

# 中国现代文学史 导学

栾梅健 陈小明 编著



曹 炜 主编

全国高等教育自学考试汉语言文学专业(本科段)

课程导学丛书

北京大学出版社



全国高等教育自学考试汉语言文学专业(本科段)课程导学丛书  
曹 炜 主编

# 中国现代文学史 导学

宋梅健 陈小明 编著

北京 大学 出版 社

## 图书在版编目(CIP)数据

中国现代文学史导学/栾梅建,陈小明编著.一北京:北京大学出版社,2001.12

ISBN 7-301-05403-3

I. 中… II. ①栾… ②陈… III. 现代文学-文学史-中国-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. I209.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 094074 号

书 名: 中国现代文学史导学

著作责任者: 栾梅健 陈小明

责任编辑: 计 雷

标准书号: ISBN 7-301-05403-3/1·0595

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn> 电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 编辑部 62752025

排 版 者: 北京军蜂公司

印 刷 者: 世界知识印刷厂

经 销 者: 新华书店

890mm×1240mm A5 开本 9 印张 260 千字

2001 年 12 月第 1 版 2001 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 18.00 元

---

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究

## 总序

自从 20 世纪 80 年代初我国建立高等教育自学考试制度以来，每年有不少社会青年通过自学考试圆了自己的大学梦。而几乎就在同时，为了帮助广大应试者在繁忙的工作劳动之余，花最少的时间去获得最佳的学习效果，从而顺利过关，各种辅导书、各类考前辅导班就应运而生了，其中难免良莠不齐，鱼龙混杂。

鉴于目前存在的汉语言文学专业自学考试部分课程优秀辅导书籍相对匮乏的状况，北京大学出版社决定针对这些课程推出一套导学丛书。于是，通过我邀约了几位汉语言文学专业自学考试部分课程应试辅导的高手，他们均为博士或硕士研究生导师，有的还担任系主任或教研室主任，教学、科研任务繁重，却始终对自学考试辅导这一块情有独钟。他们前前后后在自考应试教学这块园地上辛勤耕耘了十多年，积累了丰富的辅导经验，其中一些人还直接参加了全国汉语言文学专业自学考试指定教材的编写，因而对所教课程的重点难点分布、考核要点安排、命题范围、题目类型、答题技巧等均了如指掌。经他们辅导的考生的应试合格率达 90% 以上，大大高于全国平均合格率，在广大应试考生中享有极佳的声誉。由这么一群学者型的辅导教师来携手完成本丛书的撰写，无疑是广大应试考生的福音。

本丛书共分六册，依次为：语言学概论导学（曹炜），外国文学史导学（蒋连杰），中国古代文学史导学（1）（严明），中国古代文学史导学（2）（严明），中国现代文学史导学（柰梅健、陈小明等），写作导学（廖大国）。这套导学丛书具有以下几个特点：

（1）实。即注重实用，紧扣大纲，对指定教材的基本内容加以必要的概括、浓缩及阐发，从而便于考生迅速地领会及掌握有关内容。

（2）精。即在内容的编排上重点、难点突出，阐述、分析简明扼要，不枝不蔓。

（3）巧。即在便于识记上下工夫，尽可能地利用图表、符号等，为

学习者提供迅速掌握有关知识点的技巧、方法,尤其是在那些比较枯燥、容易混淆的地方。

(4)透。即讲解比较透彻,往往能深入浅出,一针见血,寥寥数语,却颇能切中要害。

(5)练。即在每一章后面设计一套同步综合练习,练习覆盖该章的重点、难点,答案则基本上均在讲解中。在全部章节结束之后,还配有两套模拟试题供学生自测之用。

需要说明的是,本丛书的所有作者在四月下旬接到任务之后,都放下了手头正忙着的事务,集中精力投入到本丛书的编撰工作中去。为了按时保质保量完成任务,有的作者放弃了暑期中原定的同家人外出旅游的计划,有的作者连续几个月写作到深夜,有的作者还无偿地为别人提供援助,解决困难。这种在当今中国社会生活中已被不少人(包括一些学人)抛弃了的守信用、重诺言的美德,这种早已久违了的为了集体利益、为了一个共同目标而团结协作、乐于助人的风范,着实令我感动。除了对这些作者表示敬意之外,我无话可说——似乎很难找到一种令自己满意的表述。

