

如何使用

大学图书馆

◎ 陈 淼 叶升阳 编著



北京图书馆出版社

如何使用大学图书馆

陈 森 叶升阳 编著

北京图书馆出版社

图书在版编目(CIP)数据

如何使用大学图书馆 / 陈森, 叶升阳编著. — 北京: 北京图书馆出版社, 2004. 10

ISBN 7 - 5013 - 2594 - 4

I. 如… II. ①陈…②叶… III. 院校图书馆—利用—方法
IV. G252.65

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 102163 号

书名 如何使用大学图书馆

著者 陈森 叶升阳 编著

出版 北京图书馆出版社 (100034 北京市西城区文津街 7 号)

发行 010 - 66139745 66175620 66126153

66174391(传真) 66126156(门市部)

E-mail cbs@nlc.gov.cn(投稿) btsfxb@nlc.gov.cn(邮购)

Website www.nlcpress.com

经销 新华书店

印刷 北京华正印刷厂

开本 850×1168 毫米 1/32

印张 6.875

版次 2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷

字数 160 千字

书号 ISBN 7 - 5013 - 2594 - 4/G · 585

定价 18.00 元

前 言

大学阶段是人生经历中的一个非常重要的时期,图书馆为这一时期提供了人才成长的丰富土壤。图书馆通过提供良好的服务、系统的文献资源,充分发挥第二课堂的积极作用,帮助学生树立起正确的人生观和世界观,陶冶高尚的道德情操,构建合理的知识和智能结构,使他们具备较高的信息意识,实现自身素质的全面提高,成为适应 21 世纪现代化建设需要的社会主义新人。

但是,要想很好地利用图书馆,也并不是一件简单的事情。现代图书馆收集了各种载体的文献,在服务和管理过程中应用了大量现代化技术,利用一整套科学的方法进行文献信息的整序和组织,并实现了跨地区、跨行业的网络化、集团化、国际化的文献信息资源共享和服务体系。如何有效地使用图书馆,成为同学们特别是刚步入大学校园的同学们首先要面对的一个问题。为此,我们编写了这本《如何使用大学图书馆》,旨在帮助同学们尽可能多地了解图书馆的整体情况和具体运作,学会利用图书馆的必要知识和技能,掌握打开知识宝库的钥匙,为以后走上社会进行独立研究和接受终身教育打下坚实的基础。

本书共分 7 章,具体的编写分工是:第一、第二、第三、第六章由陈森撰写,第四、第五、第七章由叶升阳撰写。

在编写本书过程中,我们参阅和引用了大量的文献资料,在此谨向文献作者表示衷心感谢。同时,绍兴文理学院图书馆馆长寿永明教授对本书提出了许多宝贵的意见和建议,并在编写和出版过程中给予了大力的支持和帮助,在此一并表示感谢。

由于我们的水平所限，书中定有许多疏漏、错误或不妥之处，
欢迎专家和读者批评指正。

编者

二〇〇四年五月

目 录

前言.....	(1)
第一章 大学生和大学图书馆.....	(1)
第一节 图书馆.....	(1)
第二节 高等学校图书馆.....	(6)
第三节 大学生和图书馆	(14)
第二章 文献类型和特征	(17)
第一节 文献	(17)
第二节 文献的类型和特征	(20)
第三节 文献的特征	(31)
第三章 图书馆藏书组织与检索	(34)
第一节 文献分类	(34)
第二节 图书馆目录	(40)
第三节 文献著录	(46)
第四节 图书馆目录的组织	(51)
第五节 联机公共目录检索	(54)
第四章 文献信息检索基本理论与方法	(64)
第一节 文献信息检索的原理及意义	(64)
第二节 检索语言	(66)
第三节 文献检索方法、步骤及检索效果的评价.....	(71)
第四节 计算机信息检索	(78)
第五章 国内文献信息检索工具	(86)
第一节 国内检索型检索工具	(87)
第二节 国内学术电子期刊数据库及检索方法.....	(102)

第三节	国内电子图书及其使用·····	(119)
第四节	中国专利文献检索工具·····	(136)
第五节	中国标准文献检索工具·····	(142)
第六节	万方数据资源镜像系统·····	(149)
第六章	参考工具书及其利用·····	(159)
第一节	参考工具书概述·····	(159)
第二节	字典、词典·····	(164)
第三节	百科全书·····	(170)
第四节	年鉴、手册·····	(175)
第五节	类书、政书·····	(180)
第六节	表谱、图录·····	(188)
第七节	名录·····	(192)
第七章	图书馆现代化·····	(196)
第一节	现代科学技术在图书馆的应用·····	(196)
第二节	图书馆自动化集成管理系统·····	(201)
第三节	图书馆的未来·····	(206)
主要参考文献	·····	(212)

