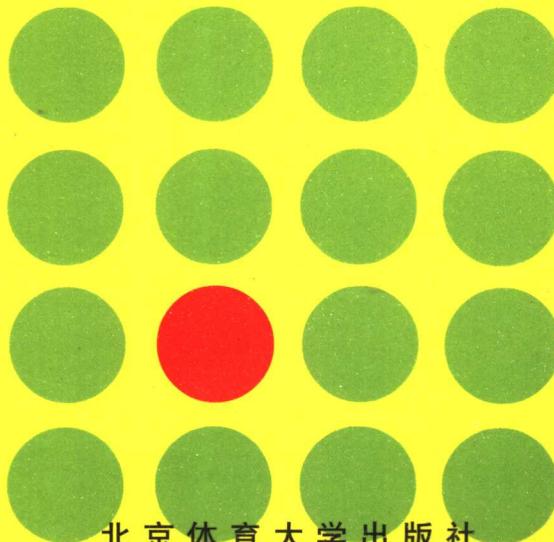


中国体育博士文丛

# 竞技 体育的意义

——价值理论研究探微

颜天民 著



北京体育大学出版社

# 竞技体育的意义

——价值理论研究探微

颜天民 著

北京体育大学出版社

策划编辑 梁林  
责任编辑 梁林  
审稿编辑 李飞  
责任校对 吴飞  
责任印制 陈莎

**图书在版编目(CIP)数据**

竞技体育的意义/颜天民著 . - 北京:北京体育大学出  
版社,2003.10  
ISBN 7 - 81100 - 006 - 7

I . 竞… II . 颜… III . 运动竞赛 - 研究  
IV . G808.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 074434 号

**竞技体育的意义**

颜天民 著

---

出 版 北京体育大学出版社  
地 址 北京海淀区中关村北大街  
邮 编 100084  
发 行 新华书店总店北京发行所经销  
印 刷 北京市昌平阳坊精工印刷厂  
开 本 850 × 1168 毫米 1/16  
印 张 14.25

---

2003 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7 - 81100 - 006 - 7/G · 7

定 价 28.00 元

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

## 作者简介



---

颜天民 男，1957年6月生于北京市。1975年至1978年任江苏省淮阴中学教师。1978年考入江苏省徐州师范学院体育教育系，1982年毕业，获理学学士学位并留校任教。1986年考入北京体育学院助教进修班学习。1991年成为北京体育学院首届国内访问学者。1996年考入北京体育大学攻读博士学位，1999年毕业并获教育学博士学位。中国教育学会会员，中国体育科学学会会员。1995年被评为江苏省高校优秀体育教师。

参加两项“国家哲学社会科学课题”的研究，主持一项全国教育规划“十五”课题。主编和参编了国家级和省级教材四部，在学术刊物和学术会议上发表论文四十余篇。

现为清华大学体育教研部副教授。

## 序

颜天民博士的学位论文《竞技体育的意义——价值理论研究探微》要出版了，这对哲学界和体育界都是一件很有意义的事。我深为作者多年来的刻苦研究和辛勤耕耘感到欣慰，也为人文社会科学的新收获感到欣喜。

这是一篇将哲学成果与体育研究相结合，或者叫做开辟体育哲学新领域的著作。

那么，哲学这门深奥晦涩的学问，与生龙活虎的体育运动有什么联系？——也许很多人会提出这个问题。坦率地说，就是我自己，作为一个哲学工作者，过去也不曾仔细想过。但是哲学毕竟是与人生的一切都有关的。特别是在研究了价值论以后，我发现这个问题不但需要想一想，而且确实有很多方面可以让人琢磨，大有“想头”，很值得一想。

比如有人曾经当面问我：“你说哲学究竟有什么用？”——他说的“有用”，在理论上就叫“意义”，在哲学上则属于“价值”范畴。因为自己研究了价值问题，深知个中的奥妙，因此我便想到了体育，想出了一个用反问来回答诘难的办法：

“你说体育运动有什么用？”

于是便引出了下面的对话：

——体育可以健身，保持人类的生命健康。这还用说吗？

——你说的是群众体育，它是人人都需要，也都可以参与的。哲学其实也是一样。哲学是普遍的人类理性思考，它也相

当于人类精神上的“健身运动”，在生活中谁都用得着。

——既然如此，还要专门的哲学和哲学家干什么？这不更说明专门的哲学是多余的吗？

——所以我请你想一想，再回答这个问题：那么，专业的体育运动，比如竞技体育、奥林匹克运动，它们又有什么用呢？

——人家可以为国争光，文化交流，甚至还有经济效益，……这些，哲学能比吗？

——为国争光、经济效益之类，是有了这种运动之后，因为人们都想欣赏它、交流它，甚至利用它，才派生出来的意义。那么你说，竞技体育的原本是为了什么？

——奥林匹克运动会的口号是“更快、更高、更强”。这说明，竞技体育运动的目标是向人类体力和体能的极限挑战，是冲击这种极限的形式。所以它是人类“自我实现、自我超越”精神的一种体现。

