

小学

主题班会

李银德 主编



理论与实践

广东高等教育出版社

小学主题班会 理论与实践

李银德 主编

广东高等教育出版社

粤新登字 09 号

小学主题班会理论与实践

李银德 主编

*

广东高等教育出版社出版发行

广东省德庆印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 7.8125 印张 180 千字

1997 年 9 月修订版 1997 年 9 月第 2 次印刷

ISBN 7-5361-1476-1/G·4833

定价：8.50 元

前 言

随着社会的不断发展进步，社会信息量的不断增加和社会实践内容的不断丰富，小学生的思想意识和行为随之出现了新的变化，变得日趋敏锐和复杂起来了。这些变化使小学班主任肩上的教育任务更重了，压力更大了。面对这新的挑战，如何拓宽学生教育的形式和渠道，寻求学生教育的有效方法，增大学生教育的力度，这是小学班主任在苦苦思索和探讨的问题。多年的教育实践证明，班会课，尤其是主题班会课，是教育学生的有效途径之一。它不但内容丰富生动，而且形式灵活多样，深受小学生的喜爱。基于此，我们将多年实践中积累的体会，“倒”出来与广大班主任共同探讨，尽力为教育好新一代作点微薄的贡献。

本书分理论篇与实践篇两大部分。理论篇着重介绍了主题班会的有关理论常识，为主题班会的开展提供理论指导依据。实践篇由理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、道德教育、纪律教育、学习教育、审美教育、交往教育、健康教育等9个专题组成，每个专题都考虑到不同年级的特点，在内容上作了有针对性的选择，适合小学各年级使用。另外，本书注重理论与实践的结合，操作性和通俗性兼备，使之既可以作为班主任的指导用书，又可以作为小学生的教育用书。

本书由李银德任主编。参加编写的还有王林清、陈榕波、梁日宏、黄活权、曾洁珍。由于时间仓促，疏漏及错误之处在所难免，祈请广大读者批评指正。

编者

目 录

理论篇

- 第一讲 主题班会概述 (2)
- 一、班主任工作与主题班会 (2)
- 二、主题班会的特点及其功能 (5)
- 第二讲 主题班会的组织与实施 (21)
- 一、制定计划 (21)
- 二、确定主题 (23)
- 三、选择形式 (25)
- 四、班会准备 (29)
- 五、班会召开 (32)
- 第三讲 主题班会对班主任素质的要求 (34)
- 一、思想修养方面 (34)
- 二、文化素养方面 (37)
- 三、能力技巧方面 (40)

实践篇

理想教育专题

- 第一课 当你背起书包的时候 (45)

第二课	我和爷爷比童年	(48)
第三课	我心目中的榜样	(51)
第四课	怎样做个有贡献的人	(55)
第五课	红领巾鼓舞我前进	(57)
第六课	相会在 21 世纪	(61)

爱国主义教育专题

第一课	站在祖国地图前	(65)
第二课	向五星红旗敬礼	(68)
第三课	和祖国妈妈说句悄悄话	(72)
第四课	我是民族大家庭中的一员	(74)
第五课	我爱我的家乡	(78)
第六课	“祖国在前进”展览会	(81)

集体主义教育专题

第一课	一个同学一朵花 满园春色靠大家	(86)
第二课	夸夸我们的班	(89)
第三课	我班光荣我光荣	(91)
第四课	团结就是力量	(95)
第五课	谦逊和友谊,集体的动力	(98)
第六课	一事当前,我该怎么办	(104)

道德教育专题

第一课	向爸爸妈妈献爱心	(109)
第二课	红花与谁交朋友	(114)
第三课	做尊敬老人的好孩子	(118)

第四课	发扬艰苦朴素的好传统	(122)
第五课	时刻管住自己	(125)
第六课	当一回道德法官	(128)

纪律教育专题

第一课	快乐的小学生活	(133)
第二课	和时间老人交朋友	(136)
第三课	向解放军叔叔学习	(142)
第四课	爱惜公共财物	(145)
第五课	做一个讲文明的好学生	(149)
第六课	遵纪守法知多少	(154)

