

施达 著

真理， 您告诉我

—— 青年理论学习百题

坚持改革开
放是决定中国命
运的一招

广西师范大学出版社

真理， 您告诉我



——青年理论学习百题

施 达 著

广西师范大学出版社

D602
1012

RBF64/04

真理,您告诉我
——青年理论学习百题

施 达 著

责任编辑: 郑纳新
赵小兵

封面设计: 林 玲
版式设计: 林 圆

广西师范大学出版社出版

邮政编码: 541001

(广西桂林市中华路 36 号)

新华书店发行

广西民族印刷厂印刷

*

开本: 880×1230 1/32 印张: 10.25 插页: 2 字数: 295千字

1996 年 12 月第一版

1996 年 12 月第一次印刷

印数: 000001—500000 册

ISBN 7-5633-2365-1/D·033

定价: (平) 10.00 元
(精) 14.00 元

让 真理 告诉你

(代序)

潘琦

理论的生命力不仅在于它的科学性，而且在于它能够为群众所熟悉所掌握并成为行动的指南。

马克思主义既是一种科学的世界观和方法论，为我们提供了伟大的认识工具，同时又是一种开放的、与时代俱进的科学体系，能够随着实践的发展而发展。邓小平同志正是坚持唯物辩证法，运用马克思主义的立场、观点、方法来思考我国社会主义现代化建设中的新情况、新问题，成功地找到了在中国这样一个经济文化都比较落后的国家建设社会主义、巩固和发展社会主义的正确道路，创立了建设有中国特色社会主义理论。中国改革开放和现代化建设成功的经验和事实，证明邓小平同志的科学理论是全党全国统一的坚定的政治基础，是中华民族振兴和发展的强大精神支柱，是毛泽东思想的继续和发展，是当代中国的马克思主义。

我们正处在世纪之交，从本世纪末到下个世纪初，我们发展目标之宏伟、任务之艰巨，对于我们党、我们国家和我们民族绝非寻常；世界科技、文化、经济、政治的发展极其复杂矛盾，使我们既面临着严峻考验，又面临着难得的机遇。此时此刻，以江泽民同志为核心的党中央高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，毫不动摇地把理论工作向深度和广度拓展，使邓小平理论在全党全民族之中深深扎根，极大地增强了全党和全民族的凝聚力。

在1992年初南巡讲话中，邓小平同志这

样说：“十一届三中全会确立的这条中国发展路线，是否能够坚持得住，要靠大家努力，特别是要教育后代。”他强调指出：“要把我们的军队教育好，把我们的专政机构教育好，把共产党员教育好，把人民和青年教育好。”邓小平同志从保证坚持十一届三中全会以来党的基本理论、基本路线和基本方针一百年不动摇的高度，强调理论和路线教育一定要着眼于广大共产党员和广大人民，特别是着眼于青年后代。

从这个着眼点出发，我们开始探寻如何采取生动活泼、通俗易懂、确有成效的方式方法把邓小平理论向广大人民，特别是青年拓展，使邓小平理论在学校进课堂上课本，在工厂进车间到班组，在农村进村入户，特别是使青年人能入心入耳入脑。广西师范大学的理论工作者捷足先登，他们在广泛深入调查研究中发现，当前青年，一方面思想观念上有积极性、独立性、社会现实性和个体差异性；另一方面由于他们缺乏必要的马克思主义政治理论修养，在一系列问题上的确存在着理解、认识上的褊狭、缺陷、离散，以至困惑，他们在学习邓小平理论的过程中，提出了许多难点、疑点、焦点的问题。“困惑”是追求完善化过程中对失利、失落和迷茫的一种反思，是积极的。关键在于我们如何解疑、如何引导、如何教育。严峻的现实既是对理论工作提出新的课题，同时也是推进和提高这项工作的良好机遇。慎思之，治病不仅要对症下药，而且还要看清病因，防范再度引发。于是，他们开始编写这本《真理，您告诉我》。

《真理，您告诉我》是根据邓小平理论的科学体系，按照中宣部组织编写的《邓小平建设有中国特色社会主义理论学习纲要》的思路、结构、层次以及一系列理论观点、概念，由抽象到具体，把逻辑思维、理性思维和形象思维有机地结合起来，试图通过比较精练、系统、准确、生动、活泼，并有一定权威性的解答来回答青年学习邓小平理论提出的问题，使广大青年能全面、系统地把握这个科学理论体系和运用理论解决实际问题，真正把邓小平理论学到手。

自然科学搞杂交，是优势。社会科学进行多学科、多门类的杂交，也是优势。现在展现在青年朋友和广大读者面前的《真理，您告诉我》，它具有浓厚的哲学、哲理味，读了明人耳目，发人深省，使人觉悟；它以