本丛书主编及所有作者真诚地希望各学科专家及广大读者多提宝贵意见和建议,以便再版时进一步修订完善。

曹 炜

2001年11月

于苏州大学富华苑寓所

## 前　　言

对自学者进行以学历为主的高等教育考试是我国社会主义教育的有机组成部分,作为国家考试制度之一和教育形式之一的高等自学考试,受到了广大考生和社会各界的认可,在产生巨大社会效益的同时,也赢得了良好的社会声誉。

《中国现代文学史导学》是全国高等教育自学考试汉语言文学专业(本科段)必修科目之一。编者认真研读了教材的具体内容,根据教材的体例精心编写了这本导读,为自学者该门课程的考试提供了切实可行的参考意见。在编写过程中,我们在每一章节的“概述”部分,就章节中的具体内容作了简要的概述,在随后的正文部分中就每一位重点作家、重要的文学思潮和阶段性文学创作进行了重点的论述,在每一章节的最后,我们特别为考生精心准备了单元练习,希望他们认真对待并重点掌握,从中揣摩考试的意图。

编写这本《导学》是一项探索性的工作,在实践中还需不断总结和提高。为了使这项对国家高等教育和自学考试都非常有意义的工作取得更好的效果,我们希望能够得到社会各界更多的支持和关心。

由于自学考试总是在不断地完善中发展,编者对自学考试特点的把握难免有偏颇之处,因此书中难免出现的不当之处,敬请广大学者和读者指正。

编　　者

2001年11月

# 目 录

总序 .....	曹 炜(I)
前言 .....	(1)
<b>第一章 1919—1949 年的文学思潮 .....</b>	<b>(1)</b>
第一节 文学革命的兴起 .....	(1)
第二节 新文学社团的涌现和多元的文学新思潮 .....	(5)
第三节 无产阶级革命文学运动与中国左翼作家联盟 .....	(10)
第四节 无产阶级革命文学和自由主义文学两大文学思潮及其论争 .....	(13)
第五节 抗战时期的文学运动和文学思潮 .....	(16)
第六节 解放区文学的兴起与影响 .....	(18)
单元练习 .....	(20)
<b>第二章 鲁迅 .....</b>	<b>(29)</b>
第一节 概 述 .....	(29)
第二节 《呐喊》、《彷徨》和《故事新编》 .....	(31)
第三节 杂 文 .....	(37)
第四节 《野草》和《朝花夕拾》 .....	(39)
单元练习 .....	(41)
<b>第三章 郭沫若 .....</b>	<b>(48)</b>
第一节 概 述 .....	(48)
第二节 《女神》等诗集 .....	(52)
第三节 《屈原》等历史剧 .....	(54)
单元练习 .....	(57)
<b>第四章 1917—1927 年的文学创作 .....</b>	<b>(65)</b>
第一节 概述 .....	(65)
第二节 胡适 周作人 .....	(67)
第三节 叶绍钧 许地山 王统照 .....	(69)
第四节 冰心 朱自清 庐隐 .....	(72)

第五节 郁达夫	(74)
第六节 闻一多 徐志摩	(76)
第七节 冯文炳 冯至 李金发	(78)
单元练习	(79)
<b>第五章 茅 盾</b>	(87)
第一节 概 述	(87)
第二节 《蚀》	(89)
第三节 《子夜》	(92)
第四节 短篇小说及散文	(96)
单元练习	(98)
<b>第六章 老 舍</b>	(105)
第一节 概 述	(105)
第二节 《骆驼祥子》	(109)
第三节 《四世同堂》	(112)
单元练习	(115)
<b>第七章 巴 金</b>	(123)
第一节 概 述	(123)
第二节 《家》	(127)
第三节 《寒夜》	(131)
单元练习	(133)
<b>第八章 沈从文</b>	(141)
第一节 概 述	(141)
第二节 《边城》、《长河》	(143)
第三节 短篇小说与散文	(147)
单元练习	(152)
<b>第九章 曹禺</b>	(159)
第一节 概述	(159)
第二节 《雷雨》和《日出》	(161)
第三节 《北京人》	(165)
单元练习	(167)
<b>第十章 1927—1937 年的文学</b>	(177)

