

# 海淀名题

*haidian mingti*

## 高中英语

## 完全解题



总主编：邓 均 蒋大风



北京市海淀区重点中学特高级教师 编写

东北师范大学出版社

# 海淀名題

2013-2014 學年

## 高中英語

### 完全解題

主編：劉 勇 副主編：張 健



北京師範大學出版社  
Beijing Normal University Press

高中英语完全解题

# 海淀 名题

Haidian Mingti

邓均 蒋大凤 总主编

北京市海淀区重点中学特级高级教师 编写

东北师范大学出版社

## (吉) 新登字 12 号

- ☐ 出版人: 贾国祥
- ☐ 总策划: 唐峻山 东方春梅
- ☐ 总主编: 邓均 蒋大风
- ☐ 责任编辑: 唐峻山
- ☐ 特约编辑: 谢冰玉 张晓磊
- ☐ 封面设计: 魏国强
- ☐ 责任校对: 左群
- ☐ 责任印制: 张允豪 栾喜潮

敬请关注:

本书封面上贴有东北师范大学出版社激光防伪标志, 书内附有读者反馈卡。如果没有激光防伪标志和读者反馈卡, 可一律视为盗版, 请勿销售和购买。

课课通丛书

海淀名题

高中英语完全解题

北京市海淀区重点中学特高级教师 编写

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 138 号 (130024)

电话: 0431—5695744 5688470

传真: 0431—5695744 5695734

网址: [http // www.nenu.edu.cn](http://www.nenu.edu.cn)

电子信箱: [Chubs@ivy.nenu.edu.cn](mailto:Chubs@ivy.nenu.edu.cn)

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印刷

沈阳市铁西区建设中路 30 号 (110021)

广告许可证: 吉工商广字 2200004001001 号

开本: 880×1230 1/32 印张: 23.5 字数: 810 千

1999 年 6 月第 1 版 1999 年 6 月第 1 次印刷

印数: 00 001 — 40 000 册

ISBN 7 5602 - 2338 - 9/G · 1275 定价: 24.00 元  
如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

# 海淀 名题

## 名题典范

## 实用过人

### 关于《海淀名题》的编辑室报告

首先,感谢您选用《海淀名题》。编写、出版一套实用、好用、够用的中学生学习工具书,是我们的最大愿望,也是我们从最初的创意到最后的出版,一直坚持的最高原则。秉承东师图书一贯的优良品质,我们相信,《海淀名题》将帮助您学习进步,能力提高!

欢迎阅读下面的文字,它将有助于您深入地了解《海淀名题》,了解这一套质优价廉的中学生学习工具书确实是物超所值。

#### ■ 一、名题典范

选择“名题”是《海淀名题》编写的最高宗旨和最终目的。所谓“名题”是指那种知识含量高,具有典范价值特色的代表性考题。根据多年来行之有效的教学方式和一些尖子生的学习经验,深入理解这样的名题是扎扎实实提高学习水平,掌握解题能力的有效途径。《海淀名题》的创意即在于全面汇集并深入解剖这种综合性强、覆盖面大的考题,以使用最短的时间、最有效的方式来快速提高学生的分析问题的能力和解决问题的能力。

概括地讲,《海淀名题》的编写遵循了两种最基本、最简捷也是最有效的教学和学习的原则和方法。

1. 根据一种相当有效的教学程式,教师在一堂课可以精讲一道题,详尽解释出解答此题的种种可能性及其解答方法,并总结出一般意义上的解答此类题的规律,以便学生能够举一反三,在遇到同类题及其简单的变形题时,能够及时明白考察目的,迅速找到解题思路,正确解出答案。

2. 在讲解客观题时,教师并不仅仅要告诉学生正确答案,还要讲清原因;同时针对其他错误选项也要说明错误原因,以便使学生在解一道题的时候,能够将许多知识和能力融汇贯通,增强其解决问题的能力。

这两点,就是编写《海淀名题》的两大原则。全套《海淀名题》内容的编写更是突出体现出这样两个特点:

1. 所选出的题具有代表意义、典型价值,题型新,难度大,综合性强。

2. 《海淀名题》丛书为多重题解式编写,能够一题多解的题都提供了多种解法及过程,穷尽其解答的可能性。在把握基础的前提下,荟萃精华,集成经典,真正做到实用、好用、够用。

## ■ 二、无敌指点

本着以一当十、一通百通的原则,《海淀名题》着力于深度剖析、深度讲解教学的重点、难点和关键。全书解答思路明晰、详尽,语言简捷。解题之后,对解答过程进行简明而必要的总结,尤其是对带有规律性的解题经验和技巧给予了必要的提供。并以三大专栏的方式全程指点。