较强的政治性、思想性、理论性，使你受到教育启迪，思想境界得到升华，精神为之振奋；它以活泼的语言、生动的事例、详实的史料，以理服人，以史为证，使你茅塞顿开；它思路纵横，构思奇巧，别具匠心，读了会使你感到一股清新的文字、文学、文风气息渗入心田。同时它富有强烈的时代气息，闪烁着邓小平理论的理性光芒，凝聚着各族人民对邓小平同志深厚、丰富的情感。可以说，这本书是精神文明建设中的精品、珍品，是奉献给当代青年的一份高品味的精神食粮。

一书在手，愿它如贴心朋友与你相伴。

是为序。

1996年12月1日

目 录

- 1 承先启后 开拓未来
——从毛泽东到邓小平 (1)
- 2 人·神·人
——如何评价毛泽东的历史地位?..... (4)
- 3 信仰·科学·动力
——马克思主义在中国 (7)
- 4 艰难的探索
——从“走俄国人的路”到“走自己的路” ... (10)
- 5 从真理标准的讨论想到的
——正确的思想路线是党的一切工作的保证
..... (13)
- 6 社会主义不仅仅是一个好名词
——怎样认识社会主义的本质? (16)
- 7 寻根究底话优劣
——亚洲“四小龙”的成功能证明资本主义是

- 个好制度吗? (19)
- 8 破译难解之谜
——为什么要消灭剥削又允许剥削存在? (22)
- 9 “放下即实地”
——如何正确认识我国社会主义初级阶段? (25)
- 10 以不变应万变
——为什么要扭住经济建设这个中心不放? (28)
- 11 落后就要挨打
——发展才是硬道理 (31)
- 12 画一条线的价值:1美元+9999美元
——怎样理解科学技术是第一生产力? (34)
- 13 走向富裕殿堂
——如何看待先富、后富、共同富裕? (37)
- 14 永留青山予后人
——拼消耗的经济发展方式能维持多久? (40)
- 15 把“根”留住
——为什么说农业是发展国民经济和社会安定的基础?
..... (43)
- 16 解除“瓶颈”制约
——如何改变我国能源和交通落后的状况? (47)
- 17 托起明天的太阳
——“希望工程”告诉我们什么? (51)
- 18 “工欲善其事,必先利其器”
——怎样理解“科技兴国”的关键性作用? (54)
- 19 起落之间看发展
——我国现代化建设应有怎样的发展速度? (57)
- 20 从不平衡到相对平衡
——怎样才能实现共同富裕? (61)

21	东方睡狮的觉醒	
	——改革是中国现代化的必由之路吗?	(65)
22	改革并非自我否定	
	——怎样认识改革的性质?	(68)
23	分娩与阵痛	
	——改革给我们带来了什么?	(71)
24	中国的发展离不开世界	
	——为什么说对外开放是基本国策?	(74)
25	从“拿来主义”谈起	
	——如何正确对待资本主义社会创造的现代文明成果?	(77)
26	“黄猫、黑猫,只要抓住老鼠就是好猫”	
	——“三个有利于”是怎么提出来的?	(79)
27	市场经济并不是资本主义的专利	
	——一个百年议题的结论从何而来?	(82)
28	一个崭新的经济体制	
	——怎样把握社会主义市场经济的特点?	(86)
29	苍茫商海,谁主沉浮	
	——个体、私营经济的发展会不会导致私有化和资本 主义?	(89)
30	敢问路在何方	
	——国有企业面临的困境和出路是什么?	(92)
31	置之死地而后生	
	——企业破产与社会主义制度有矛盾吗?	(95)
32	重新扬起生活风帆	
	——职工如何正确对待失业?	(98)
33	道是无情却有情	
	——社会主义市场经济条件下如何建立和完善社会 保障体制?	(101)

- 34 从“拉郎配”到“自由恋爱”
——人才市场对我们意味着什么? (104)
- 35 合理与不合理
——如何看待当前个人收入的差别? (107)
- 36 承包犹未有时
——农村家庭联产承包责任制会不会变? (110)
- 37 农业产业化:走向现代农业的必由之路
——农村持续发展的出路在哪里? (113)
- 38 “老乡”不再“乡”
——如何看待乡镇企业的发展前景? (117)
- 39 民工潮的启示
——外出打工是农村剩余劳动力的唯一出路吗? (120)
- 40 民意与权力
——如何看待我国的人民代表大会制度? (123)
- 41 随心所欲不是民主
——如何理解民主与法制的关系? (127)
- 42 立法·守法·执法
——如何健全社会主义法制? (130)
- 43 监督与制约
——如何看待我国的权力制约机制? (134)
- 44 唯一正确的选择
——怎样看待我国共产党领导下的多党合作制? (138)
- 45 大市场 小政府
——企业跟着市场走,政府做什么? (142)
- 46 经济现代化,政治民主化
——为什么说没有民主就没有现代化? (145)
- 47 不学猴子掰玉米
——为什么要“两手抓,两手都要硬”? (148)
- 48 从激浊扬清到计日程功

