,4,5,6组成的三位数乘两位数的乘法算式你能写几个?你能写出乘积最大的算式吗?

五、分析解答题。

1. 商店准备把96个苹果装袋后再销售。

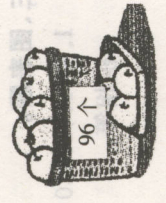
可供选择的方案:

- ①每3个装一袋,

- ②每4个装一袋,

- ③每5个装一袋,
- ④每6个装一袋,
- ⑤每7个装一袋,
- ⑥每8个装一袋,
- ⑦每9个装一袋.

正好分完的方案: _____
还有剩余的方案: _____



- 2. 星星和小天进行口算比赛,星星平均每分钟做10题,用了6分钟,小天做同样多的题目比星星少用1分钟,小天平均每分钟做多少题?

- 3. 用50元钱买一副羽毛球拍,剩下的钱最多还能买几个羽毛球?



羽毛球拍一副 23元

羽毛球 2元

- 4. 一本《童话故事》共有65页,小玲准备5天看完,平均每天看多少页?小强准备4天看完,你能帮他安排一下每天看多少页吗?

- 5. 图书馆有一个四层书架,每层可以放书约20本,如果又新买550本书,增加几个这样的书架比较合适?

- 6. 某工厂生产一批零件,每天做15个,15天做了这批零件的一半,剩下的零件如果要5天做完,平均每天做多少?

- 7. 用一个杯子向一个空瓶里倒水,



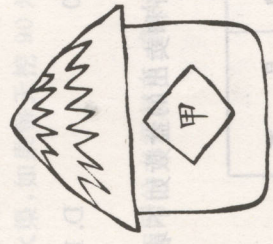
如果倒3杯水连瓶共重440克,

如果倒进5杯水连瓶共重600克,

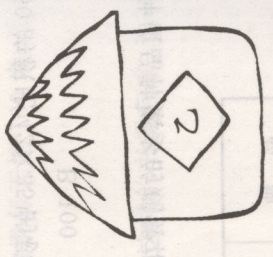
想一想,一杯水重多少克,一个空瓶重多少克。

六、与现实生活联系题。

- 1. 从乙仓库调多少到甲仓库后,甲仓库钢材是乙仓库的2倍?



甲仓库有1200吨钢材,



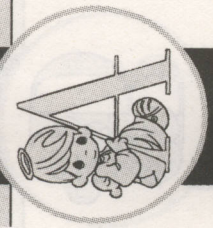
乙仓库有1890吨钢材,

- 2. 1位教师带领15名同学去爬山,走到山脚被一条大河挡住了去路,河边有条小木船,一次只能运4人过去,只有老师一人会划船,至少几次,老师和同学才能全部过河?

教材基础知识和基本能力针对性训练

第四单元

平行四边形和梯形



[A].....基础知识 ☒ 基本能力 ☒
[B].....探究能力 ☐ 应用能力 ☐ 创新能力 ☐ 综合能力 ☐

一、选择题。

1. 平行四边形()相等。
A. 四个角 B. 四条边 C. 对边 D. 梯形
2. 长方形是特殊的()。
A. 正方形 B. 平行四边形 C. 梯形
3. 三角形有()条高,梯形有()高,平行四边形有()条高。
A. 一 B. 两 C. 四 D. 无数条 E. 三
4. ()具有稳定性。
A. 梯形 B. 三角形 C. 平行四边形
5. 一个长方形框架拉成一个平行四边形后,周长()。
A. 不变 B. 变大 C. 变小 D. 无法知道

二、填空题。

1. 我们认识的四边形有()、()、()和()。
2. ()叫平行四边形。
3. ()叫梯形。
4. 120 平方分米 = () 平方米
8 平方分米 6 平方厘米 = () 平方分米
9. 06 平方米 = () 平方米 () 平方分米
2 平方米 = () 平方厘米
34 千克 5 克 = () 千克
3 时 20 分 = () 分
5. 如果两条直线相交,其中一个角是 90° ,其他三个角是()角。
6. 两条平行线之间可以画()条垂线,所有的垂线都()。
7. 长方形中相邻的两条边互相(),相对的两条边互相()。
8. 三角形具有()的特性。
9. 平行四边形的内角和是()。

