

中共中央党校第二期
县(市)委书记干部进修班学员谈

怎样当好县委书记

(二)

杨春贵 主编

中共中央党校出版社

中共中央党校第二期县(市)委书记干部进修班学员谈：

怎样当好县委书记 (二)

主编 杨春贵

中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

怎样当好县委书记 (二) / 杨春贵主编. — 北京: 中共中央党校出版社, 2002. 5

ISBN 7-5035-2500-2

I. 怎… II. 杨… III. 中国共产党 - 县 - 党委 - 工作 - 学习参考资料 IV. D267

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 016929 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

河北省委机关文印中心印刷装订

2002年5月第1版 2002年5月第1次印刷

开本: 850毫米×1168毫米 1/32 印张: 18.875

字数: 472千字 印数: 1-6000册

定价: 26.00 元

胡锦涛同志在会见中央党校 县（市）委书记进修班学员时的讲话

明天，我就要启程出访亚非五国。今天特地抽时间来看望大家。在新的一年、新的世纪开始的时候，我谨向同志们致以新年、新世纪的问候和良好的祝愿！

这期进修班，是按照中央关于面向 21 世纪加强和改进党校工作的决定，由中央党校举办的第一期县（市）委书记干部进修班。中央所以下决心把全国县（市）委书记纳入中央党校的培训轮训范围，这是因为，县（市）一级在我们党的组织结构和国家政权结构中是直接面向基层的一个重要层次，是党的路线方针政策能否真正贯彻落实到基层的关键环节；我们党的县（市）委在县（市）的各种组织中处于领导核心地位，肩负着领导县（市）改革、发展、稳定的重要使命。中央直接抓对县（市）委书记的培训，既体现了中央对大家的重视和关心，也是为了帮助大家提高素质，带动县（市）领导班子和领导干部整体素质的提高。这对于加强和改善党的领导、加强和改进党的建设，提高领导现代化建设的水平和驾驭复杂局面的能力，确保新世纪发展目标的实现和国家的长治久安，都具有重要的意义。

这次同志们在党校学习的时间虽然不长，但听说

大家都感到很有收获。我对你们在学习中的取得的成绩表示祝贺。希望大家回到工作岗位以后，把学习的成果运用到实际工作中去，努力作出新的更大的贡献，不辜负中央对你们的期望。

我们已经进入 21 世纪。新世纪、新形势、新任务，对县（市）一级党委提出了新的更高的要求。在新的历史条件下，要肩负起党和人民赋予的历史使命，必须切实加强领导班子的自身建设，努力把领导班子建设成为团结、务实、开拓、廉洁的坚强领导集体。

首先，要坚持不懈地加强学习。要深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，认真学习贯彻“三个代表”重要思想，努力掌握领导现代化建设所需的各种新知识，坚持理论联系实际，做到学以致用。

第二，要勇于开拓创新。要认真研究新情况，解决新问题和矛盾，不断提高领导水平和执政能力，努力开创改革开放和社会主义现代化建设事业发展的新局面。

第三，要切实转变作风。要深入基层，深入群众，求真务实，坚决克服形式主义和官僚主义，在狠抓落实上下功夫。

第四，要坚持廉洁自律。要自觉抵御各种腐朽思想的侵蚀，永葆共产党人的本色。

第五，要增强领导班子的团结，调动和发挥各方面的积极性，带领广大干部群众做好改革、发展、稳定的

各项工作，努力夺取改革开放和现代化建设的新胜利。

同志们奋斗在第一线，工作很辛苦，也很不容易。你们既要完成上级交给的各项任务，又要直接面对基层和群众，解决大量的实际问题，处理许多棘手的矛盾。特别是在深化改革和发展社会主义市场经济的新形势下，要做好工作，难度就更大。对大家工作中的苦衷，中央的同志是了解的。但既然历史已经把同志们推到了现在的领导岗位上，我们就没有任何退缩的理由。要始终保持昂扬奋发的精神状态，以对党、对人民、对历史高度负责的态度，克服困难，开拓进取，争创无愧于时代的一流业绩。

