

成长的谈判桌

给妈妈的十四条建议
给女儿的十四条反建议



G78
1103

SBR45/04 中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

成长的谈判桌/朱晓戎,陆小娅主编. - 北京:中国青年出版社,2001

ISBN 7-5006-4121-4

I. 成… II. ①朱… ②陆… III. 青少年教育:家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 82178 号

成长的谈判桌

主编 朱晓戎 陆小娅

*

中国青年出版社 出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

铁十六局材料总厂印刷厂印刷 新华书店经销

*

850×1168 1/32 9.375 印张 170 千字

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

定价:16.80 元



代沟是有用的(代序)

● ● ● ●

横批歪批

代沟是有用的 (代序)

中国青年报副刊中心主任
“青春热线”心理咨询电话主持人

陆小娅

如今报纸编辑这活可不好干,脑袋一天到晚都得像雷达似地来回转,不停地搜索社会上各种有意思的信息,把它们“开发”成报纸的选题。要是有一天你的雷达不想转了,总编辑就会说:OK,请你下岗。

为了保住这得来不易、很多人觊觎的饭碗,我们只好每天瞪大眼睛,伸长耳朵,还得把嗅觉练得狗一般灵敏,再加上脖子上那个不知比电脑聪明还是笨的脑袋的加工,这样才能“沙里淘金”,在无数的信息中找到可能有用的东西来。

晓琴的来信,就是我们“淘”出的一粒“金子”。

Day Care
NEEDS
You!





这粒金子来自甘肃,埋在一大堆来稿当中。或许是因为这粒金子特别地干净,只有短短一页,区区十几行,反倒吸引了我们的“眼球”。这个17岁的女中学生给妈妈的十四条建议,干脆利索,还有点铿锵有力。你说它是“建议”,不如说它是“宣言”——年轻一代的宣言。

“屋檐下”作为《中国青年报》的一个有着八年历史的副刊,一向以它的细腻温馨吸引着众多读者。可既然是“屋檐下”,除了温馨、关爱,也会有矛盾,有冲突吧,俗话不是说“家家有本难念的经”嘛。所以,晓琴给她妈的建议,虽说语气冲了点,倒也符合“屋檐下”的宗旨,于是我们决定把它登出来。

真没想到,晓琴《给妈妈的十四条建议》见报的第二天,传真机里就吭吭哧哧地收到一份稿件,题为《给晓琴的十四条回答》。咦,是晓琴把报纸带回家给她妈看了,她妈写的回答?可是不对啊,晓琴是甘肃人,这传真却来自河南。瞪大眼睛再看,这位张新爱女士的女儿才九岁,显然不是晓琴啊。不是晓琴她妈为什么要回答晓琴,而且急火火地发传真,语气比晓琴的还冲?显然是这位当妈的女士接受不了晓琴这“十四条”,甚至觉得她有点大逆不道,于是跳将出来,替晓琴妈妈做一个回答。

好,来得正好,这不又是一粒金子吗?张新爱女士这十四条回答,没准说出了不少当爹当妈的心里





话呢。我们虽说是青年报的编辑,也不能光给年轻人说话的机会,不让当爹当妈的说话呀。而且,说不定读者们看了张女士的回答,还有话想说呢。你说我说,大家都来说,鹬蚌相争,我们就可以坐收渔人之利了:还愁没好稿吗?

哈,玩笑开大了,其实我们是真心想给两代人一个说话的机会。说“说话”而不是“对话”,是因为先得让人把话说出来。你说出来了,还得听听别人怎么说。你自己说,也愿意听别人说,才能开始“对话”。我们想,也许说着说着,当爹妈的和当子女的,都能把脸转转,愿意听听对方怎么说,也愿意站在对方的角度上想想有没有道理。

或许你会说,你们想填平“代沟”啊。不,我们可没这种奢望。这年头,社会的变化和发展“噌噌”的,三五年就是一代人,大四的学生和大一的学生都可能说不上话呢,谁要想填平代沟,那可真是现代愚公了。愚公的王屋山是上帝帮他搬走的,而现代的上帝不搬山,却整天在挖沟——科学技术的进步,正深刻地改变着人们的生产生活方式,改变着人们脑袋里的想法。跟得上的和跟不上的,适应得了的和适应不了的,上帝就在中间挖出一道道大大小小的沟!

