



党员干部

「三个代表」

重要思想学习问答

DANGYUANGANBUSANGEDAIBIAO  
ZHONGYAOSIXIANGXUEXIWENDA

红旗出版社

# 党的建设新的伟大工程系列丛书

## 编辑委员会暨顾问名单

顾 问:赵 曜 吴振坤  
张蔚萍 周锡荣  
郭德宏 赵国良  
主 编:吕 澄 叶笃初  
副主编:秦 刚 王泽旭

编 委:秦 刚 刘海涛 陈守林 张凤东  
王 国 田 周少莹 潘立魁 赵 岩  
储 霞 王 虹 周忠安 童鹤鸣  
孙宝田 赵 伟 张桂华 高 峰  
郑玉艳 金 英 石丽艳 于建平  
杜德山 林 野 景立新 张爱萍  
王 玲 纪春祥 韩振凯 王云沛

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，实现了我们党指导思想上的又一次与时俱进，这是一个历史性决策，也是一个历史性贡献。十六大提出要在全党兴起一个学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，是具有战略意义的重要举措。

“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的科学体系，是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的产物，科学回答了我们党和国家事业发展所遇到的一系列理论和实际问题，开辟了马克思主义的新境界，是马克思主义中国化的最新成果。

二十一世纪头二十年，对我国来说，是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。国际局势正在发生深刻变化。世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈。我们要全面建设小康社会，在本世纪中叶基本实现现代化，必须牢固树立中华民族强大的精神支柱，巩固发展全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。最根本的就是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，把“三个代表”重要思想作为统领全局、贯穿各项工作的根本指针。

深入学习贯彻“三个代表”重要思想，关系党和国家工作的全局，关系中国特色社会主义事业的长远发展，关系中华民族的伟大复兴。全党同志一定要按照十六大的要求，兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，在对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位的认识上达到新的高度，在认真贯彻“三个代表”重要思想的根本要求、始终做到“三个代表”上取得新的成效，紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围，解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新，为全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。

### ——中共中央关于在全党兴起学习贯彻 “三个代表”重要思想新高潮的通知

## 《党的建设新的伟大工程系列丛书》

### 出版说明

江泽民同志在中国共产党第十六次全国代表大会上所作的报告中指出：“在我们这样一个多民族的发展中大国，要把全体人民的意志和力量凝聚起来，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，必须毫不放松地加强和改善党的领导，全面推进党的建设新的伟大工程。”这是 21 世纪新征程中关系党和国家建设全局的一件具有重要意义和深远影响的大事。

党的建设是党领导革命、建设和改革不断取得胜利的一大法宝。以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，把马克思主义基本原理和中国革命实际结合起来，建设起一支团结统一、纪律严明、英勇善战的工人阶级先锋队，毛泽东同志豪迈地将党的建设称之为“伟大的工程”。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，把马克思列宁主义、毛泽东思想创造性地运用于当代中国建设实践中，确立了党在社会主义初级阶段的基本路线，并紧密联系这条路线推进党的建设，开创了党的建设新的伟大工程。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，以改革和创新的精神全面推进党的建设新的伟大工程，创造了新鲜经验，取得了巨大成就，谱写了光辉篇章。

为了积极推进党的建设新的伟大工程，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，适应党的思想、政治、组织、作风、制度和执政能力建设的需要，按照“三个代表”要求，全面深入地加强和改进党的建设，我们编写了《党的建设新的伟大工程系列丛书》。其宗旨是为广大党员提供通俗易懂的学习读本，为干部培训提供简明适用的教材，为基层党务工作者提供常备工具书。同时，为配合《丛书》的学习，我们将邀请中央党校教授做专题辅导报告，对《丛书》作通俗易懂的讲解说明。