学习教育专题

第一课	比比谁知道的知识多	(159)
第二课	小聪明信息发布会	(164)
第三课	抓错别字“俘虏”	(167)
第四课	谁学习最勤奋	(169)
第五课	当碰到学习困难的时候	(175)
第六课	我最有效的学习方法	(178)

审美教育专题

第一课	献给集体一盆花	(182)
第二课	让我们的空间更美丽	(184)
第三课	说说我的“美”	(187)
第四课	谁的语言最文明	(189)
第五课	怎样帮助他(她)	(194)
第六课	比比谁的心灵美	(197)

交往教育专题

- 第一课 礼仪咨询会 (200)
- 第二课 你认识我吗 (204)
- 第三课 我的好朋友 (206)
- 第四课 谁是最佳“当家人” (211)
- 第五课 在引诱面前—— (213)
- 第六课 哪些是“儿童不宜” (216)

健康教育专题

- 第一课 明亮的眼睛属于谁 (221)
- 第二课 我来开一个药方 (225)
- 第三课 睡觉的学问 (228)
- 第四课 我是卫生检查员 (233)
- 第五课 班里谁人最快乐 (235)
- 第六课 跌倒了，怎样爬起来 (238)

理论篇

主题班会概述 主题班会的组织与实施 主题班会对班主任素质的要求

第一讲

主题班会概述

班主任根据教育任务和班级学生的实际情况，提出要解决的主要问题，围绕这一主要问题召开的班会就是主题班会。主题班会是班主任对学生进行教育的一种重要形式，也是学生进行自我教育的有效途径。因此，班主任必须正确认识班主任工作与主题班会之间的关系，明确主题班会的功能及其特点，这样才能组织好卓有成效的主题班会，才能更好地发挥主题班会的教育作用。

一、班主任工作与主题班会

班主任所担负的任务要比一般教师所肩负的任务艰巨复杂得多。班主任对本班学生从课内到课外，从思想品德培养到身体健康成长，从学习到生活都要全面负责。尤其在小学，班主任的杂事、琐事一大堆，整天忙得团团转。因此，班主任工作内容复杂，工作量大，头绪多。在班主任的诸多工作中，主题班会所处的位置较特殊，它既是班主任工作的内容之一，又是实现班主任工作的一种有效途径和方法。

（一）主题班会体现了班主任的思想教育工作

思想教育工作是班主任工作的重要内容。班主任要认真

贯彻党的教育方针，从学生的实际出发，系统地进行深入细致的思想品德教育工作，努力把学生培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律、热爱社会主义祖国和社会主义事业，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神”的人。而这些思想品德教育的任务和内容，不少是通过主题班会来落实到学生身上的。例如，有经验的班主任，平常很注意组织《珍惜你的红领巾》、《养成良好的行为习惯》、《给祖国妈妈说句悄悄话》、《为班集体建设承担一份责任》、《21 世纪中的我》等主题班会，对学生进行理想、道德、集体主义、爱国主义等方面的教育，使学生的思想工作真正落到实处，并且逐步达到经常性、系统性和科学性。

此外，学生思想教育工作的落实，班主任应当采取多种形式和多种渠道来进行，还应该遵循青少年学生思想品德形成的客观规律，并且还要努力吸取教育心理科学研究的新成果和近年来思想教育实践中所创造的新经验，使自己的工作更富有成效。而在主题班会的设计、组织与实施的过程中，就充分反映了上述这些方面的思想和要求。也就是说，有目的、有意义、有系统的主题班会，能向学生进行生动而有效的思想教育，并为提高学生的思想道德素质提供有效的途径。

（二）主题班会体现了班主任的常规工作

班主任的常规工作，是指班主任在学校日常生活中所必须进行的一系列有关班级方面的组织管理工作，它包括的内容很多，涉及的面很广。诸如贯彻落实小学生日常行为规范，组织和开展班级日常工作，建立和健全班集体，保证班集体各项制度的执行，处理班级偶发事件，做好个别教育工作，评定学生操行等，这些都是班主任常规工作的主要内容。

