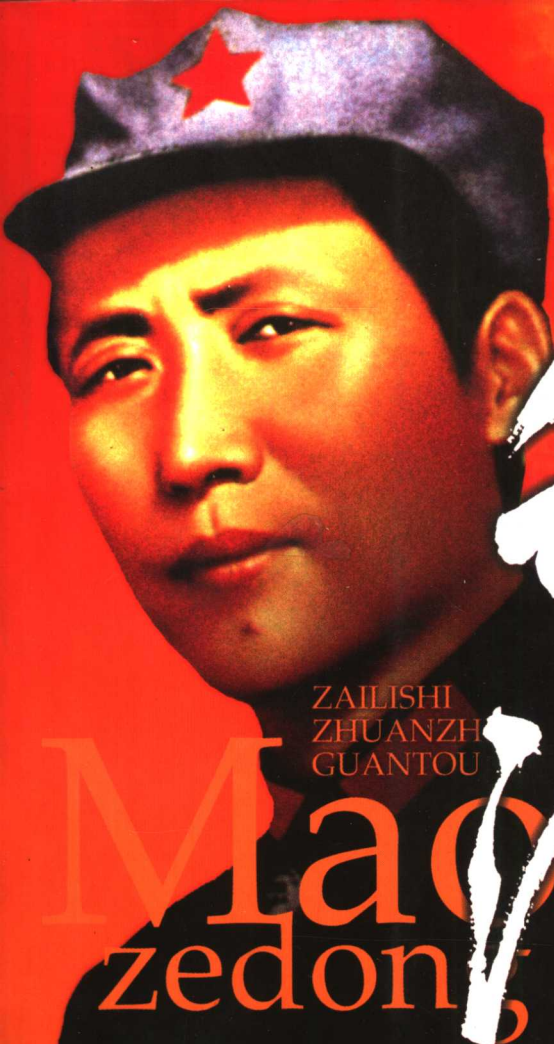




ZHAILISHI
ZHUANZH
GUANTOU

Mao
zedon;

为
谁

关键在
头转折历史

张士义 著

中国社会科学出版社

在历史转折关头

张士义 著



Maozedong
zai lishi zhuanzhegu

中国社会出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东在历史转折关头/张士义著.-北京: 中国社会出版社,
2005.1

ISBN 7-5087-0269-7

I. 毛… II. 张… III. 毛泽东 (1893~1976) -生平事迹
IV. A752

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 100637 号

书 名: 毛泽东在历史转折关头

著 者: 张士义

责任编辑: 孙晓青

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: 66051698 邮购电话: 66060275 电传: 66051713

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 中国电影出版社印刷厂

开 本: 640 mm×940 mm 1/16

印 张: 23.5

字 数: 350 千字

版 次: 2005 年 1 月第 1 版

印 次: 2005 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5087-0269-7/A·4

定 价: 29.00 元

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

前言

“江山代有才人出，各领风骚数百年。”

一代伟人毛泽东，历经沧桑数十年，不仅成就了一世英名，而且改变了中华民族的历史命运，给后人留下了取之不竭的精神财富。

伟人之所以伟大，是因为他头脑清醒、目光敏锐，矢志不移、勇于开拓，多谋善断、举重若轻……伟人的素质和特点，固然伴随他的一生而存在，但不是时时事事都表现得那么明显和充分，因此，对毛泽东的描述不能事无巨细、面面俱到。而必须分清主次、有取有舍。本书着重描写毛泽东在紧要历史关头和重大历史事件中的思想活动和独到见解。

伟人之所以伟大，还因为他能够忍受常人难以忍受的痛苦与烦恼，正所谓“人间正道是沧桑”、“吃得苦中苦，方为人上人”。学习伟人，仅看其超凡的素养和令人望尘莫及的成就是不够的，我们还必须把视角转向他成功的背后，审视其走向巅峰的崎岖之路，因为这正是每个人都可能走过或曾尝试要走的路，只不过因缺少足够的信心、毅力和勇气而浅尝辄止或半途而废罢了。把这段路程以及毛泽东在攀登过程中的所思所想挖掘出来，不仅可以使人们感受到伟人成功的艰辛和奥秘，而且能够给人们提供可以效法的启迪和借鉴。因此，本书更加注重描写毛泽东在关键时刻特别是应对突发事件或复杂局面过程中的决策能力和决策技巧。

