

◎人文科学荐读丛书

何谓 伦理学

虽然人的智力不能把所有的学问都掌握，而只能选择一门，但如果对其他学科一窍不通，那他对所研究的那门学问也就不会有透彻的了解与建树。

[法国]卢梭

伦
理
学

◎主编 王明辉（北京大学博士）

何谓



人文科学荐读丛书

主 编：王明辉
执行主编：张敏杰
执 笔：邓 海

中国戏剧出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

人文科学荐读丛书/王明辉主编. -北京：
中国戏剧出版社，2005.4

ISBN 7-104-02009-8/C·149

I. 人… II. 王… III. 人文科学－普及读物
IV.C49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 120779 号

人文科学荐读丛书 何谓伦理学
The recommedatory series of literae humaniores

主 编	王明辉
执行主编	张敏杰
责任编辑	黄艳华
特约编辑	熊 频
版式设计	周泓翰
封面设计	虚竹堂
印前制作	乐土书坊+贾丽娟
出版发行	中国戏剧出版社出版 (北京海淀区北三环西路大钟寺南村甲 81 号) (邮政编码：100086)
经 销	新华书店首都发行所
印 刷	北京兆成印刷有限公司
字 数	1083 千字
开 本	787×1000 毫米 1/16
印 张	215.25 印张
版 次	2005 年 5 月第 1 版
印 次	2005 年 5 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-104-02009-8/C·149
定 价	268.00 元 (全 10 册·本册 26.80 元)

■版权所有 侵权必究

本书若出现印装质量问题, 请与工厂联系调换
(工厂联系电话: 010-62018793)

『鶴鳴』

鶴鳴于九皋，声闻于野。

魚潛在淵，或在于渚。

樂彼之園，爰有樹檀，其下維擗。

它山之石，可以為錯。

鶴鳴于九皋，聲聞于天。

魚在于渚，或潛于淵。

樂彼之園，爰有樹檀，其下維穀。

它山之石，可以攻玉。

《詩經·小雅》





阅读指南

Reading Guide

为什么要学人文科学

人文科学源出拉丁文 *humanitas*, 意即人性、教养。欧洲 15、16 世纪时, 开始使用这一名词。原指同人类利益有关的学问, 以别于在中世纪占统治地位的神学。后含义几经演变。狭义指拉丁文、希腊文、古典文学的研究; 广义一般指对社会现象和文化艺术的研究, 包括哲学、经济学、政治学、史学、法学、文艺学、伦理学、语言学等。

如果说自然科学强调的是“XX 是什么”的客观定义的话, 那么人文科学则更注重追问“应该是什么”的价值内涵。

从上小学起, 学校就给予了我们自然科学与人文科学的初级教育。自然科学让我们懂得了什么是“力”, 什么是“氧”, 让我们掌握了计算的技能。这一现象似乎给了现代人一种暗示, 似乎自然科学的教育较之人文科学更为重要, 好像掌握了计算机的编程较之能通晓历史、赏析名著更具有现实性, 更有显而易见的收获。其实这是一种谬误。

有专家认为: 生活教育、知识教育和心灵教育是每个青少年在成长过程中, 都要接受的三种教育。生活教育源自父母和社会的示范; 知识教育源自学校; 心灵教育即人文教育, 源自青少年对人文科学的阅读, 是人要花费一生的时间接受的教育。

人文科学的教育注重的是培养人的感悟能力与形象思维。只有掌握了人文科学知识, 我们才会明白什么是生活的智慧, 什么是生存的意义。也只有这些知识才会让我们善于思考, 善于发问, 才会让我们去探究人生的价值与理想。如果你仅仅掌握了一门生存的技能, 或许你能够在某一领域完成工作任务。但是, 如果你没有正确的人生价值观的导向, 没有完美健康的人格, 就不可能有高远的眼光与宽广的胸怀, 也不可能有清醒与睿智的头脑, 当然也更谈不上儒雅的气质与融洽的社会关系了。不久前的马加爵杀人案便是一例。

它山之石·可以为错

>>> 001 <<<



本书对你有何价值

《人文科学荐读丛书》的读者为当代的中学生和大学生。

中学生朋友应该读一些人文科学。这些人文科学知识能够培养你善于思考、善于发问的思维习惯，能够培养你观察社会的能力，能使你认识问题的视角更广、更深。能指导你建立高尚的人生观与价值观，能培养你成为一个人格完美、心态健康、思维活跃的人。