让我们承认代沟这个现实吧,因为用一个朋友的话说,代沟是有用的。他说,一旦没有了不同价值观念对立冲突,后代活脱脱就是前一代的“克隆”,那





咱们不就不进化了么？如果我们没有一个振振有词地质疑着爹妈价值观念的女儿，如果女儿没有一对理直气壮地批判着她的父母，如果我们之间没有这种经常性的思想上的碰撞，大概我们都会比今天“弱智”得多。

我们都不想弱智，都想更聪明一点，对吗？

为了提高做父母和做孩子的智商，我们决定把由两个“十四条”引起的争论编辑成书。在《屋檐下的代沟》这本书里，真实地记录了世纪之交两代人之间的这场交锋。这场交锋还有一个特点，就是火力交叉，多方互动。不仅两代人之间有交锋，爹妈与爹妈之间，孩子与孩子之间，甚至夫妻之间都有交锋。编辑这些稿件，看大家“吵”成一团，我们心中着实欢喜：三十年前，哪有这种开放民主的好局面？社会进步了不是？而且，这种交叉互动，不就把我们生锈的视野和思路打开了吗？

为了让书“活”起来，真正走进你的生活，我们还特意做了一些参与性的设计，并安排了几个两代人互动的游戏。如果爹妈和孩子能一起看，一起做这些互动游戏，哈，那最好！





目 录

代沟是有用的(代序)..... 陆小娅(1)

第一章 导火索..... (1)

甘肃少女晓琴把她给妈妈的“十四条建议”投书《中国青年报》，河北一少女把这十四条建议送给妈妈张新爱女士阅读，张新爱女士当即针锋相对地写来“十四条反建议”。一石激起千层浪，一场关于“两代人能否沟通”的大讨论在《中国青年报》展开了，全国成千上万的儿子女儿爸爸妈妈都十分踊跃地参加进来，展开了一场世纪之交中国两代人的战争。

□给妈妈的十四条建议 甘肃 晓 琴(3)

□给晓琴的十四条回答 河北 张新爱(5)

第二章 立体战争 (7)

晓琴的“十四条建议”与张新爱女士的“十四条

Day Care
for Kids
You!





反建议”刊出之后,读者立刻炸了窝,参与“两代人能否沟通”讨论的来稿,没两天就堆成了小山。这些“十四条”,有老爹老妈写给“晓琴”们的,有“晓琴”们写给老爹老妈的,还有爹妈写给爹妈的,孩子写给孩子的,爹妈和孩子一起写的,还有张新爱女士之夫写的,真可谓语藏机锋,文含心智,舌剑唇枪,火力交叉,多方互动,异彩纷呈。

不论你是爹妈,还是孩子,相信都能凭直觉找到自己的“同盟军”,发现你的“对立面”。为了帮助你探索自己的内心,我们在每一个“十四条”的旁边,都留有“横批歪批”的地方,你可以写下自己的感受,“此说大谬”、“不见森林”、“挠到痒处”、“戳着痛处”这样的话也行。别小看这些即兴写下的文字,它是你认识自己的路标呢。

- ☐给“母亲”的十四条回复 广东 陈天富(9)
- ☐母子共同的答案 河北 李 逊(11)
- ☐给儿女的十四条建议 广西 黄 震(13)
- ☐两边讲的都有理 陕西 程光弟(15)
- ☐写在“母女”之间的感受 江苏 施 凤(17)
- ☐给晓琴的十四条建议 天津 司成勇(19)
- ☐适应社会,优化家庭教育 湖南 邹 一(21)
- ☐一位中学生对父母们的回答
..... 内蒙古 郑子罕(24)