1. 命题目的:指出本题要考察的知识点。
2. 解题关键:总结出解题的要点,同时指出解题过程中值得横向推广的解题技巧和经验。
3. 错解剖析:对学生在解题过程中带有普遍性的错误思路、方法性现象,进行了简要剖析,指出原因,并提供切实可行的避免方法。

### ■ 三、实用过人

《海淀名题》以初中、高中教学大纲的教学必修章节、篇目的顺序为编写依据，以考试大纲为编写指导，以中考、高考的考试水平、出题难度为编写难度的参考界限，力求将基础知识、基本技能技巧、基本思想方法的学习融为一体，力求使大多数初中、高中学生，通过学习、思考，逐步提高自己独立解决问题的能力。

《海淀名题》依据人民教育出版社九年义务教育初中教材和新版高中教材编写，在按照中考、高考必考题型加以分类的同时，突出了同步的特点。全套丛书脉络清楚，实用性强，在使得学生树立题型观念的同时，充分考虑了最大的使用方便。

编写一套方便实用的学生学习工具用书并不是一件轻松的事。为此，全套丛书的作者和编辑尽了最大的努力。马宝敏、万俊英、邓均、王华、王建民、王忠钦、王爱莲、王景太、王德宝、王赞辉、石恂、兰茵、田李荣、田宝来、乔小光、刘红、刘哲、刘鸿、刘天华、刘双贝、刘玉贤、刘宝霞、刘国祥、刘树桐、刘晓京、陈平、杨立、李萌、李静、李公同、李伯荣、李桂春、李慧华、李慧敏、何玉春、张燕、张国贤、杜友明、严秀珍、吴勤智、郑颖、周速、周唤平、周敬贤、金玉清、茅庆年、胡宏、范宏怡、范纯智、赵惠英、莫慰、郭小丽、耿京波、袁淑清、聂雅文、钱力均、钱淑勤、黄万端、阎世东、阎达伟、崔德山、董爽、韩大年、韩乐琴、韩纪娴、蒋大风、程秋安、谢赢琛、詹少康、虞孝联等来自于北京市海淀区重点中学的特级、高级教师不辞辛苦地写作，披沙觅金般地梳理，并把他们多年来在一线教学实践中积累的宝贵经验，升华凝炼，最终成就了这一套《海淀名题》。

名题典范 + 实用过人 = 《海淀名题》!

东北师范大学出版社

第二编辑室

1999年6月

# 海淀 名题

## 《海淀名题》

### 编委会

- |     |                  |
|-----|------------------|
| 万俊英 | 北方交通大学附属中学高级教师   |
| 王建民 | 中国科技大学附属中学特级教师   |
| 邓 均 | 北京大学附属中学高级教师     |
| 刘 鸿 | 北京航空航天大学附属中学高级教师 |
| 刘双贝 | 北方交通大学附属中学高级教师   |
| 刘玉贤 | 中国矿业大学附属中学高级教师   |
| 刘宝霞 | 北京师范大学附属实验中学高级教师 |
| 何玉春 | 中国矿业大学附属中学高级教师   |
| 张 燕 | 北京市 101 中学高级教师   |
| 杜友明 | 北京大学附属中学高级教师     |
| 严秀珍 | 北京市 122 中学高级教师   |
| 范宏怡 | 北京市第一中学高级教师      |
| 钱力均 | 北京师范大学附属实验中学高级教师 |
| 钱淑勤 | 中国科技大学附属中学高级教师   |
| 黄万端 | 北京大学附属中学特级教师     |
| 崔德山 | 北京师范大学附属实验中学高级教师 |
| 韩乐琴 | 北京师范大学附属实验中学高级教师 |
| 韩纪娴 | 北京医科大学附属中学高级教师   |
| 蒋大凤 | 北京大学附属中学高级教师     |

# 海淀 名题

## Mulu

## 目 录

### 第一册

|         |                           |     |
|---------|---------------------------|-----|
| Unit 1  | The summer holidays ..... | 3   |
| Unit 2  | In the lab .....          | 13  |
| Unit 3  | American English .....    | 22  |
| Unit 4  | Travel .....              | 31  |
| Unit 5  | Why do you do that? ..... | 40  |
| Unit 6  | A new factory .....       | 49  |
| Unit 7  | Earthquakes .....         | 58  |
| Unit 8  | Mainly revision .....     | 67  |
| Unit 9  | Computers .....           | 76  |
| Unit 10 | Sports .....              | 84  |
| Unit 11 | Country music .....       | 93  |
| Unit 12 | English programmes .....  | 101 |
| Unit 13 | Abraham Lincoln .....     | 110 |
| Unit 14 | Mainly revision .....     | 118 |

