

社会学

〔美〕戴维·波普诺 著 刘云德 王 戈 译



社 会 学

〔美〕戴维·波普诺 著

刘云德 王 戈 译

陈万煦 校

辽 宁 人 民 出 版 社

一九八七年·沈阳

David popenoe
SOCIOLOGY
1983 by Prentice Hall, Inc.

根据美国普伦蒂斯·霍尔
出版公司 1983 年版本译出

社 会 学 (下)

Shehuixue

刘云德 王 戈 译

陈万煦 周世铮 校

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳新华印刷厂印刷

字数: 460,000 开本: 850×1168 $\frac{1}{2}$ 印张: 20 $\frac{3}{4}$ 插页: 2
印数: 1—14,000

1987年6月第1版

1987年6月第1次印刷

责任编辑: 李 凡

责任校对: 张富娟

封面设计: 李国盛

陈文本

统一书号: 3090·822

定价: 4.35 元

目 录

第三篇 社会生活的模式

第十一章 社会分层 1

第一节 理想事物的分配 3

财富 4 权力 7 声望 8

第二节 社会地位及其排列 9

社会地位的辨认 9 地位象征 11 社会地位的等级评定 13 地位相悖和首要地位 15 对地位不平等的社会学解释 16

第三节 社会阶级 21

阶级界限 22 阶级觉悟 25 美国的社会阶级 26
特写：霍克和旺克：语言与社会阶级 31

第四节 社会流动 34

开放社会与封闭社会 34 社会流动的条件 37 妇女的社会流动 40 社会流动的后果 41

第五节 社会分层与个人 42

社会地位、健康和寿命 43 社会地位和法律 45 社会地位和教育 45 其他方面 46

第六节 其他社会中的分层和流动：英国、巴西和苏联 47

美国：阶级社会和福利国家 47 巴西：传统和膨胀 49

苏联：无阶级社会中的不平等 51

小 结

第十二章 种族和少数民族 69

第一节 民族和种族群体 70

民族群体 72 种族群体 74 种族、智力和性格 76

美国的少数民族群体 79 特写：为什么黑人离开南方 83

第二节 对少数民族的偏见和歧视 94

偏见 95 歧视 97 偏见和歧视的变化着的模式 98

第三节 少数民族关系的模式 100

接受的模式 100 拒绝的模式 104 结构性不平等 109

内部殖民主义 112

第四节 少数民族群体成员的社会反应 114

消极接受 114 个人侵犯和暴力行为 116 抗议运动 117

自我隔离 119 文化适应 120

小 结

第十三章 组 织 135

第一节 组织的性质和类型 136

什么是组织？ 137 为什么要组织起来？ 138 组织的其它要素 142 志愿社团 146

第二节 组织过程 148

社会学应用：谁在组织中出人头地？ 149 控制和参与 152 领导 153 交往 155 组织成员的社会化 156

第三节 组织变化 158

制度化 158 目标转移 159 组织变化的源泉 160 特写：彼得原理 161

第四节 工作的组织脉络 163

官僚组织和工作 164 现代技术和工作 165

第五节 组织和工作：日本的抉择 167

第六节 组织和现代社会：一个人道主义的观点

特写：美国人的异化 172

小 结 174

第十四章 家 庭 185

第一节 社会中的家庭 186

家庭的职能 187 关于家庭的冲突论观点 191

第二节 家庭结构 193

亲属与家庭 193 核心家庭与扩大式家庭 195 家庭中的权
威 198 婚居 199 家庭结构的差异 200

第三节 结婚、离婚和丧偶 202

配偶的选择 203 罗曼蒂克式爱情 205 婚姻 206

特写：结婚和离婚：中国的模式 209 离婚 210 丧偶 214

第四节 变化中的美国家庭 214

人口趋势 215 家庭中性角色的变化 216 家庭暴力 217

婚姻和核心家庭的替代物 219

小 结 221

第十五章 福利和健康 231

第一节 美国的公共福利 234

谁是穷人？ 234 公共福利简史 236 今天的公共福利计
划 240

第二节 公共福利问题 245

为什么一些人会依赖福利？ 246 现行福利体制效率如何？

249 对福利改革的建议 250 特写：靠福利生活 252

第三节 美国的医疗保健 257

健康和疾病的分布：社会流行病学 258 疾病在美国的不均匀分布 260 医疗服务简史 261 健康服务组织 266

第四节 美国的医疗保健问题 272

生活的医学化 272 通过医疗技术维持生命 273 不断上涨的医疗费用的危机 275

小 结 276

第十六章 教 育 289

第一节 教育的社会目的 290

社会化 292 社会控制 293 选择和分配 294 同化和亚文化的维持 297 革新和变革 297 教育的目的：冲突论观点 299

第二节 教育组织和教学 301

教育组织 301 作为官僚组织的教育制度 302 教师和学生的角色 303 对少数民族学生的教育 309 教学的革新 311 对教育的批评 312

第三节 美国的教育和社会：趋势和问题 315

普通教育 315 美国的教育体制：一个比较的观点 317 中、小学情况 318 高等教育 326 人口学趋势与高等教育：寻找学生 328 社会学应用：上大学是否划得来？ 329

小 结 331

第十七章 宗 教 345

第一节 宗教和社会 347

宗教的多样化 347 宗教和人类的条件 350 宗教和社会稳定性 354 宗教和家庭 357 宗教和社会变化 359 新教和资本主义的兴起 360 特写：农村宗教 351

第二节 宗教组织 362

宗教的要素 362 宗教组织的类型 365

第三节 美国人生活中的宗教 368

宗教和美国的文化 369 宗教派别的地位 370 宗教信仰 372
宗教成员的人数和隶属 372 宗教成员的发展趋势 374 宗教参与 375 虔诚 376 新宗教意识 378