# 目 录

|   |      |
|---|------|
| 中共中央关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知                         | (1)  |
| 一、“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,是我们党必须长期坚持的指导思想 | (9)  |
| 1. 怎样理解“三个代表”重要思想的历史地位?                                 | (9)  |
| 2. “三个代表”重要思想是在什么样的时代背景下提出的?                            | (11) |
| 3. 如何认识“三个代表”重要思想形成的实践基础?                               | (14) |
| 4. 怎样理解“三个代表”重要思想的科学内涵?                                 | (16) |
| 5. “三个代表”重要思想有哪些理论创新?                                   | (18) |
| 二、大力弘扬与时俱进的精神   | (20) |
| 1. 马克思主义与时俱进的内涵是什么?                                     | (20) |
| 2. 马克思主义哲学是怎样体现马克思主义与时俱进的理论品质的?                         | (20) |
| 3. 马克思主义是怎样随着时代的前进而不断发展的?                               | (21) |
| 4. 马克思主义经典作家是怎样看待马克思主义的?                                | (22) |
| 5. 中国共产党的思想路线是怎样丰富和发展的?                                 | (23) |
| 6. 为什么要以科学的态度对待马克思主义?                                   | (24) |
| 7. 为什么要坚持把马克思主义与中国实际相结合?                                | (25) |
| 8. 为什么说始终保持与时俱进的精神状态是保持执政党的先进性和创造力的决定性因素?               | (27) |

|  |             |
|--|-------------|
| 9. 为什么说始终保持与时俱进的精神状态是执政党适应世情、国情、党情变化的基本要求？ ..... | (28)        |
| 10. 什么是理论创新？ .....                               | (30)        |
| 11. 为什么要推进理论创新？ .....                            | (31)        |
| 12. 怎样把握中国特色社会主义理论创新的视角和着眼点？ .....               | (32)        |
| 13. 中国特色社会主义理论创新的主题和重点是什么？ .....                 | (33)        |
| 14. 中国特色社会主义理论创新的着力点是什么？ .....                   | (34)        |
| 15. 谁是中国特色社会主义理论创新的主体？ .....                     | (35)        |
| 16. 中国特色社会主义理论创新的基本方法是什么？ .....                  | (36)        |
| 17. 怎样扩展理论视野？ .....                              | (37)        |
| <b>三、把发展作为党执政兴国的第一要务</b> .....                   | <b>(39)</b> |
| 1. 为什么把发展作为党执政兴国的第一要务必须坚定不移地走中国特色社会主义发展道路？ ..... | (39)        |
| 2. 中国的工业化要走过什么样的道路？ .....                        | (41)        |
| 3. 为什么要确立科教兴国战略？ .....                           | (43)        |
| 4. 我国为什么实施可持续发展战略？ .....                         | (45)        |
| 5. 如何采取切实措施实施可持续发展战略？ .....                      | (47)        |
| 6. 为什么要用发展的办法解决前进中的问题？ .....                     | (48)        |
| 7. 怎样推动社会的全面进步？ .....                            | (50)        |
| 8. 如何促进人的全面发展？ .....                             | (51)        |
| <b>四、全面建设小康社会</b> .....                          | <b>(54)</b> |
| 1. 小康社会的内涵是什么？ .....                             | (54)        |
| 2. 全面建设小康社会奋斗目标的内容是什么？ .....                     | (55)        |
| 3. 全面建设小康社会要解决的首要问题是什么？ .....                    | (57)        |
| 4. 党的十六大作出的全面建设小康社会的战略部署是什么？ .....               | (57)        |

5. 为什么说全面建设小康社会是实现中华民族伟大复兴的必由之路? ..... (58)
6. 为什么说全面建设小康社会是中国现代化进程中承上启下的发展阶段? ..... (59)
7. 为什么说小康社会体现的是中国社会主义初级阶段的特征? ..... (60)
8. 全面建设小康社会遇到哪些问题和矛盾? ..... (61)
9. 怎样正确认识前人在现代化道路问题上的探索? ..... (63)
10. 怎样正确处理发展、改革和稳定的关系? ..... (65)
11. 怎样实现三个文明的协调发展? ..... (66)

## 五、不断促进先进生产力的发展 ..... (69)

1. 为什么说人类社会的发展,是先进生产力不断取代落后生产力的历史进程? ..... (69)
2. 为什么说社会主义的根本任务是发展社会生产力? ..... (70)
3. 怎样理解“党的一切奋斗,归根到底都是为了解放和发展生产力”? ..... (71)
4. “中国先进生产力的发展要求”是什么? ..... (73)
5. 党怎样才能真正做到始终代表中国先进生产力发展的要求? ..... (74)
6. 如何理解马克思所说的“生产力中也包括科学”? ..... (77)
7. 如何理解科学技术是第一生产力的命题? ..... (79)
8. 怎样理解科学技术是“先进生产力的集中体现和主要标志”? ..... (81)
9. 国家创新体系的构成是什么样的,怎样在体制上保障科学技术的发展? ..... (82)
10. 如何从科技创新的角度认识培养高素质人才队伍的重要性? ..... (84)
11. 为什么说要始终代表先进生产力的发展要求必须不断提高全民素质? ..... (85)

