

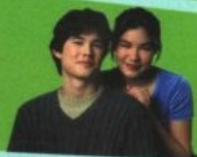


Magical

高中版

红魔英语语法

主编 周贞雄
英文审读: Lucas Alexander



国防科技大学出版社





Magical

高中版红魔英语语法

基础性与边缘性相结合

不仅系统讲解英语语法基础知识，而且介绍虽为语法“空隙”却为高考命题人所青睐的边缘知识。力图让你不仅轻松做好基础题，而且能自如应付难题、甚至“怪题”。

重点与难点相结合

精选典型例句，详解语法重点，巧析语法难点，助你轻松成为语法高手，为你彻底扫除高考障碍。

知识学习和复习备考相结合

在系统传授知识的同时全面挖掘高考考点，同时每章附有精选的高考真题以及特制的高考仿真题。

普通题与技巧题相结合

既有巩固基础知识的普通题，也有训练思维能力的技巧题；既有运用语法分析解答的常规题，也有极易步入误区的陷阱题……多角度提高你的英语素质，全方位增强你的应试能力。

ISBN 7-81024-965-7



9 787810 249652 >

ISBN 7-81024-965-7 / H · 104

定价: 38.50 元



万卷方

北京市东城区图书馆



012Z0311147

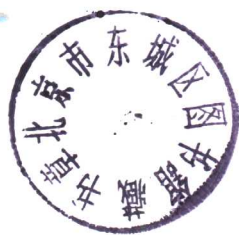


周贞雄 主编

英语语法 高中版

MAGICAL ***English Grammar***

周贞雄 陈根花 编著



国防科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语语法 / 周贞雄主编. —长沙: 国防科技大学出版社, 2003.6

ISBN 7-81024-965-7

I. 英… II. 周… III. 英语语法学习—高中—教材 IV. H314



英语语法(高中版)

编 著: 周贞雄

总 策 划: 周艺文

责任编辑: 肖 滨 责任校对: 陈 靖

出版策划: 湖南艺文出版策划有限公司

电话: (0731)4450597 邮政编码: 410005

E-mail: zhouyiwen@vip.163.com

出 版: 国防科技大学出版社

电话: (0731)4572640 邮政编码: 410073

E-mail: gfkdcbs@public.cs.hn.cn

经 销: 新华书店

湖南万卷文化实业有限公司 (0731-4448350)

印 装: 湖南东方速印科技股份有限公司(0731-8807860)

开 本: 890 × 1230 1/32 印 张: 10 字 数: 300 千字

次: 2003 年 8 月第 1 版

次: 2004 年 8 月第 3 次印刷

书 号: ISBN 7-81024-965-7/H·104

定 价: 38.50 元

如有印刷质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换

PDG



周贞雄

湖南艺文出版策划有限公司英语图书编辑部总编辑，从事英语教学与研究近20年，曾在《大学英语》、《英语知识》、《中学生英语》、《中小学英语教学与研究》等20余家英语刊物上发表语言类文章160余篇，在多家出版社出版英语图书20余部。其主要编著有：

- 《英语基础词汇用法词典》
- 《中国人学英语想当然错误300例》
- 《大学英语重点词正误用法手册》
- 《中学英语重点词正误用法手册》
- 《红魔英语语法(初中版)》
- 《红魔英语语法(高中版)》
- 《红魔英语词汇(初中版)》
- 《红魔英语词汇(高中版)》
- 《中学英语口语词典》
- 《中学英语同义词词典》
- 《中学英语短语词典》
- 《中学英语短语与句型词典》
- 《中学英语惯用法词典》
- 《中学英语常用词惯用法词典》
- 《中学生交际英语手册》
- 《中学英语文化背景知识手册》
- 《高考英语题型研究与应试对策》
- 《警惕，高考英语陷阱》