第四节 社会中的宗教：长远观点 380

起源和进化 381 世俗化 383

小 结 384

第十八章 政治和经济秩序 397

第一节 权力、权威和国家 399

权力 399 权威和权力的合法化 401 国家 403

第二节 政府形式和政府控制 409

政府的形式 410 政府控制 413

第三节 经济 415

资本主义 417 社会主义 425 民主社会主义 427

第四节 三个不同社会中的经济和政治制度 428

美国 429 苏联 438 日本 444

小 结 449

第十九章 人口与生态 461

第一节 人口研究 463

人口资料来源 463 社会学应用：人口学与商业 466 人口构成，性别和年龄 467 人口变化的要素 471

第二节 人口增长与社会 482

世界人口增长 482 生育控制 488 美国人口的增长与变化 492

第三节 生态学和环境社会学 496

生态系统 497 人口密度与人类行为 498 地球生态系统 499

小 结 500

第二十章 城市发展和社区变革 511

第一节 城市的起源和发展 512

第一批人类社区 513 城市地区的诞生 514 欧洲前工业时期的城市发展 515

第二节 工业革命后的西方城市化 518

美国的城市化 519

第三节 发展中国家的城市化 520

第四节 都市结构及其演变 520

都市社区 521 社会学应用：我应该住在哪里？ 526 都市的扩展和衰落 528 城市生态学 532 比较都市结构 536

第五节 城市生活及其变革 537

社区生活的变化 538 城市性 539 城市性的实证研究 543 社会网络分析和城市生活 544 郊区生活 545

第六节 都市问题和城市危机 547

老中心城市的问题 547 城市的分化和延伸 548 城市规划和城市再建 550 冲突理论与城市危机 551 城市的未来：对趋势的评价 552

小 结 554

第二十一章 集体行为 565

第一节 集体行为的性质和条件 566

集体行为的性质 567 集体行为的条件 568 集体行为的决定因素：斯米尔塞的价值累加理论 573

第二节 群众和大众行为 575

群众的类型 576 群众行为理论 580 对群众行为理论的评价 582 大众行为 582

第三节 社会运动 584

社会运动的类型 585 社会运动的理论：资源动员 588 社会运动的生命周期 589

第四节 信息传播和集体行为 591

闲话和谣言 591 公众舆论 592 特写：谣言的生命 594

小 结 602

第二十二章 社会变革与未来 613

第一节 社会变革的因素 615

物质环境与人口 615 技术 616 文化价值观 617 文化传播 617 经济发展 618

第二节 社会变革的理论 618

进化论 619 循环论 620 功能论 623 冲突论 624

第三节 经济发展与社会变革 626