|   |       |
|---|-------|
| 12. 大力推进科技创新、加速高新技术产业发展<br>有哪些措施？ .....             | (86)  |
| <b>六、推进社会主义的自我完善和发展</b> .....                       | (89)  |
| 1. 如何理解改革是社会主义的自我完善和发展？ .....                       | (89)  |
| 2. 如何理解改革是社会主义社会发展的重要动力？ .....                      | (90)  |
| 3. 怎样认识“三个代表”重要思想对邓小平改革<br>理论的重要发展？ .....           | (91)  |
| 4. 为什么说社会主义改革是全面的改革？ .....                          | (93)  |
| 5. 我国渐进式改革战略的特点是什么？ .....                           | (94)  |
| 6. 我国经济体制改革目标模式的探索经历了什么<br>样的过程？ .....              | (95)  |
| 7. 社会主义市场经济体制创新的主要内容是什么？ .....                      | (97)  |
| 8. 如何在新世纪保持改革、发展、稳定的统一？ .....                       | (99)  |
| <b>七、实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略</b> .....              | (101) |
| 1. 为什么说中国的对外开放是全方位、多层次、<br>宽领域的对外开放？ .....          | (101) |
| 2. 我国在对外贸易和利用外资方面取得了哪些<br>主要成就？ .....               | (104) |
| 3. 如何继续完善全方位、多层次、宽领域的对外<br>开放？ .....                | (105) |
| 4. 为什么说“走出去”战略是对外开放新阶段的<br>重大举措？ .....              | (106) |
| 5. 实施“走出去”战略的关键是什么？ .....                           | (107) |
| 6. 如何创造有利于“走出去”的外部环境？ .....                         | (109) |
| 7. 在对外开放中为什么要注意维护国家经济安全？ .....                      | (110) |
| 8. 在对外开放中如何维护国家经济安全？ .....                          | (110) |
| 9. 如何看待对外开放与自力更生的关系？ .....                          | (114) |
| 10. 为什么说学习和吸收人类文明的一切优秀成<br>果是我国对外开放事业的重要组成部分？ ..... | (115) |



11. 在对外开放中如何看待资本主义文明成果? ..... (116)

## 八、坚持和完善社会主义基本经济制度,推动国民经济

- 持续快速健康发展 ..... (119)

1. 什么是衡量一个社会基本经济制度进步与否的标尺? ..... (119)
2. 现阶段我国为什么还要坚持公有制为主体的基本经济制度? ..... (120)
3. 现阶段我国多种经济成分共同发展的现实基础何在? ..... (122)
4. 为什么要探索公有制的多种实现方式? ..... (123)
5. 如何看待“公有制”和“国有制”的关系? ..... (124)
6. 如何看待公有制和股份制的结合? ..... (126)
7. 现阶段促进非公有制经济的发展有什么重要意义? ..... (127)
8. 我们承认和鼓励各种生产要素参与分配和资产阶级学者提出的“生产要素分配论”有什么区别? ..... (129)
9. 怎样走既有较快速度又有较高效益的经济发展路子? ..... (132)
10. 为什么说提高经济运行的质量和效益关键是进行经济结构战略性调整? ..... (132)
11. 为什么说扩大内需是我国经济发展长期的基本立足点? ..... (133)
12. 如何走新型工业化道路? ..... (134)
13. 如何统筹城乡经济社会发展? ..... (135)
14. 为什么说发展经济的根本目的是提高全国人民的生活水平和质量? ..... (135)

## 九、建设社会主义政治文明 ..... (137)

1. 提出建设社会主义政治文明的意义是什么? ..... (137)

2. 为什么说建设社会主义政治文明要吸收人类政治文明的合理成分? ..... (138)
3. 为什么说没有民主就没有社会主义? ..... (139)
4. 怎样理解建设社会主义政治文明,最根本的就是坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一? ..... (141)
5. 依法治国的科学内涵是什么? 依法治国的战略地位是什么? ..... (144)
6. 如何实现社会主义民主政治规范化? ..... (145)