第一章 大学生和大学图书馆

第一节 图书馆

一、图书馆的产生

图书馆是收集、整理、保管和利用书刊资料,为一定社会的政治、经济服务的文化、科学和教育机构。它是人类社会发展到一定阶段的产物。

人类社会信息交流的方式主要有两种:直接交流和间接交流。直接交流是人们之间直接接触而产生的信息交流,它通过语言和动作、表情等体态语言,生动、直观地表达信息。直接交流受时间、空间和语言等的限制,而且不能有效地长期存贮。间接交流是人们通过辅助工具而间接接触所产生的信息交流,它突破了直接交流的局限。图书馆正是为适应人类间接交流需要而产生的。

人类在进化过程中发明了文字,用来记载他们取得的经验和知识,达到间接交流的目的。有了文字,就得有记录文字的工具和载体。当人们用文字完整表达思想和情感,准确记录事物的时候,最初的图书就随之产生了。有了一定数量的图书,就存在如何整理、如何保存、如何利用这些图书的问题,由此出现了解决这些问题的机构和人员,这就形成了最初形态的图书馆。

所以说,人类社会信息交流的需要是图书馆产生的前提,文字和文献的出现是图书馆产生的直接动力,文献的积累和交流是图书馆产生的社会根源。

考古发现,在约公元前 3000 年的古巴比伦王朝的一座寺庙废墟附近,有大批泥版文献被集中在一起,这是已知最早的图书馆之一。古埃及最迟在约公元前 23 世纪的古王国时期,就有了王室图

书馆和寺院图书馆。古希腊也有为奴隶主阶级及其贵族知识分子保存资料的图书馆。我国约在公元前 1400 年的殷商时期产生了甲骨文；周朝（约公元前 10 世纪左右）已有正式的图书馆——藏室。这段历史可以看作是图书馆的萌芽和产生时期。

二、图书馆的发展

图书馆的发展大约经过了古代图书馆、近代图书馆、现代图书馆三个阶段。

1. 古代图书馆

古代图书馆始于奴隶社会，发展于封建社会。我国 1840 年鸦片战争以前的藏书机构、国外 17 世纪中叶英国产业革命以前的图书馆均属于古代图书馆。这个时期我国图书馆主要有以下特点：

(1) 由于知识载体的变化和记录技术的进步，出现了人工载体，基本解决了同一文献的批量生产；

(2) 随着社会文献量的增加，文献存贮由集中转为分散，形成官府藏书、私人藏书、书院藏书和寺院藏书为主的藏书体系；

(3) 图书馆主要为统治阶级所有，带有鲜明的阶级性；

(4) 图书馆工作主要以收藏和整理（分类编目、版本考订等）工作为主，文献流通量很小。

这一时期的图书馆基本处于静止和封闭状态，文献以藏为主，人们喜欢称它为“藏书楼”。

2. 近代图书馆

17 世纪后期至第二次世界大战战末这一阶段是近代图书馆。随着资产阶级革命的成功，社会政治、经济、科学文化得到迅速的发展，藏书楼再也不能满足社会各方面的需要，于是，封建藏书楼解体，方便人们利用的近代图书馆应运而生。首先是大学图书馆的创办，接着是各国国家图书馆的建立，继而大量公共图书馆纷纷兴起。

这一阶段是图书馆发展史上的关键时期,标志着图书馆的成熟,它具有以下特点:

(1)图书馆已由官府、私人占有转向社会化,提供对外开放服务。

(2)图书馆藏书从单一的图书类型走向多样化的文献类型,并且各个学科、各个文种的文献兼容并蓄,成为人类知识成果的宝库。

(3)图书馆活动从单纯的收藏和整理扩展到一项复杂的科学工作体系,以方便人们了解文献、利用文献为原则,逐渐形成文献采访、分类编目、组织、传递、参考咨询等一整套科学的工作方法,是人类运用知识成果来处理知识载体的一项社会活动。