第一节 概述	(177)
第二节 蒋光慈 柔石 殷夫	(180)
第三节 丁玲	(183)
第四节 张天翼 沙汀 艾芜	(186)
第五节 田汉 洪深	(189)
第六节 林语堂 何其芳	(192)
第七节 叶紫 吴组缃 萧军 萧红	(194)
第八节 戴望舒 臧克家	(197)
第九节 张恨水	(199)
单元练习	(200)
<b>第十一章 1937—1949 年的文学创作(一)</b>	(209)
第一节 概述	(209)
第二节 艾 青	(212)
第三节 田间 穆旦	(215)
第四节 夏衍 陈白尘 李健吾	(217)
第五节 路翎 钱钟书	(220)
第六节 张爱玲	(223)
第七节 徐𬣙 无名氏	(225)
单元练习	(226)
<b>第十二章 1937—1949 年的文学创作(二)</b>	(235)
第一节 概述	(235)
第二节 赵树理	(236)
第三节 孙犁 周立波	(241)
第四节 《白毛女》	(245)
第五节 《王贵与李香香》和《漳河水》	(246)
单元练习	(249)
<b>模拟自测题(一)</b>	(257)
<b>模拟自测题(二)</b>	(261)
<b>模拟自测题(一)参考答案</b>	(265)
<b>模拟自测题(二)参考答案</b>	(270)
<b>后记</b>	(274)

# 第一章 1919—1949 年的文学思潮

## 本章概述

了解“五四”文学革命发生的背景、过程，理解文学革命的理论主张，主要内容、成就和缺失，并能对胡适、陈独秀、周作人、李大钊等的理论文章作出评价。了解无产阶级革命文学运动发生的背景、理论主张，进而掌握无产阶级革命文学思潮的主流及缺失，左联概况、成就及缺失。了解抗战文学运动概况和抗战外的声音，分析《讲话》的内容、意义。

掌握现代文学史上各文学社团、流派出现时间、成员、主张和主要特征，了解现代文学史上各次论争的时间和内容，并能分析文学革命、左翼文学、解放区文学时期的文学思潮特征。

### 第一节 文学革命的兴起

晚清文学改良运动包括诗界革命，以梁启超、黄遵宪等为代表；小说界革命，以梁启超为代表；文界革命，白话文运动，代表人物裘廷梁。1915年，《新青年》创刊，标志新文化运动开始。首先是思想革命，为适应思想革命需要，文学革命应运而生。1917年1月，胡适的《文学改良刍议》发表，这是倡导文学革命的第一篇理论文章，文章提出文学改良的“八事”，即须言之有物；不摹仿古人；须讲求文法；不作无病之呻吟；务去滥调套语；不用典；不讲对仗；不避俗字俗语。文章侧重于文学语言形式的改革，提出要以白话文学为正宗，主张书面语言与口头语言接近。同时文章也表现了对内容的重视，要求文学作

品要“言之有物”，即要有真挚的情感与充实的思想；有话则长，无话则短，“不作无病之呻吟”。《文学改良刍议》宣扬了一种反拟古主义的现实主义文学思想，其中主张虽然并非全是胡适首创，但胡适结合自己的思考将其融会贯通，在新的高度系统推出。特别是文中提出的“白话文学之为中国文学之正宗”的主张，对建设中国现代文学有重要意义。与晚清白话文运动主要把白话作为宣传工具以及在古诗文框架中添加少许俗字俗语相比较，《文学改良刍议》的主张有很大进步，它在理论上为文学革命作出了重大贡献。

