

河北教育史志丛书

新河县教育志

教育科学出版社

新河县教育志

(1290—1993)

新河县教育委员会编

教育科学出版社

北京·1994年6月

(京)新登字第111号

河北教育史志丛书
新河县教育志

教育科学出版社出版、发行(北京·北太平庄·北三环中路46号)

各地新华书店经销

邢台新华印刷厂印装

开本: 787×1092毫米1/16

印张: 15.75

字数: 350千字

1994年6月第1版

1994年6月第一次印刷

印数: 0001—2200册

ISBN7—5041—1244—5/G1201

定价: 20.00元

编 志 领 导 小 组

组 长：傅香台

副组长：张怀文 李丙顺 宋九波 吴廷才 袁兰才

组 员：贾义国 高长聚 刘占波

教 育 志 编 辑 组

主 编：袁兰才

副主编：宋根锁 吴立明 齐大兴 林增深

编 辑：贾自力 李桂华 周奎怀 赵军营

李连起 吴晓祥

顾 问：傅振伦

编 辑 分 工

袁兰才：《大事记》

吴立明：《概述》《专业教育》《教育人物》

宋根锁：《县学、书院、私塾》

齐大兴：《学前教育》《教师队伍》

宋根锁、贾自力：《小学教育》

周奎怀、林增深：《中学教育》

李连起：《成人教育》《教育行政》《党群组织》

赵军营：《教育经费、教学设备及学校基本建设》

赵军营、李桂华：《勤工俭学》

李桂华：《人口文化状况》

振興教育弘揚文化
巩固邦本造福桑梓

祝笑乡新河县教育
志编纂成功

傅振伦書

壬申仲春

► 编志领导小组：

左起：贾义
国、吴延才、傅香
台、袁兰才、宋九
波、刘占波、高长
聚



◀ 编志办公室成员
合影：

前排左起：周
奎怀、齐大兴、袁
兰才、吴立明、宋
根锁

后排左起：李
连起、贾自力、吴
晓祥、林增深、李
广军、李贵华、赵
军营

► 傅振伦先生
参加《新河县教育
志》座谈会



► 著名方志专家、北大教授傅振伦先生



◀ 新河县部分
全国优秀教师合影：

左起：陈智敏、田大藏、程桂芳、苏圣才、吴梦臣、张振玉

► 全国教育系
统劳动模范陈智敏





◀ 河北新河中学

▶ 振堂中学



◀ 新河县职教中心

► 特级教师苏
圣才在上物理课



◀ 职教中心在上微机课

► 南关小学翟
云霞在上语文实
验课





▲ 新河中学优秀体育教师白长科在上体育课



▲ 证书



▲ 奖状



◀ 县直幼儿园排练文艺节目



◀ 振堂中学在
董振堂纪念馆向
董学生进行革命传
统教育

▶ 西董小学教学楼



◀ 南关小学教
学楼

《新河县教育志》序

经济为富民之道，教育为立国之本，故尼父有云：“既富而教”。唐杜佑作《通典》亦以食货为首，而以行教化的职官次之。吾国自古以教为重。历代徵辟选士、荐擢任才，必选自学校。李唐以来，虽废选举，代之以科举，但在首都既有国学、邑有县学、沿至宋代县有儒学、书院、又有乡学、义学和私塾。元至元二十八年，以五十家为社仍设社学。明洪武二十九年，里亦因之、是为乡学，沿袭以至于清。盖乡学是教育基本，故历世必置之。清季甲午之战，吾国挫败于日本，教廷鉴于人才不足，无能适应时变，光绪二十七年乃明令罢科举以兴学堂，立学制订课程，县设学务公所主持办学事宜。三十二年改为劝学所，设总董领其事，县城镇乡、都立蒙学堂，而义学家塾均照蒙学课程核实改办，同时增设了县立师范讲习所，以培育师资。宣统三年废劝学所、设视学员，民国肇造又设县立高级小学，六年恢复劝学所，十三年又改为教育局。二十四年改所为科，至二十九年乡镇小学更名为中心国民学校。河北乡县教育大都如此。其后历经抗日战争及解放战争，学校虽废兴不时，但吾县办学，始终不衰，坐是吾县小学基础雄厚，一向居冀南前列。故乡贤督导之功，实不可没！

新中国成立后，1982年修正《新宪法》第二十四条明文规定了教育方针，对于推进四个现代化建设起到巨大作用。改革开放以来，先进企业单位曾总结发展生产的经验，肯定是仰赖社会公德的精神文明建设，倡开展形式多样、多层次的道德教育，使人民道德建设纳入思想政治工作的轨道，以求扎根基层，贯穿于生产经营的全过程中，企业如此，全社会百行百业亦莫不皆然。所以社会教育实是振兴中华必由之路，益见“教育为立国之本”，是千古不易的真理！