	——如何看待社会上的一些丑恶现象死灰复燃? ……	(151)
49	不积跬步,无以致千里 ——高素质国民哪里寻? ……	(154)
50	“物质富足,精神贫困”吗? ——怎样正确认识当代中国青年? ……	(157)
51	困惑与追求 ——当代青年人如何进行人生定位? ……	(160)
52	“士兵”与“元帅”的故事 ——当代青年如何确定人生价值目标? ……	(163)
53	“甘蔗就要两头甜” ——社会主义市场经济条件下应建立怎样的义利观? ……	(166)
54	君子爱财 取之有道 ——社会主义市场经济条件下应树立怎样的金钱观? ……	(168)
55	走出个人主义认识的误区 ——社会主义市场经济要不要提倡集体主义? ……	(171)
56	为孙天帅叫好 ——为什么爱国主义是每一个中国人必备的品质? ……	(174)
57	从“金子”换“石头”谈起 ——搞社会主义市场经济为什么还要学英模讲奉献? ……	(177)
58	愿龙魂永存 ——在当今各种文化激荡的条件下如何继承中华 传统文化? ……	(180)
59	知识就是力量 ——在文盲充斥的国度能建设社会主义吗? ……	(183)
60	没有规矩不成方圆 ——纪律与社会主义市场经济有矛盾吗? ……	(186)
61	从“红包现象”想到的	

	——一定要讲职业道德吗?	(189)
62	红伞不翼而飞引起的思考	
	——为什么要强调社会公德教育?	(192)
63	家和万事兴	
	——家庭美德“美”在哪里?	(195)
64	老师与学生的对话	
	——为什么现在还要大力提倡艰苦奋斗?	(198)
65	为有源头活水来	
	——为什么四项基本原则是我国的立国之本?	(202)
66	中国不能乱	
	——稳定为什么压倒一切?	(205)
67	正义不会输理	
	——人民民主专政为什么要加强?	(208)
68	和平与发展:现时代的两大主题	
	——新的世界大战可以避免吗?	(211)
69	建立国际新秩序的基本准则	
	——为什么还要继续坚持和平共处五项原则?	(214)
70	利乎?弊乎?	
	——中国为什么要加入世贸组织	(217)
71	两种人权理论的本质	
	——社会主义与资本主义谁更有人权?	(221)
72	人权·强权·主权	
	——“人权卫士”到底要捍卫什么?	(224)
73	狼心不死	
	——“中国威胁论”鼓吹者的真实意图是什么?	(227)
74	老虎屁股也敢摸	
	——中国有没有抵抗制裁的能力?	(231)
75	一道世纪难题的破解	

- “一国两制”的构想是怎样提出来的? (235)
- 76 内政不容干涉
- 解决台湾问题不承诺放弃武力是针对谁的? (240)
- 77 别忘了你的权益
- 现代企业制度下职工还是国家主人吗? (243)
- 78 中国的主要问题仍然是农民问题
- 社会主义现代化建设还要不要依靠农民? (246)
- 79 一本念歪了的“经”
- 如何看待减轻农民负担问题? (250)
- 80 扫除愚昧的阴影
- 如何造就新一代农民? (253)
- 81 与其“输血”不如“造血”
- 农民如何摆脱贫困? (256)
- 82 21 世纪中国的希望
- 青年知识分子的历史责任是什么? (259)
- 83 尊重知识,尊重人才
- 为什么解决知识分子待遇问题是国家的重大政策问题? (262)
- 84 这个制度比较好
- 为什么说民族区域自治适合中国情况? (265)
- 85 同呼吸、共命运、心连心
- 各民族怎样走上共同繁荣之路? (268)
- 86 惊世之举:百万大裁军
- 军队和国防建设指导思想为什么要实行战略性的转变? (271)
- 87 “党指挥枪”
- 为什么必须坚持党对军队的绝对领导? (274)
- 88 根本宗旨与行动准则
- 共产党的一切活动究竟是为了什么? (277)

89	无负于人民的希望与重托	
	——谁能组织中国的社会主义现代化建设?	(280)
90	新的伟大工程	
	——为什么说中国的问题关键在于党?	(283)
91	最便利、最合理的制度	
	——为什么要坚持和健全民主集中制?	(287)
92	“上有政策下有对策”必须摒弃	
	——为什么要维护中央权威?	(289)
93	清除寻租 鼓励合法寻利	
	——中国共产党人有没有能力消除腐败?	(292)
94	执政方式与国家法令	
	——共产党为什么要在宪法和法律的范围内活动?	(295)
95	关系长治久安的根本大计	
	——为什么培养社会主义现代化建设事业的接班人 是关键?	(298)
96	任凭风吹浪打,我自岿然不动	
	——党的基本路线为什么要管一百年?	(301)
97	排除干扰和阻力	
	——为什么“左”、右倾都会葬送社会主义?	(304)
98	今天、明天、后天	
	——为什么赢得青年才能赢得未来?	(307)
99	自尊、自豪、自信、自强	
	——昂首阔步奔向 21 世纪	(310)
100	我们的未来不是梦	
	——新世纪宏伟蓝图一定能实现	(313)
	后 记	(317)

