



就业训练统编教材



职业道德

劳动人事出版社

就业训练统编教材

职 业 道 德

(试 用)

劳动人事部培训就业局组织编写

李燕杰 主编

劳 动 人 事 出 版 社

职 业 道 德

(试 用)

劳动人事部培训就业局组织编写

李燕杰 主编

责任编辑：孙世昌

劳动人事出版社出版

(北京和平里中街12号)

北京印刷二厂印刷

新华书店北京发行所发行

787×1092毫米 32开本 4.25印张 94千字

1987年4月北京第1版 1987年4月北京第一次印刷

ISBN 7-5045-0040 2/D·007 统一书号：3238·215

印数：1—360,200册 定价：0.75元

前 言

根据“先培训、后就业”的原则，全面开展就业训练工作，是贯彻“在国家统筹规划和指导下，实行劳动部门介绍就业、自愿组织起来就业和自谋职业相结合”的就业方针和提高职工素质的一项重要措施。为解决就业训练所需要的教材，使就业训练工作逐步走向规范化，我局于今年七月委托部分省、市劳动人事部门（劳动服务公司），分别组织编写适合初中毕业以上文化程度青年使用的、分半年与一年两种学制的教材。

第一批组织编写的就业训练教材有：烹饪、食品糕点、宾馆服务、商业营业、理发、公共交通客运、土木建筑、服装、钟表眼镜修理、无线电修理、家用电器修理、机械加工、纺织、丝织、幼儿保教、财会等十六个专业及职业道德、就业指导、法律常识三门公用教材。其他专业的就业训练教材，将分期分批地组织编写。这套教材，培训其他人员亦可使用。

这次组织编写的教材，是按照党和国家有关的教育方针政策，本着改革的精神进行的，力求把需要就业的人员培养成为有良好职业道德有一定专业知识和生产技能的劳动者，突出操作技能的培训，以加强动手能力和处理实际问题的能力。

就业训练工作是一项新工作，参加编写这套教材的有关

同志克服了重重困难，完成了教材的编写任务，对于他们的辛勤劳动，表示由衷的感谢。由于编写时间仓促和缺乏经验，这套教材尚有许多不足之处，请各地有关同志在使用过程中，注意听取，汇集各方面的反映与意见，并及时告诉我们，以便再版时补充、修订，使其日趋完善。

劳动人事部培训就业局

一九八六年八月

目 录

序 言	(1)
第一章 职业道德与社会主义精神文明建设	(4)
第一节 道德与职业道德	(5)
第二节 职业道德的基本规范	(13)
第三节 职业道德的培养	(23)
第四节 职业道德的发展	(27)
第二章 职业道德与“五爱”教育	(32)
第一节 爱祖国、爱社会主义是社会主义职业道德的基础	(32)
第二节 爱人民，全心全意为人民服务是职业道德的核心	(35)
第三节 爱劳动、爱科学是社会主义职业道德的具体表现	(39)
第三章 职业道德与艰苦奋斗	(44)
第一节 艰苦奋斗是社会主义职业道德的体现	(44)
第二节 社会主义职业与苦乐观	(46)
第三节 社会主义职业与荣辱观	(48)
第四章 职业道德与开拓创新	(55)
第一节 人类在开拓创新中前进	(55)

第二节	开拓创新是社会主义劳动者的 宝贵品格·····	(56)
第三节	努力使自己成为本行业的 开拓型人才·····	(59)
第五章	职业道德与社会主义新型人际关	际····· (61)
第一节	社会主义新型人际关系的特点·····	(61)
第二节	在职业实践中促进社会主义新型 人际关系的建立·····	(63)
第三节	在职业实践中建立信誉·····	(67)
第六章	职业道德与社会风气·····	(73)
第一节	职业道德是抵制不正之风的 有力武器·····	(73)
第二节	职业道德的社会作用·····	(78)
第三节	在职业岗位上完善自己的情操与 品格·····	(82)
第七章	职业道德与学习·····	(87)
第一节	刻苦学习是社会主义职业的需要·····	(87)
第二节	培养良好的学风·····	(89)
第三节	职业技能训练的重要性·····	(94)
第八章	职业道德与遵纪守法·····	(98)
第一节	职业纪律是职业活动正常进行的 保证·····	(98)
第二节	懂法、守法是实践职业道德的前提·····	(101)
第三节	沉痛的教训·····	(104)
第九章	职业道德与美·····	(109)
第一节	职业道德体现了善与美的统一·····	(109)
第二节	在本职工作中寻求美、创造美·····	(112)