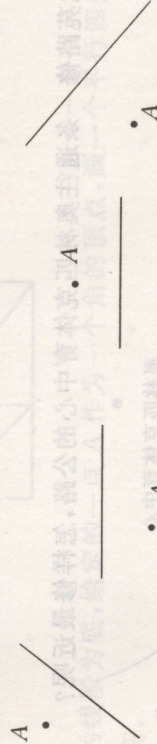
10. 一个平行四边形剪去一个角后,留下()个角。从最靠近中点的地方剪开。
11. 从直线外一点到这条直线所画的线段中,()线最短。
12. 把一个钝角分成两个角,其中一个角是直角,另一个是()角。

三、判断题。

1. 在梯形中不平行的两边叫做梯形的腰。()
2. 不相交的两条直线叫平行线。()
3. 两条线相交,必定相互垂直。()
4. 正方形也是一个平行四边形。()
5. 两个等底等高的平行四边形,其形状不一定完全相同。()
6. 两个完全一样的梯形可以拼成一个平行四边形。()
7. 平行四边形不易变形。()
8. 用两根 10 厘米和两根 8 厘米的小棒一定能拼成平行四边形。()
9. 梯形的上底一定比下底短。()
10. 用放大 4 倍的放大镜看一个 25° 的角,看到的角是 100° 。()

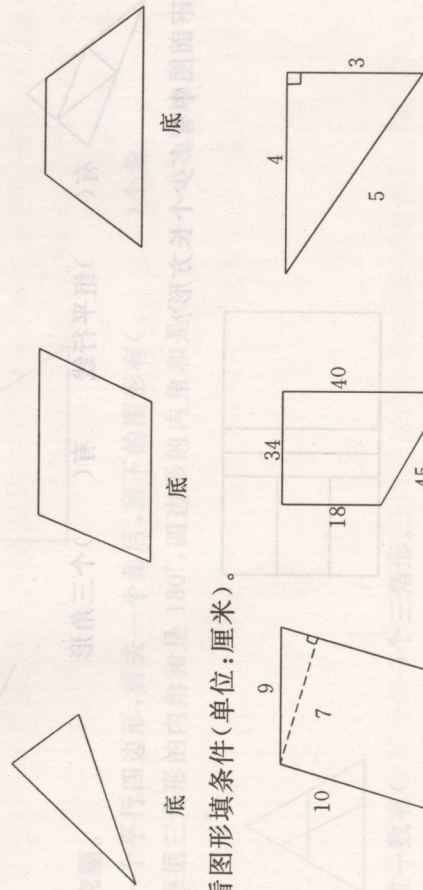
四、操作题。

1. 过 A 点画已知直线的垂线。
2. 过 A 点画已知直线的平行线。

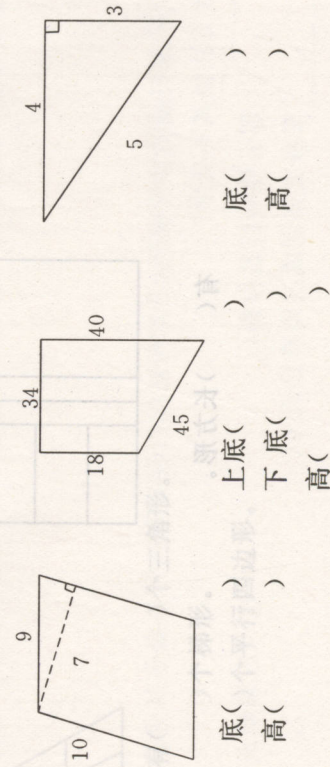


3. 画一个长 4 厘米,宽 3 厘米的长方形。

4. 画出下列各图形的高。

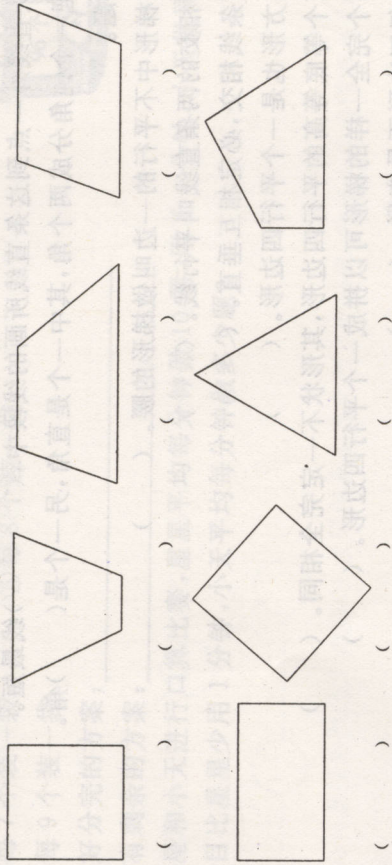


5. 看图形填条件(单位:厘米)。



底() 高()
上底() 下底()
底() 高()