承先启后 开拓未来

——从毛泽东到邓小平

毛泽东，邓小平，中华民族现代发展史上两位顶天立地的巨人，他们分别代表着两个时代。中华民族在这两个时代的光辉业绩，几乎都与这两个名字紧紧地联系在一起。

近代中国，外受西方列强的欺侮，内受封建枷锁的禁锢，人民在水深火热之中苦苦煎熬。

与近代中国相联系的字眼是贫困、落后、愚昧。中国人在西方列强的眼里，只是“猪猡”、“东亚病夫”。美国的老罗斯福总统就爱用“中国人”来指斥那些愚蠢、低能的人员。

饱受帝国主义欺凌的近代中国人有两个美丽的梦，一个是祖国之独立解放，一个是社会之繁荣富强。

为了这个美好的梦想，多少仁人志士前仆后继、浴血奋战，谱写了近代中国一部部悲壮的史篇，但结局都是以斗争的失败和理想的破灭而告终。

苍海横流，方显出英雄本色。

中国共产党的出现，彻底地改变了中国人民斗争史的运行轨迹。过去，共产党领导中国人民进行了一场把半殖民地半封建的旧中国变成社会主义新中国的伟大革命；十一届三中全会以来又领导人民开始了一场新的革命，要把中国由不发达的社会主义国家变成富强、民主、文明的社会主义现代化国家。在这两次伟大革命的进程中，中国革命和建设实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，形成了两大理论成果，这就是毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论。两次伟大革命，两次历史性飞跃，造就了两个伟大人物，这就是毛泽东同志和作为毛泽东同志的战友、事业继承者的邓小平同志。

毛泽东同志一生最大的贡献有两个方面。其一，是以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体，领导全党和全国各族人民，经过长期奋斗，夺取了新民主主义革命的胜利，进而建立起社会主义基本制度，解放和发展了生产力，把一百多年来受尽外国侵略欺凌的半殖民地半封建的旧中国，变成了独立的、人民当家作主的社会主义新中国。这场中国有史以来最伟大的革命，开辟了中国历史的新纪元。其二，是以毛泽东同志为代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。毛泽东思想是中国共产党，也是整个中华民族最宝贵的精神财富。我们党用毛泽东思想教育了整整一代人，使我们赢得了革命战争的胜利，建立了中华人民共和国。

毛泽东同志的一生是伟大的一生，但他只领导中国共产党人和中国人民实现中国人两个美梦之一——独立和解放。领导中国人民走向富强的重任，历史地落到中国共产党第二代领导集体的核心——邓小平同志的肩上。

作为中国共产党第二代领导集体的核心，邓小平同志在毛泽东同志逝世后，领导全党和全国人民开始了又一次伟大革命，目的正是要进一步解放和发展生产力，使社会主义优越性在中国充分体现出来。

邓小平同志创立的建设有中国特色社会主义理论，是在和平与发

展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最宝贵的精神财富。邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。

如果说，从 1921 年始到 1976 年毛泽东逝世，中华民族的每一历史的进步都与毛泽东的名字相联系的话，那么，从 1976 年后到今天的 20 年里，中国的件件举世瞩目的成就都与邓小平的名字相联系。是他成功地领导完成了“拨乱反正”的重大历史任务，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线；是他最先提出和一贯坚持四项基本原则，确立了现代中国的立国之本；是他亲自发动并一直在正确引导着中国的改革与开放这场革命，成功地解决了像中国这样落后的国家巩固和发展社会主义这一跨世纪的难题……近 20 年来，邓小平把握着中国这艘航船，穿过了多个险滩，经历了多次风浪，始终朝着光明的未来进发。中国改革开放的成就，令世人瞩目，使华人骄傲，更令国人自豪！更值得一提的是，邓小平同志为中国设计的现代化宏伟蓝图，已经初露端倪，世人惊呼：“东方这条巨龙真的开始腾飞了！”

中华民族有幸，不仅是因为出了个毛泽东，而且也因为出了邓小平。邓小平说过，如果没有毛泽东同志，我们中国人民至少还要在黑暗中摸索更长的时间。我们今天同样应当说，如果没有邓小平同志，中国人民就不可能有今天的新生活，中国就不可能有今天改革开放的新局面和社会主义现代化的光明前景。