1992年，新河县教育委员会为了探索我县教育发展的规律，古为今用，以促进文教工作进而推动国民经济的发展，因遵照上级党政的指示，及时编纂《教育志》。编辑同仁多方搜集史籍、旧志、档案、文献与口碑，夜以继日地辛勤耕耘，及时地完成了任务。用力之勤诚堪嘉尚！其书以概述及大事记发其端，总括全书，阅者可瞭然于新河往日教育逐渐发展之迹，以及新中国教育突飞猛进发展的辉煌成就；次分述教育制度、行政管理，各级学校概况与科技、体育、卫生各事业以及前贤事迹与掌故，备载无遗。此书发行必能激励邑人建设新河之信心与勇气，行将见新河教科文体卫等事业昌盛，经济繁荣、社会进步、指日可期。语云：“野人怀土、小草恋山”我目睹桑梓《教育志》之勒定刊行，估计美好远景之实现即在目前，心意大快，因徇邑人之囑而序，其颠末如此。

一九九三年壬申岁傅振伦书于

北京安贞里寄庐时年八十六

序 言

盛世修志，鉴古出新，振兴中华，教育为本。前中华正值腾飞之际，经济振兴，文化昌盛，教育事业为推进新河县的政治、经济、科学、文化迅速发展，发挥了重要作用。国家强盛于科学，科学发达于教育，教育乃立国之本。

新河县位于黑龙港地区，地势低洼、沙碱，土地贫瘠，旱涝多灾，但人杰地灵，科第不绝，人才辈出。勤劳、勇敢、智慧的新河人民，谱写了光辉灿烂的文化教育史篇。其历史悠久源远流长，纵观新河的教育业，有兴有衰，曲折迂回，总是少数人受教育，多数人受苦受累。抗日战争爆发后，广大劳动人民在中国共产党的领导下，开创了劳动人民受教育的新纪元，全县教育事业得到飞速发展。新中国成立后，党和国家日益重视教育、发展道路是健康的，然而，出现过偏差、遭受过挫折，“十年动乱”的严重破坏，1963年洪水、1966年的地震两次特大灾害，影响了教育工作的顺利发展。但是，在党和政府的领导下，县教育局（教育局）根据我县县小、学校少的具体情况，不折不挠，采取“一竿子插到底”的工作方法，即县集中统一传达贯彻党的教育方针，布置安排工作，县级领导经常直接到教学第一线，总结经验、发现问题、及时解决，有力地促进了教育发展，取得了可喜成绩。党十三届三中全会以后，把教育列为建设社会主义的战略重点，为教育事业的发展端正了航向。新河县立足改革，通过调整、巩固，使教育步入正轨，走向稳定发展的道路，全县完成了初等教育的任务，发展了职业技术教育，调整了中等教育结构，学校布局合理化；推进了学前教育和成人教育。教师队伍逐步发展壮大，尊师重教蔚然成风，人民的科学文化素质有大幅度的提高。教育改革的累累硕果，是铭刻千秋的，也达到了激励当代，惠及后世之目的，为我县教育事业的深化改革，加强教育为经济建设服务的机制，谱写出崭新的篇章。

《新河县教育志》坚持以马列主义、毛泽东思想为指针，本以溯古详今横排竖写事以类从的方法，较为详尽地记述了元朝至元二十七年（1290），至1993年700余年间，新河县教育发展的历史状况。力求准确地反映新河教育发展历程中的成绩和经验、失误和教训，所录人事，皆实事求是、据事直书、崇真求实，以期起到“存史、资治、教化”之作用。

新河县编纂这个教育专业志书，系新河县教育史之首创，它历史跨度长，有载资料少，全体编纂人员竭诚尽力，经过内查外调，多方走访、座谈，广集资料，精心筛选，反复研究印证，去伪存真，凡经易移，广泛征求意见，至今已成定稿，但限于资料和水准，偏误之处在所难免，竭诚希望阅者批评指正，幸甚！

傅香台

一九九三年

凡 例

- 一、本志为创新教育专业志，不是续志。
- 二、本志上溯至元朝至元二十七年（1290），下限至1993年底。
- 三、本志采用章节体，首总述、大事记，依次分县学、书院、私塾，学前教育、小学教育、普通中学教育、专业教育、成人教育、教师队伍、教育行政、党群组织、教育经费、教学设备及学校基本建设、勤工俭学、教育人物、人口文化状况等，凡13章44节。
- 四、本志以有关资料分附各章之后，并以无类可归者附全书之末。
- 五、本志所用历代年号，中华人民共和国成立前采用朝代帝王年号夹注公元年份，中华人民共和国成立以来，一律采用公元。
- 六、本志采用阿拉伯数字表示数量及公元年、月、日，用中文数字表示序数及中华人民共和国成立以前年、月、日。
- 七、事物名称，一般采用当时称谓。第一次用全称，再用则沿用一般简称，人物则直书其名。
- 八、用“%”表示百分数。
- 九、本志言必有据，惟资料来源一般不一一注明。