历史的转折是以当时所发生的重大事件为标志的，而这些事件所包含的转折意义又是多方面的：既可能是改变了历史发展方向或被历史证明具有划时代的意义，又可能是顺应历史发展方向，阻止了历史车轮的倒转；既可能是对历史发展潮流的顺应，又可能是成功推动历史由一个阶段向另一个阶段转变和进步。但不论是哪种情况，这些事件本身都是有重大历史意义的，也是最能考验人、磨炼人、造就人的，是伟人能够脱颖而出的最佳良机。正所谓：“沧海横流，方显出英雄本色。”



在新世纪新阶段，面对新的挑战 and 新的考验，党的十六大提出了加强执政能力建设的新任务，要求广大党员特别是各级领导干部要紧密结合新的实践，不断提高科学判断形势的能力、驾驭市场经济的能力、应对复杂局面的能力、依法行政的能力、总揽全局的能力。回顾毛泽东的奋斗历程，重温他在历史转折关头的思维特点、处事方式和决策艺术，对各级领导干部切实提高执政能力和领导水平，无疑具有重要的借鉴意义。

本书撷取历史转折关头发生的一些重大事件，运用有关的档案材料和心理写实手法，对毛泽东在特殊时期的心路历程进行较为深入的探寻和剖析，意在再现历史细节、展示伟人风范、给人们提供走向成功的实例和经验。

作者

2004年8月

第 1 章

惊涛拍岸——毛泽东与五四大潮/1

- ◆ 漫漫成长求学路/2
- ◆ 家事国事天下事/9
- ◆ 五四大潮露锋芒/19
- ◆ 确立马克思主义信仰/27

第 2 章

中流击水——毛泽东与第一次国共合作/35

- ◆ 中共三大进班子/36
- ◆ 国民党内展才干/43
- ◆ 农民运动动真格/51
- ◆ 沧海横流显本色/60

第 3 章

独辟蹊径——毛泽东与工农武装割据/71

- ◆ 霹雳一声起暴动/72
- ◆ 井冈山上战旗红/82
- ◆ 打铁先须自身硬/90
- ◆ 战略战术显神通/101



第4章

当仁不让——毛泽东与遵义会议/109

- ◆ 命运多舛/110
- ◆ 改变策略/118
- ◆ 正面交锋/123
- ◆ 激流勇进/128

第5章

天赐良机——毛泽东与西安事变/137

- ◆ 逼蒋抗日/138
- ◆ 喜讯传来/147
- ◆ 和解方针/155
- ◆ 谈判经过/163
- ◆ 善后事宜/173

第6章

和战之间——毛泽东与重庆谈判/189

- ◆ 和国方针/191
- ◆ 应邀赴渝/201
- ◆ 谈判桌上/213
- ◆ 谈判桌外/227
- ◆ 以战促和/237



第 7 章

打破“神话”——毛泽东与抗美援朝/245

- ◆ 东窗事发/246
- ◆ 防患未然/250
- ◆ 出兵决策/255
- ◆ 运筹帷幄/269
- ◆ 边谈边打/276

第 8 章

喜忧参半——毛泽东与苏共二十大/289

- ◆ 祸起萧墙/290
- ◆ 亡羊补牢/299
- ◆ 以苏为鉴/305
- ◆ 风波再起/315
- ◆ 后顾之忧/322

第 9 章

面向未来——毛泽东与中美和解/327

- ◆ 投石问路/328
- ◆ 乒乓外交/335
- ◆ 基辛格密访北京/339
- ◆ 在联合国的意外收获/346
- ◆ 尼克松访华与《中美联合公报》发表/354



第 1 章

惊涛拍岸——毛泽东与五四大潮

题记:1919年爆发的“五四”反帝爱国运动,是中国革命史上具有划时代意义的事件,标志着中国新民主主义革命的伟大开端。这场运动背景深刻,影响深远,为中华民族造就了一大批精英人物。正是经过五四大潮的洗礼,一代伟人毛泽东开始走上革命道路,并实现了他一生中最关键的一次思想转变。从此,他与马克思主义结下了不解之缘。马克思主义为他指明了前进方向,他为马克思主义植根于中国大地开辟了现实道路。