第三世界的经济发展条件 626 第三世界的经济困境：冲突论观点 628 印度：经济发展的一个案例研究 630

第四节 现代化理论 632

对现代化理论的批评 636

第五节 发达社会的未来 637

一种后工业社会吗？ 637 社会规划 639 发达国家的经济 641 未来的冲击 643

小 结 647

11

社会分层

第一节 理想事物的分配

财富·权力·声望

第二节 社会地位及其排列

社会地位的辨认·地位象征·社会地位的等级评定·地位相悖和首要地位·对地位不平等的社会学解释

第三节 社会阶级

阶级界限·阶级觉悟·美国的社会阶级·特写：霍克和旺克：语言与社会阶级

第四节 社会流动

开放社会与封闭社会·社会流动的条件·妇女的社会流动·社会流动的后果

第五节 社会分层与个人

社会地位、健康和寿命·社会地位和法律·社会地位和教育·其他方面

第六节 其它社会中的分层和流动：英国、巴西和苏联

英国：阶级社会和福利国家·巴西：传统和膨胀·苏联：无阶级社会中的不平等

小结·名词解释·推荐阅读书目·注释

在一个炎热的周末下午，某委员会的一位主席会不会在冰箱里装上啤酒，挤上公共汽车，到一个公共海滨去度周末？当然不会的，但这是为什么？

虽然我们不会从美国社会阶级的观点去考虑——因为我们的民主主义意识形态——但我们都知道，财富、地位和权力都极大地影响着我们的生活方式。一位委员会的主席不仅应乘坐私人汽车，往往是有专职司机，去旅行，而且决不当去一个有上百成千人和他一样想去就能去的海滩。而且，他也许会觉得，即使他自己情愿挤在他们中间，那些排满沙滩的人并不一定会接受他的说话方式和作派。他们的许多兴趣与他的生活简直格格不入：用特大号收录机播放摇摆乐，玩滚木球戏，或在某个角落来回游荡，两眼紧盯着过往的姑娘们。

可是，我们很可能自然地想到，这位上等公民会去达沃斯^①滑雪，到一个乡村俱乐部去，或在一个豪华奢侈的游船的特等舱里消磨时光。

中下层阶级的消遣活动与上层阶级的截然不同。在这个闷热的下午，我们可以看到出外野营，沿街慢跑，或者到林荫大街购物的中产阶级人们。下等阶层的人们则可能在周末下午去野餐，在公共游泳池游泳，出去游荡，或在街上踢球，因为这些活动都不用花钱或只花很少的钱。

美国各社会阶层的典型消遣活动只是他们相互区分的一个方面。其它更重要的差别还有医疗卫生条件，接受教育和事业成就的机会等。这一章我们将讨论社会利益在社会成员间的不平等分配，以及这种分配如何反映了社会结构，又怎样影响着我们的生活。

译者注^①：达沃斯位于瑞士境内，是冬季旅游胜地。

第一节

理想事物的分配

在已知的所有社会中，人生来就面临着不平等——缺乏公平地获得社会所提供的理想事物的机会。各种文化中的理想事物不尽相同。它们可以是物质的——象牲口、黄金、新鲜食物、或周游世界的飞机票——也可以是非物质的——如爱情、威望和友情。无论这种理想事物是什么，有一个问题是肯定的：它一定是供不应求的。社会不能使每一个人都拥有黄金或出人头地。一些人总比另一些人在生活中能有更多机会获得美好事物。