目 录

概述.....	(1)
大事记.....	(9)
第一章 县学、书院、私塾.....	(27)
第一节 县学.....	(27)
第二节 书院.....	(29)
第三节 私塾.....	(30)
附录：教谕，训导.....	(31)
第二章 学前教育.....	(33)
第一节 发展概述.....	(33)
第二节 教材教法.....	(34)
第三节 管 理.....	(34)
第四节 卫生与保健.....	(35)
附录：县直幼儿园简介.....	(36)
第三章 小学教育.....	(37)
第一节 发展概述.....	(37)
第二节 学制与教学工作.....	(40)
第三节 德育工作.....	(47)
第四节 普及教育与教育质量.....	(51)
附录：1、1955年小学课程设置.....	(54)
2、民国以来历年学生人数表.....	(55)
3、民国以来初级小学学生统计表.....	(55)
4、民国十六年（1927）新河县小学教育统计表.....	(55)
5、1949年振堂县（新河县）教育情况统计表.....	(56)
6、1949年初级小学学生统计表.....	(57)
7、1949年高小统计表.....	(57)
8、1993年新河县完全小学布点情况表.....	(58)
9、新河县小学情况（1949~1993）.....	(59)
10、癸卯学制系列图.....	(60)
11、（一九二二年公布）壬戌学制系列图.....	(61)
12、中华人民共和国学校系列图.....	(62)
13、1949年小学课程设置.....	(63)

14、1984年全日制六年级小学教学计划·····	(64)
15、1983~1993年新河县小学“四率”表·····	(65)
16、部分小学简介·····	(65)
第四章 普通中学教育 ·····	(73)
第一节 普通中学的发展概况·····	(73)
第二节 教学工作·····	(74)
第三节 普通中学德育·····	(79)
第四节 体育与卫生·····	(82)
附录: 1、新河县普通中学1951~1993年发展变化情况统计表·····	(85)
2、1963年全日制中学教学计划表·····	(87)
3、1978年全日制十年制中小学教学计划表·····	(88)
4、1981年全日制六年制重点中学教学计划表·····	(89)
5、1987年新河县普通中学教学计划·····	(90)
6、新河县1977—1993年考入大中专学生统计表·····	(91)
7、新河县中学生男子田径最高记录(1978—1986)·····	(92)
8、新河县中学生女子田径最高记录(1979—1986)·····	(92)
9、1984年新河县中学生田径运动会男运动员成绩单·····	(93)
10、1984年新河县中学生田径运动全女运动员成绩单·····	(93)
11、1981—1990年新河县中学生参加省地学科竞赛获奖统计表·····	(94)
12、中学简介·····	(95)
第五章 专业教育 ·····	(100)
第一节 师范学校·····	(100)
第二节 职业学校·····	(103)
第六章 成人教育 ·····	(107)
第一节 农民教育·····	(107)
第二节 干部、职工教育·····	(108)
第三节 教师进修学校·····	(110)
第四节 电大、函授及高等自学考试·····	(112)
第五节 私人技校·····	(113)
附录: 1、新河县农民教育(1949—1993年)情况一览表·····	(114)
2、中共新河县委党校·····	(116)
第七章 教师队伍 ·····	(117)
第一节 教师队伍的发展、壮大·····	(117)
第二节 教师的任用与管理·····	(119)
第三节 教师培训与进修·····	(120)
第四节 教师地位与待遇·····	(122)
附录: 1、新河县从教三十年以上的国办教师人名录(截止1990年)·····	(127)

2、新河县从教二十年以上的民办教师人名录(截止1990年)	(139)
3、任中心校长十年以上的人名录	(143)
4、新河县人民代表大会常务委员会教育系统代表人名录	(143)
5、新河县政治协商会议教育系统政协委员人名录	(144)
6、全国先进模范人名录	(144)
7、省优秀园丁优秀教师人名录	(144)
8、省先进模范人名录	(145)
9、省先进单位	(145)
10、地区先进模范人名录	(145)
11、获地区先进模范集体单位	(146)
12、新河县教职工统计表(1949—1990年)	(147)
第八章 教育行政	(149)
第一节 县级教育行政	(149)
第二节 基层教育行政	(153)
附录: 1、抗日战争前新河县教育行政机构及领导人更迭表	(156)
2、抗日战争时期到建国前新河县(振堂县)教育行政机构及领导人更迭表	(156)
3、新河县教育行政机构及领导人更迭表(1949—1993年)	(157)
4、新河县教育委员会各股室历任和现任负责人一览表	(159)
5、新河县招生委员会及其办公室历任及现任负责人一览表	(159)
6、新河县人民政府关于在全县中小学全面实行校长负责制实施办法	(160)
7、1960—1993年各校区中心校长名单	(162)
8、1993年各校区及乡中领导成员名单	(165)
9、1993年各县办学校领导成员名单	(165)
第九章 党群组织	(166)
第一节 党的组织	(166)
第二节 团的组织	(167)
第三节 少儿组织	(168)
第四节 教育工会	(168)
附录: 1、新河县教育行政部门中国共产党组织历任书记一览表	(169)
2、1993年教委县直基层党支部情况表	(170)
3、1993年各校区党支部情况表	(170)
第十章 教育经费、教学设备及学校基本建设	(171)
第一节 教育经费的来源与使用	(171)
第二节 教学设备	(173)
第三节 学校基本建设	(175)