## 十、牢牢把握先进文化的前进方向,创造更加灿烂的

- 先进文化** ..... (148)
1. 什么是中国的先进文化? ..... (148)
  2. 新民主主义文化是怎样产生的? ..... (149)
  3. 中国特色社会主义文化是怎样形成的? ..... (149)
  4. 为什么要用“三个代表”重要思想统领社会主义文化建设? ..... (150)
  5. 理论创新对坚持先进文化的前进方向的意义是什么? ..... (150)
  6. 中国共产党的社会主义文化观的主要内容是什么? ..... (151)
  7. 为什么要实现中国特色社会主义文化的创新? ..... (152)
  8. 什么是共同理想? ..... (153)
  9. 社会主义道德建设的基本要求与核心是什么? ..... (154)
  10. 弘扬和培育民族精神的意义是什么,怎样认识民族精神的历史地位? ..... (155)
  11. 民族精神形成的基本途径有那些? ..... (156)
  12. 弘扬和培育民族精神的根本目的是什么? ..... (158)
  13. 发展文化事业和文化产业的指导方针是什么? ..... (158)
  14. 怎样实现用优秀的作品鼓舞人? ..... (159)
  15. 文化事业建设的重点有哪些? ..... (160)

|   |       |
|---|-------|
| <b>十一、加强国防和军队建设的现代化,走中国特色的精兵之路</b> .....      | (162) |
| 1. 为什么必须坚持党对军队的绝对领导? .....                    | (162) |
| 2. 在实践中,如何坚持党对军队的绝对领导? .....                  | (165) |
| 3. 什么是中国特色的精兵之路? .....                        | (166) |
| 4. 中国特色的精兵之路如何加强质量建设? .....                   | (167) |
| 5. 如何加强现代化的国防建设? .....                        | (169) |
| <b>十二、团结一切可以团结的力量,不断增强中华民族的凝聚力</b> .....      | (173) |
| 1. 什么是爱国主义? 怎样理解爱国主义是当代中国民族精神的核心? .....       | (173) |
| 2. 如何在全面建设小康社会的过程中弘扬和培育民族精神? .....            | (174) |
| 3. 为什么说只有社会主义能够救中国和发展中国? .....                | (175) |
| 4. 如何认识和把握高举爱国主义和社会主义旗帜,全面建设小康社会的深刻涵义? .....  | (176) |
| 5. 为什么说中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度? ..... | (177) |
| 6. 加强中国共产党和各民主党派之间的合作与协商应采取哪些具体措施? .....      | (178) |
| 7. 新时期如何充分发挥民主党派、无党派人士参政议政、民主监督作用? .....      | (179) |
| 8. 应该怎样支持民主党派加强自身建设为统一战线增添力量? .....           | (180) |
| 9. 怎样理解民族平等是实现各民族政治上团结一致的基础? .....            | (182) |
| 10. 为什么说互助合作是实现各民族共同发展的必由之路? .....            | (183) |
| 11. 如何理解和认识各民族在文化上相互借鉴、                       |       |

|  |              |
|--|--------------|
| 相互吸收、共同繁荣的实质？ .....                                  | (184)        |
| 12. 我们党倡导互助合作、加快发展,全面振兴中<br>华民族的重要意义是什么？ .....       | (185)        |
| 13. 什么是宗教的实质？怎样理解宗教的社会特<br>征和特点？ .....               | (186)        |
| 14. 如何正确认识和把握我国宗教问题的特点？ .....                        | (188)        |
| 15. 怎样理解积极引导宗教与社会主义社会相适<br>应的涵义？ .....               | (190)        |
| 16. 现阶段应着眼哪几个方面积极引导宗教与社<br>会主义社会相适应？ .....           | (191)        |
| <b>十三、完成祖国统一大业是中华民族的根本利益所在 .....</b>                 | <b>(194)</b> |
| 1. “一国两制、和平统一”思想是怎样形成的？ .....                        | (194)        |
| 2. “和平统一、一国两制”方针的基本内容是什么？ .....                      | (196)        |
| 3. 如何理解完成祖国统一是全中国人民的共同<br>愿望和决心？ .....               | (197)        |
| 4. 怎样保持香港回归后的稳定繁荣？ .....                             | (198)        |
| 5. 江泽民同志对保持澳门的长期繁荣稳定 and 发<br>展提出的四点希望是什么？ .....     | (199)        |
| 6. 怎样理解“中国的领土和主权完整不容分割”<br>这一重大原则？ .....             | (200)        |
| 7. 如何认识所谓的台湾“国际空间减少”的说法？ .....                       | (201)        |
| 8. 以江泽民为核心的第三代中央领导集体为推动<br>两岸关系的发展创造了哪些新的有利条件？ ..... | (202)        |
| 9. 江泽民提出的现阶段两岸关系的八项主张是<br>什么？ .....                  | (203)        |
| 10. 党的十六大为我们今后一个时期对台工作提<br>出的总体要求主要有哪些？ .....        | (204)        |
| <b>十四、维护世界和平与促进共同发展 .....</b>                        | <b>(208)</b> |
| 1. 邓小平同志是如何作出和平与发展是时代主题                              |              |

