

家庭素质教育丛书 学前系列

儿童手工游戏

新启发

顾问 陈帼眉 马以念 吴瑞华
主编 倪斯杰 丁洁 徐立



中国大地出版社

家庭素质教育系列丛书·学前系列

儿童手工游戏新启发

顾 问	陈帼眉	马以念	吴瑞华
主 编	倪斯杰	丁 洁	徐 立
编 委	徐光伟	王秀丽	祝 坦
	罗 霞	程桂侠	李 军
	李 雯	武维恒	

中国大地出版社

1997年·北京

图书在版编目(CIP)数据

儿童手工游戏新启发/倪斯杰等主编. —北京:中国大地出版社,1997.8

(家庭素质教育丛书·学前系列/倪斯杰等主编)

ISBN 7-80097-150-3

I. 儿… II. 倪… III. ①学前教育—手工课—课外读物②
学前教育—游戏课—课外读物 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 18767 号

儿童手工游戏新启发

(家庭素质教育丛书·学前系列)

顾问:陈帼眉 马以念 吴瑞华

主编:倪斯杰 丁洁 徐立

责编:马文晓

中国大地出版社出版发行

(100081 北京市海淀区大柳树路 21 号)

北京佳顺印刷厂印刷 新华书店发行所经销

1997 年 8 月第 1 版 1998 年 3 月北京第 2 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:9.75

字数:224 千字 印数:10001—15000 册

ISBN 7-80097-150-3/C·30

总定价:96.00 元(共 6 分册,每分册 16 元)

大地版图书印、装错误可随时退换

序 言

随着当今社会的发展,从小就对儿童进行素质教育这一种观念被越来越多的人所关注:社会呼唤新世纪高素质的建设者和接班人,家庭渴望培养出新时期出类拔萃的下一代。需要指出的是这里所说的“素质”这个概念,已经不再只是传统心理学上所指的人们先天的生理解剖特点,而是指个体在先天禀赋的基础上,通过后天环境和教育所形成和发展起来的稳固的内在品质,它包括生理素质、身体素质、文化科学素质、审美素质、心理素质、思想政治素质等方面。倘若从心理学角度来看待问题,可以把素质看作是人们解决问题,适应社会需要的一种综合能力。

儿童从小生活的家庭环境在家庭中所受的教育所形成的基本素质,如气质、能力、性格等,既是他们逐渐成长和成熟的前提和基础,又影响着孩子整个成长过程。因此,起先导作用的家庭素质教育是正规学校素质教育的根基,是学校素质教育得以完满使儿童通向成功的保证。因此,现代家长必须以新的科学的视野

和境界来认识家庭教育问题,把科学的家庭素质教育引入家庭,使每个家庭都真正成为孩子生理、心理健康发展,智力、能力全面提高,造就栋梁之才的摇篮!

但是从我们了解到的情况来看,不少孩子的父母在家庭教育中存在一定的误区。这些误区有的逐渐被父母认识,但仍有不少家长至今还在这些误区中徘徊。所以我们对此应该有清醒的认识,这些误区,归纳起来有以下几个方面:

一、重养育、轻教育。大多数家长往往认为把孩子拉扯大是最重要的,而能否掌握知识,是否具有较强的能力是孩子自己的事,最多不过是学校老师的事。岂不知,家长作为第一位老师的教育所起到的启蒙作用,正是孩子人格形成和成才的关键。

二、注重知识的灌输,忽视能力的培养。在这种观念指导下,培养出的孩子往往只会看书不会交往,只会考试不会动手,只有一堆零散的知识,而不具备解决问题的能力,缺乏业余爱好,眼光狭窄,不能适应现实社会环境。

三、忽视非智力因素的作用。大多数家长集中精力开发孩子的智力并施加一些压力,往往忽视调节孩子与家长、孩子与环境的关系,对心理健康在孩子成长中的作用认识不足,要求孩子实现父母既定的目标,不重视对孩子意志品质的培养,很难使孩子健康成长。

四、注重孩子学习,不重视教孩子如何学。这些家长鼓励孩子学这学那,但由于不了解学习的心理过程,

因而对孩子的活动、游戏和学习,不能进行正确的指导甚至产生误导。结果是欲速不达,事倍功半。

五、父母的不良影响。作为父母应该了解,自己是孩子的第一位教师,父母的人生观、价值观,生活准则,生活方式是孩子最直接的教材。因此父母不良行为通过耳濡目染,往往使孩子养成不良品德。产生问题行为、缺乏健康的心理和良好的生活习惯。

