

上海外语教育出版社高等学校教材配套辅导丛书

全新版
New

COLLEGE ENGLISH

*Integrated course 1
Student's Companion*



大学英语

综合教程
课文辅导

主 编 北京大学英语系 李培 李博
上海外国语大学 林其
编 写 双博士大学英语课题组
支 持 新浪教育频道edu.sina.com.cn
审 读 Paul Denman (美)
总 策 划 胡东华

红膜自测记忆法

1



科学技术文献出版社

大学英语综合教程 (全新版) 课文辅导

第一分册

主 编	北京大学英语系	李 培	李 博		
	上海外国语大学	林 其			
副 主 编	肖 克	乔明选	刘爱军		
编 委	乔明选	刘爱军	马 隽 李久晨		
	张人云	李小莉	郝劲梅 李 洁		
编 写	双 博 士 大 学 英 语 课 题 组				
支 持	新浪教育频道	edu. sina. com. cn			
	双博士网校	www. bbdd. cc			
审 读	Paul Denman (美)				
总 策 划	胡东华				

请将红膜裁下,作为本书自我测试的神奇工具!

科学技术文献出版社
Scientific and Technical Documents Publishing House
· 北京 ·

P 前言

preface

《大学英语(全新版)》(第一分册)是由上海外语教育出版社组织国内数所知名大学教授遵循《大学英语教学大纲》(修订本)的要求编写而成。根据教与学的需要,北京大学与上海外国语大学部分资深教师依据《最新大学英语教学大纲》、《最新英语四、六级考试大纲》编写了本系列教材辅导丛书。

本书自出版问世以来,几经修订,日臻完美。该书连续多年位居全国最大新华书店——北京西单图书大厦同类图书销售排行榜首位,在全国其他各省市也是供不应求,市场反响火爆。本书销量为同类书其他品牌销量的数倍。现在市场上有人用我们相同的书名,企图以假乱真,因此,读者购买时,请认准双博士品牌和数码防伪标识。

本书内容编写细致详尽。本书内容多于市场上同类书的部分包括:精彩双语短句、相关的近年四、六级真题、工具箱、时文选读。其特点为:

- ※ **课前水平预测**——提供与本课相关的四、六级真题。
- ※ **文化背景**——背景知识丰富多彩,有助于对文章的了解,拓展知识面。
- ※ **课文精讲**——准确到位、小到词汇、大到句子、每章均由名师精心分析、讲解。
- ※ **相关的近年四、六级真题精选及答案**——精选与课本内容相关的近年四、六级真题并进行精讲及详解。
- ※ **四、六级考试相关模拟题及答案**——根据四、六级考纲要求、结合课文内容精心编制而成,为您今后需要通过的等级考试打下坚实的基础。
- ※ **工具箱**——与本课有关的知识点详解。
- ※ **时文选读**——时事热文,图文并茂,精彩幽默。

双博士奉献:

1. 购双博士品牌丛书达 36 元者,可免费获一本赠书,购书领奖方法详见本书末页。
2. 购买本书,可登录双博士网校(www.bbdd.cc)免费下载听力文件(MP3 格式),该文件包括本书中精彩时文的朗读。负责朗读的外籍人士为四、六级考试中听力试题的朗读者。其朗读语速与四、六级真题听力完全一致,可在短期内提升听力成绩。读者可直接在电脑或下载到 MP3 机中播放。
3. 购书可获幸运奖,具体方法为:刮开本书数码防伪标识,如果您所购本书的 ID 数字最末 4 位幸运数字为 6688,可将该防伪标识及购书小票一并邮至:北京市海淀区(北京大学西南门外)苏州街 18 号长远天地大厦 B1 座十二层双博士图书邮购部(1206)(邮编 100080),可获 200 元现金回赠。来信请注明您的太平洋卡或农行卡号及姓名。本幸运奖自实施以来,已产生 200 元大奖数名。详情请登录www.bbdd.cc。