那些进入高三的学生更应该读一些人文科学，因为它能有助你填报高考志愿，可依你的兴趣来确定未来的学习、工作的目标。

大学生朋友同样应该读一些人文科学。你或许在几年后就要步入社会，广博的知识、优雅的风范对你尤为重要。阅读此书不仅可以拓宽你的知识面，还可以引导你加深对社会现象的认识，可以令你清醒地界定真与伪、正与邪，可以借鉴人类几千年的智慧与精华。大学生朋友要切记，掌握一定的自然科学知识或许能让你成功就业，但若没有人文科学知识的积淀，则绝对不可能获取人生的成功。

如何阅读这套丛书

这套丛书汇集了北京大学与中国社会科学院精英的智慧与心血。书中从每个学科的起源谈起，到该学科的发展、演变及未来发展方向，均给予了深入浅出的剖析与论述。理论与概念的讲解清楚、直白，实例的论证透彻深刻。为了方便阅读，书中还配有大量与内容有关的图片。读毕这套丛书，可以说你就掌握了人文科学的精髓。

书中每章后面均列有思考题，有助于你加深对内容的掌握与理解，也有助于活跃你的思想。书后尚列有该学科的“大师书单”，可帮助你进一步的学习与探讨。

愿与一切想成为人生完美、知识广博、心智聪慧、人格高尚的人的朋友们共勉。

《人文科学荐读丛书》编委会主任：刘季七



「人文科学荐读丛书」 总序

Prologue

世界的精神总是太忙碌，总是以现实为起点、为归宿；我们的内心往往驰骋于外界，而不遑回到内心，转回自己本有的家园之中。

这是一个真实的现实世界。

生活在这个真实的世界中，缘起缘灭，物我相离，身心为战，我们不免困惑、惶恐、痛苦，乃至绝望。但，精神从未停止寻求自身的出路，开始那永远的“第二次远航”。哲学家黑格尔在沉思我们的现实世界时曾这样说道：“举凡一切维系人类生活的，有价值的，行得通的，都是精神的。而精神世界只有通过对真理和正义的意识，通过对理念的掌握，才能取得实际存在……我首先要求诸君信任科学，相信理性，信任自己并相信自己。追求真理的勇气，相信精神的力量，乃是哲学研究的第一条件。”

昔日黑格尔所谓的“科学”、“哲学研究”，绝非今天的科学理性、工具理性，绝非学制、学科意义上的、主流的欧美分析哲学。黑格尔强调的是精神——它与儒家传统的“正心诚意”一样，是安身立命的重大关节，不容忽略。

自我和世界之间有复杂关系。在东西贤哲这里，我们目睹到精神的高贵，也窥测到他们劝勉的苦心。但问题是我们将何为？

每个人对未来都有自己的期许。从孩提之际的懵懵懂懂——我们可以随口将自己的姓名与“科学家”、“飞行员”、“医生”、“鲁迅”、“北大”、“清华”、“诺贝尔”连在一起……却不知理想真正为何物。长大了，读书了，受到启蒙了，接受教导了，我们知道了有各色各样、层次不一的期许：有西方自由主义传统的自我、自



主和自由；有理想叙事情境下的“乌托邦”；有以国家的名义来叙事的“现代化”；还有儒家传统期许的“小康社会”和“治国平天下”的宏愿。在这里，在这个时候，我们充分体验到了个性与共性，个体与群体，精英与民众，经典与新知，自启与教导之间的矛盾和紧张关系。社会生活和现实是大熔炉。资质和性情不同的人都要在这里得以铸造成模型，走向一个发展的趋向。青年学子的读书为学，思虑践行，在今日中国，在充满着独特张力与快速节奏的生活中愈发需要安顿和归约——因为我们对知识和理性的诉求总是以萌蘖在心性智识深处的期许为目标的。这样来看，对未来的理想和属于自我的期许在今天尤为重要，不无高贵。

人是思考的芦苇。我们需要知识学养的坚定和心理素质的成熟，超越脆弱和惊慌不定；敢于直面现实的无序和乖戾。新一代人如何才能成为俄国思想家赫尔岑所言的“未来风暴的年轻舵手”？这是一个问题。