3. 现代图书馆

二次大战以后,图书馆一直处于不断的变革和发展中。一方面,文献量急剧增加,人们查找需要的信息越来越困难;另一方面,信息成为社会的重要资源,人们对信息的需求越来越迫切、越广泛、越深入。随着科学技术的迅猛发展,计算机技术在图书馆得到了广泛应用,图书馆进入一个崭新的发展时期。现代图书馆有以下几个特点:

(1)现代图书馆既是知识传播和交流的中心,又是情报中心,情报的传递成为图书馆日益重要的社会职能。图书馆不仅是提供人们利用文献的知识宝库,而且更是不断喷发新的知识信息的“知识喷泉”。

(2)计算机技术、通讯技术、网络技术等现代化技术在图书馆相继应用,逐步取代以手工操作为主体的传统图书馆的文献处理方式,提高了图书馆工作的质量和效率。

(3)缩微技术、声像技术、光学记录技术等手段的应用,使馆藏文献类型更加丰富,带动了图书馆结构、活动方式的改变。

(4)图书馆组织向集团化、网络化、国际化方向发展,实现最大

范围的文献资源共享,以图书馆之间的相互合作来满足日渐增长、复杂多样的社会需要。

三、图书馆的类型

在图书馆事业进程中,相继出现了各种各样的图书馆,这些图书馆的具体任务和服务对象不同,对文献资料搜集、整理、保管和传播的内容、方式和方法也各有差异。

1974年国际化标准组织颁布了《国际图书馆统计标准[ISO2789—1974(E)]》把图书馆区分为:国家图书馆、公共图书馆、高等院校图书馆、学校图书馆、专门图书馆、其他主要的非专门图书馆六大类型。结合这一标准,根据我国的具体情况,一般将图书馆划分为国家图书馆、公共图书馆、科学与专业图书馆、高等学校图书馆、军事图书馆、其他图书馆等六个类型。下面介绍其中主要的几种类型。

1. 国家图书馆

凡是按照法律或其他安排,负责搜集和保管国内出版的所有重要出版物的副本,并且起贮藏图书馆的作用,不管其名称如何,都是国家图书馆。国家图书馆是国家的藏书中心、书目中心、图书馆研究中心、馆际互借中心、国际书刊交换中心、图书馆技术现代化和组织网络化的枢纽,代表一个国家图书馆事业的发展水平,对本国图书馆事业起着重要的作用。

国家图书馆的主要职能是:

(1)完整、系统地收集和保管本国重要出版物,成为国家总书库。

(2)为研究和教学有重点地采选外国出版物,使其拥有一个丰富的外文馆藏。

(3)为政府领导机关、重点科研项目、生产单位及一般读者提供定题或专题的文献研究和参考咨询服务,适度面向社会和公众,

开展多种形式的文献服务。

(4)编印国家书目,发行统一编目卡片,编制回溯性书目和联合目录,利用网络进行远程合作编目,发挥国家书目中心的作用。

(5)负责组织图书馆现代化技术设备的研究、试验、应用和推广工作,开展图书馆信息网络的设计、组织和协调工作,在推动图书馆实现现代化中起枢纽作用。

(6)为图书馆学研究搜集、编译和提供国内外信息资料,组织学术讨论,推动全国图书馆学研究的发展。

(7)代表本国图书馆界和广大图书馆用户的利益,参加国际图书馆组织;执行国家对外文化协定中有关开展国际书刊交换和国际互借工作的规定;开展与国际图书馆界的合作与交流。

我国的国家图书馆是原北京图书馆,1999年更名为“中国国家图书馆”。

2. 公共图书馆

公共图书馆是由国家中央或地方政府管理、资助和支持的,免费为社会公众服务的图书馆。公共图书馆担负着为科学研究服务和为大众服务的双重任务,在促进国家经济、科学、文化、教育事业的发展,提高全民族科学文化水平方面起着重要作用。

公共图书馆的特点是:藏书内容具有综合性质,涉及各学科、各等级,通俗性和学术性兼顾;服务对象包括各个层次、各种类型、各种年龄、各种文化程度、各个民族的读者;业务活动范围十分广泛,有书刊借阅、参考咨询、文化艺术展览和科普讲座等。公共图书馆的规模及被利用的程度,是一个国家科学文化发展水平的标志之一。

在我国,公共图书馆主要有省(直辖市、自治区)图书馆,地区、市、州、盟等行政区图书馆,县(区)图书馆,乡镇图书馆,街道图书馆等。如,上海图书馆、浙江图书馆、绍兴图书馆。