4. 本书封底均贴有数码防伪标识(由10位ID和6位PW组成),凭此ID和PW可登录双博士网校(www.bbdd.cc),免费获得30积分,享受相对应的黄金会员权限。

考生在使用双博士系列丛书过程中遇到问题可登录双博士网校 www.bbdd.cc/bbs/ 或我爱双博士下面留言提问,有问必答;也可发短信至10601089101858。另外双博士网校在全国举办考研专业课辅导(西医、经济类)远程教育网络班及面授班。欲知详情请登录 www.bbdd.cc。

5. 全国有三分之一的大学生和考研考生正在使用双博士图书,本品牌图书已成为全国最大的大学教辅图书品牌及知名考研图书品牌。以上举措为双博士对全国大学生和考研学生的真情奉献!

★为照顾学生的实际购买能力,本丛书在内容和风格上稍有不同,共有两种不同定价的版本。学生可根据实际情况购买。本书定价比市场上同类书低0.5元。

★本品牌丛书从2005年8月份开始,由原机械工业出版社变为在科学技术文献出版社出版。

编者

2005年于北京大学

附:

来自北京大学研究生会的感谢信

双博士:

您好!

首先感谢您对北京大学“十佳教师”评选活动的热情支持和无私帮助!师恩难忘,北京大学“十佳教师”评选活动是北京大学研究生会的品牌活动之一,是北京大学所有在校研究生和本科生对恩师情谊的最朴素表达。

双博士作为大学教学辅导及考研领域全国最大的图书品牌之一,不忘北大莘莘学子和传道授业的老师,其行为将永久的被北大师生感怀和铭记。

作为考研漫漫征途上的过来人,双博士曾陪伴我们度过无数个考研岁月的日日夜夜,曾带给我们无数个明示和启发,当然也带给我们今天的成功。

特致此信,向双博士表达我们内心长久以来的感激之情,并祝愿双博士事业蒸蒸日上。

北京大学ID: 0001 名称: 北京大学, 地址: 北京市海淀区颐和园路5号, 邮编: 100871, 电话: 010-62752000, 传真: 010-62752000, 电子邮箱: bbdd@bbdd.cc, 网站: www.bbdd.cc, 2005年12月

二零零二年十二月

C 目录 Contents

Unit One

一	课前水平预测	/1
二	文化背景	/2
三	课文 A 精讲	/3
四	课文 B 精讲	/20
五	相关的近年四、六级真题精选及答案	/28
六	四、六级考试相关模拟题及答案	/29
七	工具箱	/30
八	时文选读	/31

Unit Two

一	课前水平预测	/32
二	文化背景	/33
三	课文 A 精讲	/34
四	课文 B 精讲	/51
五	相关的近年四、六级真题精选及答案	/59
六	四、六级考试相关模拟题及答案	/60
七	工具箱	/61
八	时文选读	/61

Unit Three

一	课前水平预测	/63
二	文化背景	/64
三	课文 A 精讲	/65
四	课文 B 精讲	/85

五	相关的近年四、六级真题精选及答案	/91
六	四、六级考试相关模拟题及答案	/92
七	工具箱	/93
八	时文选读	/94

Unit Four

一	课前水平预测	/95
二	文化背景	/96
三	课文 A 精讲	/97
四	课文 B 精讲	/117
五	相关的近年四、六级真题精选及答案	/126
六	四、六级考试相关模拟题及答案	/127
七	工具箱	/128
八	时文选读	/129
	Test One	/130

Unit Five

一	课前水平预测	/143
二	文化背景	/144
三	课文 A 精讲	/145
四	课文 B 精讲	/162
五	相关的近年四、六级真题精选及答案	/170
六	四、六级考试相关模拟题及答案	/171
七	工具箱	/172
八	时文选读	/173

Unit Six

一	课前水平预测	/174
二	文化背景	/175
三	课文 A 精讲	/175
四	课文 B 精讲	/200
五	相关的近年四、六级真题精选及答案	/208
六	四、六级考试相关模拟题及答案	/209
七	工具箱	/210