窗外即已满眼春色，长空浩荡。捧读青年俊彦精心撰述的文稿——内容从社会历史到政治经济，到哲学、文学——不禁内心尽情地与这一季节怡然欣然。这批年轻有为的才俊分别来自北京大学和中国社会科学院，他们愿意奉献智慧和才情给我们的青年人。如果说残酷的冬天、情非得已的现实和无奈，是生活呈露的一个必须的面相，那么这些梳理各学科的文字就是我们的绿色，是我们应对现实，思考理想和期许的阶梯、桥梁——徜徉其间，顺势而登攀，从容而起脚，我们将置身于明媚的春和丰硕的秋。

“天下兴亡，匹夫有责”。只要我们坚守精神的高贵，思想的自由，智识的光华，那么我们的田园将会繁盛清新、生机勃勃。

向往之，以求其备。

是为序。

王 明 光 华
(北京大学博士)

2005年春于北京



前 言

当前，我们的国家正处于改革开放的新阶段。随着社会主义市场经济的建立和深入发展，人们的道德观念、精神状态和生活方式都发生了深刻的变化。但是，社会主义市场经济越活跃，越要加强对人民群众的社会主义道德教育，真正做到物质文明和精神文明两手抓。

1995年，江泽民总书记就号召全党全国人民“要学一点伦理学”。2001年，他又在全国宣传部长会议上讲道，我们要坚持不懈地加强社会主义法治建设，依法治国。同时，我们要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国，并提到两者的结合。江泽民提出“以德治国”的方针，并号召建立与社会主义市场经济相适合的道德体系，这就向我们提出了学习、研究和宣传伦理道德的艰巨任务。

伦理学是一门古老而又年轻的学科。历史已经证明，伦理学的发展与社会生产力的发展，与社会科学技术文化的发展有着必然的、密不可分的联系。所以，在建设有中国特色社会主义的过程中，伦理学将成为社会科学中一门特别重要的学科。于是，我们撰写了这本书，以便向人们普及伦理学的一般知识，为国家的伦理道德建设出一份微薄的力量。

这本书是关于伦理学的通俗读物。本书共分两个部分：第一部分包括前五章的内容，主要论述了有关伦理学的概念和起源、伦理学发展的历史等基本知识；第二部分为后六章的内容，主要论述了道德实践的有关内容。

本书在写作过程中，参阅了大量有关专著和论文，同时，还充



何謂 伦理学

《人文科学荐读丛书》

The recommedatory series of literae humaniores

充分利用现代媒体手段，参阅了大量的网上有关的文章，在此，对有关的作者表示衷心的感谢。

德国哲师康德这样描绘他心中的伦理：“有两样东西，我们愈经常愈持久地加以思索，它们就愈使心灵充满无限的景仰与敬畏：在我头上的星空和在我心中的道德律。”

愿与读者朋友们共勉。

《人文科学荐读丛书》编委会

2005年5月8日



目录

总序/001

前言/003

第1章 伦理学概述

>>> “杀人”洗礼中诞生的伦理

第一节 什么是伦理学/001

第二节 什么是伦理学的对象/009

第三节 什么是伦理学的基本问题/011

第四节 什么是伦理学的性质和任务/013

第五节 伦理学研究的价值和意义/017

第六节 伦理学的研究方法/027

第七节 怎样学好伦理学/037

第2章 伦理与其他意识形态的关系

>>>建构奇特的“多面体”