在《建设的文学革命论》中，胡适提出“我的建设新文学论的惟一宗旨只有十个大字：国语的文学，文学的国语。我们所提倡的文学革命，只是要替中国创造一种国语的文学”。大力倡导白话文，阐述“国语的文学”的重要性，提出创造新文学的步骤：一、工具。二、方法。三、创造。其中，“工具”即白话。胡适的《易卜生主义》介绍了易卜生的现实主义思想和个性主义，宣扬个性解放。在《谈新诗》中，胡适主张“诗体的大解放”，认为新诗若想有新的内容，就必须先打破形式的束缚，因此就必须先来一个诗体的大解放。文章从音节、用韵两方面对新诗的形式作出要求。在文学革命初期，《谈新诗》对彻底摆脱旧诗格律束缚起过重要作用。

1917年2月，陈独秀的《文学革命论》发表，标志着文学革命正式开始。文章提出文学革命的“三大主义”，即推倒贵族文学，建设国民文学；推倒古典文学，建设写实文学；推倒山林文学，建设社会文学；贵族文学、古典文学、山林文学在内容上只关注帝王权贵、神仙鬼怪及个人的穷通利达，而忽视宇宙、人生、社会等问题，在形式上则“陈陈相因，有骨无肉，有形无神”，故应予以排斥。此外，文章否定了“文以载道”，“代圣贤立言”等旧文学观念，批判了明前后七子和桐城派的仿古主义、形式主义，要求“赤裸裸地抒情写世”，并从政治革命、伦理道德革命和文学革命的关系方面论述文学革命的必要和必然，态度坚决地提倡新文学。其“三大主义”的提法虽有不够精确处，但基本上是从内容和形式两方面提出文学改革主张的。陈独秀态度坚决地拥护科学民主，彻底决绝地反对旧文学，提倡新文学，他是当之无愧的新文化运动和文学革命的主将和急先锋。

1918年，周作人发表《人的文学》，提倡“人的文学”反对“非人的文学”。文章是从人性、人道主义的角度要求新文学内容的。首先文章指出所谓“人的文学”就是“用这人道主义为本，对于人生诸问题加以记录研究的文字”，而人道主义“是一种个人主义的人间本位主义”，即先使个人有人的资格，人的位置。所以在周作人看来，“人的文学”就是人道主义文学。其次在周作人看来，人的生活是包括“灵”、“肉”二重的生活，“肉”是指人的生活本能，它是美的，善的，应该得到完全满足；“灵”是能使人达到高尚和平境地的“内面生活”。因此，人的文学应该反映合乎人性的、人的灵肉一致的生活。文章还指出人的文学与非人的文学的区别只在于著作的态度，是肯定人的生活还是肯定非人的生活。周作人“人的文学”的主张深刻影响了新文学第一个十年的理论建设和文学创作，成为这一时期文学的重要特色。

同年，周作人发表《平民文学》，提出“普遍”和“真挚”两大原则，强调平民文学应以真挚的文体写普遍的、真挚的思想与事实，写世间普通男女的悲欢成败。又提出“以真为主，美即在其中”的创作原则。

在《什么是新文学》一文中，李大钊从思想和艺术两方面提出了对新文学的要求。文章指出光是用白话文写的文章或者只是罗列点新名词，叙述点新人物的文章都算不上新文学；批判了新文学中的科举旧毒和商贾新毒。文章认为，“我们所要求的新文学，是为社会写实的文学，”它应以“宏深的思想学理，坚信的主义，优美的文艺”为土壤根基。

文学革命对新文学的倡导遭到封建复古主义者的强烈反对。林纾在《致蔡鹤卿书》中攻击北大“覆孔孟，铲伦常”，“尽废古书，行用土语为文字”，又发表小说《荆生》、《妖梦》影射、攻击文学革命倡导者陈独秀等，李大钊在《新旧思潮之激战》中对此予以痛斥，蔡元培在《致林君琴南函》中驳斥林纾并申述北大“思想自由原则”和“兼容并包主义”。