八	时文选读	/211
---	------------	------

Unit Seven

一	课前水平预测	/212
二	文化背景	/213
三	课文 A 精讲	/213
四	课文 B 精讲	/247
五	相关的近年四、六级真题精选及答案	/256
六	四、六级考试相关模拟题及答案	/257
七	工具箱	/258
八	时文选读	/259

Unit Eight

一	课前水平预测	/260
二	文化背景	/261
三	课文 A 精讲	/262
四	课文 B 精讲	/288
五	相关的近年四、六级真题精选及答案	/295
六	四、六级考试相关模拟题及答案	/296
七	工具箱	/297
八	时文选读	/299
	Test Two	/300
	附录:听说教程指南	/312

Unit One

Growing Up

成长



Nothing seek, nothing find.

没有追求就没有收获。

一、课前水平预测

(与本课相关的历年真题)

- Tomorrow the mayor is to _____ a group of Canadian businessmen on a tour of the city. [2005. 1. CET-4]
A) cooperate B) accompany C) coordinate D) associate
- Though she began her _____ by singing in a local pop group, she is now a famous Hollywood movie star. [2005. 1. CET-4]
A) profession B) employment C) occupation D) career
- Last night he saw two dark _____ enter the building, and then there was the explosion. [2005. 1. CET-4]
A) features B) sketches C) images D) figures
- There is no _____ evidence that people can control their dreams, at least in experimental situations in a lab. [2003. 12. CET-4]
A) rigid B) solid C) smooth D) harsh
- It _____ you to at least 50% off the regular price of either frames or lenses when you buy both. [2004. 6. CET-4]
A) credits B) entitles C) presents D) tips

参考答案: B. 5

B. 4

D. 3

D. 2

B. 1

二、文化背景

Writing for Myself

☺ 1. Russell Baker (1925 ~) 拉塞尔·贝克

The author of this article is an American journalist and writer. This article is selected from his autobiography *Growing up* (1982) which won him a Pulitzer prize.

本文作者是美国新闻记者及作家,这篇课文选自他的自传《成长》(1982年),此自传荣获普利策奖。

☺ 2. Grade schools in the U. S. A. 美国学校的年级制

在美国,grade school 等同于 elementary school (小学),从 kindergarten 到 5th or 6th grade; middle school (grades 6 ~ 8) 或 junior high school (grades 7 ~ 9), 和 high school (grades 9 ~ 12 or 10 ~ 12)。课文中的“the third year in high school”相当于 11th grade.

☺ 3. What American teachers wear in school 美国教师的穿着

American teachers usually wear formal clothes to school, but suits and ties are not necessary.

当今,美国人喜欢穿休闲装,即使在那些对着装要求严格的公司,有些也允许雇员在周五不用穿西服。美国教师一般穿较正式的衣服去学校,但不一定非穿西服、系领带。

☺ 4. Spaghetti and the proper way of eating it 意大利面条及吃法

Spaghetti is Italian Pasta, a kind of food made from flour mixed with water, in the shape of long strings cooked in boiling water and served with sauce. It's impolite to suck.

Spaghetti 是意大利式细面条,面条煮后加沙司食用,通常把叉子放在盛有 Spaghetti 的盘子上,转动叉子数次把 Spaghetti 和沙司拌匀,即可食用,注意吃 Spaghetti 时不能用嘴吸,这样很不礼貌。

Summer Reading

☺ 1. The Last of the Just 《最后的正义》

This is the first book of Mr. Schwartz Bart. It is considered by many the single greatest novel of the Holocaust in WW II. The book was published in sixteen languages.

Andre Schwartz Bart, a French Jew of Polish descent, was born in Metz in 1928. Mr. Schwartz Bart was once imprisoned and escaped.