- ◆ 漫漫成长求学路
- ◆ 家事国事天下事
- ◆ 五四大潮露锋芒
- ◆ 确立马克思主义信仰



路漫漫兮，其修远兮，吾将上下而求索。

——屈原

“秀才造反，十年不成。”在中国延续了两千多年的这句古训，到1919年变成了“老皇历”。在这一年爆发的五四反帝爱国运动中，具有现代意识和进步思想的青年知识分子，一改往日“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的生活老道，为挽救国破家亡的悲惨命运，勇敢地走上街头，高呼“外争国权，内除国贼”等口号，率先向北洋政府发难。这场声势浩大的“造反”行动，不仅取得了极大成功，改变了中国革命的发展方向，而且产生了深远影响，造就了一批主宰中国历史沉浮的精英人物。湖南青年毛泽东就是其中最杰出的一位。

漫漫成长求学路

历史机遇总是喜欢青睐那些有准备的人。当惊心动魄的五四大潮



毛泽东故居

猛烈地拍打湘江两岸的时候，毛泽东已经度过了他人生的第一阶段——修学储能期。20多年的寒窗苦读，铺就了毛泽东的成才之路，使他得以在历史发生重大转折的关头，辨明正确方向并勇往直前。

1893年12月26日，毛泽东出生在湖南省湘潭县韶山冲的一个农民家庭。父亲毛顺生读过私塾，当过兵，精明能干，善于经营，勤俭持家，为养家糊口提供了难得的物质保障。母亲文七妹性情温和，吃苦耐劳，仁慈善良，教子有方，为毛泽东兄弟3人的健康成长营造了可贵的精神港湾。在父母的精心呵护和外婆一家的悉心照料下，毛泽东愉快地度过了他的童年时光。

长到8岁的时候，毛泽东被父母从外婆家接回读书，从此开始了“六年孔夫子”的私塾生涯。凭着自己聪慧的头脑，他在学习上一点也不感到吃力。虽然他并不完全懂得“四书”、“五经”的具体含义，但过人的记忆力却使他能够把这些古典经文背得滚瓜烂熟，牢记在心。对于好奇心极强的毛泽东来说，除了死记硬背这些枯燥的经文之外，再也没有兴趣去慢慢“消化”它们，于是，偷看中国古代的传奇小说，特别是其中关于造反的故事，成了他当时的一大嗜好。《水浒传》、《西游记》、《三国演义



毛泽东外祖父家的居住地



义》、《隋唐演义》、《岳飞传》等这些被老师视为“闲书”、“杂书”、“邪书”甚至“禁书”的旧小说，成了毛泽东难以舍弃的生活伴侣。他的“秘密”被粗暴严厉的私塾老师发现后，自然少不了要挨板子。但在那个易受感染的年龄，毛泽东根本抵挡不住小说中动人故事的诱惑。为了避免再吃苦头，他在10岁的时候懂得并运用了“三十六计，走为上”的策略。离开了学校，但又不敢回家，于是他便朝着县城的大致方向走去。可是，他并不知道县城究竟在什么地方，结果流浪了3天后被家人找到，这才知道自己的这次“旅行”只是在兜圈子：走了那么久，离家只有8里路！不过，让他感到欣慰的是，这是一次胜利的“罢课”，因为当他回到家里后，情况比他原先想象的要好：“父亲稍微比过去体谅些了，老师的态度也比较温和些了。”

6年的私塾生活结束后，毛泽东已长成了身强体壮的小伙子，开始在地里进行长时间的劳动，白天干一个整劳力的活，晚上替父亲记账。可是，他在家并没有停止读书，经常在深夜挑灯阅读能够找到的除经书以外的一切书籍。毛泽东的悟性很高，读书时常有新的发现。有一天，他忽然想到小说中有个特别之处：里面没有种地的农民！用他自己的话说，就是书中的“人物都是勇士、官员或者文人学士，没有农民当主角”。对于这件事，他纳闷了两年，后来就开始分析小说的内容，“发现全都颂扬武士，颂扬人民的统治者，而这些人是不必种地的，因为他们拥有并控制土地，并且显然是迫使农民替他们耕作的。”