针对上述问题,本书的撰稿人员请有关专家学者就现代家长在家庭教育方面所共同关心的焦点问题和难点问题,进行研究,综合了国内外生理学、心理学、教育学研究的最新成果,通过调查,解答了北京、山东、江苏、广东等地机关、学校、厂矿等企事业单位 1352 位家长和幼儿教育工作者提出的 2000 多个问题,历时 14 个月,完成了这套《家庭素质教育丛书·学前系列》的编写工作,本丛书共分六册:《儿童养育保健新观念》、《儿童语言训练新思维》、《儿童音乐绘画新天地》、《儿童手工游戏新启发》、《儿童智能开发新概念》、《儿童素质培养新焦点》。希望为广大家长如何对学前儿童进行全面素质教育提供一些指导或参考。本书有如下几方面的特点:

1. 科学性。本书大量运用了国内外心理学家、教育学家的实验结果和研究成果,并由国内学前教育专家、教育心理学专家作顾问。同时本书充分运用心理学的方法,分析了儿童成长过程中一些经典性、规律性的游戏和学习活动,便于家长科学分析并进行正确指

导。

2. 系统性。本书分门别类地从概念到理论,从方法到实例,系统地解答了一些热点、焦点、难点问题。

3. 针对性。本书以问题形式针对非常具体的问题进行分析、解答,注重科学分析和方法指导,做到使家长读完一个问题,解决一个问题。

4. 可操作性。本书对问题的解答给家长们提供了一个明晰的、按步骤引导孩子活动或学习的方法,即使家长了解某种游戏和学习活动的价值所在,又让家长懂得如何具体引导孩子。

在这套《家庭素质教育丛书·学前系列》出版面世之际,我谨代表本书的撰稿人向全国的家长问好,并为你们献上这份菲薄的礼物。希望通过这份礼物,殷切期望家长们多多了解和认识您的孩子,用崭新的家庭教育观念即全面素质教育观念,以科学的教育方法使您的孩子迈向成功和幸福的人生。

吴端华

目 录

手工劳动为什么能使孩子更聪明.....	(3)
折纸与大脑.....	(4)
怎样教孩子折纸.....	(4)
怎样教幼儿撕纸粘贴.....	(5)
怎样利用水、塑泥和纸开发儿童的智力	(6)
怎样辅导幼儿进行泥工制作.....	(7)
怎样让孩子做雕塑	(10)
怎样教孩子学面塑	(11)
怎样用蛋壳做艺术玩具	(12)
怎样教孩子看图造型	(13)
怎样教孩子学印画	(13)
怎样教孩子用剪刀	(14)
怎样教孩子做剪贴画	(15)
怎样教孩子用树叶粘画	(16)
怎样折叠包糖纸——人物	(17)
怎样用纸和废品制成立体的小玩具	(18)
怎样使扫帚柄变成玩具材料	(18)
怎样利用废旧物品为孩子制作玩具	(19)
怎样利用自然材料组织孩子做游戏	(22)
怎样从儿童的角度看游戏的意义	(24)

幼儿游戏的特点有哪些	(27)
儿童游戏的价值	(28)
儿童游戏的种类	(30)
游戏和孩子的身体健康有何关系	(33)
怎样观察和了解孩子做游戏	(34)
儿童的发育与游戏	(35)
怎样开展婴幼儿运动性游戏	(60)
为什么游戏能培养幼儿的感受力	(61)
游戏和学习是否对立	(61)
怎样让幼儿在游戏中学习	(62)
0~6 岁的孩子都玩哪些游戏	(65)
游戏有哪些教育作用	(67)
怎样寓教育于游戏	(68)
游戏对儿童身心发育有何影响	(70)
玩具与游戏促进儿童触觉	(71)
发展视听等感觉器官的游戏有哪些	(72)
怎样用玩具和游戏培养性格	(75)
怎样从游戏和日常生活中培养孩子 的能力和优秀品质	(77)
集体主义观念能在游戏中形成吗	(81)
游戏与培养孩子的意志有关吗	(82)
游戏能培养孩子的社交能力吗	(82)
多玩游戏能提高孩子的社会性	(83)
游戏能培养孩子的独立能力吗	(84)
智力游戏有哪些	(85)
怎样在游戏中发展孩子的思维能力	(86)
怎样在游戏中发展孩子的智力	(87)