该书讲述了从 1105 年的英格兰到第二次世界大战期间犹太人所遭受的苦难和大屠杀。该书最初于 1959 年以法文出版,获得广泛好评,之后被译成多种文字。作者安德烈·施瓦兹巴特(1928-)是法国作家。

☺ 2. Coming of Age in Samoa 《萨摩亚人的成年》

A psychological study of adolescent girls in American Samoa, the book became one of the controversial work of anthropology ever. Margaret Mead (1901 - 1978) was an American cultural anthropologist who was famous for her study on the illiterate peoples on the Pacific

Ocean as well as her research on psychology, culture and other subjects.

这是一本关于人类学研究的重要书籍。作者玛格丽特·米德(1901-1978)是美国人类学家,以研究太平洋地区无文字种族而闻名,同时对心理学及文化领域诸问题亦进行了研究。萨摩亚群岛地处南太平洋,分为东西两部分。

三、课文 A 精讲

Writing for Myself

I. 课文摘要和概述

(一) 英文概要

It tells us the story that the author turned from a boy who was troubled by everything associated with English courses into one who loved writing and later became a writer. Then revealing to us that we should write of real life, of own real feelings. It also reflects the importance of a teacher's encouragement in the development of a student.

(二) 课文概述

文章讲述了作者如何由一个厌烦英语写作的学生向热衷于写作并最终成为作家的转变过程。从而启示我们:写作要立足于现实,有感而发,真实地表达自己的思想感情。同时也从侧面反映了教师的赞扬和鼓励在一个学生的成长过程中所起到的巨大作用。

II. 篇章分析与写作

(一) 篇章分析

Paras. 1-2 作者不喜欢英语课,包括写作。

The author was bored by everything connected with English courses, including writing.

Paras. 3-5 贝克被一个题目吸引并为自发的兴趣而完成写作。

Baker found himself attracted by one particular topic and wrote about it for his own joy.

Paras. 6-9 这段写作经历使他发现了自己的才能和未来他想要从事的职业。

The experience of writing helped him find his talent for writing and realize what he wished to do in the future.

(二) 写作特点

本文是一篇回忆性的文章,作者一直采取先抑后扬的手法,先写自己不喜欢作文课到后来变为热衷于英文写作的人,以及在作文课上老师对自己作文的评价,这种写作手法出乎读者意料,使文章的叙述更加生动有趣。

III. 词汇、短语和句子

(一) 词汇

- 1.
- bore**
- [bɔ:]
- vt.*
- make (sb.) become tired and lose interest 使(人)厌烦

【经典例句】He always **bored** her by telling the same story.

他总是重复同样的故事,使她觉得厌烦。

【扩展】boring *adj.* 乏味的 bored *adj.* 厌倦的 boredom *n.* 无聊,厌烦

【考点】① bore + sb. + with 名词 / by doing sth. 以……(令人)厌烦

② boring 与 bored, tedious 的区别:boring 和 tedious 用来修饰物,bored 用来修饰人。

【典型考题】Are you _____ with my story?

- A. boring B. bored C. dull D. tedious

【试题解析】[B]. 译文:你对我的话感到厌烦吗? 此句主语为人,选项后接介词 with,故应选 bored。

- 2.
- associate**
- [ə'səʊʃieɪt]
- vt. & vi.*
- join or connect together; bring in the mind 使联系起来;使联想

【经典例句】Whisky is usually **associated** with Scotland.

人们常把威士忌同苏格兰联系起来。

【考点】① associate + 名词 + with 名词 把(某事物与其他事物)联系在一起

I associate Switzerland with the Alps.

我一想到瑞士就想到阿尔卑斯山。

② associate with (与……)为友,结交,交往

He seems to associate with criminals.