|  |              |
|--|--------------|
| 的科学判断的？ .....                          | (208)        |
| 2. 为什么说和平与发展仍是当今时代的主题？ .....           | (210)        |
| 3. 要和平、求合作、促发展是时代的潮流的主要表现是什么？ .....    | (214)        |
| 4. 为什么要坚持独立自主的和平外交政策？ .....            | (217)        |
| 5. 为什么要坚持反对霸权主义？ .....                 | (218)        |
| 6. 中国倡导什么样的国际秩序观？ .....                | (219)        |
| 7. 为什么说和平共处五项原则是处理国与国之间关系的最好方式？ .....  | (220)        |
| 8. 为什么要加强同第三世界国家的团结与合作？ .....          | (221)        |
| 9. 冷战结束后霸权主义和强权政治有哪些新表现？ .....         | (223)        |
| 10. 为什么说世界是丰富多彩的？ .....                | (226)        |
| 11. 世界各国在求同存异中共同发展的基本途径是什么？ .....      | (228)        |
| <b>十五、坚定地站在时代潮流的前头 .....</b>           | <b>(231)</b> |
| 1. 如何理解中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心？ .....    | (231)        |
| 2. 为什么要坚持党在建设中国特色社会主义事业中的领导核心地位？ ..... | (232)        |
| 3. 为什么说中国共产党必须始终坚持党的工人阶级先锋队性质？ .....   | (232)        |
| 4. 为什么说中国共产党同时也要成为中国人民和中华民族的先锋队？ ..... | (233)        |
| 5. 如何坚持党的最低纲领与最高纲领的辩证统一？ .....         | (234)        |
| 6. 如何理解增强党的阶级基础,扩大党的群众基础的必要性？ .....    | (235)        |
| 7. 增强党的阶级基础,扩大党的群众基础的根本要求是什么？ .....    | (237)        |
| 8. 为什么说贯彻“三个代表”重要思想,核心是坚持党的先进性？ .....  | (239)        |

|  |              |
|--|--------------|
| 9. 怎样关心和爱护青年,做好青年工作? .....             | (240)        |
| <b>十六、以改革的精神建设党 .....</b>              | <b>(242)</b> |
| 1. 为什么说在当前加强党的执政能力建设非常紧迫? .....        | (242)        |
| 2. 加强党的执政能力建设的重要性有哪些? .....            | (243)        |
| 3. 加强执政能力建设的基本要求有哪些? .....             | (244)        |
| 4. 党的领导方式和执政方式中目前存在的主要问题有哪些? .....     | (246)        |
| 5. 改革和完善党的领导方式与执政方式的基本要求是什么? .....     | (249)        |
| 6. 加强党风建设的重要性是什么? .....                | (251)        |
| 7. 加强党风建设要重点把握哪些问题? .....              | (252)        |
| 8. 怎样按照党的十六大精神,深入开展反腐败斗争? .....        | (253)        |
| 9. 具备哪些素质的干部队伍才算是“高素质的领导干部队伍”? .....   | (254)        |
| 10. 加强各级领导班子建设必须处理好哪些问题? .....         | (256)        |
| 11. 建设高素质的领导干部队伍的方针和措施是什么? .....       | (256)        |
| <b>十七、实现好维护好发展好最广大人民的根本利益 .....</b>    | <b>(258)</b> |
| 1. 在新的历史时期如何才能充分代表和体现最广大人民的根本利益? ..... | (258)        |
| 2. 中国共产党为什么要坚持人民利益高于一切的原则? .....       | (261)        |
| 3. 怎样才能最广泛充分地调动一切积极因素? .....           | (262)        |
| 4. 如何才能始终保持党和群众的血肉联系? .....            | (263)        |
| 5. 怎样才能不断实现最广大人民群众的根本利益? .....         | (265)        |
| 6. 为什么说坚持人民的利益高于一切的原则是党的性质的集中体现? ..... | (266)        |