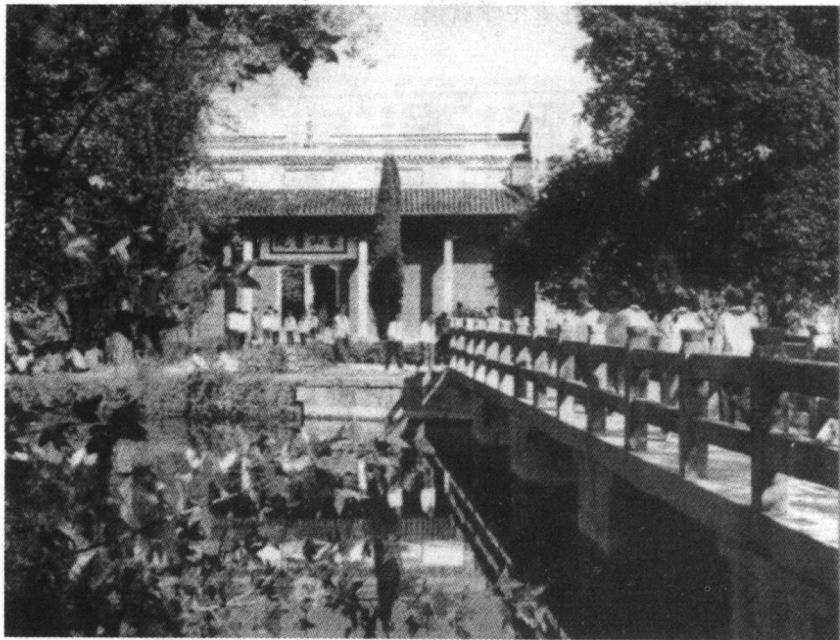
繁重的农活使得毛泽东感到厌倦了。这时，他读了资产阶级改良派郑观应写的《盛世危言》一书。这激起了他恢复学业的愿望。先是跑到一个失业的学法律的人家里，在那里读了半年书后，又跟一位老先生读了更多的经史之类的书以及许多当时的文章和几本新书。这期间，湖南接连发生了长沙饥民暴动（抢米风潮）、韶山哥老会造反、乡里闹粮荒的事件，这给年轻而又有反抗意识的毛泽东留下了不可磨灭的印象。也在这个时期，他开始有了一定的政治觉悟，特别是读了一本关于中国被瓜分的小册子以后，对国家的前途感到沮丧，并开始认识到“国家兴亡，匹夫有责”。直到1936年，他还记得这本小册子的开头一句：“呜呼，中国其将亡矣！”