另外与人合编英语图书10余部。近年主编出版的《红魔英语》，现已成为全国畅销品牌。

 藝文工作室

责任编辑：肖滨 封面设计：郭乐登

前言

高中生学习英语有必要学习语法,这有多方面的理由:一是因为高中生已经积累了一定的英语知识、具备了一定的英语语言基础,有必要对所学英语知识进行归纳和整理,而语法作为研究语言规律的科学,正好可以帮助同学们掌握语言规律,使所学知识系统化,避免散记零背,提高学习效率;二是正确运用语法规律来学习英语,可以提高自己运用英语的质量,并有助于自己在运用英语语言的实践中“听”得自然、“说”得流畅、“读”得连贯、“写”得规范;三是高考英语对语法不仅有直接考题(如语法单选题),而且还有不少间接考题(如短文改错题),它们都在不同程度上或直接或间接地考查语法知识。另外,高考英语中的书面表达题也在一定程度上考查语法知识的具体运用,尽管近年来在评判书面表达题时增加了对语言连贯性的考查,但其扣分的依据仍然是看其中有多少所谓的时态错误、语态错误、句型错误、用词错误……总之,同学们要想扎实地打好语言基础,有效地提高自己的听说读写能力,学习一定的语法知识是很有必要的。为了帮助同学们学好英语、用好英语、考好英语,我们精心地编写了这本《英语语法(高中版)》。在具体编写时我们注意了以下四个“结合”:

一、基础性与边缘性相结合。本书在编写时不仅系统地介绍了适合高中生实际需要的英语语法基础知识,而且还介绍了一些虽为语法“空隙”但却为高考命题人所青睐的边缘知识。如一般语法书在介绍英语的“形式宾语”时都强调,形式宾语(it)只用于宾语为不定式、动名词、从句且其后跟有宾语补足语时的场合,但高考却偏偏点了个“空隙”,考了这样一道没有宾语补足语的形式宾语题:

I hate _____ when people talk with their mouths full.

A. it B. that C. these D. them **[A]**

为此,本书结合历年来高考英语考题的实际情况,对这样一些虽为语法边缘知识,但却为高考命题人所青睐的考点知识进行了有针对性地讲解。

二、重点与难点相结合。本书在编写时不仅突出了语法重点,而且还处理了同学们在学习和考试时的难点,如动词作为英语语法中最重要的词类,我们用了九章的篇幅分时态、被动语态、不定式、分词、动名词、情态动词、连系动词、虚拟语气等来论述它。而其中的时态作为英语语法的重中之重,我们不仅介绍了八种基本时态,而且还介绍了另外几种较常用的非基本时态,如许多同学认为“现在完成进行时”不是一个很重要的时态,而且也不易掌握,

所以许多同学对此知识点常常忽略，但有一年高考却为此设置了这样一道题：

“Hi, Tracy, you look tired.” “I am tired. I _____ the living room all day.”

A. painted

B. had painted

C. have been painting

D. have painted 【C】

我们在编写此书时对于这类重难点问题均作了较详细的分析和讲解。

三、知识学习与复习备考相结合。诚然，同学们学习英语是为了能运用英语，但我们不能否认现在许多同学学习英语是为了应付考试，所以我们在编写本书时，不仅分析和讲解了同学们在英语学习中应注意的方方面面，而且还结合高考英语的实际情况，为同学们挖掘了高考中的常考考点，并对此进行了详细的分析和讲解。如名词性从句、状语从句和定语从句这三大从句均是高考英语的常考考点，并且高考对它们的考查主要集中在从句“引导词”的用法与辨析方面。为此，本书在分析这三大从句时，结合高中生英语学习的实际情况，重点分析了“引导词”这一重要考点——不仅分析其用法，而且指出考题切入点、应考易错点等。

四、普通题与技巧题相结合 许多同学在学了一定的语法知识后，虽然掌握了一定的语言规则，对于做一般的普通题可能没有问题，但对于具有一定灵活性的技巧题则往往束手无策或不经意就掉入命题人的陷阱。请看一道高考真题：

“Alice, you feed the bird today, _____?” “But I fed it yesterday.”

A. do you

B. will you

C. didn't you

D. don't you

对于此题，许多同学认为此题是考查陈述句后跟反意疑问句，从而误选 D，其实此题的最佳答案是 B，句中的呼语 Alice 表明其后的 you...是一个带有主语的祈使句，故其后的反意疑问句要用 will you。又如，许多同学认为下面一题一定选 B 而不选 D，因为其前有个逗号：

If he's only interested in your looks, _____ just shows how shallow he is.