第一节 道德与法律的关系/038

第二节 道德与政治的关系/041

第三节 道德与宗教的关系/043

第四节 道德与文艺的关系/046

第五节 道德与科学技术的关系/048

七
言
胄
伦
理
学

七
言
胄
伦
理
学

吉鸿之石·可刻为碑

>>> 001 >>>



第3章 伦理学的流派

>>>各具姿采的思想之花

第一节 欧洲古典伦理学史上的主要流派及其代表作/052

第二节 现代西方伦理学的主要流派及其代表作/057

第三节 中国古代伦理学史上的主要流派及其代表作/064

第四节 中国近代主要伦理学家及其代表作/077

第五节 马克思主义伦理学研究的主要问题及其代表作/084

第4章 伦理原则和规范

>>>公正与合理的完美契合

第一节 伦理原则/087

第二节 道德规范/111

第5章 个体道德

>>>炼狱与天堂的分水岭

第一节 什么是人生观/118

第二节 什么是人生价值/126

第三节 什么是道德评价/134

第四节 什么是道德教育/137

第五节 什么是道德修养/139



第6章 社会公德

>>> 窥破品德高下的试金石

第一节 什么是社会公德 / 145

第二节 社会公德的主要内容是 / 150

第三节 社会公德的原则和规范 / 159

第四节 怎样加强社会公德建设 / 167

第7章 职业道德

>>> 希波克拉底的誓言

第一节 什么是职业道德 / 178

第二节 职业道德的内容 / 185

第三节 职业道德的基本原则和规范 / 192

第四节 怎样加强职业道德建设 / 198

第8章 家庭美德

>>> 孕育幸福的摇篮

第一节 什么是家庭美德 / 207

第二节 爱情与婚姻的关系 / 214

第三节 家庭美德的原规与规范 / 221

第四节 怎样进行家庭美德建设 / 229



第9章 应用伦理

>>>现实与理想的直接对白

第一节 什么是应用伦理学 / 236

第二节 传播伦理学 / 242

第三节 什么是经济伦理学 / 254

第四节 什么是法律伦理学 / 269

第五节 网络伦理 / 275

第六节 什么是生命伦理学 / 286

第10章 伦理学的未来发展趋势

>>>追求道德价值的永恒

第一节 对历史上思想资源的全面发掘与研究 / 298

第二节 伦理学向现实生活世界的回归 / 299

第三节 思考人类共同的伦理问题 / 302

第四节 应用伦理学的充分发展 / 305

第五节 多元化与一元化的统一 / 306

附录一：大师书单·《伦理学》 / 309

附录二：本书的主要参考书目 / 312

书籍一面启示着我的智慧和心灵，一面带着我在一片烂泥塘里站了起来。如果不是书籍的话，我就沉没在这片泥塘里，我就要被愚蠢和下流淹死。

[前苏联] 高尔基



第1章 伦理学概述

◎ “杀人”洗礼中诞生的伦理

一般说来，伦理学是关于道德的科学，也就是说，伦理学是以道德作为研究对象的科学。伦理学既是一门古老的科学，又是一门年轻的、有着广阔前途的学科。人类为了生存和发展，为了在社会生活中不断地完善自身、完善他人和社会，在长期的社会历史发展中逐渐形成了各种各样的习俗和规范，并逐渐地加深了对如何处理人们之间的各种关系的思考，从而形成了道德观念和道德认识，在此基础上，逐渐发展为较系统的伦理思想，进而产生了伦理学。



第一节 什么是伦理学

众所周知，孔子、亚里士多德是古今中外历史上著名的思想家，而且，他们也是著名的伦理学家。在中国，孔子可以说是我国古代最早的伦理学家，他的最著名的代表作是大家耳熟能详的《论语》；在西方，亚里士多德被人们称为伦理学之父，他曾经系统地研究、讲授过伦理学，他死后，其作品由他的学生欧德米亚和儿子尼哥马克整理、编辑成《欧德米亚伦理学》和《尼哥马克伦理学》两本著作。

在现代，第一个用马克思主义唯物史观比较系统地阐述马克思



伦理思想的是考茨基^[注]，1906年，他写作出版了《社会主义伦理学》一书，即《人生哲学与唯物史观》；在中国，中国人民大学罗国杰教授是第一位系统研究马克思主义伦理思想的人，其代表作是他主编的《马克思主义伦理学》。那么，到底什么是伦理学呢？

关于这个问题，在俄罗斯著名作家陀斯妥耶夫斯基的一些小说中也被提出过。比如著名小说《群魔》、《罪与罚》、《卡拉马佐夫兄弟》，这三篇小说都是直接围绕着道德——“不可杀人”展开的。《群魔》主要涉及到集体行为的道德问题，一个“忙碌不堪的革命者”，一个信奉进步、抱有自己理想的行动小组，制了谋杀、纵火、骚乱等一系列恶性事件，而且，最后还残忍地杀死了一个自己原先的战友、一个信念改变的不愿再听从他的命令的人。这篇小说所涉及的主要问题是：是否可以为理想和事业而采取任何手段，甚至不惜牺牲他人的生命。

《罪与罚》描写的是一个贫困的大学生拉思科里涅珂夫杀死了一个女高利贷者及其妹妹以及最后自首的故事，它所涉及的主要问题是：极少数特别优秀的人是否有权利做某些社会道德禁止的事情？如果他们日后取得事业成功的话，凭借自己随后所做的许许多多的好事，能否抵消以前所犯的罪行？这是涉及到个人行为的道德问题。