那么，谁是这些享有特权的少数人？在动物界，这个问题是很清楚的：弱肉强食。鸡群里有禽鸟的等级（即最凶的可啄次凶的，次凶的可啄一般的，照此类推），在狼群和狮群中有猎队组织，在许多灵长自动物中都有统治集团，尤其是在某些种类的猴子中间。在所有这些情况下，首领都利用他们的实力迫使其余的与他合作或服从。

然而，人类的不平等决不仅仅靠体力来决定。在最简单的人类社会中，个人品质可以说明大部分不平等现象。比如，一群狩猎采集者的首领，可能是通过其表现出的勇敢，年龄和个人体力而获得这个地位。但在比较复杂的人类社会中，则是由个人品质和社会因素——如种族，或父辈的财富——的结合来决定特权。

复杂社会中的不平等就象城市高层建筑上的公寓分为等级一样。在这里，理想的事物包括采光度、与街上的烟气和噪音

的距离，以及窗外的视野。最好的公寓是在较高的几层，那里阳光充足，没有那么多噪音和空气污染，而且视野开阔。再往下就不行了，空气显得很混浊，缺乏阳光照射，而且更谈不上什么视野，当然房租也便宜些，使得那些不太富裕的人能住得起这种公寓。每一层楼房就象特权等级中的一个独立的阶层。再往下就是地下室，这里是建筑工人的住处，与楼顶房屋形成鲜明对照。设在最高层的楼顶房屋出门就是空中花园和游泳池，享有从早到晚的日照和360度的视野。

一座楼房里的居民，就象社会成员一样，按“社会分层”的模式排列起来，这是一种按照人们获得理想事物的不同机会而划分其社会地位的模式。

马克斯·韦伯在一个富有影响的分析中确定了社会分层的三个方面：财富、权力和声望。他的分析迄今仍是社会学领域研究不平等问题的基础。这些标准有时被称为社会的奖赏，但是“奖赏”一词会引起误解，因为它意味着所有那些获得财富、权力和声望的人都是受之无愧的，但是，比如出生在皇家贵族的孩子，刚一呱呱落地就已拥有财富，享有声誉，而且一旦长大成人，权力便唾手可得。一个刚一降生就继承了一大批信托遗产的人，并不能动之分文，也不会用它对时代产生影响。所以，社会不是仅仅把理想事物赐于那些有真才实学，功德盖世的人，它还把这些理想事物赐予那些有好运气的人。

● 财富

财富不仅包括金钱，而且包括所有的社会经济财产——物质产品、土地、自然资源和生劳动服务。某些称为财富的物品含有价值，因为在制作它们时花费了技术劳动；有些物品称

为财富并有价值是因为它的美；有的是因为它能带来未来的经济利益。财富有时被定义为劳动储藏。但它还可以是象美、感情、知识或未来经济机会这类事物的储藏。如，宝石有价值，因为它既美丽又稀少。一封由乔治·华盛顿签名的信件具有价值是因为它极为罕见，而且能激起人们的爱国热情和对历史的回顾，具有感情的感染力。土地具有价值是因为它能被用来生产其他经济产品。

财富的一个来源是“收入”——用人力或物质资源换取的收益。收入可以表示为每单位时间的货币进项。但并不是所有的收入都表现为货币形式，比如，当家庭成员修理自家房屋和做家务时，就不能挣到钱。但他们确实提高了家庭的实际收入。他们实际上挣的是“非货币收入”，如果他们不是自己去完成这些工作，就得花钱雇别人干。

虽然几乎所有的人都想占有财富。但总有一部分人比另一部分人更富些。国家也是这样，贫富不均。在离佛罗里达海岸只几百里远的海地，人均国民总产值——按该国人口平均的国民经济总产值——在1980年只有270美元。而美国同一年的人均国民总产值是11,360美元，为海地的42倍多。孟加拉是世界上最穷的国家之一，它的人均国民总产值只有120美元^①。一个国家的财富在很大程度上取决于它所拥有的自然资源，它的经济实力以及其它各种能用来从别国掠取资源的实力（如军事实力）。