在平时的教育工作中,有经验的班主任都善于有计划、有目的地将这些常规工作的教育内容,通过主题班会来付诸实施。例如,《我班光荣我光荣》、《时刻管住自己》、《爱惜公共财物》、《做文明小观众》、《当一回道德法官》等等,都是常规教育的极好主题,充分反映了班主任常规工作的内容和要求,具有较强的针对性与教育性。通过这些主题班会,可以把某一阶段常规建设的目的、要求、内容深入到学生心目中去,使学生明确有关的常规制度及其必须履行的职责,并落实于日常生活的行动之中。

对学生进行常规教育工作,或者说要有效地达到常规教育的目的,光靠班主任单枪匹马地奔忙是不行的,必须要借助班集体的教育力量来完成,也就是说要通过主题班会,有目的、有计划地组织学生去学习和实践,从而达到培养学生自治、自理的能力,达到形成良好的班集体,使学生养成守纪律、讲文明的习惯的目的。可以说,主题班会对常规教育工作的实施,有着积极的推动作用。

(三) 主题班会体现了班主任的学习教育工作

学习是学生的主要任务,提高全班学生的学业成绩,是班主任的重要职责。为了有效地提高全班学生的学业成绩,班主任要通过各种途径和方法,来切实做好对学生的学习教育工作。

实践证明,主题班会对学习教育工作的实施有着极大的促进作用。班主任通过组织《珍惜学习时间》、《比比谁知道的知识多》、《谁学习最勤奋》、《当碰到学习困难的时候》、《我最有效的学习方法》等主题班会,将教育学生明确学习目的;培养学生的学习兴趣、刻苦学习的意志和克服困难的毅

力；指导学生掌握学习方法，科学地分配时间，讲求学习效率等学习教育的内容贯穿其中，使之更好地达到提高学习成绩的目的。而且，学生在参与主题班会的过程中学到了知识，又提高了学习的能力。特别是后者，对学生日后的成长影响极大。相对知识而言，能力则是永久的，它能给学生带来终生的裨益；即使日后离开了学校，他们仍然可以凭借这方面的能力继续获得知识，使自己的学识不断发展和完善。可见，主题班会对实现学习教育的目的，对学生更好地掌握知识和能力有着重要的促进作用。

当然，班主任的工作还有很多，但思想工作、常规教育工作及学习教育工作是其中的核心部分。所以，通过上述问题可以知道，主题班会在班主任工作中占有极为重要的地位，是班主任的职责所在。因此，班主任应将主题班会列入班主任工作计划中去，并将其作为一项重要工作来切实抓紧抓好。任何轻视和忽视主题班会的想法和做法，都是班主任工作失职的表现。现在，小学每周都安排了一节课时间给各个班进行集体活动用，并要求至少每两周举行一次班会活动。班主任应好好利用这宝贵时间，把班主任的有关工作分解到主题班会中去完成，并通过主题班会来达到教育学生的目的。

二、主题班会的特点及其功能

由于主题班会在班主任工作中占有极其重要的地位，因此，每一位班主任都应对主题班会的特点及其功能有一个比较充分的认识，以提高主题班会的教育效能。

（一）广泛性

主题班会面对的不是个别学生，而是整个班级。而且，主

主题班会不是就某个问题而言，而是包含着学生教育的全部内容。因此，无论从它的教育范围及内容范围来看，都具有广泛性。这既是主题班会的特点之一，也是主题班会的功能之一。

1. 主题班会的教育面广

主题班会面对的是整个班级，无论从主题班会的组织准备到具体实施，都需要全班同学的参与，都需要全班同学来献计献策。这样，人人动手，个个参与，就调动起全班同学的主动性和积极性。同学们通过参与主题班会的活动，不但丰富了知识，还提高了组织能力、创造能力和各种动手能力。