A. as

B. which

C. what

D. that

但恰恰相反，此题正确答案是 D 不是 B，原因是句中有一个 if 引导的条件状语从句，逗号后是该状语从句的主句，that 在此代表前文所述内容，用作主句的主语。对于诸如此类的技巧题，本书结合历年高考英语的考题情况，分别在有关章节作了相应的分析、讲解与点拨，以帮助同学们不仅能迅速做好普通题，而且也能有效地攻克这些所谓的难题。

编写本书有两个目的，一是帮同学们学好英语，二是帮同学们考好英语。尽管我们针对这两个方面做了很大努力，但由于水平所限，可能仍有不少不尽人意的地方，为此请广大读者多多提出批评意见。谢谢大家。

第1章 名词

- 一、名词的数 (2)
- 二、名词的格 (6)
- 三、有关名词的重要考点 (9)
- 四、高考真题精选 (11)
- 五、高考仿真题精编 (12)

第2章 代词

- 一、人称代词 (16)
- 二、物主代词 (17)
- 三、反身代词 (18)
- 四、相互代词 (19)
- 五、指示代词 (19)
- 六、疑问代词 (20)
- 七、连接代词 (22)
- 八、不定代词 (23)
- 九、关系代词 (28)
- 十、高考真题精选 (31)
- 十一、高考仿真题精编 (33)

第3章 冠词

- 一、冠词的位置 (36)
- 二、不定冠词的用法 (37)
- 三、定冠词的用法 (41)
- 四、零冠词的用法 (45)
- 五、高考真题精选 (50)
- 六、高考仿真题精编 (51)

第4章 数词

- 一、基数词 (55)
- 二、序数词 (57)
- 三、分数、倍数、小数和百分数的表示法 (58)
- 四、约数的表示法 (59)





五、高考真题精选	(60)
六、高考仿真题精编	(61)

第5章 形容词

一、表语形容词和定语形容词	(63)
二、静态形容词和动态形容词	(65)
三、等级形容词和非等级形容词	(65)
四、主动形容词和被动形容词	(68)
五、形容词的位置	(69)
六、高考真题精选	(71)
七、高考仿真题精编	(72)

第6章 副词

一、时间副词	(74)
二、地点副词	(74)
三、方式副词	(75)
四、频度副词	(76)
五、程度副词	(77)
六、焦点副词	(77)
七、连接副词	(78)
八、关系副词	(78)
九、疑问副词	(79)
十、句子副词	(79)
十一、兼有两种词形的副词及其用法区别	(80)
十二、几组常用副词的用法区别	(83)
十三、高考真题精选	(86)
十四、高考仿真题精编	(86)

第7章 形容词与副词的比较等级

一、形容词比较等级的构成	(88)
二、副词比较等级的构成	(88)
三、形容词与副词比较等级的不规则变化	(89)
四、使用比较等级应注意的几点	(90)

五、几个重要的比较结构	(94)
六、高考真题精选	(97)
七、高考仿真题精编	(98)

第8章 介词

一、介词的宾语	(101)
二、介词的省略	(103)
三、几组常用介词的用法区别	(105)
四、高考真题精选	(108)
五、高考仿真题精编	(109)

第9章 连词

一、并列连词的用法	(112)
二、从属连词的用法	(114)
三、几组从属连词的用法区别	(115)
四、高考真题精选	(117)
五、高考仿真题精编	(119)

第10章 动词概说

一、动词的分类	(122)
二、动词的基本形式	(123)

第11章 连系动词

一、学习连系动词应注意的两点	(126)
二、几组连系动词的用法特点及区别	(127)
三、高考真题精选	(130)
四、高考仿真题精编	(130)

第12章 情态动词

一、can与could的用法	(133)
二、may与might的用法	(135)
三、must 的用法	(138)
四、shall与should的用法	(140)





五、ought to 的用法	(142)
六、will 与 would 的用法	(143)
七、need 的用法	(145)
八、dare 的用法	(146)
九、used to 的用法	(147)
十、had better 的用法	(148)
十一、高考真题精选	(149)
十二、高考仿真题精编	(151)

第 13 章 动词时态

一、一般现在时	(154)
二、一般过去时	(156)
三、一般将来时	(157)
四、过去将来时	(159)
五、现在完成时	(160)
六、过去完成时	(162)
七、现在进行时	(164)
八、过去进行时	(165)
九、将来进行时	(166)
十、将来完成时	(166)
十一、现在完成进行时	(167)
十二、过去将来完成时	(168)
十三、高考真题精选	(168)
十四、高考仿真题精编	(171)