——说得好极了！其实，在人类向自己体力和体能的极限去挑战、冲击的时候，人类也在不停地向自己智力和知识的极限去挑战、冲击。真正哲学家和他们的哲学研究，可以说正是这方面的一个代表。它的意义，也是人类在精神上“自我实现、自我超越”的一种努力。如果哲学也喊口号，我想它倒可以是：让人类的思维“更深、更广、更活！”看看两千多年文明的历史就可以知道，正由于这一点，哲学才永远有生命、有魅力。

.....

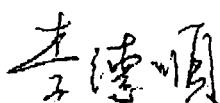
这番对话，目的当然在于解释哲学的价值。然而却无意中

涉及了体育和竞技体育的问题。我觉得，拿哲学与体育、专业哲学与竞技体育相比，二者在人类生活中确有彼此相通的深刻意义。但要更进一步地分析体育的价值问题，显然这是我力所不能及的。

颜天民博士的学位论文，从正面揭开了这个话题。以作者多年从事体育科研和教学的经历，他显然具有足够的积累来谈论这个话题。然而，更加难能可贵的是，作者能够及时地将目光对准了历来被称为“哲学上最繁琐难的领域”的价值理论，向这个在中国刚刚兴起的学科分支进军，在阅读大量专著和论文，在对该领域的最新研究成果做了深入考察的基础上，进行了自己富有创造性的建树。

这篇论文对竞技体育价值的深入研究，相信会给从事体育事业及其研究的人们，带来许多重要的观念和方法，给从事哲学研究特别是价值理论研究的人们，带来许多鲜活的生活启示和理论激励。我作为它的最早一批读者之一，已经从中获益良多。

是以序。



中国社会科学院哲学研究所研究员

2003年7月6日于北京

# 目 录

<b>第一章 竞技体育的价值研究导论</b> .....	(1)
第一节 体育的价值研究问题述要 .....	(1)
第二节 研究对象的选择与认识 .....	(4)
一、体育的价值表现体系 .....	(4)
二、选择竞技体育的价值作为研究对象的基本认识 .....	(8)
第三节 竞技体育的价值研究问题与任务述要 .....	(9)
第四节 竞技体育的价值研究的意义 .....	(12)
一、竞技体育的价值研究的实践意义 .....	(13)
二、竞技体育的价值研究的时代意义 .....	(13)
三、竞技体育的价值研究的理论意义 .....	(14)
<b>第二章 我国竞技体育的价值研究综述</b> .....	(15)
第一节 我国体育的价值研究时期的初步划分 .....	(15)
第二节 我国体育的价值研究的基本内容、重点与问题 .....	(18)
一、对我国传统体育的价值认识 .....	(19)
二、对体育本质和功能的价值认识 .....	(23)
三、对体育价值概念的开发和体育价值基本内容的探讨 .....	(25)
四、对体育价值观的研究 .....	(27)
<b>第三章 竞技体育的价值存在形式</b> .....	(29)
第一节 竞技体育的部分问题归纳 .....	(29)
一、竞技体育的概念概要 .....	(30)
二、竞技体育的特点概要 .....	(34)

## 竞技体育的意义

三、竞技体育内容划分简述 .....	(40)
四、竞技体育组成因素的简要分析 .....	(45)
第二节 竞技体育的价值发生 .....	(46)
第三节 竞技体育的价值与竞技体育的功能辨析 .....	(53)
第四节 竞技体育的价值主体和价值客体 .....	(56)
一、主体、客体与主体性研究 .....	(56)
二、竞技体育的价值主体及形式 .....	(61)
三、竞技体育的价值客体的特殊性 .....	(65)
四、竞技体育的价值主体与价值客体的关系 .....	(66)
第五节 竞技体育的价值与竞技体育的实践和认识 .....	(69)
一、人的需要——竞技体育的价值体现的本体性内核 .....	(69)
二、竞技体育的价值与竞技体育的实践活动 .....	(78)
三、竞技体育的价值是竞技体育认识活动的动因和目的 .....	(81)
第六节 竞技体育的价值结构 .....	(82)
一、竞技体育的价值结构层次及分析 .....	(82)
二、竞技体育的价值量的衡度 .....	(90)
第七节 竞技体育的价值特点 .....	(92)
一、竞技体育的价值的主体性 .....	(93)
二、竞技体育的价值的客观性 .....	(94)
三、竞技体育的价值的多维性与一元性 .....	(94)
四、竞技体育的价值的社会性 .....	(96)
五、竞技体育的价值的时效性 .....	(97)
<b>第四章 竞技体育的价值活动中介——竞技体育交往 .....</b>	<b>(99)</b>
第一节 竞技体育交往——社会交往的一种重要形式 .....	(99)
第二节 竞技体育交往的概念 .....	(101)
第三节 竞技体育交往的内容 .....	(104)
一、植根于游戏活动基础上的松散性交往 .....	(104)
二、发展于游戏竞争过程中的规范性交往 .....	(106)
三、异化于游戏矛盾冲突中的争斗性交往 .....	(106)



