

## 细节教育的理念

把每一件简单的事做好就是不简单  
把每一件平凡的事做好就是不平凡

# 细节教育

家庭教育中不可忽视  
的**100**个关键细节

◆ 纪康保◎编著 ◆

# XIJIEJIAOYU

对孩子的教育，应当注意从孩子的一言一行、一举一动上去培养、塑造和要求，从而在潜移默化中培养出一个优秀的孩子。

在孩子的家庭教育中，我们的每一次重大进步都是在若干个细节上的努力中得来的。

华文出版社

纪康保◎编著

# 细节教育

家庭教育中不可忽视  
的**100**个关键细节

XIJIEJIAOYU

华文出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

细节教育:家庭教育中不可忽视的100个关键细节/  
纪康保编著. —北京:华文出版社,2005.5

ISBN 7-5075-1580-X

I. 细... II. 纪... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第026754号

华文出版社出版

(邮编 100055 北京市宣武区广安门外大街305号8区5号楼)

网络实名名称:华文出版社

电子信箱:hwbs@263.net

电话:010-63370164 63370169

新华书店经销

河北衡水冀峰印刷股份有限公司印刷

880×1230毫米 1/32开本 6.875印张 150千字

2005年5月第1版 2005年5月第1次印刷

\*

印数:0001-8000册

定价:18.00元



# 前言



## 开掘家庭细节教育的价值

常听父母抱怨：世上教子方法云云，抽象道理亦重重，如何为我所用？其实，对于父母而言，家庭教育中难的不是去费心学习种种教子真谛，难的是如何把它们分解开来为自己所用、为教育所用；难的是如何以最可具操作性的方法从生活中的点点滴滴做起。

家教无小事，细节亦如金！细节决定成败，细节教育同样能左右家教的效果！

成功的家庭教育往往是从教会孩子做对每一件小事开始，而不是告诉孩子们一个抽象的道理。如果把人生比作一个金字塔，构成金字塔塔基的，恰恰是他们所做的每一件小事及做事的细节。

家庭教育中有许多有待开掘的细节，孩子的一句话，一个表情，一个手势，甚至是一次低头，都有可能成为让父母为之一振的精彩细节。同样，父母对孩子





的一句轻声问候、一个亲昵动作也会成为亲子沟通中的最有效的强音，成为孩子一生都难以磨灭的记忆。只要我们的父母懂得如何在细节中塑造自己、塑造孩子，善于抓住每一次细小的教育契机，成功的家庭教育将不再是一句空话，甚至可能会形成一股无往不胜的教育旋风，让孩子的心海卷起波澜。

教育的艺术就体现在敏锐地捕捉具有教育价值的细节上，家庭教育更是如此，如果教育过程中有更多的细节被注意、被发现，那么家庭教育就一定会变得更美丽、更迷人……

本书通过对100个家庭教育细节的举例分析，为家长们提供了极具操作性的、直观参考。通过对这些细节的学习，家长们能学到一些充满智慧而又卓有成效的教子之道。

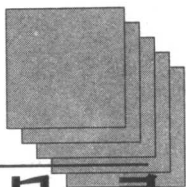
让我们都来做关注细节的成功父母吧！

编者

2005年2月20日



# Contents



## 目 录

### 第一章 | 父母应学会的十个“教育细节” / 1

---

- 细节之1 “餐桌”教育 / 2
- 细节之2 “床头”教育 / 4
- 细节之3 “书桌”教育 / 6
- 细节之4 “悦览”教育 / 8
- 细节之5 “审美”教育 / 10
- 细节之6 “打电话”教育 / 12
- 细节之7 “悄悄”教育 / 14
- 细节之8 “恋前”教育 / 16
- 细节之9 “诗客”教育 / 18
- 细节之10 “理想”教育 / 20