第 14 章 被动语态

一、主动语态如何变被动语态	(174)
二、非谓语动词的被动式	(175)
三、不用于被动语态的情形	(176)
四、关于 get + 过去分词	(177)
五、主动表被动的若干情形	(177)
六、两类被动句型的转换	(180)
七、高考真题精选	(181)
八、高考仿真题精编	(181)

第 15 章 虚拟语气

- 一、带虚拟条件的虚拟语气 (184)
- 二、七类使用虚拟语气的常见从句 (187)
- 三、高考真题精选 (190)
- 四、高考仿真题精编 (191)

第 16 章 动词不定式

- 一、不定式的句法功能 (194)
- 二、不定式的否定式 (195)
- 三、不定式的时态与语态 (196)
- 四、通常要接不定式作宾语的动词 (197)
- 五、“动词+ 宾语+ 不定式”结构的用法说明 (197)
- 六、不定式省略to的若干情况 (199)
- 七、“wh- 词+ 不定式”结构 (201)
- 八、高考真题精选 (202)
- 九、高考仿真题精编 (204)

第 17 章 动名词

- 一、动名词的句法功能 (208)
- 二、动名词的时态与语态 (208)
- 三、习惯上只接动名词作宾语的动词 (210)
- 四、既可接动名词也可接不定式作宾语的动词 .. (211)
- 五、动名词的逻辑主语 (213)
- 六、高考真题精选 (213)
- 七、高考仿真题精编 (214)

第 18 章 分词

- 一、分词的句法功能 (217)
- 二、分词的时态和语态 (219)
- 三、分词的否定式 (221)
- 四、分词的逻辑主语 (222)
- 五、“have+ 宾语+ 分词”结构 (224)
- 六、高考真题精选 (225)





七、高考仿真题精编	(226)
-----------------	-------

第 19 章 名词性从句

一、主语从句	(230)
二、宾语从句	(230)
三、表语从句	(231)
四、同位语从句	(232)
五、名词性从句中两个易错问题	(233)
六、几组引导词的用法区别	(234)
七、关系代词型 what 引导名词性从句的五种 用法	(236)
八、whatever, whoever, whichever 引导名词性 从句	(237)
九、高考真题精选	(238)
十、高考仿真题精编	(239)

第 20 章 状语从句

一、时间状语从句	(242)
二、条件状语从句	(243)
三、目的状语从句	(243)
四、结果状语从句	(244)
五、原因状语从句	(246)
六、让步状语从句	(247)
七、方式状语从句	(250)
八、地点状语从句	(250)
九、状语从句与省略	(251)
十、高考真题精选	(252)
十一、高考仿真题精编	(254)

第 21 章 定语从句

一、关系词的用法与辨析	(257)
二、关系词的省略	(258)
三、限制性定语从句与非限制性定语从句的	

区别	(259)
四、使用定语从句的几个易错点	(260)
五、高考真题精选	(262)
六、高考仿真题精编	(264)

第22章 主谓一致

一、主谓一致的三个原则	(267)
二、集合名词作主语时的主谓一致问题	(267)
三、并列结构作主语时的主谓一致问题	(267)
四、数量概念作主语时的主谓一致问题	(268)
五、某些不定代词作主语时的主谓一致问题	(270)
六、其他问题	(271)
七、高考真题精选	(272)
八、高考仿真题精编	(273)

第23章 倒装

一、部分倒装	(275)
二、完全倒装	(276)
三、高考真题精选	(277)
四、高考仿真题精编	(278)

第24章 反意疑问句

一、反意疑问句的否定问题	(280)
二、反意疑问句的主语问题	(280)
三、陈述部分有动词 have 的反意疑问句	(281)
四、含情态动词的反意疑问句	(281)
五、陈述部分为祈使句的反意疑问句	(282)
六、陈述部分为主从复合句的反意疑问句	(283)
七、几种特殊情况的反意疑问句	(283)
八、反意疑问句和非反意疑问句	(284)
九、高考真题精选	(284)
十、高考仿真题精编	(285)





第25章 强调句型

一、强调句的基本结构及用法	(287)
二、两种值得注意的强调句结构	(287)
三、错误判断强调句的两种情况	(287)
四、高考真题精选	(289)
五、高考仿真题精编	(289)

