

工农兵学哲学经验选编



工农兵是哲学的主人

广西人民出版社

.59
48-3

毛主席语录

我们必须让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。

我们要求把辩证法逐步推广，要求大家逐步地学会使用辩证法这个科学方法。

马克思主义的哲学认为十分重要的问题，不在于懂得了客观世界的规律性，因而能够解释世界，而在于拿了这种对于客观规律性的认识去能动地改造世界。

共产党人的任务就在于揭露反动派和形而上学的错误思想，宣传事物的本来的辩证法，促成事物的转化，达到革命的目的。

第二十章

对我们的同志，应当进行辩证唯物论的认识论的教育，以便端正思想，善于调查研究，总结经验，克服困难，少犯错误，做好工作，**努力奋斗，建设一个社会主义的伟大强国，并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民，完成我们应当担负的国际主义的伟大义务。**

（一九四二年一月三十日，在延安干部会议上作报告）

辩证唯物论的认识论，就是反映论。辩证唯物论认识论的中心思想是：人的认识，是客观世界存在于人的头脑中的反映。认识的过程，就是从客观到主观，又从主观到客观，即从实践到认识，再从认识到实践，如此循环往复，以至无穷，使认识不断地由低级阶段上升到高级阶段，由不完善到比较完善，以至达到对客观世界的真理性的认识。

辩证唯物论认识论的反映论，是认识论的唯物论，也是认识论的辩证法。辩证唯物论认识论的反映论，是认识论的唯物论，也是认识论的辩证法。辩证唯物论认识论的反映论，是认识论的唯物论，也是认识论的辩证法。

目 录

- 认真学习毛主席的哲学著作
.....《红旗》杂志短评(1)
- 思想建设的一个重要问题
.....《人民日报》短评(5)
- 工农兵是哲学的主人
.....《解放军报》短评(7)
- 天津工农兵活学活用毛主席哲学著作
座谈会纪要.....(9)
- 种田人就是能学好用好哲学
.....浙江省江山县勤俭大队党支部(22)
- 一定要把毛主席的哲学思想真正学到手
——活学活用毛主席哲学著作的几个“怎么办”
.....(31)
- 让哲学变为群众手里的尖锐武器
——天津市第二毛纺织厂工人学哲学调查报告
.....(39)
- 毛主席的哲学思想照亮了山村
——河南省登封县三官庙大队
农民学哲学的调查.....(50)

领导班子革命化建设中的一个重要问题

- 驻北京毛纺织厂解放军某部毛泽东思想
宣传队帮助干部活学活用毛主席哲学思
想的调查报告…………… (59)

认真学习毛主席光辉哲学思想

不断攀登思想革命化的新高峰

- ……………兰州部队某部七连指导员 王 祥 (67)

为革命而学 学为了革命

- ……………解放军某部 邢希礼 (78)

我是怎样学哲学、用哲学的？

- ……………天津市第二毛纺织厂老工人 李长茂 (82)

学习唯物辩证法，为无产阶级掌好权

- ……………浙江省江山县江山水泥
厂革委会副主任、工人 吴培生 (88)

- (91) ……………
- (92) ……………
- (93) ……………
- (94) ……………
- (95) ……………

认真学习毛主席的哲学著作

《红旗》杂志短评

《中国共产党第九届中央委员会第二次全体会议公报》指出：“全党要认真学习毛主席的哲学著作，提倡辩证唯物论和历史唯物论，反对唯心论和形而上学。”这个号召，必将进一步推动活学活用毛主席哲学思想的群众运动的深入发展。

《中国共产党章程》指出：“中国共产党以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想作为指导思想的理论基础。”毛主席的哲学思想，即辩证唯物论和历史唯物论，是无产阶级的革命的科学的的世界观和方法论，是毛主席的无产阶级革命路线和一系列方针政策的理论基础，是我们夺取阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动新胜利的锐利武器。这期又选登的一组学哲学的文章，再一次说明了认真学习毛主席的哲学著作对搞好三大革命运动的指导作用。