在大家即将结束在中央党校学习生活的时候，希望同志们留下对党校的批评、意见和建议，以利党校总结经验，改进工作，把县（市）委书记干部进修班办得更好。

最后，祝同志们工作顺利，身体健康，全家幸福！

2001年1月4日

序

继《怎样当好县委书记（一）》之后，中央党校出版社现在又将《怎样当好县委书记（二）》奉献给读者。这是中央党校第二期县（市）委书记干部进修班的一个重要学习成果。书中收录的 90 多篇论文和调查研究报告，围绕一个主题，从不同角度和侧面，阐述了在新的历史条件下怎样当好县（市）委书记的问题，很有见地，颇见功力。这从一个方面反映和展示了进入新世纪县（市）委书记的政治品格、理论素养和思想风范。

中央党校举办县（市）委书记进修班，是根据《中共中央关于面向 21 世纪加强和改进党校工作的决定》（中发〔2000〕10 号文件）举办的。这不仅在中央党校的历史上是一个创举，在我们党的干部教育史上也是一个创举。面对新世纪的新形势、新任务和新要求，党中央决定把县（市）委书记纳入中央党校培训轮训的范围，是一个深谋远虑、高瞻远瞩的决策。县（市）一级在我们党的组织结构和国家政权结构中处于直接面向城乡基层的重要地位，是党的路线、方针、政策能否真正贯彻落实到基层的一个关键环节。处在这一重要地位和关键环节上的县（市）委书记，是管全局、管方向的，他们的素质与作用如何，对党的执政地位的巩固和国

怎样当好县委书记（二）

家、社会的稳定至关重要。办好县（市）委书记干部进修班，具有十分重大的现实意义和深远的历史意义。胡锦涛同志和中央党校校委对此高度重视。在 2000 年下半年成功举办第一期县（市）委书记干部进修班之后，2001 年上半年又举办了第二期县（市）委书记干部进修班。同首期县（市）委书记进修班一样，第二期的教学实践也取得了成功。

这期进修班在学习期间，恰逢我们党诞生 80 周年，江泽民同志发表了重要讲话。参加进修的县（市）委书记，以高度的自觉，联系自己的思想实际和工作实际，认真、深入地学习这篇马克思主义的纲领性文献。他们牢记使命，不忘重托，刻苦读书，深入思考，取得了丰硕的成果。通过学习“三基本”（马克思列宁主义基本问题、毛泽东思想基本问题、邓小平理论基本问题）、“五当代”（当代世界经济、当代世界科技、当代世界法制、当代世界军事和我国国防、当代世界思潮）等课程，特别是通过学习江泽民同志的“三个代表”思想和党的路线、方针、政策，结合当前我国改革开放和现代化建设中出现的热点、难点问题进行研讨和交流，他们在“理论基础、世界眼光、战略思维和党性修养”等方面都有了较为明显的提高，在运用马克思主义立场、观点、方法分析、解决重大现实问题能力方面也有了较为明显的增强，表现了我们党的县（市）委书记们的马克思主义新觉醒，充分说明我们的县（市）委书记无愧于

序

党，无愧于人民，无愧于时代，是能堪当重任和足可信赖的。

在毕业前夕，中央党校进修部举办了该班学员“怎样当好县（市）委书记”论坛和学员社会考察成果交流会。进修部要求每位学员把自己学到的理论同自己在工作实践中感受最深刻的体会结合起来，写一篇4000字左右的文章或调查研究报告。在小组交流和支部交流的基础上，举办了全班学员交流，效果很好。这部著作就是进修部从学员的200多篇论文和调查研究报告中精选出来，由中央党校出版社结集出版的。由于篇幅所限，有些比较好的论文和调查研究报告没有能够入编；入选的论文和调查研究报告也不得不作一些压缩和删节。这些都难免留下了一些遗憾，也请学员和读者谅解。

郑 必 坚

2001年12月24日

郑必坚常务副校长
在第二期县（市）委书记干部进修班
学员“社会考察成果交流”会上的讲话
(2001年7月6日)

这次我们的县委书记班出去考察，虽然只有9天，但我们的县委书记们东南西北大交叉，这是个新的举措。这样有组织地到全国各地去考察，对许多人来说可能是头一回。这是有生命力的，应该作为保留节目，接着干，是值得的。大家很用心地做了考察，虽然还不能说都那么深入，但是能够看出，的确有收获，是一股清新之风。