<b>第四节 竞技体育交往的形式</b>	.....	(107)
一、传播型竞技体育交往形式	.....	(107)
二、交流型竞技体育交往形式	.....	(108)
三、多边型竞技体育交往形式	.....	(108)
<b>第五节 竞技体育交往的特点</b>	.....	(109)
一、竞技体育交往的主体间性	.....	(109)
二、竞技体育交往的基质性——表现性与规定性的双重影响	.....	(109)
三、竞技体育交往的特质性——非语言为主的身体活动性	.....	(111)
四、主体自主性、自律性为现代社会竞技体育交往的前提	.....	(112)
<b>第六节 竞技体育交往来自人的需要</b>	.....	(113)
一、比较优劣的需要	.....	(113)
二、获取功利的需要	.....	(114)
三、展示内在的需要	.....	(114)
四、交往是需要得到满足的中介力量	.....	(116)
<b>第七节 竞技体育交往在现代社会生活中的作用</b>	.....	(116)
一、竞技体育交往中互动的自利和他利作用	.....	(117)
二、竞技体育交往中规范的限制和教养作用	.....	(117)
三、竞技体育交往中矛盾和冲突的双重作用	.....	(118)
<b>第五章 竞技体育的价值场及流变性</b>	.....	(119)
<b>第一节 价值场的理论假设</b>	.....	(119)
<b>第二节 竞技体育的价值场的定义</b>	.....	(122)
<b>第三节 竞技体育的价值场组成因素分析</b>	.....	(124)
一、竞技体育的价值场载体	.....	(124)
二、竞技体育的价值场力	.....	(125)
三、竞技体育的价值场线	.....	(125)
四、竞技体育的价值场能量	.....	(126)
<b>第四节 竞技体育的价值场的特征</b>	.....	(126)
一、竞技体育的价值场的中介性	.....	(126)

## 竞技体育的意义

二、竞技体育的价值场的制导性	(127)
三、竞技体育的价值场的有限性	(128)
四、竞技体育的价值场的稳定性	(129)
五、竞技体育的价值场的文化性	(129)
第五节 竞技体育的价值场的流变	(130)
一、共时态流变	(130)
二、历时态流变	(131)
三、竞技体育的价值场流变的控制	(131)

## 第六章 竞技体育的价值评价 ..... (133)

第一节 竞技体育的认知活动与评价活动	(133)
第二节 对竞技体育的评价标准及其客观基础的理论认识	(136)
一、竞技体育的评价标准	(136)
二、竞技体育评价活动的形式	(139)
第三节 竞技体育评价方法	(141)
一、竞技体育评价信息的获取	(141)
二、竞技体育评价方法	(143)
三、影响竞技体育评价的因素浅析	(146)

## 第七章 竞技体育的价值活动代价 ..... (148)

第一节 代价的定义与竞技体育的价值活动代价	(148)
一、竞技体育活动的成本	(149)
二、竞技者的伤病、不正当竞争手段的采用等副作用	(151)
三、竞技体育活动过程中的失误	(151)
四、竞技体育宏观决策中的主动舍弃	(152)
第二节 竞技体育的价值活动代价的理论分析	(153)
一、竞技体育的价值活动代价产生的必然性	(153)
二、竞技体育的价值活动代价付出的必要性	(154)
三、竞技体育的价值活动代价意识的合理性	(155)



四、竞技体育的价值活动代价与创价的矛盾性 ..... (155)

## **第八章 我国社会转型时期竞技体育的价值创造 ..... (157)**

第一节 我国社会转型时期竞技体育发展的社会基础 ..... (157)

一、社会经济生活的变化 ..... (157)

二、我国社会转型时期文化发展模式的趋向 ..... (158)

三、我国社会转型时期价值观念体系的重整 ..... (158)

第二节 社会转型时期我国竞技体育的成就简要回顾 ..... (159)

一、走向世界的竞技体育 ..... (161)

二、立足于国内的竞技体育 ..... (163)

第三节 决策机构的战略变化反映了对竞技体育的价值

认识的不断深化 ..... (164)

第四节 传播媒体对竞技体育的重点宣传促进了对竞技

体育的价值认识 ..... (166)