“五四”时期新文学的文学思潮表现为三大特点，第一，现实主义文学思潮居主要地位，这是由“五四”新文学思想启蒙的初衷决定的。在理论上，文学革命倡导者文章的基本倾向都是为人生的写实文学，

如陈独秀的“三大主义”提出建设“写实文学”，胡适在《文学改良刍议》中提出“唯实写今日社会之情状，故能成真正文学”。周作人在《平民文学》中提出“为人生的文学”口号和“以真为主，美即在其中”的原则。这一切都说明“五四”文学在理论上宣扬的主要是为人生的现实主义思想。在创作上，《新青年》上的诗，新潮社的小说都是现实主义的，尤其是鲁迅的小说，真实勾画出一幅 20 世纪初中国社会的生活图景，充满清醒的现实主义精神。第二，浪漫主义也是本时期一股强大的文学思潮，以郭沫若为代表。理论上，郭沫若认为诗是诗人的自我表现，是自我感情的自然流露。郁达夫等也有类似见解。创作上，《女神》中的大部分作品发表于“五四”时期，诗中充满对大自然的歌颂，对理想的追求，激情澎湃；艺术上则运用奇特的想象、极度的夸张。这些都是浪漫主义文学的特征。第三，现代主义也有部分引进和介绍，其中某些因素被吸收进现实主义或浪漫主义作品，纯粹的现代派作品还没产生。

作为新文化运动一个重要方面的文学革命，在理论上，首先批判了“文以载道”的旧文学观念，否定了以封建思想道德为内容的形式主义，拟古主义旧文学，宣扬抒情写实的现实主义文学观，提倡人的文学，平民文学和具有民主思想的文学。其次，反对文言文，倡导白话文，主张提高小说、戏剧的地位，提倡诗体大解放。翻译上，译介一批外国文学，作为中国新文学的借鉴。创作上，以白话取代文言，进行新诗的创建和小说形式的革新，鲁迅的白话小说和郭沫若的新诗以及《新潮》上的新小说，都显示了文学革命的实绩。“五四”文学革命在文学史上具有重要意义，它是一场历史上从未有过的彻底反对旧文学，提倡新文学的革命，它带来了文学观念、思想内容、语言和形式的大解放。“五四”文学革命开创了中国文学现代化的新时代，其革命意识、开放意识和自由创造意识对新文学的发展有重要意义。但文学革命也存在一定的缺失。其缺点在于对古代文学否定过多，而对外国文学缺乏批判分析，多加肯定，如周作人将《聊斋志异》、《水浒》都作为“非人的文学”加以批判。

## 重点难点提示

### (一) 提倡文学革命的主要理论文章：

1. 胡适《文学改良刍议》提出文学改良“八事”，侧重文学形式改革，兼顾内容，倡导白话文。
2. 陈独秀《文学革命论》提出“三大主义”，态度坚决地反对旧文学，倡导新文学，标志文学革命正式开始。
3. 周作人《人的文学》提倡人的文学，反对非人的文学，深刻影响新文学第一个十年的理论建设和文学创作。

### (二) “五四”新文学的文学思潮特征：

1. 现实主义居主要地位。
2. 浪漫主义也是本时期一种强大的文学思潮。
3. 现代主义只有部分引进和介绍。

### (三) 文学革命的内容和意义：

内容：1. 在理论上，2. 在创作上，3. 在翻译上。

意义：带来文学观念、思想内容、语言和形式的大解放；开创中国文学现代化的新时代。

### (四) 文学革命的缺失：对传统否定过多，对外国文学缺乏批判分析。

## 第二节 新文学社团的涌现和多元的文学新思潮

随着文学革命的发展，新文学社团纷纷涌现。1921年1月，第一个新文学社团文学研究会成立于北京，主要成员周作人、沈雁冰、叶绍钧、郑振铎、朱自清、冰心、许地山、王统照、庐隐、老舍等。主要刊物有《小说月报》、《文学旬刊》(后改为《文学周报》)等。文学思想倾向和文学主张是为人生的现实主义。理论上，强调文学是人生的反映，时代的反映，倡导“血和泪的文学”，同时重视作品的“真”，强调“实地观察”和“客观描写”。创作上，文学研究会多数成员都明显表现出“为人生”的态度和现实主义倾向。翻译上，以译现实主义名著为多。文学研究会承接了“五四”文学革命的现实主义传统，使之发