目 录

- ☐我的十四条 … 河北 李明海(张新爱之夫)(30)
- ☐对晓琴“十四条”的回答 …… 陕西 深 沉(33)
- ☐给父母亲的话 …………… 广东 朱 扬(36)
- ☐一位高中生的回答 …………… 湖北 李 俊(40)
- ☐也给晓琴十四条答复 …………… 贵州 李开民(42)
- ☐孩子的心里话 …………… 浙江 傅 今(44)
- ☐如果我有女儿,我会这样告诉她
 - 一个父亲的回答 …… 湖北 付中毕(46)
- ☐一位大学生的十四个设计 … 广东 张小媚(48)
- ☐给晓琴的十四条回答 …………… 河南 牛桂山(51)
- ☐给孩子的十四条建议 …………… 河北 刘 宠(53)
- ☐新“十四条” …………… 山东 西 西(55)
- ☐孩子的需要 …………… 武汉 余志兰(59)
- ☐两代人可以沟通 …………… 重庆 徐国文(61)
- ☐给晓琴说说心里话 …………… 河南 刘粉叶(63)
- ☐问“妈妈”的十四个问题
 - 19岁少年的疑惑 …… 沈阳 一 或(66)
- ☐给晓琴的十四条 …………… 湖北 曾玉琴(68)
- ☐一位母亲兼女儿的回答 …… 宁夏 刘灵芝(70)
- ☐我的十四条补充 …………… 江苏 江天舒(73)
- ☐你是白杨为什么不做栋梁 … 河南 张润丰(75)
- ☐我的意见 …………… 广东 阮樱洁(78)
- ☐良好的家庭模式是可望也可求的 ……………
 - …………… 武汉 马 娟(80)

Day Care
NEEDS
You!





☐弱者的抗争和独裁者的宣言

..... 四川 夏 建(83)

☐给女儿和妈妈的建议 山西 马有山(87)

请你和孩子(或父母)一起来做个游戏 (90)

通过游戏过程,看看你对你的孩子或对父母增加了哪些了解和理解。

第三章 圆桌谈判 (91)

“十四条”的方式也许有些“剑拔弩张”、“机锋逼人”?对我们很多人来说,这样直接的对话方式可能有些不太习惯,特别是年轻人的直言不讳,或许让成年人一时难以接受。现在,不论你是当爹当妈的,还是小字辈,都尽量把心放得更平和一些,再来听听别人怎么说的。在这一部分中,我们希望你能变换角色来参加这场圆桌谈判,比如你是孩子,就把自己当成父母,站在他们的角度,体会一下他们的想法和感受。你可以用“如果我是父母(或孩子),读了上面的文字,我会感到做到……”这样的句式写下你的“横批歪批”。

☐妈妈永远是最爱你的人 晓琴的母亲(93)

☐我宁愿做个孤儿 四川 李 宏(95)





目 录

- ☐ 难道我们对这个僵局没有责任
..... 广西 欲 扬(97)
- ☐ 我又多了些相信进化论的信心
..... 浙江 靳 娟(100)
- ☐ 态度的力量是神奇的..... 甘肃 张占平(104)
- ☐ 请多给孩子一点民主的阳光
..... 河南 苏 子(107)
- ☐ 张妈妈躲闪腾挪功夫高..... 四川 匿 名(110)
- ☐ 轻轻关好门 留一句话明天再说
..... 山西 白 杨(115)
- ☐ 新旧观念大碰撞..... 陕西 张双盛(118)
- ☐ 还是快刀斩乱麻..... 河南 席怀恩(121)
- ☐ 让我们按自己理解的方式生活
..... 新疆 盖晓宏(123)
- ☐ 和孩子聊天儿是沟通的好捷径
..... 江苏 曹建明(126)
- ☐ 我与张女士的七条回答无法沟通
..... 山西 祁红星(128)
- ☐ 平等是桥墩, 尊重是桥板, 架起一座
沟通的桥..... 北京 叶来风(130)
- ☐ 要对话 勿对抗..... 河北 顾春军(132)
- ☐ 跨越理解的误区..... 贵州 廖朝江(135)
- ☐ 妈妈的爱 我永远的港湾
..... 重庆 魏宏英(137)





☐我们不能改变规律 但我们能改变自己 ...

..... 山东 张秀云(141)

☐爱不失为一把钥匙..... 江苏 郭 悦(143)

☐妈,您歇歇吧! 山东 陈 鹏(145)

☐善待孩子的成长..... 吉林 微 宏(147)

☐两条道上的车,没可能跑到一块去.....

..... 河南 张金玉(152)

☐对“妈妈”的回答的回答..... 云南 风 华(155)

☐换位思考 用心沟通..... 河南 伍江辉(156)

☐不仅仅是理解..... 山西 刘亚辉(159)

☐两代人之间的不平等..... 河北 高同身(164)

☐两代人之间也需要距离 ... 云南 文 韵(168)

请你和孩子(或父母)一起来做个游戏..... (171)

这个游戏能让你们体验一种新奇感受,然后你们一定会有些话要说。

第四章 焦点问题..... (173)

在读了那么多讨论文章后,你是觉得公说公有理,婆说婆有理,两代人根本没法沟通呢,还是从对方身上汲取了一些智慧?