他好像与不法分子有交往。

③ 辨析:associate, connect, recall, remind

{ connect *v.* 连接,结合,有联系

{ connect + 名词 + with 名词 把……(与……)连接,联结,衔接

{ connect + with 名词 (与……)相连接,衔接

{ recall *vt.* (使)想起,(使)回忆

{ recall + 名词 回忆起……

{ recall + doing 想起做过

{ recall + that... 想起

{ remind *vt.* 使(人)想起,使记起,提醒

{ remind + 名词(人) + of 名词 使(人)想起……

{ remind + 名词(人) + that... 使(人)想起(某事),提醒(某人)

{ remind + 名词(人) + to do 使(人)想起做(某事),提醒某人做(某事)

【典型考题】We naturally _____ the name of Darwin with the doctrine of evolution.

- A. connect B. remind C. recall D. associate

【试题解析】[D]. 译文:我们在思想上很自然地把达尔文的名字和进化论联系在一起。此句意为“在思想上把……联系在一起”,故应选 D。

- 3.
- assignment**
- [ə'saɪnmənt]
- n.*
- a piece of work that is given to a particular person (分配

的)工作,任务,作业

【经典例句】She was sent on a difficult **assignment**.

她被派执行一项艰巨任务。

【扩展】assign *vt.* 分配,分派 **assignable** *adj.* 可分派的,可指定的

【考点】①give an assignment 布置(课外)作业

②assign + 名词(人) + 名词 = assign + 名词 + to 名词(人)

(将……)分配,分派

The father assigned each of his sons a room.

= The father assigned a room to each of his sons.

父亲分配给每个儿子一个房间。

③assign + 名词 + for (to) 名词 为了……指定(时间,场所),决定

Please assign a date (place) for the next meeting.

请决定下一次会议的日期(地点)。

④assign + 名词(人) + to 名词 指派(某人做某工作等)

The boss assigned him to the task. 老板指派他做那项工作。

4. **anticipate** [æn'tisipeit] *vt.* expect 预期,期望

【经典例句】Do you **anticipate** (meeting) any trouble?

你预料会有麻烦吗?

【扩展】anticipation *n.* 预期,预料,期待 **anticipatory** *adj.* 预期的,预料的

【考点】辨析:anticipate, expect

{ anticipate + 名词 / that... 预期,预想

{ anticipate + doing 预期(期盼)做……

{ expect + 名词 / that... 预期……

{ expect + 名词 + to do 预料……,会……

{ expect + to do 想要……,打算要……

【典型考题】We all deriving much instruction from a book.

A. expect B. hope C. anticipate D. wish

【试题解析】[C]. 译文:我们都期望从一部读物中获得许多教益。此句谓语动词后接的是动名词 deriving, 故应选 C。

5. **inspire** [in'spaɪə] *vt.* fill (sb.) with confidence, eagerness, etc. 激励,鼓舞,振奋

【经典例句】His noble example **inspired** the rest of us to greater efforts.

他那高尚的榜样激发我们大家更加努力。

【扩展】inspiration *n.* 灵感,启示,给予鼓舞 **inspired** *adj.* (人,作品)得到灵感的,有灵感的,非常好的 **inspiring** *adj.* 鼓舞的,激励的

【考点】辨析:inspire, expire, despair

①inspire *vt.* 1) 使感动,鼓舞 The speaker inspired the crowd. 演说者感动了群众。2) 给……启发灵感 The muse does not inspire all poets equally. 诗神并不一视同仁地赐给所有诗人灵感。

②expire *vi.* 满期 The vacation expired on Monday. 假期于星期一结束。

③despair *vi.* 绝望 Never despair of success. 绝不要放弃成功的希望。

n. 绝望,令人失望的人或事 I found him in despair. 我觉得他已经绝望了。

【典型考题】The leader's courage _____ confidence in others.

A. inspired B. expired C. despaired D. respired

【试题解析】[A]. 译文:领袖的果敢激发了别人对他的信任。根据句意,此选项应为“激发,激起”之意,故应选 A。

6. **formal** ['fɔ:ml] *adj.* (too) serious and careful in manner and behavior; based on correct or accepted rules 刻板的,拘谨的,正式的,正规的

【经典例句】There is only a **formal** resemblance between the two systems; they are in fact radically different.