展成在中国现代文学史上占主流地位的文学思潮。

1921年7月，创造社成立于东京，主要成员郭沫若、张资平、成仿吾、穆木天、冯乃超等。主要刊物《创造月刊》、《创造》季刊、《洪水》等。文学主张为艺术而艺术，文学思想倾向于浪漫主义，理论上强调文学要表现作家“内心的要求”，强调艺术是作家的自我表现，推崇直觉与灵感在创作中的作用；同时讲求文学的全与美，反对文学的功利主义，但也强调文学对时代负有重大使命。创作上，该派有现代主义倾向，但总体而言应属于富有反抗精神的浪漫主义文学流派。翻译上该派以译浪漫主义作品为多，也介绍过现代主义。创造社为中国现代浪漫主义文学的发展做出了重大贡献。

1925年“五卅”以后为创造社后期，转而倡导革命文学。

新月社，1923年在北京成立，主要成员胡适、徐志摩、闻一多、陈西滢、梁实秋等。主要刊物《晨报副刊·诗镌》、《新月》月刊等。新月诗派主要成员有徐志摩、闻一多、朱湘、陈梦家，他们提倡新格律诗，主张创造诗的新格式、新音节以表现完美的精神，并提出诗的“三美”主张，即音乐的美（指音节），绘画的美（指辞藻），建筑的美（指节的匀称和句的整齐）。新月诗派为提高新诗艺术和探索新诗形式做出了重要贡献。

新月派小说家包括沈从文、凌叔华等。

语丝社成立于1924年，主要成员有鲁迅、周作人、林语堂、冯文炳、孙伏园等，因其主要刊物《语丝》周刊而得名，文艺思想接近文学研究会。《语丝》多发表杂文、随笔、小品，“任意而谈，无所顾忌”，创造了一种生动、泼辣、幽默的语丝文体。语丝社对中国现代散文的发展作出了重要贡献。

这一时期较有影响的文学社团还有莽原社，主要成员高长虹、鲁迅等，提倡社会批评和文明批评；未名社，主要成员鲁迅、韦素园、台静农等，着重翻译外国文学尤其是俄罗斯文学；狂飙社，由高长虹、向培良等组成，他们深受尼采影响，表现出“虚无的反抗”的特色；浅草社（后改为沉钟社），主要成员陈翔鹤、冯至，这是一个致力于创作的团体，文艺思想倾向于浪漫主义，也受现代主义影响；弥洒社，主要成员胡山源，强调艺术无目的论和灵感的作用；湖畔诗社，主要成员应

修人、潘漠华、冯雪峰、汪静之，是“真正专心致志做情诗的一伙”（朱自清语）。

中国最早的话剧团体是成立于 1907 年的春柳社，这一时期为中国话剧的文明戏阶段。春柳社改编演出了《黑奴吁天录》等。“五四”前夕，文明戏衰落，原因在于：此时的文明戏日益商品化，内容低劣庸俗；在演出体制上，演出的都是幕表戏，在艺术和演技上很难提高。文学革命后戏剧界提出“爱美的”（即非职业性的）口号——中国话剧的第二个阶段，话剧团体纷纷成立，主要有民众戏剧社，成员沈雁冰；上海戏剧社，由欧阳予倩、洪深、汪仲贤等组成；南国社，成员田汉等，有鲜明的浪漫主义倾向。