第十章 职业道德与团结	(116)
第一节 团结是职业道德的基本要求.....	(116)
第二节 各行各业都要团结.....	(118)
第三节 为共同理想团结奋斗.....	(119)
附录：社会主义职业道德规范	(123)
一、社会主义工人道德	
二、全国职工守则	
三、社会主义商业道德	
四、社会主义医务道德	

序 言

曲 啸

职业道德建设，是社会主义精神文明建设的重要组成部分。党的十二届六中全会决议，非常深刻而具体地阐明了开展社会主义职业道德教育的重要性和迫切性。每一个关心改革、关心四化、关心祖国前途命运的人，都会对职业道德建设给予充分的重视。

职业道德的主要实践者，是我国社会主义建设各个部门、各个行业的广大职工、干部。而在这支庞大的队伍中，35周岁以下的青年职工又占了相当大的比例。据有关部门统计，青年职工总数已超过8,600万人，他们已成为我国现代化建设事业的主力军。他们具有什么样的科学文化素质，具有什么样的精神面貌，什么样的道德水平，将直接关系到我们事业的成败。大家都会看到，我国的四化建设，是在世界技术革命浪潮的严重冲击之下进行的。对于职业道德建设，我们应该站在全局战略的高度上来认识。如果说，中国传统的伦理道德最突出的缺点是脱离社会变革，单纯“劝善”，那么我们今天的道德教育特别是职业道德教育，就绝不能再循着这条自我封闭式的老路走下去了。我们今天的道德教育，应该紧密地与正在进行的伟大社会变革联系起来，应该象邓小平同志指出的那样：“要面向现代化，面向世界，面向未来。”

我们中国是一个古老的文明国家，不仅有着悠久的历史、灿烂的文化，更有着人民在实践中建立的并为广大群众认同的优良道德传统。领导我们事业的核心力量——伟大的中国共产党，已经在坎坷不平、崎岖险峻的道路上，走过了65年光辉的战斗历程。在党的领导下，我国人民不断地使我们的中华民族的传统美德在革命建设的实践中得到继承、发扬与升华。在十年浩劫中，林、江两个反革命集团所施展的恶毒伎俩之一就是要用民族虚无主义来毁灭我们民族最优秀的一切，其中也包括毁灭我们崇尚的道德准则。这样惨痛的教训，亿万人民记忆犹新，他们不允许那种泯灭人性、戕害道德的悲剧在我们中国这块土地上重演。建立真正符合历史发展规律和时代要求的崭新的道德，已经成为亿万人民共同的心愿。正是基于这种事实，我们才敢于自豪地宣告：开拓人类新文明道路的重任，我们完全有信心、有能力承担起来。中国的青年一代，应该成为完成这一历史重任的主要力量，希望寄托在青年一代的身上。

由李燕杰、郭海燕同志编写的这本《职业道德》教材，能够从我国青年的实际出发，从社会主义精神文明的高度，阐述了有关社会主义职业道德的一系列理论问题和实践问题，堪称是社会主义精神文明建设中一份高质量的精神食粮。本书作为职业培训教材，充分重视了读者的特点，是一本深入浅出、寓理于情、理论联系实际很好的教材，希望有更多的青年能读一读这本切合时宜的职业道德教材，我相信他们一定会从中受到教益。

我国正在进行的政治体制和经济体制的改革，为青年一代的健康成长和全面发展创造了空前有利的条件。每一个有觉悟的青年，都应该主动在自己的工作岗位上经受磨炼，提

高自身的政治素质、业务素质和文化素质，增长才干和智慧。几年来的事实告诉我们，在亿万青年的共同努力之下，社会主义职业道德之花，必将结出丰硕的物质文明、精神文明建设之果，

1987年1月6日

第一章 职业道德与社会主义精神文明建设

道德是经济基础的反映，是社会意识形态之一。职业道德，是指职业范围内的一种特殊的道德要求，是一般道德原则在各种职业生活中的具体体现。大力加强职业道德建设，是社会主义道德建设的重要环节，也是社会主义精神文明建设的重要内容。