《卡拉马佐夫兄弟》主要涉及这样一个核心问题：如果上帝死了，人是否什么事都可以做？全书的主要情节围绕着弑父案件而展开：老卡拉马佐夫的长子米卡出于激情和鄙视扬言要杀死他，他的次子伊凡则非常苦恼，成天琢磨弑父合法化的问题；他的私生子斯麦尔佳科夫则在其影响下真的把老卡拉马佐夫杀死了。在陀思妥耶夫斯基笔下，《卡拉马佐夫兄弟》中的米卡被描写得活灵活现，在书中的对话中就提出了“什么是伦理学”的问题。

故事情节是这样的：

他被作为杀父的嫌疑犯被拘捕，在开审的前一天，他对阿辽沙说：“……头脑并没有丢失，而是在头脑里装着的东西遗失了。……”

“你说的是什么，米卡？”

“思想，思想，就是说这个！伦理学。你知道伦理学是什么？”

“伦理学么？”阿辽沙惊异地说。

“是的，那是不是一种科学？”

“是的，有这样一门科学，……不过……说实话，我没法对你解

【相关链接】>>

考茨基（1854~1938年），德国社会民主党第二国际领导人之一。生于布拉格。早年在维也纳学习哲学，加入奥地利社会民主党。1877年加入德国社会民主党。1883年起担任党刊《新时代》编辑。曾宣传马克思主义。1891年参加起草《爱尔福特纲领》。恩格斯逝世后，编辑出版马克思《资本论》第四卷的手稿。20世纪初成为第二国际“中派”首领。1917年参与成立社会民主党。后在资产阶级政府中任职。死于荷兰。

眉批

在人性中既有天然向善的倾向，也有天然向恶的倾向。[英] 培根



释清楚那是什么科学。”

一、什么是伦理

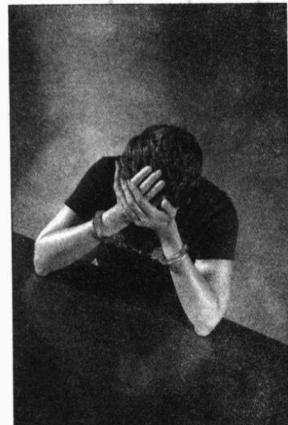
在西方，伦理（ethics）一词最早源于希腊文的“ethos”，其意义与拉丁语“mores”差不多，表示风俗、习惯的意思。在我国，公元前6世纪的《周易》、《尚书》已出现单用的伦理。“伦”指人们之间的关系，中国古代伦理思想家把人们之间的关系概括为“三纲五伦”，其中的“五伦”指父子、君臣、夫妇、长幼、朋友之间的关系。“五伦”的主体是亲属关系，所以人们常说享受亲情的快乐是“天伦之乐”，而破坏这种关系的行为则被人谴责为“乱伦”。“理”指条理和道理，指人们应遵循的行为准则。“伦理”一词最早见于战国末期的《礼记·乐记》：“乐者，通伦理者也”，东汉学者郑玄解释说：“伦，犹类也；理，犹分也。”这里的伦理，就明确有了分类条理的意思，是说人的行为必须符合一定的社会秩序，合乎一定的条理规则。《说文解字》解释说：“伦，从人，辈也，明道也；理，从玉，治玉也。”在这里，伦即人伦，也就是人的血缘辈分关系；伦理，即调整人伦关系的道理、原则。贾谊的《新书》说“以礼义伦理，教训人民”，就已具有了今天我们所说的伦理一词的含义了。

二、什么是伦理学

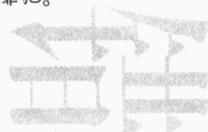
伦理学是哲学的分支，是一门科学。它是对伦理这种特殊的社会关系、道德这种重要的社会力量，从理论上进行研究和说明的科学。它对伦理的本质、起源、特点等等，对道德的本质、起源、结构、功能等等，进行实事求是的、深入细致的研究，揭示其中的规律性。伦理作为一种特殊的社会关系，是一种社会存在；道德作为对伦理调节的重要力量，则代表了一种理想，即把伦理调节到理想的、最佳的状态，使人们具有理想的道德品质，使社会具有理想的道德风尚，属于社会意识和社会意识形态。伦理学从总体上、从辩证联系中，对伦理、道德进行研究。

简单地说，伦理学是研究社会道德现象及其规律的科学，它是哲学的一个分支学科，所以它是人文学科的重要一支。

伦理学何时成为一门独立的科学？在春秋战国时期，儒家



>>> 关于伦理学，在陀斯妥耶夫斯基的小说中被提出过，它围绕着道德问题展开的。因为优法的罪犯。



它山之石·可以为错

>>> 003 >>>