### 第二章 | 父母应摒弃的十个“教育细节” / 22

---

- 细节之11 “听话”教育 / 23





- 细节之12 “棍棒”教育 / 25
- 细节之13 “攀比”教育 / 27
- 细节之14 “一指禅”教育 / 29
- 细节之15 “条件交换”教育 / 31
- 细节之16 “吓唬”教育 / 33
- 细节之17 “分数”教育 / 35
- 细节之18 “面子”教育 / 37
- 细节之19 “陪读”教育 / 39
- 细节之20 “私塾”教育 / 41

### 第三章 | 父母向孩子传递爱的十个细节 / 43

- 细节之21 定期为孩子朗读最美的东西 / 44
- 细节之22 告诉孩子“我爱你” / 46
- 细节之23 告诉孩子“你真棒” / 48
- 细节之24 告诉孩子“你一定行” / 50
- 细节之25 给孩子些亲昵动作 / 52
- 细节之26 蹲下身来和孩子交谈 / 54
- 细节之27 每天抽出时间陪孩子 / 56
- 细节之28 好话要好说 / 58
- 细节之29 与孩子书信交流 / 60
- 细节之30 给孩子一颗“平常心” / 62

### 第四章 | 父母必须让孩子记住的十个细节 / 64

- 细节之31 记住父母的生日 / 65





## 目 录

- 细节之32 离家出门要禀告父母 / 67
- 细节之33 咳嗽时要捂住嘴巴 / 69
- 细节之34 进入公共场所要保持安静 / 71
- 细节之35 与人沟通时要注意对方的眼睛 / 73
- 细节之36 主动帮别人拾起掉下的东西 / 75
- 细节之37 与人相碰要主动说“对不起” / 77
- 细节之38 习惯说“谢谢” / 79
- 细节之39 多听长者劝告 / 81
- 细节之40 学会赞赏他人 / 83

## 第五章 | 父母应鼓励孩子做到的十个细节 / 85

---

- 细节之41 多问为什么 / 86
- 细节之42 自己的事情自己做 / 88
- 细节之43 勇于承认错误 / 90
- 细节之44 乐于与人分享 / 92
- 细节之45 独立思考问题 / 94
- 细节之46 经常幻想 / 96
- 细节之47 想做就去做 / 98
- 细节之48 自己选择 / 100
- 细节之49 与人交往 / 102
- 细节之50 善于表达自己 / 104

## 第六章 | 父母应关注的十个不良细节 / 106

---

- 细节之51 孩子总也“坐不住” / 107





- 细节之52 孩子磨磨蹭蹭 / 109
- 细节之53 孩子有不良“口头禅” / 111
- 细节之54 孩子总“心存侥幸” / 113
- 细节之55 孩子有“厌学”情绪 / 115
- 细节之56 孩子虚荣心很强 / 117
- 细节之57 孩子嫉妒心旺盛 / 119
- 细节之58 孩子“唯我独尊” / 121
- 细节之59 孩子“骄傲自满” / 123
- 细节之60 孩子有“局外人”心理 / 125

## 第七章 | 父母要管好的十个细节 / 127

- 细节之61 管好孩子的“零用钱” / 128
- 细节之62 管好孩子的“零食” / 130
- 细节之63 管好孩子的“学习计划” / 132
- 细节之64 管好孩子的“家务劳动” / 134
- 细节之65 管好孩子的“交友圈” / 136
- 细节之66 管好孩子的“收藏珍品” / 138
- 细节之67 管好孩子的“好胜心” / 140
- 细节之68 管好孩子的“上网时间” / 142
- 细节之69 管好孩子的“择校大事” / 144
- 细节之70 管好孩子的“课外阅读” / 146

## 第八章 | 父母要经常提醒孩子的十个细节 / 148

- 细节之71 健康第一 / 149





## 目 录

- 细节之72 心态积极 / 151  
细节之73 自我保护 / 153  
细节之74 惜时如金 / 155  
细节之75 充满自信 / 157  
细节之76 充满爱心 / 159  
细节之77 懂得忍让 / 161  
细节之78 懂得知足 / 163  
细节之79 爱护环境 / 165  
细节之80 与人协作 / 167