### 第二册

|         |                      |     |
|---------|----------------------|-----|
| Unit 15 | Healthy eating ..... | 129 |
|---------|----------------------|-----|

|         |                        |     |
|---------|------------------------|-----|
| Unit 16 | Fire!                  | 136 |
| Unit 17 | Nature                 | 144 |
| Unit 18 | The necklace           | 152 |
| Unit 19 | Jobs                   | 160 |
| Unit 20 | Mainly revision        | 168 |
| Unit 21 | Karl Marx              | 176 |
| Unit 22 | Britain and Ireland    | 184 |
| Unit 23 | Rescuing the temple    | 193 |
| Unit 24 | The science of farming | 202 |
| Unit 25 | At the conference      | 210 |
| Unit 26 | Mainly revision        | 218 |

### 第三册

|         |                     |     |
|---------|---------------------|-----|
| Unit 1  | Disneyland          | 229 |
| Unit 2  | No smoking, please! | 238 |
| Unit 3  | Body language       | 246 |
| Unit 4  | Newspapers          | 254 |
| Unit 5  | Charlie Chaplin     | 262 |
| Unit 6  | Mainly revision     | 271 |
| Unit 7  | Canada              | 280 |
| Unit 8  | First aid           | 289 |
| Unit 9  | Saving the earth    | 298 |
| Unit 10 | At the shop         | 307 |
| Unit 11 | Hurricane!          | 316 |
| Unit 12 | Mainly revision     | 325 |

## 第四册

|         |                            |     |
|---------|----------------------------|-----|
| Unit 13 | Albert Einstein .....      | 337 |
| Unit 14 | Satellites .....           | 346 |
| Unit 15 | A famous detective .....   | 355 |
| Unit 16 | The sea .....              | 365 |
| Unit 17 | Life in the future .....   | 374 |
| Unit 18 | Mainly revision .....      | 383 |
| Unit 19 | A freedom fighter .....    | 391 |
| Unit 20 | Disability .....           | 401 |
| Unit 21 | Music .....                | 410 |
| Unit 22 | A tale of two cities ..... | 419 |
| Unit 23 | Telephones .....           | 428 |
| Unit 24 | Mainly revision .....      | 437 |

## 第五册

|         |                                       |     |
|---------|---------------------------------------|-----|
| Unit 1  | Madame Curie .....                    | 449 |
| Unit 2  | Captain Cook .....                    | 458 |
| Unit 3  | Australia .....                       | 467 |
| Unit 4  | Feed the world .....                  | 475 |
| Unit 5  | Advertising .....                     | 482 |
| Unit 6  | Mainly revision .....                 | 492 |
| Unit 7  | Angkor Wat .....                      | 501 |
| Unit 8  | A person of great determination ..... | 510 |
| Unit 9  | Gymnastics .....                      | 519 |
| Unit 10 | The trick .....                       | 529 |
| Unit 11 | The Merchant of Venice .....          | 537 |
| Unit 12 | Mainly revision .....                 | 546 |

## 第六册

|         |                               |     |
|---------|-------------------------------|-----|
| Unit 13 | The USA .....                 | 557 |
| Unit 14 | Roots .....                   | 567 |
| Unit 15 | Study skills .....            | 577 |
| Unit 16 | Social and personal .....     | 586 |
| Unit 17 | My teacher .....              | 595 |
| Unit 18 | Office equipment .....        | 605 |
| Unit 19 | New Zealand .....             | 615 |
| Unit 20 | Gandhi .....                  | 624 |
| Unit 21 | Who gets the money? .....     | 633 |
| Unit 22 | Bees .....                    | 642 |
| Unit 23 | The find of the century ..... | 651 |
| Unit 24 | Finding a job .....           | 661 |

## 经典好题

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 单项填空 (综合能力训练 100 题) ..... | 673 |
| 单项填空 (综合语法训练 100 题) ..... | 683 |
| 完形填空训练 10 题 .....         | 693 |
| 阅读理解训练 20 题 .....         | 708 |
| 改错训练 10 题 .....           | 732 |
| 书面表达训练 5 题 .....          | 737 |