1910年秋，17岁的毛泽东经父亲同意后离开家乡，到50里以外的湘乡县立东山高等小学堂就读。临行前，他写了一首小诗留给父亲，诗

曰：

孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。

埋骨何须桑梓地，人生无处不青山！

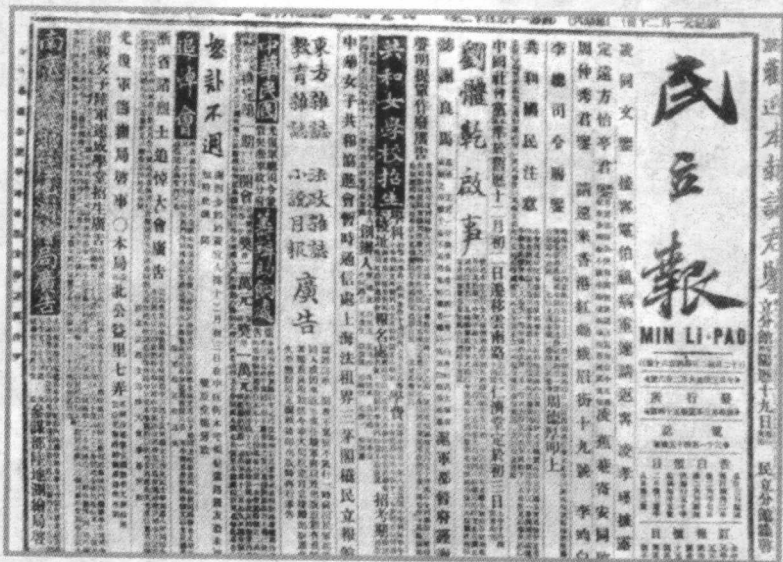


湘乡县立东山高等小学堂旧址

这是一所与众不同的新式学校。在入学考试的作文《言志》中，毛泽东抒发了自己的雄心壮志。校长阅后，大加赞赏，称：“今天我们取了一个建国才！”学校实行“新法教育”，讲授当时作为新学内容的历史、地理、英语和自然科学，大大开阔了毛泽东的眼界。在这里，他虽然因是外乡人又衣着陈旧而遭人冷眼，“在精神上感到很大的压抑”，但是，他的古文底子好，受到老师们的青睐，所以，“在这个学校很有进步”。在这里，他“第一次听说光绪皇帝和慈禧太后都已死去——虽然新皇帝宣统已登基两年了”。在这里，他反复阅读了维新派办的《新民丛报》，受到了改良思想的启蒙。在这里，他大量阅读了中国史书，“关于中国古代帝王尧、舜、秦皇、汉武的记载”使他着迷。在这里，他还开始注意中国以外的事情，了解到日本的明治维新和美国建国以及华盛顿、林肯、拿破仑、彼得大帝等世界英豪的事迹。



人往高处走,水往低处流。在湘乡县城呆了不到一年,求知心切、要求上进的毛泽东开始渴望到长沙去。那是一个大城市,“有许许多多的人和不少学校,抚台衙门也在那里。总之,它是一个繁华的地方!”毛泽东向往到那里的湘乡驻省中学就读。



1912年的《民立报》

1911年春,毛泽东在东山小学堂国文老师贺岚岗的帮助下,顺利考入湘乡驻省中学,第一次品尝到了梦想成真的甜蜜。在这里,他第一次看到了革命党人于右任主编的报纸《民立报》,发现里面充满了“激动人心的材料”,并从此养成了有报天天读的习惯——在1927年上井冈山之前,他一直没有中断过阅读北京、上海和湖南的日报。在这里,他还听人谈到孙中山和同盟会的纲领,并受其启发和鼓舞,写了一篇文章贴在学校的墙上,第一次提出了自己“有些糊涂”的政治见解——推翻清王朝,组织新政府,立即把孙中山从日本召回,担任新政府的总统,由康有为任国务总理,梁启超任外交部长!在这里,他亲身经历了反对清政府出卖铁路修筑权的保路风潮,并用“剪辫子”的实际行动表达反清决心,显示出杰出少年“言必信、行必果”的独特风格。

同年10月10日,武昌起义爆发。湖南的政治局面也迅速改观。有

一天,一个革命党人得到校长的许可,到湘乡中学做了一次激动人心的演讲,“会上有七八个学生站起来,以对清廷的强烈谴责来表示对演讲人的拥护,并且号召大家行动起来,建立民国。”听了这次演讲以后四五天,毛泽东决定投笔从戎,直接为革命出力。当兵期间,他在接受军事训练之余,把每月7元的饷银大都花在报纸上。从当时鼓吹革命的《湘汉新闻》上,他第一次认识到“社会主义”(实为社会改良主义)这个名词,并对这个问题产生了兴趣。1912年2月,清帝溥仪宣布退位,孙中山和袁世凯议和。毛泽东和大多数人一样认为革命已经过去,于是他决定脱离军队,回到学校念书——他一共当了半年兵。



战火中的武昌城

接下来,他开始注意报纸上的广告。当时许多学校正在开办起来,并且都利用报纸广告招徕新生。当时毛泽东还没有判断学校优劣的特定标准,也不明确自己究竟想干什么,所以,他先后报考了警察学堂、肥皂制造学校、法政学堂、商业学堂、省立第一中学等。最后,他以第一名的成绩进入省立一中学习。在这里,他又遇到了一位伯乐——名叫柳潜