党的十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》对职业道德建设的任务和基本规范提出了具体的要求，为我们加强职业道德建设指明了正确的方向。《决议》指出：“在我们社会的各行各业，都要大力加强职业道德建设，首先是党和国家机关的干部，要公正廉洁，忠诚积极，全心全意为人民服务，反对官僚主义、弄虚作假，利用职权谋取私利。还要加强那些直接为人民群众日常生活服务的部门的职业道德建设，反对和纠正带有行业特点的不正之风。”职业道德搞好了，人们的社会主义道德、人们的精神素质就会提高一大步，就会促进社会主义精神文明的发展。在我们的社会里，人人都是被服务的对象，人人又都为他人服务。当人们从事自己本职业工作时，要受到有关职业道德的约束；在从事其他社会活动时，又要求别人也有相应的职业道德建设。只有当人们确立了相应的职

业道德，并把它变为自己的信念、责任感和荣誉感，才能正确处理人与人之间、个人与社会之间、行业与行业之间、单位与单位之间的关系。因此，加强职业道德建设，是改善人与人之间的关系，推进社会风气好转的基本途径。正如《决议》指出的：“我们社会对人的关心，社会的安宁和人们之间关系的和谐，是同各个岗位上的服务态度、服务质量密切相关的。”

我们学习职业道德这门课，就是要把党的要求化为自觉的行动，努力把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义劳动者。

第一节 道德与职业道德

社会主义精神文明的建设包括思想道德建设和教育科学文化建设两个方面，而这两个方面，又是互相渗透和互相促进的。其中思想道德建设的主要内容，是工人阶级的、马克思主义的世界观和科学理论，是社会主义的理想、信念和道德，是同社会主义公有制相适应的主人翁思想和集体主义思想，是同社会主义政治制度相适应的权利义务观念和组织纪律观念，是为人民服务的献身精神和社会主义的劳动态度，是社会主义的爱国主义和国际主义，等等。概括起来说，最重要的是革命的理想、道德和纪律。在这一节里，我们重点谈谈道德问题。

一、道德

人是不能没有道德的。缺少一定的道德规范，人类社会就无法生存，无法发展。我们中华民族，从来重视一个人的德行。古人说：“德不孤，必有邻。”意思是说，真正有道德的人，才可得人心。著名史学家司马迁认为：“才者，德

之资也；德者，才之帅也。”（德，靠才来发挥；才，靠德来统帅）。他还曾说：“君子挟才以为善，小人挟才以为恶。挟才以为善者，善无不至矣；挟才以为恶者，恶亦无不至矣。”也就是说，一个人的道德观念决定他是去干好事还是去干坏事。我们的民族，是一个有优良的道德传统的民族。这样的民族，自然要求自己的成员首先是一个有德之士，要求他有崇高的道德追求，要求他有真的、善的、美的人格与素质。

在现实生活中，我们常常听到人们对那种损害社会和他人的行为给以两个字的评价——缺德！显然，这是对那些不道德行为的最严厉的谴责。

在社会生活中，每个社会成员的行为，都会对社会和他人产生一定的影响。有些行为给社会 and 他人带来幸福，因而被认为是道德的，另一些行为则给社会 and 他人带来痛苦和不幸，因而被认为是不道德的。“道德”在这里被作为评价人们行为善恶的一种准则或尺度，那么，究竟什么是道德呢？

道德是经济基础的反映，而不是脱离历史发展的抽象观念。它是社会意识形态的特殊形式，属于上层建筑。它和政治、法律、文学、艺术、哲学等社会意识形态一样，都是为经济基础服务的。它是依靠社会舆论、传统习惯和人们内心信念的力量来调节人们之间以及个人和社会集体之间关系的行为规范的总和。它规定了人们应该怎样做，不应该怎样做。它以善恶、美丑、荣辱、正义与非正义等，作为评价人们行为的标准。同时，它还表现为社会成员的心理活动和实践活动。

在人类社会发 展史中，不仅在不同时代有不同的道德规范，而且在不同民族、不同阶级中，也都有不同的道德规

范。由于人类社会生活的复杂性，在不同的生活领域也有不同的道德规范。例如，在不同行业有不同的职业道德规范，在家庭生活领域有婚姻、家庭道德规范，在社会的公共场所所有社会公共生活的道德规范，职业道德、家庭道德和社会公德是道德的重要组成部分，是社会道德原则的具体化。

马克思主义认为，在阶级社会里道德是有阶级性的。这种阶级性是由社会经济关系所决定的。由于各个阶级在社会的经济关系中所处的地位不同，因而阶级利益也就不一样。各个阶级都以自己的道德作为斗争武器来维护本阶级的利益。正象恩格斯说的那样：“一切已往的道德归根到底都是当时的社会经济状况的产物。而社会直到现在还是在阶级对立中运动的，所以道德始终是阶级的道德；它或者为统治阶级的统治和利益辩护，或者当被压迫阶级变得足够强大时，代表被压迫者对这个统治的反抗和他们的未来利益。”^①