伟大领袖毛主席指出：“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。”毛主席这一指示，教育我们必须密切结合阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的实践，把辩证唯物论和历史唯物论，当作人民群众手里改造客观世界和主观世界的尖锐武器，当作批判修正主义和各种反马克思主义思想的尖锐武器。在当前无产阶级文化大革命的斗、批、修运动更加深入发展的时候，认真学习《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理人民内部

矛盾的问题》、《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》、《人的正确思想是从那里来的？》等等光辉哲学著作，用以改造我们的思想，指导我们的行动，更加自觉地执行毛主席的无产阶级革命路线和各项政策，更加深刻地批判叛徒、内奸、工贼刘少奇的反革命修正主义路线及其思想基础，是十分重要的。特别是党的领导干部，担负着领导共产党员和广大革命群众进行社会主义革命和社会主义建设的艰巨任务，更必须自觉地学习毛主席的哲学著作，学习辩证唯物论和历史唯物论，使我们在革命实践中能够及时地识别和批判各种违反毛主席无产阶级革命路线的错误倾向和错误思想，坚持正确的政治方向，坚持毛主席历来倡导的正确的工作方法和工作作风，加强在毛泽东思想原则基础上的团结，提高觉悟，总结经验，做好工作，不断前进。

学习毛主席的哲学著作，首先要用来指导阶级斗争，开展革命大批判，改造世界观，进一步巩固和加强无产阶级专政，以带动各项工作。毛主席指出：“各种形式的阶级斗争，给予人的认识发展以深刻的影响。”（《实践论》）“阶级斗争，一些阶级胜利了，一些阶级消灭了。这就是历史，这就是几千年的文明史。拿这个观点解释历史的就叫做历史的唯物主义，站在这个观点的反面的是历史的唯心主义。”（《丢掉幻想，准备斗争》）坚持历史唯物主义，必须辩证地分析社会现象和人们思想中的矛盾进行阶级分析。只有抓住两个阶级、两条道路、两条路线斗争这个纲，分析阶级斗争的动向和特点，掌握阶级斗争、两条路线斗争的发展规律，深刻领会和贯彻执行毛主席的无产阶级革命路线和一系列方针、政策，肃清刘少奇反革命修正主义路线的余毒，批判资产阶级世界观，搞好思想革命化，才能掌握无产阶级专政下继续集

命的主动权，才能比较顺利地解决生产斗争、科学实验和其他各项工作中的问题。

广大工农兵群众，怀着对伟大领袖毛主席深厚的无产阶级感情，对毛主席的哲学著作学得好，用得活，给我们树立了榜样。在活学活用毛主席的哲学思想的群众运动中，已经提供了许多好经验。例如：

一、从实际出发，紧密结合阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动，结合革命大批判，用辩证唯物论和历史唯物论扫除刘少奇反革命修正主义路线在各个方面的余毒，在斗争中学，在斗争中用。

二、着重学习毛主席的几篇哲学著作，坚持少而精的原则，带着三大革命运动中的问题学观点，特别是抓住基本观点，反复学，反复用，一次解决一两个实际问题，由浅入深，由不系统到系统。

三、把学哲学和学“老三篇”结合起来，把斗私批修和批判唯心论、形而上学结合起来，在改造世界观上狠下功夫。在学习时，把自己的思想摆进去，找出资产阶级世界表现在自己身上的表现，用无产阶级“公”字斗掉资产阶级“私”字，用辩证唯物论和历史唯物论克服头脑中的唯心论和形而上学观点。

四、把学习毛主席的哲学著作同调查研究、总结经验、执行政策结合起来，提高对无产阶级专政下继续革命的自觉性，减少盲目性。

五、领导认真地带头学习，切实培养一批骨干力量，抓好典型，带动全面。

六、建立学哲学小组，开讲用会，交流经验，互相启发，互相促进，共同提高。

在各条战线上，群众学哲学运动开展得比较早、比较好的单位，都取得了一些经验。无产阶级文化大革命中，这些经验有了更大的普及和提高。我们要重视这些经验。要善于从群众创造的经验中，摸出一套适合本部门、本单位具体情况的领导方法和学习方法。目前，尤其要重视总结领导干部学好哲学的经验。