两代人的冲突表现在方方面面。《中国青年报》常常收到父母们写的稿子,诉说教育孩子时的为难之处。比如孩子说谎话的问题,比如给孩子多大的





目 录

自由空间的问题等等,都是“两代人能否沟通”的焦点问题。以下便是对这两方面的问题做一次挖口深井式的探讨。

- ☐“土”别三月…………… 尔 东(175)
- ☐孩子的问题大半源于父母…………… 琴 心(179)
- ☐孩子自立是成人的心理过程…………… 爽 子(181)
- ☐爱也会使孩子窒息…………… 晓 尘(184)
- ☐开发孩子的潜能…………… 晓 林(187)
- ☐独立性——独立人…………… 无 忌(191)
- ☐如果我再有一个孩子…………… 思 文(194)
- ☐我的自主地位…………… 白 杨(197)
- ☐家庭成员间的共性与个性…………… 凌 思(200)
- ☐血脉相连的渴望…………… 佩 燕(204)
- ☐让我们自己穿越人生的花季雨季 ……………
…………… 杨再兴(209)
- ☐自主≠放任…………… 冉乃彦(212)
- ☐孩子为什么说瞎话? …………… 朱晓戎(219)
- 孩子如是讲——
 - 实话实说使我成了众矢之的(男,14岁) …… (219)
 - 扰乱参照系统(男,13岁) …………… (221)
 - 瞎话是被逼出来的(男,13岁) …………… (221)
 - 不允许小孩有秘密(女,12岁) …………… (222)
 - “秋后算账”不是惩罚?(男,13岁) …………… (223)

Day Care
Needs
You!





家长如是想——

给孩子沉默的权利(女,公务员) (224)

我信任你,但我不是傻瓜(女,编辑)..... (225)

孩子有孩子的特性(男,职员) (226)

不必大惊小怪(女,工人) (227)

谎话里也有积极的成分(女,职员) (228)

应有一个基本的信任(女,干部) (228)

专家如是说——

莫让孩子变成“赫里安”..... 孙云晓(229)

还一个空间给孩子..... 樊银戈(233)

请你和孩子(或父母)一起来做个游戏..... (238)

此游戏应先定关于“违规”的惩罚办法,并在游戏过程中“记录在案”,不过,惩罚办法最好比较幽默有趣,既能使对方记住,又不伤害自尊!

第五章 推窗瞭望..... (241)

王伯庆是留美的经济学博士,现在美国一研究机构任经济研究经理,在中国兼任经济学客座教授和中国语言文学客座教授;同时还是中国《华声月报》的专栏作家,著有《十年一觉美国梦》和《我家有个小鬼子》。在《中国青年报》关于“两代人能否沟通”的讨论前后,王伯庆博士给我们寄来了他的几篇有关代沟和家庭教育的文章。征得王先生的同意,





目 录

我们把它们也编入本书,看看域外人家是怎样处理“代沟”的,算是增加一个参照。

- ☐ 老爸和女儿究竟谁怕谁? 王伯庆(243)
- ☐ 捎个信儿给老爸..... 王伯庆(249)
- ☐ 邻家有个小鬼子..... 王伯庆(253)
- 请你和孩子(或父母)一起来做个游戏..... (259)

如果把“成功”和“快乐”作为人生的两个维度,可以有四种情况:既成功又快乐;不成功也不快乐;成功而不快乐;不成功却快乐。看看你们的选择秩序是怎样排列的。

第六章 裁判意见..... (261)

好了,这本书终于快完了。现在,让我们面对面坐下来,烤着温暖的炉火,听听专家学者的看法。

有名言道:理论是灰色的,而生活之树长青。好在这几位专家学者,都是人到中年,也都“拉扯”过孩子。因此,他们对这个话题的看法并非坐而论道,而是融进了自己为父为母的切身体验和反思。

- ☐ 平等是代际沟通的基石..... 孙云晓(263)
- ☐ 重构新的代际关系——访北师大教育系教授劳凯声博士..... 陆小娅 程亚婷(266)





□新文化时代的代际关系…………… 陆小娅(273)

请你和孩子(或父母)一起来做个游戏…………… (279)

你们互相给对方当裁判,然后交换裁判意见,并告诉对方自己的感受。

后 记 …………… (281)





导火索

十四条建议与反建议



Day Care
NEEDS
You!