新文学社团的大量涌现为新文学培养了大批作者，使文坛呈现百花争艳的局面。

本时期的文学思潮以为人生的现实主义文学思潮占主潮地位，表现为：1. 鲁迅的小说集《呐喊》、《彷徨》在本时期出版，它们采用写实为主的创作方法，充满直面人生的现实主义精神，对新文学产生重大影响。鲁迅的杂文《论睁了眼看》批判了旧文艺“瞒”和“骗”的特征，从理论上张扬了现实主义文学思想。2. 成员最广、影响最大的新文学社团文学研究会的基本倾向是现实主义的。理论上，茅盾、郑振铎等的文章更自觉更系统地宣扬了现实主义；创作上，叶绍钧、冰心等创作了许多现实主义小说。3. 当时很有影响的语丝社、莽原社、未名社等，基本倾向也是现实主义的。4. 欧美现实主义文学被大量翻译。

浪漫主义也是本时期重要的文学思潮，因为：1. 现代最具影响的两大文学社团——的创造社，其文学思想的基本倾向是浪漫主义。郭沫若认为真正的艺术之路是浪漫主义，提出艺术是自我的表现，是艺术家内在冲动的表现，艺术家的求真就是要忠于自我。郭沫若的见解表现出鲜明的浪漫主义特色，郁达夫、成仿吾也有类似见解。创作上，郭沫若充满理想色彩和反抗精神的诗集《女神》和郁达夫自叙传性质的抒情小说集《沉沦》都在本时期出版，产生很大影响。同时，创造社的几个刊物也发表了一批浪漫主义小说、诗歌，声势巨大。2. 当时最重要的新诗流派——新月诗派虽有唯美主义倾向，但其主要

倾向是浪漫主义的。徐志摩、闻一多的诗重在抒发主观情思。湖畔诗社、沉钟社、浅草社、南国社等的主导倾向也是浪漫主义。3. 本时期翻译介绍了大量欧美浪漫主义作品。4. 浪漫主义的反抗精神和感伤色彩，契合了当时青年对黑暗现实或绝望逃避，或进行反抗的要求。

1921—1927年，现代主义文学思潮也占有一席之地，表现为：1. 表现主义、唯美主义，意识流等现代主义流派被大量介绍。2. 现实主义作家和浪漫主义作家的作品中常有现代主义成分，如鲁迅的《野草》带有明显的象征主义成分，徐志摩、闻一多的诗有唯美主义倾向。3. 纯粹运用现代主义创作方法进行创作的象征诗派出现，以李金发为代表，包括穆木天、王独清、冯乃超等。李金发的《艺术之本原与其命运》说明了象征诗朦胧含蓄的特征，穆木天的《谭诗——寄沫若的一封信》阐述了象征诗“是要暗示的”特征。

革命文学思潮出现，表现为，1923—1924年，早期共产党人邓中夏、恽代英、沈泽民等倡导革命文学。他们主张，首先文学要反映社会生活，表现民族精神，为民族民主革命服务；时代需要新文学。其次，要创作出革命文学，革命文学家必须从事实际革命活动。这些主张有助于密切新文学与民族民主革命的关系，但也有偏颇之处，首先，对文学有多方面功能缺乏认识，导致对非革命工具的文学的简单否定，如蒋光慈对叶绍钧、冰心作品的全部否定。其次，对文学的艺术性重视不够。革命文学思潮的出现还表现为“五卅”前后至1927年茅盾、鲁迅、郭沫若等作家对革命文学的探讨。鲁迅分析了革命与文学的关系，指出先有革命人，而后才有革命文学。

文学革命统一战线与新文学内部右的思潮发生论争。1919年，胡适和李大钊发生“问题与主义”之争；20年代前夕与胡适等关于“整理国故”的论争；20年代中期与现代评论派的论争。

与新文学对立的两股文学思潮，一是以鸳鸯蝴蝶派为代表的游嬉的、消遣的文学思潮，一是封建复古主义文学思潮。鸳鸯蝴蝶派始于20世纪初，盛于辛亥革命后，1949年基本消失。其刊物众多，以《礼拜六》影响最大，故又称“礼拜六派”，代表作家有包天笑、徐枕亚、周瘦鹃、李涵秋、李定夷等。代表作为徐枕亚的《玉梨魂》、李涵秋的