由于主题班会要求人人都要接受教育，这样，主题班会对班集体的建设就起着极大的促进作用。

(1) 主题班会有利于开展班集体的目标教育。平时我们可以发现，有的班集体斗志旺盛，坚强有力，表现出很强的生命力；有的班级却如一盘散沙，人心涣散，什么事情也干不成。究其原因，关键就在于这个班级有没有一个激励大家前进的奋斗目标。所以说，班集体的团结、巩固和发展，是以有共同的奋斗目标为前提的。一些精明的班主任，就很重视运用主题班会的形式来进行班级目标教育，以此来更好地实现班级的目标。他们在确定每一学期的主题班会时，一般都包括有号召或激励学生为实现班级某一目标而努力的内容。譬如，针对实际开展以“为教室内实现‘三无’（无痰迹、无纸屑、无吵闹现象）而努力”为主题的班级卫生目标教育，让学生认识教室内“三无”的重要性，做到人人订措施，个个齐遵守，从而实现班级的卫生目标，并逐步养成讲卫生的文明习惯。又譬如，为了争取成为学校的文明班，可以举行

《一切为了班级荣誉——文明班在向我们招手》的主题班会，通过对目标的分解，制定出每一阶段、每一个人应该达到的具体要求或小目标，从而激发全班同学的上进心，增强班级集体的凝聚力。因此，主题班会在开展班级目标教育，实现班级目标方面，有着独特的优势和作用。

(2) 主题班会能促进班集体规范的教育。在一个班集体里，总会确立一些为实现自己的目标所必备的统一信念和行为准则，这就是集体规范。当集体规范一旦形成后，每一个同学都要遵守它和服从它。违背了它，就要受到集体舆论的谴责。为了做到这一点，在班级里就要经常开展集体规范教育，告诉同学们应当做什么和不应当做什么，以自觉遵守和实践集体规范。

目前，在班主任当中，对如何开展集体规范教育存在着两种不同的做法。一种是主要依靠强制的手段，制定几条奖惩措施，在班会上宣布一下或张贴出来，强制学生来执行。这种做法往往效果不佳，违反集体规范的事因而也就屡禁不止，有的还发展成与集体对抗。而另一种是通过主题班会，让大家一起议论，在基本上取得一致意见后把集体有关规范确定下来，然后每个同学都要自觉遵守。这种做法取得的效果明显比前一种好，主要是因为主题班会能立足于“教育”上，是通过影响学生的心理来实现的，所以学生就能够做到自觉地遵守了。特别是那些日常方面的集体规范，诸如周一早上的升旗仪式、值日、自修课、课间十分钟、放学排队、自行车停放等等，就更需要通过主题班会来反复学习和讨论，这样才能成为同学们的自觉行动。所以，由于主题班会的教育对象不是个别学生，而是班级全体同学，因此十分有利于集体

规范真正落实到每一个学生的行动中去，这样就十分有利于班集体的形成。

2. 主题班会的内容丰富

主题班会是根据教育任务和班级学生的实际情况而确定的。因此，主题班会的内容十分丰富，可以是国内外形势与政策方面的内容，也可以是本班学生的思想实际情况；可以是常规性的教育内容，也可以是处理偶发事件方面的内容；可以组织道德、纪律等问题的学习和讨论，也可以组织学生谈谈自己的兴趣爱好或理想追求等等。只有内容的多样化，才能适应小学生的特点，为他们所喜闻乐见；才能满足他们求知、增长才干、抒发思想情感的需要。概括起来，主题班会的内容主要有以下方面：

(1) 理想教育内容。小学生的理想教育，主要是启蒙教育，让学生知道什么是理想，一个人为什么要有理想，如何实现自己的理想，等等。通过主题班会开展理想教育，必须要注意现实性和榜样性。如举办《当你背起书包的时候》、《我心目中的榜样》、《21 世纪中的我》等主题班会，使学生看得见，摸得着，明确到今天的幸福生活来之不易，是由无数先烈艰苦奋斗得来的，因此要认真学好本领，长大后为建设祖国贡献力量。

(2) 爱国主义教育内容。小学爱国主义教育的内容十分丰富，可以通过举办《向五星红旗敬礼》、《站在祖国地图前》、《我是民族大家庭中的一员》、《“祖国在前进”展览会》等主题班会，使学生能了解祖国，如知道自己是中国人；知道我国的国名、国歌、国徽、国庆节、首都、版图；知道我国是一个多民族的国家，有着优良的民族光荣传统等等。然