# 海淀 名题

Haidian  
Mingti

高中英语完全解题

第一册

第二册

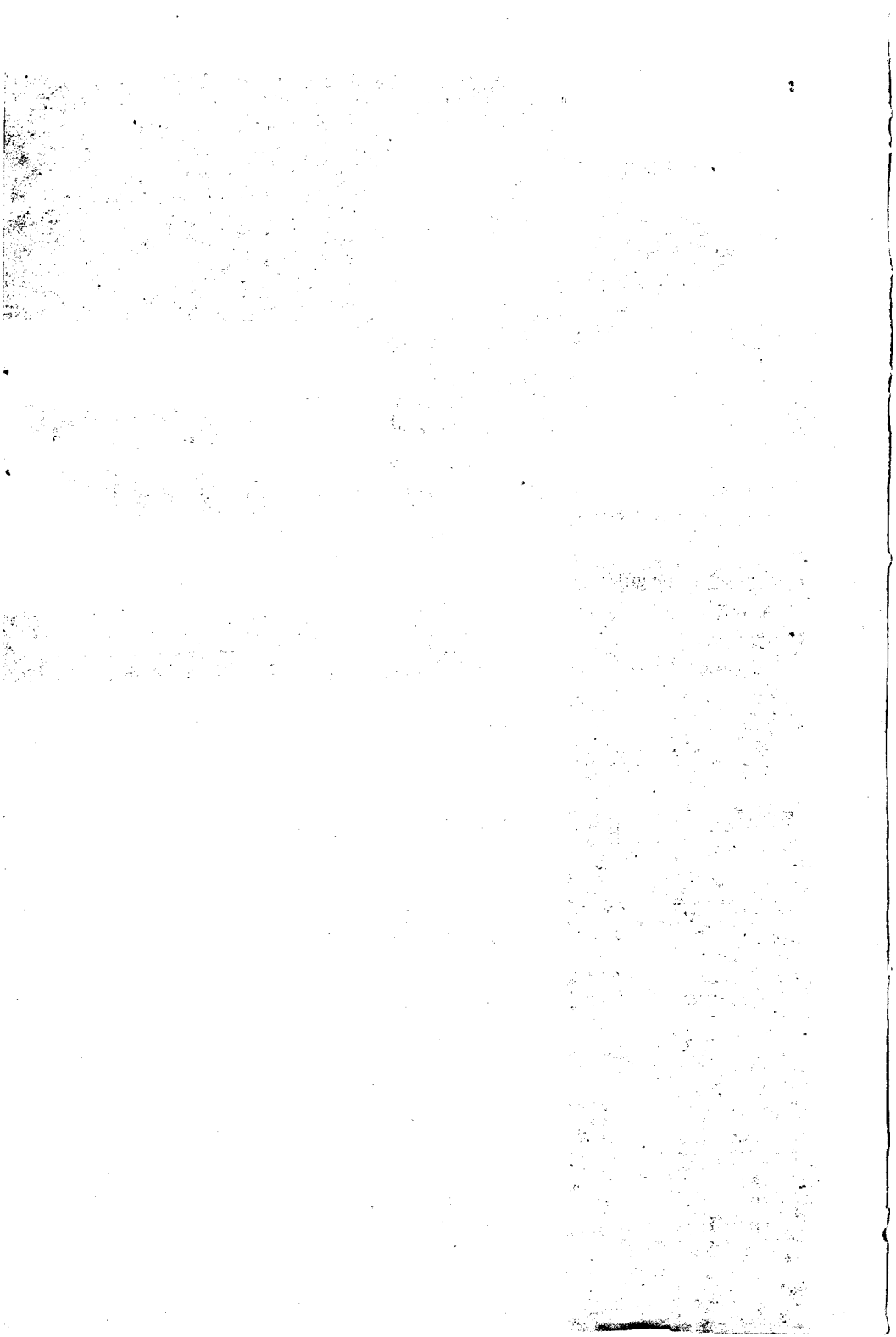
第三册

第四册

第五册

第六册

经典好题



# 海淀 名题

## Unit 1

## The summer holidays

### 一、单项填空。

#### (一) 语法部分：不同时态的特殊疑问句

1. “\_\_\_\_\_ is the girl over there?”

- A. Who      B. Whom      C. What      D. Which

■答案：A

□命题目的：考查疑问代词 who 的用法。

□解题关键：(1) 根据上下文，先搞清楚发问的目的以及对句子哪一部分的提问。

(2) 从答语中得知发问的目的是想知道那个女孩是“谁”；从问句的结构上看是对表语的提问。因此，指人对表语的提问，故答案为 A。

□错解剖析：(1) 答案 B 是宾格形式，故不能选。

(2) 答案 C 和 D 都没有“谁”的词意，不符合问话的目的。

② “\_\_\_\_\_ are your parents?”

“They are both teachers.”

- A. Who      B. Whom      C. What      D. Which

■答案：C

□命题目的：考查疑问代词 what 在询问人的身份或职业上的用法。

□解题关键：(1) 从答语中判断出问句是对身份或职业的探询。

(2) 有必要了解 what 一词在该问句中的用法相当于 What do your parents do?