## 第九章 | 缓解亲子矛盾的十个细节 / 169

- 细节之81 要“黑见白”不要“白见黑” / 170  
细节之82 做朋友,讲义气 / 172  
细节之83 做“大耳朵、小嘴巴”的父母 / 174  
细节之84 以心换心要幽默 / 176  
细节之85 宽容比惩罚有效 / 178  
细节之86 该放心的要放心 / 180  
细节之87 为自己的错误向孩子道歉 / 182  
细节之88 善待孩子的谎言 / 184  
细节之89 宽容孩子的偶像崇拜 / 186  
细节之90 陪儿子一起当“球迷” / 188

## 第十章 | 优秀父母一定要做到的十个细节 / 190

- 细节之91 细心关爱不唠叨 / 191





- 细节之92 说话算话不打折 / 193
- 细节之93 不在孩子面前怨天尤人 / 195
- 细节之94 进孩子房间,敲门在先 / 197
- 细节之95 从不偷看孩子的日记 / 199
- 细节之96 孩子在场不吵架 / 201
- 细节之97 尊重孩子的朋友 / 203
- 细节之98 让孩子理解自己 / 205
- 细节之99 舍得让孩子“碰钉子” / 207
- 细节之100 舍得对孩子说“不” / 209



细节教育

# 第一章

父母应学会的十个  
“教育细节”





## 细节之1

## “餐桌”教育

每天晚上的进餐时间是贝贝一家最热闹的时候。开饭前，贝贝会争着帮爸爸、妈妈摆好碗筷；吃完饭后，一家人围坐在一起，听贝贝讲述学校里发生的趣事和学到的东西。爸爸、妈妈会时不时的因为贝贝讲的趣事乐得哈哈大笑，爸爸也会不失时机地针对一些小事情与贝贝展开讨论，以达到教育儿子的目的。因此，贝贝觉得晚餐时段是他最快乐的时间，因为他不但可以和爸爸、妈妈畅所欲言，还能学到很多东西。

正如故事里所说，“餐桌”教育可以达到很多目的。首先，让孩子帮忙做力所能及的事，比如在餐前摆好餐具、餐后收拾餐具等。这样，不仅可以减轻家长的负担，更为重要的是让孩子有一种参与感和责任心，从小养成良好的劳动习惯。其次，可以借机让孩子学习用餐礼仪，如：要等家人或是客人都坐下才可以动筷子；好吃的东西要先考虑到别人，而不能把好吃的菜都放在自己碗里；吃饭咀嚼东西以及喝汤时，不能发出大的声响；夹菜时不能东挑西翻；自己先吃完了，要招呼其他吃饭的人慢慢吃，等等。再次，还可以培养孩子的分享行为。在饭桌上父母应不失时机地教育孩子懂得与他人共同分享的道理，有好吃的大家一块儿吃，让孩子懂得心中要有他人，不能总是



以“我”为中心，一切只顾自己。最重要的是，父母不能让孩子认为“妈妈吃鱼头，我吃鱼肉块”是理所当然的事情。

家长还可以充分利用“进餐时间”在餐桌上与孩子进行沟通，寻找餐桌上令孩子感兴趣的话题，让他们有发表自己“高见”和谈论“新闻”的机会，这样既有利于他们语言表达能力的提高，又有利于父母了解孩子的内心世界，同时还有利于活跃进餐的心理气氛。这对孩子的身心健康都是有利的。

当然，这里所倡导的“餐桌”教育并不是说平时不教育，到吃饭时再进行教育，更不是吃饭时训斥甚至打骂孩子；而是要充分利用全家人共同进餐的机会，适时、适当地对孩子进行教育，其目的是帮助孩子养成良好的用餐习惯，学会良好的进餐礼仪，具备种种值得称道的素质或性格。