3. 科学与专业图书馆

科学与专业图书馆属于专门性图书馆,一般隶属于各种科研机构或专业部门,是依靠一些专门人才及其所掌握的知识,用科学的方法搜集、整理、保管、提供文献信息资料的机构。

科学与专业图书馆的特点是:文献收藏高度专业化,学科内容专深,国外文献比重大,以国外期刊为重点,相关文献也力求系统搜集;服务对象主要是从事专业研究或本系统、本单位的科研和工程技术人员;工作内容侧重开展以新知识为主的专业文献资料的收集、整理和传递,各种专业目录、索引、文摘等二次文献的编制、组织和利用,要求迅速及时、有针对性地提供文献信息资料;工作人员必须具备较高的专业知识、外语水平和文献信息知识水平,能有效地提供专业文献服务。

在我国,科学与专业图书馆主要包括中国科学院系统图书馆、中国社会科学院系统图书馆、中国农业科学院系统图书馆、中国医学科学院系统图书馆、政府部门所属研究院(所)图书馆、大型厂矿企业的技术图书馆以及其他专业图书馆等。

4. 高等学校图书馆

高等学校图书馆,又称大学图书馆,详见本章第二节。

第二节 高等学校图书馆

一、高等学校图书馆的性质和地位

高等学校图书馆是学校的文献信息中心,是为教学和科学研究服务的学术性机构,是学校信息化和社会信息化的重要基地。图书馆工作是学校教学和科学研究工作的重要组成部分。

为教学和科学研究工作服务,是高等学校图书馆的基本特征,也是它存在的价值所在,是它全部工作的出发点和归宿,并贯穿于

它的全部工作的各环节之中。

高等学校图书馆的服务是一种专业性、学术性很强的服务,从服务内容、服务手段到服务方法,无不反映它的学术性质。因此,高等学校图书馆的性质不是一个独立的教学机构或学术研究机构,也不是一个单纯事务性的服务机构,而是为教学和科学研究工作服务的学术性机构。服务性和学术性共同构成了高校图书馆的整体,不能相互割裂。

高等学校中,图书馆与师资、实验设备是学校建设的三大支柱,它的建设和发展应与学校的建设和发展相适应,其水平是学校总体水平的重要标志。一个高等学校要培养高质量的、适应现代化要求的全面发展人才和取得高水平的科研成果,必须有高质量的文献信息资源和文献信息工作的保证。

英国哲学家卡尔·波普尔于1967年曾提出过两个思想实验:(1)如果我们人类所有的机器、工具都被毁坏了,而图书馆还保存着,那么,人类经过许多年苦难,却仍然能够重新发展;(2)如果图书馆连同所有的机器、工具都被破坏了,那么,人类文明的重新出现,就会是几千年以后的事了。因此,收集和保存人类文化遗产和传递文献信息知识是图书馆的两个基本职能。就高等学校图书馆来说,主要履行的是教育职能和信息服务职能。

二、高等学校图书馆的任务和特点

1. 任务

高等学校图书馆是高等学校的一个组成部分,它必须服从于高等学校的基本任务。高等学校的基本任务是贯彻执行国家的教育方针,为社会主义现代化建设培养德、智、体、美等各方面全面发展的人才。因此,高等学校图书馆应积极采用现代化技术,实行科学的管理,不断提高业务工作质量和服务水平,最大限度地满足读者的需要,为学校的教学和科学研究提供切实有效的文献信息保

障。它的主要任务是:

(1)建设包括馆藏实体资源和网络虚拟资源在内的文献信息资源,对资源进行科学加工整序和管理维护

文献信息资源是图书馆工作的基础,图书馆应根据学校教学、科学研究的需要,结合馆藏特色及地区或系统文献保障体系建设的分工,在文献采集中兼顾纸质文献、电子文献、其他载体文献以及文献使用权的购买,保持重要文献和特色资源的完整性和连续性,注意收藏本校的以及与本站有关的出版物和学术文献。同时,图书馆必须积极开展特色数字资源建设和网络虚拟资源建设,整合实体资源和虚拟资源,形成网上统一的馆藏体系。对于采集到的文献信息资源,应该根据国家和图书馆的有关规定和标准及时进行科学的加工整序、组织布局,并尽快发布馆藏信息,使读者通过完善的文献信息检索系统,迅速获得信息,满足需要。