然而，我们不能不看到，道德在它的发展过程中又有着历史的继承性。在每个历史时代中，人与人之间的道德关系，不仅有在当时历史条件下形成的特定关系，而且也包含着每个时代都会共同存在的一般的关系，即千百年来社会发展所形成的各个阶级都“应该遵循的那种简单的道德和正义的准则。”比如谴责和制止偷窃、抢劫、流氓等危害社会正常生活的行为，就包含着道德中能够长久保持的因素。实际上，每个历史时期各个阶级的道德理论，都是依据自己的利益，利用过去时代长期积累起来的思想资料中尚有生命力的概念、范畴、命题等，来研究和概括该时代的道德现象，从而形成本阶级道德的思想体系。由此可见，任何道德都是

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第134页。

以先前的思想成果为基础的，因而具有历史的联系性，它们都是历史的具体产物。

社会主义道德，是人类历史上最进步的道德体系。它与以往的一切道德诸如原始社会道德、奴隶社会道德、封建社会道德以及资本主义社会道德有着本质的区别。社会主义道德萌芽于资本主义社会的自为无产阶级道德，在无产阶级和广大劳动人民争取共产主义事业胜利的斗争中向前发展，并在马克思主义和无产阶级政党的指导下，逐渐形成完备的科学体系。

当然，社会主义道德并不是脱离整个人类文明的进化过程而产生和发展的，而是批判地继承了人类道德的一切优良成果，也就是那些具有人民性和科学性的东西，劳动人民道德中那些积极的有益的内容，如善良、忠诚、谦逊、反抗剥削和压迫争取自由平等、热爱劳动、艰苦奋斗、团结互助、见义勇为等高尚品德。而对于剥削阶级道德最核心的东西——个人主义、利己主义，则给以坚决的摒弃。

在现阶段，我们为什么要着重提倡社会主义道德呢？这是因为我国还处在社会主义的初级阶段，不但必须实行按劳分配，发展社会主义的商品经济和竞争，而且在相当长的历史时期内，还要在公有制为主体的前提下发展多种经济成份，在共同富裕的目标下鼓励一部分人先富裕起来。在这样的历史条件下，全民范围的道德建设，就应当肯定由此而来的人们在分配方面的合理差别，同时鼓励人们发扬国家利益、集体利益、个人利益相结合的社会主义集体主义精神，发扬顾全大局、诚实守信、互助友爱和扶贫济困的精神。社会主义道德所要反对的，是一切损人利己、损公肥私、金钱至上、以权谋私、欺诈勒索的思想和行为，而决不是否定按

劳分配和商品经济，决不能把平均主义当作我们社会的道德准则。社会主义道德作为人类文明中道德发展的新境界，它必然要批判地继承人类历史上一切优良道德传统，并要同一切腐朽思想道德作斗争。也就是说，社会主义道德建设要求人们同封建主义、资本主义以及其他一切腐朽思想作斗争。在我国，封建道德的影响很深。今天我们社会关系中残存的宗法观念、特权思想、专制作风、拉帮结派、男尊女卑等，本质上都是封建遗毒的反映。同时，由于半殖民地社会历史条件而产生的奴化思想，以及资本主义的腐朽思想，在我国也有很深的影响，并且往往同封建腐朽思想相结合。因此，在继承中华民族优良道德传统和人类优良道德传统的同时，我们必须注意在社会生活的各方面克服封建主义、资本主义以及其他一切腐朽思想的影响。这是一项艰巨的长期的工作。

社会主义道德是同社会主义经济制度相适应的，在全民范围内提倡社会主义道德，是符合我国实际情况的。然而，我们还必须看到，社会主义是向共产主义高级阶段前进的历史运动。我们社会的先进分子，为了国家的富强昌盛，为了人民的利益和幸福，为了实现共产主义的远大理想，应该站在时代潮流的前面，奋力开拓，公而忘私，勇于献身，必要时不惜牺牲自己的生命。这种崇高的思想和行为，是共产主义道德的表现，应该受到全社会的尊敬，应当在全社会认真提倡。

在道德建设上，只有从实际出发，鼓励先进，照顾多数，把先进性的要求同广泛性的要求结合起来，才能连结和引导不同觉悟程度的人们一起向上，形成凝聚亿万人民的强大精神力量，树立和发扬社会主义的道德风尚。

道德并不神秘、玄虚，道德实实在在地存在于我们的生