第26章 it 的用法

一、用作人称代词	(292)
二、用作虚主语或虚宾语	(292)
三、用作形式主语	(293)
四、用作形式宾语	(294)
五、用于强调句型	(295)
六、高考真题精选	(295)
七、高考仿真题精编	(296)

第27章 there be 结构

一、there be 结构的谓语形式	(298)
二、there be 结构的非谓语形式	(298)
三、there be 结构的否定式和疑问式	(299)
四、“there be+ 名词+ 动词”结构	(300)
五、几个重要句式 and 结构	(301)
六、高考真题精选	(302)
七、高考仿真题精编	(302)

第28章 直接引语与间接引语

一、直接引语变间接引语的五点变化	(304)
二、直接引语变间接引语的五类方法	(305)
三、高考真题精选	(307)
四、高考仿真题精编	(307)

第1章 名词

名词是表示人、事物、抽象概念等名称的词,如 boy(男孩), mother(母亲), news(消息), progress(进步), computer(计算机), Tom(汤姆), Paris(巴黎), Japan(日本), furniture(家具)等。

名词根据其词汇意义,通常分为专有名词和普通名词。专有名词表示人、地方、组织、机构等的专有名称,且第一个字母通常大写,如 Mary(玛丽), Mr Green(格林先生), Beijing(北京)等。普通名词表示人、物、概念等的一般名称,这类名词根据其语法性质可分为个体名词、物质名词、集合名词和抽象名词四类:个体名词表示人或物的个体,如 girl(女孩), pen(钢笔)等;物质名词表示无法分为个体的实物,如 wood(木头), meat(肉)等;集合名词表示由若干个体组成的集合体,如 family(家庭), crowd(人群)等;抽象名词表示性质、行为、状态、感情等抽象概念,如 work(工作), happiness(幸福)等。





名词的数

1. 名词复数的构成方法

(1) 在一般情况下，加词尾 -s:

book / books 书 pen / pens 钢笔 face / faces 脸

(2) 以 s, x, z, sh, ch 等结尾的名词，通常加词尾 -es:

bus / buses 公共汽车 box / boxes 盒子 dish / dishes 盘子

有些以 ch 结尾的名词，由于其发音不是 [tʃ] 而是 [k]，那么其复数形式应加词尾 -s，如 stomach / stomachs(胃)。

(3) 以 y 结尾的名词，其复数构成要分两种情况：以“辅音字母+y”结尾的名词，将 y 改为 i 再加 -es；以“元音字母+y”结尾的名词，直接加词尾 -s:

city / cities 城市 boy / boys 男孩 key / keys 钥匙

以 y 结尾的专有名词，若在某些特殊情况下需要变为复数，通常加 -s 构成:

Mary / Marys 玛丽 Germany / Germanys 德国

(4) 以 o 结尾的名词，有些加词尾 -s，有些加 -es，有些加 -s 或 -es 均可:

piano / pianos 钢琴 tomato / tomatoes 西红柿 zero / zero(es) 零

有人对英语中所有以 o 结尾的名词作了统计，一共200来个，其中绝大部分的复数形式通过加词尾 -s 构成，少数加词尾 -es。在中学英语范围内，必须加词尾 -es 的主要有：tomato(西红柿)，potato(土豆)，hero(英雄)，Negro(黑人)等。

(5) 以 f 或 fe 结尾的名词，也有两种可能：即有些直接加词尾 -s，有些则把 f / fe 改为 v 再加 -es:

chief / chiefs 首领 roof / roofs 屋顶 knife / knives 小刀

在中学英语范围内，要改 f / fe 为 v 再加 -es 的有以下10个词(它们都是日常生活中的常用词)：wife(妻子)，life(生命)，knife(小刀)，leaf(树叶)，thief(贼)，half(一半)，self(自己)，shelf(架子)，loaf(面包)，wolf(狼)。另外，中学英语中的 handkerchief(手帕)一词的复数有两种形式：handkerchiefs / handkerchieves，但在现代英语中，以 handkerchiefs 为多见。

2. 单数与复数同形的名词。中学英语中主要有:

sheep 绵羊 fish 鱼 deer 鹿 Chinese 中国人
Japanese 日本人 Swiss 瑞士人 aircraft 飞行器 means 方法