### 细节提示

1. 创造一种愉悦的进餐气氛，有条件的家庭可以在吃饭前播放一段轻音乐。

2. 父母要注意言传身教，培养孩子爱惜粮食和尊老爱幼、礼貌待客的优良品质。

3. 让孩子按时、按量进餐，教育子女不要偏食、挑食，更不能暴食。





## 细节之2

### “床头”教育

1998年江苏高考状元小华曾这样告诉记者：我是全校前五名里唯一一个没有戴眼镜的学生，我的好视力和好成绩全都归功于十多年来妈妈对我严厉的“床头”教育。原来，在小华还很小的时候，父母就在她的床头贴了一张“三不准”：一不准躺床看书、写作业；二不准睡懒觉；三不准床铺凌乱就去上学。这“三不准”如同鲁迅当年课桌上的那个“早”字一样，时刻激励、鞭策着小华在生活中严格要求自己。

很多家长都抱怨一大早就把孩子从床上拎起来是一件特别困难的事，尤其是当你在早上还有很多事情想做的时候。特别是到了周末，许多孩子都抱着要“补觉”的心理，日上三竿还在床上呼呼大睡。更有甚者，明明早就醒来了，但就是赖在床上不想起来。一旦形成了贪睡、赖床的坏习惯，孩子就容易变得懒散，注意力不集中。这不但会影响孩子按时就餐和上学，还会影响孩子的身体健康。久而久之，“赖床”成了滋生孩子“懒惰”的温床。

事例中小华的父母就在这方面做了一个很成功的典范。睡懒觉、躺床看书等看似一些孩子生活中的小细节，但正是这些小细节成了对孩子的身体健康和良好学习习惯养成的





不利因素。对此,父母应尽早对孩子进行“床头”教育。比如:为孩子床头摆放一个小闹钟,每天叫醒他上学,并告诉孩子赖床、懒惰的人必将一事无成的道理。

曾经有一位不用坐班的母亲就在家中眼睁睁地看着孩子因为起床晚了而误了两节课。孩子埋怨母亲为什么不叫醒他时,母亲平静地告诉他:闹钟已经响过两次了,可你还赖床不起,所以你必须承担因懒惰而付出的代价,就是因为迟到而误了两节课带来的懊悔。从此,这孩子再也没有迟到过。可以看得出,一次小小的惩罚对孩子是触动很大的。这位聪明的母亲为我们提供了一个很好的方法。同样,诸如孩子不愿叠被、整理床铺之类的坏毛病,家长也可以通过类似的“床头”教育对其进行细节教育,培养孩子受益终身的好习惯。

### 细节提示

1. 给孩子做个好榜样,例如从不赖床看书、从不睡懒觉等等。
2. 鼓励孩子早睡早起。
3. 可以将闹钟设定得早一点,给孩子一段起床缓冲的时间。







## 细节之3

## “书桌”教育

小张是个热心的小伙子，可就是做事没条理。他的工作台只能用一个字来形容——乱。画好的图和没画完的图摞在一起；电脑显示器上放着他的公文包，公文包上还放着咖啡杯、眼镜、磁盘；桌面的其他地方则分布着笔筒、各种图纸和模型、食物、创可贴、毛巾、钥匙、相框、手机……把桌面盖了个严严实实！因此，不但别人从他的工作台上找不到要用的东西，有时候连他自己都找不到！当有人问他为何不把办公桌整理整理时，他挠着头不好意思地说：“我从小就不会收拾书桌，刚整理出头绪来，过一会儿就又乱七八糟了。”

所谓“书桌”教育就是教育孩子从整理书桌开始，懂得将各种物品归类，使其井井有条，从而培养一种生活的有序性。

孩子小的时候，父母应该有意识地把家庭整理得整洁、有条理，让孩子在简洁、整齐、舒适的家中愉快地生活。以孩子小小的书桌为例，父母要让孩子知道教科书应该放在什么地方，完成的作业要放在哪里，各种学习用具用过后应该放回原处。自己的课外书、小画册等，不用的时候也应该放回原处。很多家长都会有这样的想法：“孩子做事总是做不好，我往往要重复做一遍，还不如我直接做了省事。”其实就