7. 怎样才能始终保持党同人民群众的血肉联系? ..... (268)
8. 怎样才能不断实现最广大人民群众的根本利益? ..... (270)

**十八、用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党，  
为全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴**

**而努力奋斗** ..... (273)

1. 党在新阶段所肩负的历史任务是什么? ..... (273)
2. 为什么必须用邓小平理论和“三个代表”重要  
思想武装全党? ..... (274)
3. 为什么要大力弘扬理论联系实际的马克思主义  
学风? ..... (276)
4. 进入新世纪我们有了哪些实现民族复兴的有利  
条件? ..... (278)

**附录一 “三个代表”重要思想研讨班教学计划** ..... (280)

**附录二 “三个代表”重要思想知识竞赛 150 题** ..... (284)

## 中共中央关于在全党兴起学习贯彻 “三个代表”重要思想新高潮的通知

各省、自治区、直辖市党委，各大军区党委，中央各部委，国家机关各部委党组（党委），军委各总部、各军兵种党委，各人民团体党组：

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，实现了我们党指导思想上的又一次与时俱进，这是一个历史性决策，也是一个历史性贡献。十六大提出要在全党兴起一个学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，是具有战略意义的重要举措。为贯彻落实这一战略任务，现通知如下。

### 一、充分认识在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的重大意义

“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的科学体系，是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的产物，科学回答了我们党和国家事业发展所遇到的一系列理论和实际问题，开辟了马克思主义的新境界，是马克思主义中国化的最新成果。几年来，全党全国各族人民在深入学习邓小平理论的同时，认真学习贯彻“三个代表”重要思想，使这一重要思想日益深入人心，化为广大人民群众的生动实践，成为指导改革开放和社会主义现代化建设的强大理论武器。特别是在十六大以后，各地区各部门围绕主题、把握灵魂、狠抓落实，兴起了学习贯彻十六大精神的热潮。“三个代表”重要思想是十六大的灵魂，也是贯穿十六大报告的一条主线。学习贯彻十六大精神，核心是学习贯彻“三个代表”重要思想；把学习贯彻十六大精神的热潮引向深入，最重要的是兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮。

二十一世纪头二十年，对我国来说，是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。国际局势正在发生深刻变化。世界多极



化和经济全球化的趋势在曲折中发展,科技进步日新月异,综合国力竞争日趋激烈。我们要全面建设小康社会,在本世纪中叶基本实现现代化,必须牢固树立中华民族强大的精神支柱,巩固发展全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。最根本的就是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮,把“三个代表”重要思想作为统领全局、贯穿各项工作的根本指针。

深入学习贯彻“三个代表”重要思想,关系党和国家工作的全局,关系中国特色社会主义事业的长远发展,关系中华民族的伟大复兴。全党同志一定要按照十六大的要求,兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮,在对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位的认识上达到新的高度,在认真贯彻“三个代表”重要思想的根本要求、始终做到“三个代表”上取得新的成效,紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围,解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新,为全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。

## 二、深刻领会“三个代表”重要思想的基本精神

“三个代表”重要思想内涵丰富、博大精深,涵盖了经济、政治、文化和党的建设各个领域,体现在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面,是一个系统的科学理论。在学习贯彻中要着重把握以下几个方面。

1. 深刻领会学习贯彻“三个代表”重要思想,就要牢牢把握“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是全党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

2. 深刻领会学习贯彻“三个代表”重要思想,就要始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进。努力掌握贯穿“三个代表”重要思想的马克思主义的立场、观点和方法,思想上不断有新的解放,理论上不断有新的