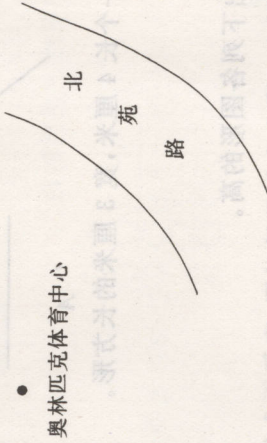
6. 下面的图形中哪些是对称的? 在对称图下画“√”, 在不对称图下画“×”。



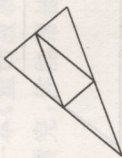
7. 在梯形里画一条线段, 分成两个三角形, 有几种分法?



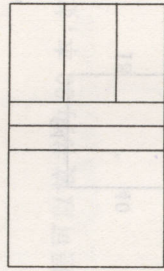
8. 要从北苑路修一条通往奥林匹克体育中心的公路, 怎样修最近呢?



9. 有()组平行线 有()个三角形

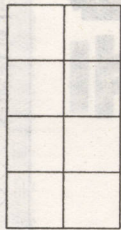


10. 下面图中有多少个长方形?



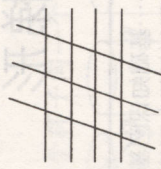
有()长方形。

11. 下面图中有多少个正方形?



有()正方形。

12. 下面图中有多少个平行四边形?



有()平行四边形。

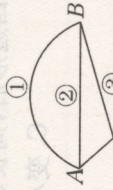
五、应用题。

1. 一块长方形地长 100 米, 宽 60 米, 这块地有多少公顷?

2. 用一张长 2 米, 宽 0.8 米的长方形彩色纸制成长 4 分米, 宽 2 分米的长方形小旗, 可以做多少面?

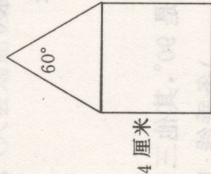
3. 在梯形中如果有两个内角都是 70° , 那么另两个内角分别是多少度?

4. 小明家住在 A 处, 小阳家住在 B 处, 共有三条路连接两家, 走哪条路最短? 为什么?



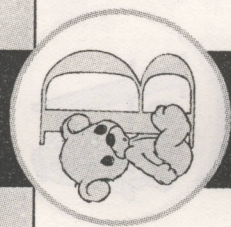
5. 用面积 400 平方厘米的方砖铺地需要 525 块, 现改用边长 25 厘米的方砖铺同一块地, 需要多少块?

6. 求出下面图形的周长。



第四单元

平行四边形和梯形



[A].....基础知识 ☐ 基本能力 ☐
[B].....探究能力 ☒ 应用能力 ☒ 创新能力 ☒ 综合能力 ☒

一、教材中习题的延伸题。

(P68 练习)

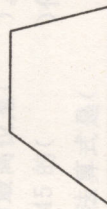
1. 如果两条直线都和第三条直线平行,这个说法对吗?为什么?

2. 当梯形的上底缩小到一点时,梯形就转化成()形,平行四边形可以吗?为什么?

3. 一个梯形,上底5厘米,下底7厘米,如果将上底延长2厘米,则变成一个()形,如果将上底缩短5厘米,则变成一个()形。

二、开放题。

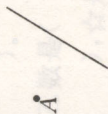
1. 在下面的梯形中画出一条线段,会出现两种什么样的图形?画一画。



2. 一个等腰三角形的两条边分别是5厘米、4厘米,这个三角形的周长是13厘米或14厘米,请说出理由。

三、图表题。

1. 过A点作已知直线的垂线和平行线。



测试时间:

学号:

姓名:

班级:

学校:

2. 画出两个周长都是10厘米,大小不同的长方形。

3. 下图中有()组平行线。数一数有()个三角形。



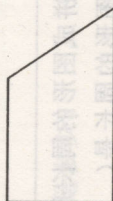
4. 下图中有()个梯形。



5. 以图中的线段为底,给定的一点A作为一个角的顶点,画一个平行四边形,并画出此底的高。

A

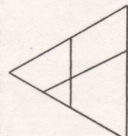
6. 量出下列图形中你认为所需要的线段的长度,并把它复制在右边。



四、探究题。

1. 一个平行四边形,剪去一个角后,留下的图形有()个角。

2. 根据三角形的内角和是180°,四边形的内角和是()°,五边形的内角和是()°。



数一数有()个三角形。

有()个梯形。

有()个平行四边形。