我们出去最大的成绩是什么呢？就是用很短时间，广泛地实地考察，用这种学习方式，丰富了、充实了我们对“解放思想，实事求是”思想路线的理解。大家进行了比较、思考、小结、交流，这些是作为学习行动的，不是当领导，这样我们对思想路线的理解就以另一种角度去深化了。因为大家对东西南北、地理人情、经济建设、文化发展等都作了了解、查对和比较，这点是值得思考的，最根本的意义是在这里。

我们这个民族的学风问题，不是共产党产生后才提出的。历来就有两种学风。一种是空谈性理，这是从古到今就有的。还有一种就是实事求是。毛主席在抗日战

争时期谈经济问题、财政问题时，专门批判了汉朝的董仲舒，他说董仲舒就是“正其谊不谋其利，明其道不计其功”。他专门批判董仲舒这两句名言。不讲利，不讲功，只讲所谓礼仪。这种学风是极坏的学风，一直传到后来。到了宋明理学，一切都是天性、天理，只讲天理，不讲人欲，还要“灭人欲”，把问题搞到这个地步，结果对国家没好处，对民族没好处。

那么另一种学风呢，也是从古到今就有的，这就是实事求是。“实事求是”就是汉朝人最先讲的，是班固在《汉书》里讲的。汉朝有个赵充国，他说过一句话，叫做“百闻不如一见”。他是说这个话的第一人。还有一个大家是司马迁，他是大史学家、大文学家，他很讲实事求是。请看他的《货殖列传》。他讲中国的商品经济的发展，南方、北方、西方、东方有什么，怎么交换才有利益。他是商品经济观点，不是自然经济思想，这是在中国历史上很奇特的现象。司马迁走南闯北，南边到了江西。他说：“余南登庐山，观禹疏九江。”东边到了山东半岛，北边至少到了河北。他也是个大文化人、大学问家、大史学家，但他一点也不脱离实际，非常讲实际。他有两部书，一部是《货殖列传》，还有一部是《河渠书》。这两部书体现了一种学风，就是实事求是。

顾炎武有句名言：“天下兴亡，匹夫有责。”他是自费考察，所有天下的形势比较，他都有记载。他的学说叫“经世致用之学”，这是由他兴起的。顾炎武对于中

国近代这种实事求是之风的复兴是有重大贡献的。在这种实事求是之风兴起的基础之上，我们中国共产党、毛泽东是继承了又发展了这种中国优秀的学风和传统。今天的各位县委书记，你们就是在这样一个思想脉络里迈出了新的一步。

共产党的贡献在哪里呢？就是既坚持实事求是，又解放思想，而且把外国的马克思主义也拿过来了，又讲主义，又讲事实，又讲道理，又讲实际的调查研究，这就形成了中国的思想史、文化史的新高峰。我们现在就是这个新高峰的组成部分。面向 21 世纪，我们的任务就是要发扬这种新的精神。我们中央党校要认真考虑如何进一步发扬这种学风，巩固这种学风，持续地做好这个工作。县委书记这样有计划地搞调查研究、交流活动是有必要的。如何搞得更好，我们还要进一步研究。

杨春贵副校长在第二期县 (市) 委书记干部进修班学员 “怎样当好县委书记”论坛会上的讲话

(2001 年 7 月 3 日)

听了各位同志的发言，很受教育和启发。这是一次有很高水平的学员论坛，是一次关于县委领导工作的理论研讨会，也是一次关于县委领导工作的经验交流会。理论研讨会、经验交流会，这正是我们教学要求所提出来的，要从理论和实际的结合上对当前重大的现实问题进行研讨。我们全校的各个班次，最后一个阶段，都叫战略思维和重大现实问题研讨。我们这个班，不是一般地进行重大现实问题研讨，因为是县（市）委书记班，所以就把这个阶段的研讨定名为“怎样当好县委书记”，就是从当好县委书记的角度来研究战略思维和当前重大现实问题。8 位同志从各个角度谈了应当如何当好县委书记，方方面面的经验很多，从根本上说，体现了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的立场、观点和方法，体现了江泽民同志提出的“三个代表”的重要思想，体现了总揽全局、开拓创新的精神。怎样当好县委书记，说到底是一个总揽全局、开拓创新的问题。