现在，一个伟大的社会主义革命和社会主义建设的新高潮正在兴起。九届二中全会《公报》的发表，进一步鼓舞了广大人民群众的革命积极性和创造性。形势的发展，要求我们更加努力地活学活用毛泽东思想，活学活用毛主席的哲学著作，用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，自觉地改造世界观，以更好地完成《公报》提出的各项任务。全党和全国人民认真学习毛主席的哲学著作，必将对社会主义革命和社会主义建设的新高潮起很大的推动作用。

（原载一九七〇年第十期《红旗》杂志）

思想建设的一个重要问题

《人民日报》短评

浙江省江山勤俭大队，是工农兵活学活用毛主席哲学思想群众运动中涌现出来的一个先进单位。他们的经验比较全面、比较深刻，特向广大读者推荐。

伟大领袖毛主席教导我们：“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。”工农兵活学活用毛主席的哲学思想，是全党、全军、全国思想建设的一个重要问题，对于加强党的思想建设，巩固无产阶级专政，具有重要的意义。

毛主席的哲学思想是无产阶级世界观、方法论，是毛泽东思想中基本的东西、基础的东西。林副主席指出：“马克思主义的核心是辩证法。毛主席对辩证法运用自如，渗透一切，在每個问题上都体现了辩证唯物论的无产阶级哲学基础。”

学哲学，就是学习毛主席的世界观和方法论，学习毛主席如何从无产阶级立场出发，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法去观察问题，解决问题。学哲学，就能更深刻地理解社会主义社会的矛盾、阶级和阶级斗争，运用毛主席关于无产阶级专政下继续革命的伟大理论，依据一分为二的革命辩证法，揭露矛盾，分析矛盾，解决矛盾；就能更自觉更准确地掌握事物发展的客观规律，避免片面性和主观主义，防止脱离群众，脱离实际；就能更有力地批判资产阶级，批判修正主义，批判形形色色的形而上学和唯心论，巩

固无产阶级专政，防止资本主义复辟。

无产阶级文化大革命斗、批、改各阶段的各项工作，都离不开毛泽东思想，离不开毛主席的哲学思想。学习毛主席的哲学思想，在实际工作中学会使用辩证唯物论，是革命的需要，斗争的需要，是政治思想战线上一项极其重要的战斗任务。

工农兵学好哲学用好哲学的一条重要经验，就是大破“哲学神秘论”。多少年来，叛徒、内奸、工贼刘少奇及杨献珍一伙，大肆散布“哲学神秘论”，把哲学说得神乎其神，借以吓唬群众。这只能充分暴露刘少奇一伙反对工农兵学哲学，反对毛泽东思想的反动本质。勤俭大队的实践再一次证明，广大工农兵满怀对毛主席的深厚的无产阶级感情，具有丰富的实践经验，只要紧密结合三大革命斗争的实际，紧密结合改造主观世界和客观世界的实际，工农兵就是能够学好用好哲学。

各级领导干部的重视，是把活学活用毛主席哲学思想的群众运动坚持下去，扎扎实实地推向前进的关键。领导干部要深刻认识学哲学、用哲学的伟大意义，带头学，带头用，并抓好群众的学习。我们期待着看到领导干部活学活用毛主席哲学思想的典型。

（原载一九七〇年八月十六日《人民日报》）

工农兵是哲学的主人

《解放军报》短评

党的九届二中全会公报号召我们：“要认真学习毛主席的哲学著作，提倡辩证唯物论和历史唯物论，反对唯心论和形而上学。”这是一个具有伟大现实意义和深远历史意义的战斗号召。它推动着全军活学活用毛泽东思想的群众运动继续深入向前发展。

毛主席的哲学著作是为工农兵写的，工农兵是能够学好用好毛主席的哲学著作的。王祥同志活学活用毛主席哲学著作的先进事迹就生动地证明了这一真理。

毛主席教导我们：“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。”

工农兵学哲学的鲜明特点之一，就是带着对毛主席深厚的无产阶级感情学。毛主席的哲学著作，是无产阶级革命的科学，是为无产阶级服务的。只有站在无产阶级的立场上，才能够学得好，用得活。工农兵对毛主席的无产阶级感情最深，继续革命的要求最强烈，这就是学好用好毛主席哲学著作最根本的、最起决定作用的因素。王祥同志入伍时，只读过两年半书，连个哲学的“哲”字都不会写，现在，他能够自觉地运用毛主席的哲学思想改造世界观，指导工作实践，