这两种体系只是在表面上有某种相似之处,其实根本不同。

【扩展】formally *adv.* 正式地,拘泥地 formalize *vt.* 使(协定等)成正式,正式化,使……定形 informal *adj.* (反义词)非正式的

【考点】辨析:formal, conventional

二者均指符合于传统形式及法则的,但 formal 指遵守惯例习俗,且强调正确性,坚守不移,缺乏自然与亲切;conventional 强调依照公认的形式或习俗,尤其在社会行为上,且强调缺乏独特性。

A judge has a formal manner in law court. 在法庭中法官有符合礼俗的举止。
She wrote a conventional note of sympathy. 她写了一封因袭惯例的慰问信。

【典型考题】Her jeans seemed out of place on such a _____ conference.

A. conventional B. important C. formal D. formidable

【试题解析】[C]. 译文:在这样正式的会议上,她穿的牛仔裤显得不合适。此句说她穿的牛仔裤显得不合适,根据常识穿牛仔裤显得不合适应该指在正式的场合,而 conference 就是比较正式的场合,故应选 C; conventional 意为“传统的,习俗的,协定上的,形式上的,陈旧的”,不符合此句句意,故不能选;important 前应用不定冠词 an,故不能选;formidable 意为“可怕的,难克服的”,不符合句意,故不能选。

7. **rigid** ['ridʒid] *adj.* fixed in behavior, vies or methods; strict 一成不变的,顽固的,刚愎的;严格的;坚硬的

【扩展】rigidly *adv.* 坚硬地,僵硬地,严格地,顽固地

rigidity *n.* 坚硬,僵硬;坚定,顽固;严格

【考点】辨析:rigid, severe, serious, strict

①rigid 是 flexible (柔韧的)的反义词

②severe *adj.* (人,纪律等)严格的,严厉的 be severe with / on sb.;

(气候等)酷热的,严酷的;(痛苦等)剧烈的,激烈的

a severe cold 严寒;severe pain 剧痛;

严重的,艰难的,(考试等)激烈的

severe competition 激烈的竞争; a severe shortage of water 严重缺水

③serious *adj.* 严肃的,正经的,认真的; a serious look 严肃的表情;

重大的,危险的 a serious problem 重大的问题

④ **strict** *adj.* 严厉的, 严格的

be strict with sb. 对(某人)严格

be strict on sth. 对(某事)严格

【典型考题】He is still _____ in his opinions even if everybody else says he is wrong.

A. rigid B. serious C. strict D. severe

【试题解析】[A]. 译文:即使其他人都说他错了,他仍固执己见。此句意为此人非常刚愎自用,故选 A。

8. **tackle** ['tækl] *vt.* try to deal with 处理,应付; *n.* 阻截,用具

【经典例句】The website links to organizations that **tackle** global warming and offers ways to learn about the issue.

这个网站可以直接链接到解决全球变暖问题的组织,还提供了了解相关方法的方法。

【考点】① **tackle** + 名词 应付,处理;解决(问题,工作等)

② **tackle** + 名词(人) + about / over / on (就……之事)和(某人)理论

She tackled the teacher about her child's grades.

她就她孩子成绩的事和老师理论。

③ 辨析: **tackle**, **deal**, **cope**

tackle 为及物动词,后两个为不及物动词,后应接 with。

【典型考题】Everyone has his own problems to _____.

A. deal B. cope C. tackle D. answer

【试题解析】[C]. 译文:每人都有他自己的一些问题要去解决。**deal**, **cope** 两个词为不及物动词,后应接介词 **with**,即 **deal with problems** 或 **cope with problems**,意为处理问题,故不能选; **answer** 不能与 **problems** 连用,只能说 **answer questions**,意为处理问题,故不能选; **tackle** 可用作及物动词,意为应付,处理;解决(问题等),故选 C。

9. **distribute** [di'stribju(:)t] *vt.* divide and give out among people, places, etc. 分发,分配,分送

【经典例句】The aim of the new cell bank is to store, characterise and clone cells and **distribute** them as required to researchers around the world.