(2)做好流通阅览、资源传送和参考咨询工作,积极开发文献信息资源,开展文献信息服务

文献流通、阅览等服务,是图书馆读者服务工作的一个最基本的任务,读者绝大多数的需要都可以通过这些服务得到满足。现代化技术手段在图书馆工作中应用的越来越多,图书馆应积极利用新的技术拓展传统服务领域,实现网上预约、续借、文献传递等网络文献信息服务。随着图书馆从文献管理向知识管理的转变,针对读者一些特殊的需求,图书馆必须深入开发文献信息资源,提供读者文献信息定题检索、信息编译和分析研究等个性化的信息服务,满足他们在教学和科学研究方面的不同需要,同时也提高了各种文献的利用率。

(3)开展信息素质教育,培养读者的信息意识和获取、利用文献信息的能力

1999年6月13日,中共中央、国务院作出《关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》,提出全面推进素质教育,指出

高等教育是实施素质教育的主要环节,并要求“重视培养学生收集处理信息的能力、获取新知识的能力”,即信息素质。信息素质是指判断何时需要信息,并有效地定位、获取、评介和利用信息的一系列能力的总和,它包括信息意识素质、信息能力素质、信息道德素质三方面,是大学生走出校园、立足社会、求得生存和发展的能力要素。高等学校图书馆是学校信息化和社会信息化的重要基地,有人力资源、信息资源和信息基础设施的优势,有义务、有责任通过入馆教育、开设文献信息检索与利用课程以及其他多种手段,对大学生进行信息素质教育,逐步培养大学生学会对信息的获取、鉴别和利用能力,为培养面向 21 世纪的新型人才作出贡献。

(4)组织和协调全校的文献信息工作,实现文献信息资源的优化配置

高等学校图书馆是学校的文献信息中心,院系资料室是全校文献保障体系的组成部分,图书馆要做好分工协调工作,根据自身的性质和承担的任务,各自有所侧重地进行文献信息资源建设,将有限的文献购置经费用好、用足,尽量避免不必要的浪费。图书馆还要对资料室的文献服务工作进行业务指导,实现校内文献资源的共建、共知、共享,发挥文献资源体系的整体特点,提供充足的文献供广大教师和学生使用,充分保证他们教学和科学研究的需要。

(5)积极参与文献保障体系建设,实行资源共建、共知、共享,促进事业的整体化发展,同时开展各种协作、合作和学术活动

图书馆要积极参与文献保障体系建设,逐步形成有本校特色的馆藏体系。同时,图书馆需要充分利用现代化技术,加强与其他类型图书馆、其他地域图书馆的联系和合作,将自己纳入到整个文献信息服务体系中,建立协同服务网络,实现相互之间的优

势互补和资源共享,为本校的读者提供更为丰富、更为完善的文献信息资源和服务,并满足校外合作单位的读者对本校文献资源的需要。

图书馆工作是服务性和学术性的结合。随着新的技术在图书馆的应用和社会环境的改变,图书馆要研究在新的形势下,如何适应时代的需要,更好地开展图书馆工作,从而推动图书馆事业不断向前发展。

2. 特点

高等学校图书馆是学校的部门之一,其工作受学校活动的制约。它主要有以下特点:

(1)读者需求的稳定性

高等学校图书馆服务的主要对象是教师和学生。他们对教学图书的需求特点是由教学工作的特点所决定的。高等学校教育的重点是系统培养大学生的专业知识和专业技能,学校的专业设置、教学计划和课程内容体系都具有相对稳定性,这就决定了读者需求的稳定性,尤其是对专业核心课程教学主要参考书的稳定需要。

(2)读者用书的集中性和阶段性

高等学校的教学工作是按教学计划和教学大纲进行的,有统一的进度,这就容易造成读者用书的集中性,具体表现为用书时间的集中性和用书品种的集中性,形成文献保障的暂时紧张状况。同时,教学工作是分阶段的,开学、上课、考试、放假,一个阶段接着一个阶段有节奏地展开,读者对文献需求呈现明显的阶段性,不同阶段,读者对所需文献的种类、范围和深浅程度都有显著的差别。

(3)藏书体系的专业性

高等学校图书馆一般根据学校的专业设置、学科发展方向,结合地区或系统文献资源布局的统筹安排,有计划、全面系统地收藏国内外专业文献和相关文献,建立高质量、有特色、专业性强的馆