怎样在搭积木游戏中进行数学教育	(89)
怎样培养独自游戏的乐趣	(90)
游戏的兴趣与年龄	(91)
游戏与玩具	(92)
运动能力与游戏	(93)
联想和象征游戏	(95)
创造性游戏——音乐游戏	(96)
为什么建筑游戏会引起幼儿的兴趣	(98)
为什么建筑游戏可以发展幼儿智力	(98)
通常所玩的智力游戏有几类	(99)
怎样编智力游戏	(100)
怎样看待孩子的“玩”	(101)
4 岁的孩子玩些什么	(102)
5 岁的孩子玩些什么	(103)
6 岁的孩子玩些什么	(104)
怎样通过游戏了解孩子	(105)
父母怎样和孩子一起做游戏	(106)
怎样引导孩子做有益的游戏	(108)
怎样充实孩子的游戏内容	(110)
怎样做培养创造性思维的游戏	(111)
怎样多让孩子在游戏中运用代替物	(113)
父亲每天应和孩子玩多长时间	(114)
怎样培养孩子的良好游戏习惯	(115)
不要与小儿做过分激烈的游戏	(116)
怎样对待偏爱一种游戏的孩子	(117)
怎样对待做危险游戏的孩子	(118)
怎样对待做性游戏的孩子	(118)

家庭游戏妙趣横生·····	(119)
幼儿玩耍有什么特点·····	(123)
贪玩与成才·····	(124)
你知道儿童玩耍的发育过程吗·····	(125)
各种年龄的幼儿玩耍的内容及其特点是什么·····	(127)
怎样鼓励小儿与别的孩子玩·····	(128)
怎样对待孩子贪玩·····	(129)
训练触觉的游戏怎么做·····	(130)
训练味、嗅觉的游戏怎么做·····	(131)
训练视觉的游戏怎么做·····	(131)
训练听觉的智力游戏怎么做·····	(131)
发展观察力的智力游戏怎么做·····	(132)
发展注意力的智力游戏怎么做·····	(132)
发展记忆力的智力游戏怎么做·····	(133)
发展想象力的智力游戏怎么做·····	(133)
发展思维力的智力游戏怎么做·····	(134)
怎样教会孩子去创造游戏的条件·····	(134)
怎样指导孩子做安静的游戏·····	(135)
怎样玩“迷宫”游戏·····	(136)
怎样和孩子一起玩“影子戏”·····	(136)
怎样进行手影和头影的游戏·····	(137)
怎样教孩子玩拼图游戏·····	(138)
怎样指导孩子玩电的游戏·····	(139)
怎样指导孩子玩磁铁的游戏·····	(139)
怎样指导孩子玩力与平衡的游戏·····	(140)
怎样教孩子玩螺旋结构游戏·····	(140)
怎样教孩子玩粘合结构游戏·····	(141)

怎样指导 3~4 岁的孩子玩结构游戏	(141)
怎样指导 4~5 岁的孩子玩结构游戏	(142)
怎样指导 5~6 岁的孩子玩结构游戏	(142)
怎样教孩子自己设计新结构	(143)
怎样教孩子用积木搭建房屋	(144)
怎样指导孩子玩好“建桥”的游戏	(144)
怎样玩“飞机制造厂”的游戏	(145)
怎样指导幼儿玩“建筑天安门”的游戏	(146)
怎样和幼儿一起玩“修建动物园”的游戏	(147)
怎样教孩子玩水	(148)
怎样指导幼儿玩雪	(149)
怎样教幼儿玩沙子	(150)
怎样指导幼儿玩娃娃家游戏	(150)
3~6 岁的孩子玩角色游戏有哪些内容	(151)
怎样指导 3~4 岁的孩子玩角色游戏	(151)
怎样指导 4~5 岁的孩子玩角色游戏	(152)
怎样指导 5~6 岁的孩子玩角色游戏	(153)
怎样鼓励孩子进行表演游戏	(153)
怎样启发孩子玩故事表演游戏	(154)
怎样引导孩子表演电视节目中的内容	(155)
怎样指导孩子做“结婚”游戏	(156)
怎样指导幼儿玩当“司机”的游戏	(157)
怎样指导幼儿玩当“医生”的游戏	(157)
怎样指导孩子玩“照像馆”的游戏	(158)
怎样指导幼儿玩“服装工厂”的游戏	(158)
怎样指导 2~4 岁孩子的游戏	(159)
怎样指导 4~6 岁孩子的游戏	(160)