根本原因就在这里。事实充分说明，对毛主席的无产阶级感情越深，继续革命的觉悟越高，学习毛主席哲学著作的要求就越迫切。而掌握了毛主席的哲学思想，又使我们更深刻地懂得革命的道理和方法，革命的自觉性就会更高。

工农兵学哲学的又一个鲜明特点，就是紧密结合三大革命斗争的实践，在斗争中学，在斗争中用，在斗争中提高。毛主席的哲学，来源于实践，又高于实践，是实践的哲学，斗争的哲学。工农兵是阶级斗争、生产斗争、科学实验的直接参加者，最有实践经验。三大革命斗争实践，是工农兵活学活用毛主席哲学著作的广阔天地。紧密结合三大革命斗争实践学，就能学得懂，用得上。王祥同志紧密联系实际，带着一个问题，学习一个观点，用出一个成果，越学头脑越开窍，越学心里越亮堂。王祥同志的经验证明，只有坚持在三大革命斗争的实践中学习毛主席哲学著作，才能真正实现毛主席提出的“**让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器**”的伟大号召。

当前，在党的九届二中全会公报的鼓舞下，全国各条战线掀起了活学活用毛主席哲学著作的热潮，形势喜人又逼人，给我们军队的同志，特别是各级领导同志提出了更高的要求。我们一定要适应新的形势，认真学好用好毛主席的哲学著作，把我军活学活用毛泽东思想的群众运动大大向前推进一步！

（原载一九七〇年十月四日《解放军报》）

天津工农兵活学活用毛主席哲学著作 座谈会纪要

为了落实党的九届二中全会公报提出的“全党要认真学习毛主席的哲学著作”的号召，天津市革命委员会于一九七〇年九月二十一日至二十五日，召开了工农兵活学活用毛主席哲学著作座谈会。

在座谈会期间，大家怀着对伟大领袖毛主席深厚的无产阶级感情，认真地学习了九届二中全会的公报，一致认为公报提出的“全党要认真学习毛主席的哲学著作，提倡辩证唯物论和历史唯物论，反对唯心论和形而上学”的伟大号召，对于改造世界观，推动斗、批、改，加强党的思想建设，巩固无产阶级专政，夺取社会主义革命和建设的更大胜利，具有伟大的意义。大家坚决表示响应党中央的号召，认真学习毛主席的哲学著作，用毛主席的哲学思想武装头脑，在继续革命的道路上乘胜前进。

参加座谈会的同志，以切身的实践，畅谈落实毛主席关于“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器”的伟大教导的体会，交流了学习经验，进一步提高了学习毛主席哲学著作的自觉性。

一、干革命非学哲学不可

李长茂（第二毛纺织厂老工人）：干革命光凭一股热情

不行，非有革命的理论不可。我十五岁就给资本家做工，被迫过着牛马不如的生活。毛主席把我们解放出来，我感激党、感激毛主席，一心一意想把革命和生产搞好，革命劲头很足，不知苦，不知累，白天黑夜干。结果群众对我还有意见，说我主观主义，态度生硬，方法简单。一九五七年，资产阶级右派向党进攻，我非常气愤，有满肚子话，但是干着急，批不上去。一九五八年，我开始学习毛主席的哲学著作，脑袋开了窍，懂得了一些革命理论。在无产阶级文化大革命中，我体会得更深。阶级斗争是很复杂的，离开了毛主席的哲学思想，好多事情认识不清楚，分不清那是现象，那是本质，什么是毛主席的革命路线，什么是反革命修正主义路线。十几年来，我深深体会到，毛主席的哲学思想是我们认识世界、改造世界的强大武器，是进行阶级斗争的强大武器。学习哲学，是改造世界观的需要，是三大革命斗争的需要，是支援世界革命的需要。学习哲学，是学习，又是革命，既提高思想，又推动生产。毛主席的哲学是明白学，越学越明白。我们干革命，非好好学习毛主席的哲学思想不可。