□错解剖析：(1) 虽然该句仍然是对表语的提问，但它并不是询问“谁”，A 选项不妥。

(2) B 选项是宾格形式与提问部分不符；D 选项不合该句句意。

③ What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ at this time last night?

- A. did; do      B. were; doing      C. had; done      D. were; done

■答案: B

□命题目的: 考查对时态的运用。

□解题关键: (1) 时间状语, 尤其是更具体的时间状语 at this time。

(2) 对整个时间状语的理解应是“昨晚这个时候”。因此, 当清楚地看出对过去的某一具体时间正在做什么提问时, 用过去进行时, 答案为 B。

□错解剖析: (1) 如选择 A, 那是片面地认为是对“昨晚”一般过去时的考查。

(2) C 显然与时间状语不符, D 不合乎该句的逻辑。

4. “\_\_\_\_\_ do you like it?”

A. What

B. How

C. Why

D. Which

■答案: B

□命题目的: 考查疑问副词 how 的用法。

□解题关键: (1) 从答语中判断该问句是对“喜欢”一词的程度的提问。

(2) 四个被选项中只有 how 是表程度的疑问副词。

□错解剖析: (1) 如选择 A, 既没有分清句子结构也没有考虑句意, 并且问句应该是 What do you like? 答语也不应该是“very much”, 应是喜欢的内容。

5. “\_\_\_\_\_ do you write to your father?”

“Once a month.”

A. How many

B. How much

C. How often

D. How long

■答案: C

□命题目的: 考查对疑问词 how often 的使用。

□解题关键: (1) 要了解答语是指单位时间内的次数。

(2) 对问句中“单位时间内次数”多少的提问应使用 how often。

□错解剖析: (1) A、B 选项虽然也表示“多少”的意思, 但没有表达“单位时间内多少”的概念。

(2) D 选项多数被误选, 究其原因主要是汉语意思的干扰。

6. “\_\_\_\_\_ times has he visited the Great Wall?”

A. How many

B. How much

C. How often

D. How long

■答案: A

□命题目的: 对疑问词 how many 与相近的几个疑问词在用法上的区别的考查。

□解题关键: 对“次数多少”的提问只能用 how many 提问, 因为 times 需要 how many 的修饰, 而不能是别的选项。

□错解剖析: (1) B 不能修饰 times。

(2) C、D 选项与 times 明显无法搭配。

7. “\_\_\_\_\_ is his father?” “He is six feet tall.”

- A. How high      B. How tall      C. How old      D. How long

■答案: B

□命题目的: 考查对人体高度的提问应用哪个疑问词。

□解题关键: (1) 根据答语, 先明白问句的目的。

(2) 有必要区分开被选项在用法上的区别, 尤其是 A、B 选项的区别; high 有时可通用, 但在指人体 (有时也指楼, 树木) 高度时多用 tall, 而 high 多指山峰的高度。

□错解剖析: (1) A, 违背了习惯表达法。

(2) C, 不合句意。

(3) D, 指人体不能使用 “how long”, 尤其当指 “高度” 时。

## (二) 考点部分:

1. “I go to school by bus. What about you?”

“So \_\_\_\_\_.”

- A. I do      B. do I  
C. I am      D. am I

■答案: B

□命题目的: 对所述情况同前文提及的一样时的一种特殊句型的考查。

□解题关键: (1) “so+ 助动词/情态动词/be+ 主语” 这一句型表示上文所说的事也适用于另一个主语。

(2) 从上文中找出与另一个主语相对应的词, 如: I can swim. So can he. 又如: I like English. So does my brother. 等。

□错解剖析: (1) 如选 A, 该句型表示的是重复前文或赞同前文所提及的情况, 如: He studies very hard. So he does. 这两个句子指的是一个人, 而原句中指的是两个人, 这是关键所在。

(2) C、D 中动词与前文不搭配, 一个是实意动词, 另一个是 be 动词。

2. After he finished writing the letter, he \_\_\_\_\_ his homework.

- A. went on with      B. went on to do  
C. went on doing      D. went on

■答案: B

□命题目的: 考查 go on to do 与 go on doing 表示 “继续做某事” 的区别。

□解题关键: go on 是 “继续, 持续” 的意思, 接 doing sth., 是继续做同一件事, 就是一度中断接着还做这件事; 接 to do 表示干完一件事后接下来继续干另外一件事。根据上面例题, 不难看出是两件不同的事。因此, 答案选 B。

□错解剖析: (1) A 也是继续做某事, 它相当于 “go on doing sth.” 与该句在表达意图上不