新的细胞库的目的是存储干细胞,研究细胞的特性,并进行无性繁殖,然后按需要将它们分配给世界各地的研究者们。

【扩展】**distribution** *n.* 分配,配给,散发

distributor *n.* 分配者,分发者,分送者

【考点】① **distribute** + 名词 + to / among 名词 分配……(给……),散发,配给

The teacher distributed the handouts to the students.

那位老师发讲义给学生。

② **distribute** + 名词 + (over 名词) 把……分布;把……散布,散发

This species of butterflies is widely distributed over our country.

这类蝴蝶广泛分布在我们国家。

【典型考题】The messenger had twenty parcels to be _____ at houses all over the town.

A. contributed B. attributed C. distracted D. distributed

【试题解析】[D]. 译文: 这信差有二十件包裹要分送全镇各家。contribute 意为“贡献, 捐助”, 后常接介词 to, attribute 意为“归于, 属于”, 后也常接介词 to, 而句中的介词为 at, 故都不能选; distract 意为“分心, 转移”, 扰乱, 不符合句意, 故不能选; distribute 可用于句型 distribute + 名词 + (over) 名词, 意为“把……散发”, 而此句为其被动语态, 名词 + be + distributed + over... , 故应选 D。

10. scan [skæn] vt. look through quickly 浏览, 粗略地看, 扫描

【考点】辨析: scan, skim, skip

① skim vt. & vi. 略读, 草草阅读, 浏览, 作为不及物动词时, 常与 through 或 over 连用

I didn't have time even to skim (through) the book.

那本书我连浏览的时间都没有。

skim over 掠过, 滑过, 漂过 (水面等)

The gulls were skimming (over) the waves. 那些海鸥从波浪上面飞掠过去。

② skip vt. & vi. 跳来跳去, 蹦蹦跳跳

skip + (over) 名词 略过, 漏掉, 跳着读 (看)

Skip (over) the problems you can't do and go ahead.

把你不会做的问题跳过, 接着往下做。

【典型考题】He _____ the articles that might give the information he needed.

A. skipped over B. skimmed over C. scanned D. looked at

【试题解析】[C]. 译文: 他浏览了一下文章以获得所需信息。根据此句中的定语从句可知主语“他”对文章进行了浏览, 而不是略过或滑过不看, 故应选 C。

11. respectable [ri'spektəbl] adj. (of behavior, appearance, etc.) socially acceptable 可敬的, 体面的, 文雅的

【经典例句】The teacher is respectable, so we are all respectful to him.

老师值得尊敬, 所以我们都尊敬他。

【记忆法】respect 加形容词后缀 able 构成 respectable

【考点】辨析: respectful, respective

① respectful adj. 尊敬的, 有礼貌的, 尊敬人的

② respective adj. 各自的, 分别的

Be more respectful to your seniors. 对长辈应更加有礼貌。

The boys have their respective future dreams. 那几个少年对未来各有梦想。

【典型考题】As soon as the bell rang, all the students went back to their _____ classrooms.

A. respectful B. respective C. respectable D. respected

【试题解析】[B]. 译文:铃声一响,同学们都回到他们各自的教室。此句中缺少一个修饰 classroom 的定语,而 respectful 表“尊敬的,有礼貌的,尊敬人的”,respectable“可敬的,体面的,文雅的”,respected“受尊敬的,被敬重的”,都不能用来修饰教室,故都不能选;而 respective“各自的,分别的”可用来修饰教室,故应选 B.

12. **violate** ['vaɪəleɪt] *vt.* act against 违背,违反

【经典例句】These findings appear to **violate** the laws of physics.
这些研究结果似乎有违物理定律。

【扩展】violation *n.* 违反,违法; violence *n.* 剧烈,激烈;暴力,暴行; violent *adj.* 剧烈的,猛烈的;暴力造成的

【考点】violate the regulation 违反规定
violate the rule 违反规则

【典型考题】He was so angry that he slammed the door with _____.