刘景英（第二毛纺织厂女工）：搞好三大革命斗争，必须学习毛主席的哲学著作。哲学是武器，没有武器就无法战斗。在社会主义这个阶段中，阶级斗争是长期的、复杂的。只有掌握了毛主席的哲学思想，才能站得高、看得远，才能分清敌、我、友，识别披着马列主义外衣的阶级敌人，才能取得思想领域阶级斗争的主动权，才能防止资本主义复辟。

张贵祥（汉沽区大王鄆大队农民）：我们大队贫下中农在斗天、斗地，斗私批修中，深深体会到，毛主席的哲学思想，是智慧的源泉，是开万把锁的钥匙。不掌握毛主席的哲学思想，有眼辨不清是非，有嘴讲不清道理，有腿走不上正

路，有劲使不到实处。

李超（解放军支左人员、天津化工厂革委会副主任）：不学习毛主席的哲学思想，对许多问题就一知半解，认识不清。例如：知道社会主义社会存在阶级和阶级斗争，但认不清阶级斗争的规律，看不到阶级斗争的新动向、新特点；知道政策和策略是党的生命，但有时会受“左”的或右的干扰，不能自觉地全面地落实；知道革命统帅生产，但有时却不知道如何去统帅；知道要为革命多做贡献，但往往动机和效果不一致。学了哲学，才能正确地处理好这些问题，做一个自觉的革命者。

王淑珍（棉纺四厂女工）：目前，还有一些同志对学习毛主席的哲学著作的意义认识不足。他们说什么：“我不学哲学照样能工作。”因此，学习自觉性不高。我觉得，不学哲学，不等于没有哲学，问题是那家哲学？不是用不着它，而是谁也离不开它。毛主席教导我们：“**在人类的认识史中，从来就有关于宇宙发展法则的两种见解，一种是形而上学的见解，一种是辩证法的见解，形成了互相对立的两种宇宙观。**”毛主席讲的是“**从来就有**”，可见这是普遍规律。我结合自己十多年来学哲学的实践，深深感到无论什么人的实践，都是受一定的世界观支配的：不是无产阶级的，就是非无产阶级的；不是辩证唯物论的，就是唯心论和形而上学的。在我的头脑里，也存在着两种世界观的斗争。一般说来，做对了的事情，都是合乎辩证唯物论和历史唯物论的，做错了的事情，仔细琢磨起来，都是唯心论、形而上学在起作用。这是一个客观存在，是不依自己的意志为转移的。只有承认这个实际，自觉地用毛主席的哲学思想改造自己的世界观，才能做一个自觉革命的人。

二、毛主席的哲学思想，工农兵能够学能够用

邢希礼（解放军支左人员）：工农兵能不能学好用好毛主席的哲学思想？能，完全能够学好、用好。毛主席教导我们，马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：

“一个是它的阶级性”；“再一个是它的实践性”。讲阶级性，工农兵对毛主席的感情最深，立场最坚定，对毛主席的哲学思想最容易接受；讲实践性，工农兵战斗在三大革命斗争的第一线，最有实践经验，为什么学不懂哲学呢？我是贫农出身，文化程度不高，但是在支左工作中，结合实际活学活用毛主席的哲学著作，尝到了甜头。我体会到，我们工农兵文化水平低，对学习哲学是个不利条件，但是我们对毛主席有深厚的无产阶级感情，这是我们能够学好、用好毛主席哲学思想的根本条件。有了阶级感情，有了为革命而学的目的，才能有学哲学的迫切愿望，才有自觉性。迫切性、自觉性，就是阶级感情问题。那些缺乏无产阶级感情的人，就是有文化，也学不好、用不好毛主席的哲学思想。

张林堂（解放军支左人员）：邢希礼同志讲得对，我是今年入伍的新战士，入伍二十一天就出来支左。在支左过程中，我坚持学习毛主席的哲学著作。我也有这样的体会，提高学哲学的自觉性，一靠感情深，二靠信仰真，三靠勤对照，四靠用得多。

李长茂、王淑珍：我们工农兵学哲学是斗出来的。叛徒、内奸、工贼刘少奇及其在哲学界的代理人杨献珍之流，过去散布“哲学神秘论”，污蔑工人没有资格学哲学，说我们是“瞎胡闹”，说工人能学哲学，“还要我们这些人干什