在长沙读书时的毛泽东

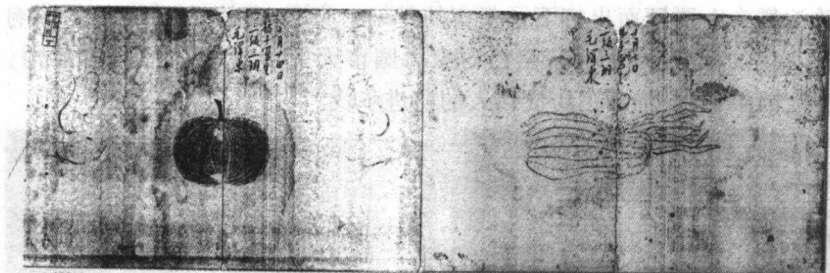
的国文教员。柳潜借给他一套《御批历代通鉴辑览》，共116卷。他通读了该书后，得出一个结论：学校的课程有限，校规也使人反感，不如独自看书学习来得痛快，收获更大。于是，他在省立一中学习6个月后，做出了一个惊世骇俗的大胆决定：退学自修！

在退学自修的半年时间里，毛泽东定了一个庞大的学习计划，并非常认真地坚持执行。他每天从早到晚泡在湖南省立图书馆，广泛阅读中外各类书籍，中午休息片刻，买两块米糕填肚子。在这里，他阅读了许多西方近代思想家的著作，如亚当·斯密的《原富》、达尔文的

《物种起源》、赫胥黎的《天演论》、卢梭的《民约论》、孟德斯鸠的《法意》、约翰·穆勒的《群己权界论》、斯宾塞的《群学肄言》等；学习了俄美英法等国的历史地理，并穿插阅读了诗歌、小说和古希腊的故事。特别是，他第一次看到并以很大的兴趣研究了一幅世界地图。直到40年后，他还清楚地记得当时的心情和感想。

当时，毛泽东寄居在湘乡会馆里。由于父亲把他这种漫无目的的读书看成是不务正业，拒绝供给费用，而自己又没有其他经济来源，所以，他不得不开始“认真地考虑自己的‘前途’”。他觉得自己最适合于教书，于是，湖南省立第四师范（后与第一师范合并）的招生广告吸引了他。征得家长同意后，他报考并考取了这个学校。这里是他接受学校教育的最后一站，也是他在结束私塾生涯后坚持时间最长的一个学校——从1913年春至1918年夏。

在一师读书期间，虽然毛泽东时有别出心裁的轶闻趣事发生，如画最简单的东西应付“静物写生”课（有一次，他画了一条直线、上面加了一个半圆，用来表现“半壁见海日”的画意；在期末考试中，只画了一个椭圆就算了事，说这是蛋）、以“二十八画生”的名义在长沙各学校的显



毛泽东的美术作业

眼处张贴“愿嚶鸣以求友，敢步将伯之呼”的征友广告等，但是，从大的方面看，这一阶段是毛泽东政治思想开始形成的时期，他“最早的社会经验也是在这里取得的”。在这里，他接触到一批学识渊博、思想进步、品德高尚并对他影响至深的老师，如杨昌济、徐特立、黎锦熙、方维夏、王季范等人。在这里，他结识了一大批才华横溢、理想远大、追求进步的热血青年，并与他们成为亲密无间的朋友，如蔡和森、罗学瓚、张昆弟、周世钊、陈章甫、李维汉、萧子升、萧子璋等人。在这里，他坚持体育锻炼，并利用寒暑假到湖南各地徒步“旅行”，积累了初步的社会经验。在这里，他沐浴了新文化运动的春风，与同学们纵论天下大事，探讨社会和人生问题，还创办了对日后中国政治生活产生广泛影响的新民学会。

毛泽东在这一时期的学习和生活，是丰富多彩而又生气勃勃的。多年以后，当他重游岳麓山时，情不自禁地赋词一首，生动地描绘了这段难忘的岁月。词曰：

独立寒秋，湘江北去，橘子洲头。看万山红遍，层林尽染；
漫江碧透，百舸争流。鹰击长空，鱼翔浅底，万类霜天竞自由。
怅寥廓，问苍茫大地，谁主沉浮？

携来百侣曾游，忆往昔峥嵘岁月稠。恰同学少年，风华正茂；
书生意气，挥斥方遒。指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯。
曾记否，到中流击水，浪遏飞舟？

家事国事天下事

伴随着曲折而艰辛的成长和求学之路，毛泽东开阔了视野，增长了才干，锤炼了意志，并树立起远大志向，为后来融入五四大潮并在中国