同志们的发言，我感觉到是按照十五大的要求，以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的应

用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的的发展。我们全党的学习都应该按照这个要求来进行，我们县（市）委书记的学习也应该按照这个要求来进行。今天的发言是一次很好的自我教育，也是一次很好的相互学习。所谓自我教育，就是大家长期在领导岗位上，有的同志还长期在县委书记这个领导岗位上，有相当丰富的领导工作经验。经验这个东西是感性的东西。毛主席讲，“感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才更深刻地感觉它。”所以，经验就有上升为理论的问题。我看同志们今天把自己多年的经验，通过自己的总结、回顾、提炼，相当程度地上升为理论，这就可以使我们今后的工作变得更加自觉。同时，我们又是一个相互交流，同志们发言各有特点、各有所长，是一次很好地相互学习。这个机会我认为是非常难得的，几百名县委书记在一起讨论“怎样当好县委书记”，各有体会、各有经验，通过互相交流、取长补短，可以变成我们大家共同的智慧。

这次研讨，不应当成为我们研究这个问题的终结，而应当成为不断地研究这个问题的新的起点。按照毛主席的说法：“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷”。我们的领导工作在这样实践和总结的不断反复过程中，就会不断地提高到新的水平，不断达到新的境界。

需要研究的问题是非常多的，我感觉在县委书记这

个岗位上怎么做得更好，有一系列重大问题需要研究。比如：（1）如何处理好对上级负责和对人民群众负责的关系？（2）如何处理好县委与政府、人大、政协的关系？（3）如何处理好同中央保持高度一致与创造性地开展工作的关系？（4）如何处理好班子成员之间的关系？（5）如何处理好做事和做人的关系？（6）如何处理好改革、发展、稳定之间的关系？（7）如何处理好经济、政治、文化之间的关系？（8）如何处理好先富、后富与共同富裕之间的关系？（9）如何处理好人口、资源、环境之间的关系？（10）如何处理好全局利益和局部利益、眼前利益和长远利益之间的关系？（11）如何处理好解放思想和扎实工作之间的关系？（12）如何处理好“守成”与创新的关系？（13）如何处理好依靠群众和重视人才的关系？（14）如何处理好从自己的实际出发与放眼全国大局与开阔世界眼光的关系？等等。

希望大家毕业之后，还要继续研究“怎样当好县委书记”这个题目。这个题目是我们今后需要长期研究的一个题目。希望大家把我讲的这些题目作为参考，能够经常给我们提供新的经验。关于“怎样当好县委书记”这个题目，我们每一期都要研讨，都要出书，到达一定程度以后，我们应当作必要的理论概括和总结。若干年之后，我们与大家合作，能够写出一本系统的书——“怎样当好县委书记”，希望能够从理论与实践的结合上有所贡献。这是一个很大的题目，也是一个很重要的

题目，希望我们密切合作，共同攻关。中央党校要在县委领导理论方面作出一点贡献来。

李君如副校长在第二期 县（市）委书记干部进修班学员 “社会考察成果交流”会上的讲话 (2001年7月6日)

听了大家的发言很受启发,很受鼓舞。有四点感受:

1. 调研的成果是丰硕的。表现在两个方面,一方面是同志们能够入眼、入耳又入脑。看了、听了,能不能入脑,是调研是否成功的一个重要环节。大家侃侃而谈,几乎都不看稿子,说明入脑了。另一方面是务实求真又深入。大家讲的都很实,在调研中不但努力寻求调研的成功经验,同时不断思考对自己工作的启示。

2. 调研有自己的特点。县委书记班如何进行调研?从发言中看,有三点值得思考。一是以县为主要的调研点;二是以学习研究先进的经验为主要任务;三是以如何提高领导水平作为调研的主要课题。将来的题目可以更广泛一点,如社会矛盾如何处理等问题。县委书记如何提高领导水平,有很多题目,如果这样考虑问题,调研就可以更深入一点。江总书记在“七一”讲话中讲了两大变化:一个是我们党已经从一个领导人民为夺取全国政权而奋斗的党,成为一个领导全国人民掌握着全国政权并长期执政的党;另一个是我们党已经从在受到外部封锁的状态下领导国家建设的党,成为在全面改革开