怎样选购游戏卡·····	(161)
怎样正确操作游戏机·····	(162)
孩子玩电子游戏上瘾怎么办·····	(162)
迷恋电子游戏有害儿童健康·····	(163)
婴幼儿在家中可以进行哪些体育活动·····	(164)
怎样指导小儿学动作·····	(165)
为什么说应该提倡幼儿双手并用·····	(167)
怎样培育手巧的孩子·····	(167)
怎样进行球类游戏·····	(168)
为什么要让幼儿多拍球·····	(169)
乒乓球可提高宝宝的智能及运动能力·····	(170)
怎样做飞盘游戏·····	(171)
怎样用呼拉圈进行活动·····	(172)
怎样进行接力游戏·····	(173)
怎样带领幼儿进行追逐游戏·····	(174)
怎样选编幼儿徒手体操·····	(175)
怎样教孩子游泳·····	(176)
幼儿为什么不宜做拔河游戏·····	(177)
怎样为儿童选择体育项目·····	(178)
怎样教育孩子进行体育活动·····	(179)
肥胖的少年儿童怎样进行体育锻炼·····	(181)
消瘦的少年儿童怎样进行体育锻炼·····	(182)
幼儿怎样学骑儿童车·····	(183)
怎样带孩子到公园去玩·····	(184)
怎样带孩子到大自然中去玩·····	(185)
怎样利用下棋来锻炼智力·····	(185)
怎样教孩子下围棋·····	(187)

怎样给孩子猜谜、怎样帮助幼儿编谜	(188)
怎样教孩子猜谜语	(189)
怎样帮助孩子集邮	(191)
家庭小魔术	(192)
玩具的种类和功能	(196)
儿童玩具应具备哪些特点	(199)
不同的玩具都有哪些功用	(200)
玩具在幼儿游戏中的重要作用	(201)
什么玩具适合于婴幼儿	(202)
各年龄段孩子需要什么玩具	(204)
玩具能促进婴儿生理心理发展	(205)
玩具在婴儿智力和生长发育中的作用	(207)
怎样利用玩具开发儿童智力	(208)
玩具游戏的作用与语言的发展	(209)
哪些玩具可以发展手的动作	(211)
怎样分辨玩具的好坏	(212)
“娃娃家”游戏的玩具有哪几种	(213)
镜子是培养宝宝社会性的最佳玩具	(214)
积木玩具的价值何在	(216)
“杂物”与玩具	(216)
选购玩具怎样注意玩具的教育性	(217)
应选择什么样的智力玩具	(218)
怎样根据年龄正确为孩子选择玩具	(220)
怎样陪孩子买玩具	(223)
怎样选择惯性玩具	(224)
怎样选择发条玩具	(226)
怎样选择电动玩具	(227)

怎样选择电子玩具·····	(228)
怎样选择长毛绒玩具·····	(230)
怎样选择木制玩具·····	(233)
怎样选择充气玩具·····	(235)
怎样选择童车·····	(236)
怎样给孩子选择棋类玩具·····	(238)
孩子生病时怎样选择玩具·····	(238)
怎样指导孩子自制玩具·····	(240)
幼儿自制玩具应选择哪些材料·····	(241)
怎样制作“影子戏”玩具·····	(242)
怎样向孩子介绍新玩具·····	(242)
怎样发掘玩具的多种玩法·····	(243)
怎样教孩子玩积木·····	(244)
怎样向孩子解释机动玩具的科学原理·····	(244)
动态玩具应挂在宝宝能看到的位置上·····	(247)
孩子间争抢玩具怎么办·····	(249)
怎样对待随手破坏玩具的孩子·····	(250)
怎样对待孩子拆卸玩具的行为·····	(250)
怎样教育孩子爱护玩具·····	(251)
怎样培养孩子收拾玩具和图书的习惯·····	(252)
怎样保管使用各类玩具·····	(253)
附录 儿童游戏精选·····	(255)

儿童手工游戏新启发