A. violation B. violator C. forces D. violence

【试题解析】[D]. 译文:他非常生气,猛烈地将门砰然关闭。violation 意为“违反,违法”,violator 意为“违反者”,都不符合句意,故不能选;force 意为“力,力量,暴力”,但它是不可数名词,故不能选;violence 意为“剧烈,激烈”,slammed the door with violence 指用力关门,故应选 D.

13. **compose** [kəm'pəʊz] *vt.* write or create (music, poetry, etc.) 创作; constitute, form 构成,组成

【经典例句】His mind was in such a whirl that he could hardly **compose** his thoughts.
他心乱如麻难以镇定下来。

【扩展】composer *n.* 作曲者,作者; composite *adj.* 合成的,复合的; *n.* 合成物
composition *n.* 作曲,写作,组成,构成; composed *adj.* 镇定自若的

【考点】辨析以下词和词组:

compose (构成)常用于被动语态

be composed of 由……构成

consist of 由……构成,包含……

be made up of 由……构成

constitute (某成分)构成某物

form 形成

comprise (某物)由……构成,包含;构成

【典型考题】Tom has been _____ with Mary for more than three years.

A. compare B. company C. compass D. compose

【试题解析】[B]. 译文:汤姆和玛丽要好已有三年多了。keep company with 和……要好,与……交往,故选 B. compare 比较,相比,常用于 compare... to...; compare... with...; compass 指南针; compose 写作,

作曲。

14. **avoid** [ə'vɔɪd] *vt.* keep or get away from 避免

【经典例句】Schwarzenegger has been criticized for **avoiding** the debates.

施瓦辛格曾受到批评,说他躲避参加辩论。

【考 点】avoid + *n.* / *doing*

I tried to avoid meeting him because he always bored me.

我试图避免与他见面,因为他总是使我很烦。

The car turned to the left to avoid a collision. 那辆车子为了避免冲撞而左转。

【典型考题】We _____ driving through large cities on our trip.

A. hoped B. failed C. refused D. avoided

【试题解析】[D]. 译文:我们在旅途中避免开车穿过大城市。hope, fail, refuse 后只能接不定式,不能接动名词,故都不能选;avoid 后只能接动名词,故选 D。

15. **congratulation** [kənˌgrætʃuˈleɪʃən] *n.* (usu. *pl.*) expression of joy for sb's success, luck, etc. 祝贺,恭喜

【经典例句】You've passed your driving test? **Congratulations!** 你驾驶测验合格吗? 向你道喜!

【考 点】congratulations on your success 恭喜你成功

congratulate *vt.* 庆贺(某人),向……道贺

congratulate on + 名词

congratulate oneself on 祝贺……,庆幸

congratulatory *adj.* 庆贺的,祝贺的

【典型考题】I _____ you on your engagement.

A. cheered B. greeted C. delighted D. congratulated

【试题解析】[D]. 译文:我祝贺你订婚。cheer 意为“令人喜悦,令人高兴”,cheer a sick person 使病人快乐;“喝彩,鼓励,为……加油” Everyone cheered our team. 大家为我们的队加油;“向……欢呼”, The speaker was cheered by the crowd. 演说者受到人群的欢呼。greet 意为“欢迎” His speech was greeted with cheers. 他的演说受到热烈的喝彩。delight 意为“使喜悦,使快乐”, Her singing delighted everybody. 她的歌声使每个人快乐。此句中有介词 on,而只有 congratulate 后才接介词,故选 D。

16. **career** [kə'riə] *n.* a job or profession for which one is trained and which one intends to follow for the whole of one's life. 职业

【经典例句】These events helped to shape her future **career**.

这些事促成了她后来的事业。

【考 点】辨析:career, employment, job, occupation

①career (作为终身工作的)职业

He planned to make law as his career.