国民收入在美国的不公平分配表现在居住地、种族、受教育水平、职业和其它因素的差异上。以地区之间的不平等为例，密西西比州1980年人均收入是6,580美元，而阿拉斯加州是12,790美元，差不多是前者的两倍^②。再来看看民族和种族之间的收入差别，1980年美国白人家庭的中等收入水平是21,904美

元,而有色人种家庭的收入则只有13,843美元。这些实际的收入差异甚至比表面上的差别更大,因为有色人种家庭的平均规模比白人家庭要大。因此,较低的收入反而要养活较多的人口。

其他资料更清楚地揭示了美国收入分配不平等的程度。占美国人口20%的最富有家庭占有42%的国民总收入,而占人口20%的最穷家庭只占有5%的国民收入^③。美国的这种不平等比大多数其它发达社会更严重。最富有的5%美国人的收入是最贫困的5%美国人的13倍。而在英国,这个差距是6倍,在瑞典只是3倍^④。

在美国经济生活中,最穷的人常常是那些最没有工作能力的人。他们可能是因年龄太大或太小而不能工作;或是因读书太少而找不到好工作;有的是在找工作或在晋升中受到歧视,或是因为不得不待在家里照看孩子。不管什么原因,结果都是一样的:在美国,一个家庭的收入多少与它为经济市场提供的产品和服务量紧密相联。

这种财富分配模式看起来很自然,但它决不是普遍的。因为美国经济在其大部分历史时期一直是在发展着,我们常常认为财富是一个人能够——而且必须——获得的东西。但在一个静态经济中,财富的数量是固定的,所以它就好象完全成了一种只能继承的东西,而不是凭借自己的成就和能力所能得到的东西。

在社会主义和共产主义社会中,财富,至少从理论上来说,是根据人们的需要而不是根据生产的多少来分配的。换言之,即“按需分配,各尽所能”。比如一个人口很多的家庭,在社会主义制度下可能会得到特别补贴来分担它的生活费用。那些因自然情况而造成的非生产者——象老年人和病残者——也可得到国家养老金。但即使在上述这几类社会中,“有生产

能力的”人们还会得到一些其他人得不到的报酬。比如，在苏联，收入的分配就远不是均等的^⑤。

● 权力

社会学家说的“权力”是指一些人或群体对他人的行动施行控制和影响的能力，而不管他人是否愿意合作。社会学家不仅要研究谁行使权力，而且要研究它为何能得以实行，谁是它的既得利益者。

在三种理想事物——财富、权力和声望——中，权力是最难度量的。大多数对权力的研究充其量不过是对权力所在的一般猜测。许多形式的权力是非常隐蔽的，以致于只有把持这种权力的人才知其奥秘。因为权力是如此难以度量，也因为它与意识形态问题联系密切，所以权力问题——谁掌握着权力和它是怎样使用的——就成为社会学中许多争论不休的问题的根源。一些社会学家坚持认为美国的权力都集中在极少数有着共同背景，并经常能一起行动的人手中。^⑥C·赖特·米尔斯^⑦认为美国是由一个总数不过 300 人的“权力名流”操纵着。另外一些社会学家认为美国的权力分散在许多集团和人们手中^⑧。当一个社会中的权力是在许多不同地方行使时，这种权力的分配就被称为“多元权力”。

尽管社会学家们对美国权力集中的程度难以取得一致意见，但他们基本上都一致承认美国的单一权力趋势。每年很少有重要决策——政治、经济、通讯交往、教育和其它领域——是由地方政府做出的。在今天，大部分权力都控制在全国性组织以及州和联邦政府中。

社会学家们同样认为真正的权力往往并不象我们所想象的