第五节 我国社会转型时期竞技体育的价值创造 ..... (173)

一、运动训练实践和理论的演进——竞技体育的价值基础

..... (173)

二、运动技术的价值 ..... (179)

三、我国社会转型时期运动成绩——竞技体育的价值体现

..... (191)

四、竞技体育中竞技规范的价值构造 ..... (198)

## **第九章 我国社会转型时期竞技体育发展的价值追求 ... (201)**

第一节 展示竞技体育的精神价值 ..... (202)

一、突出了为国争光、振奋民族精神的激励价值 ..... (202)

二、提倡了发扬竞争精神的竞争价值 ..... (203)

三、宣扬了公平、公开、公正精神的道德规范价值 ..... (204)

第二节 促发竞技体育的经济价值 ..... (205)

第三节 追求竞技体育的审美价值 ..... (208)

# 第一章 竞技体育的价值研究导论

## 第一节 体育的价值研究问题述要

体育在其产生和发展过程中对于人类自身和社会发展究竟具有何种意义，为何人们对于体育的认识和研究会有不同层次的看法，这些体育的价值问题是从体育产生以来人们一直孜孜不倦加以追求和探索的问题。人们在不同的社会条件和文化背景下，提出了许多有价值的理论成果，这些成果来源于体育的实践，发展于体育的进步，从不同的视角审视、剖析着体育，为逐步深入地、全面地认识体育奠定了良好的基础。然而，在庞大、丰富的体育研究领域里，对体育的价值尚缺少深入的和系统的研究。体育的价值是指体育对于人类和社会发展来说具有什么样的意义。体育因其能够满足人类社会的多方面需求而成为人类社会的价值追求之一。价值是人类活动所追求的根本目标，人们所进行的各种活动都有不同的价值取向，由于体育能够满足人类社会生活和发展的多方面需要，所以体育处于有价值的境地，成为人类的价值活动之一。在我国的系统理论专家对自然与社会所进行的系统结构的研究中，体育被列为大系统中不可或缺的一个组成部分，是人类社会发展的根本动力系统——人类自身的再生产系统的子系统之一，为社会的物质文明建设和精神文明建设服务。<sup>[1]</sup>然而，将体育列入以生物特征为主的人类自身的再生产系统，却不能忽视体育在现代社会中越来越突出的文化学意义、社会性意义乃至哲学意义，不能忽视体育在人类精神生产子系统中所具有的地位，不能忽视体育的本质属性及综合性特点。

[1] 魏宏森、曾国屏著. 系统论——系统科学哲学. 北京：清华大学出版社，1995.

在我国社会发展的转型时期，体育事业取得了令世人瞩目的成就。无论是全民健身热潮的兴起，或是学校体育的改革，还是竞技体育水平的提高，都使人们感到体育事业的飞速前进与社会发展息息相关。与此同时，体育研究领域也出现了百家争鸣、百花齐放的喜人局面，为进一步深入研究体育在社会发展与进步中的作用，促进体育在现代化社会中的发展，构建体育基础研究、应用研究和开发研究的系统体系奠定了坚实的基础。人们对于体育本身问题的探讨范围越来越广泛，研究程度越来越加深。在这种形势下，对体育的价值研究已经成为人们所关注的问题。

由于价值在人类生活中的普遍性和具体性，对它的研究已经遍及人类社会及其历史的各个领域，并在完善价值论的基础上，逐渐形成价值学体系。价值研究内容极为丰富，包括哲学的价值论、伦理学、美学、经济学、政治学、法学、文艺学、科学社会学、宗教学、历史学、社会学、文化学、教育学等学科，构成了价值的理论学科层次、具体学科层次和一定层面的综合学科层次。研究体育的价值，应以价值理论作为基础，从体育实践活动中的实际问题出发，立足于我国社会发展转型时期体育发展和变革的实际需求，既研究体育历史发展过程中的有关价值问题，也研究转型时期现实的体育的价值问题。同时，我国在体育领域对体育基本问题研究中所取得的大量有意义的理论成果，为全面地进行体育的价值研究奠定了坚实而良好的基础。体育的价值研究是一个庞大的系统工程，要以体育实践为基础，以价值理论为支柱，结合本体论、认识论的研究，全面的、有层次的、深入的进行。体育的价值研究在价值理论研究体系中属于具体的研究领域。体育的价值研究建立在价值理论研究的基础之上，也建立在对体育的科学基础之上。我国体育界运用现代科学体系中大量相关学科的理论和知识，对于体育这样一种综合的社会文化现象进行了广泛而深入的研究，在体育科学领域已经形成了自己的实践体系和理论体系。（图 1-1）

这些研究所取得的成果，为进行体育的价值研究奠定了良好的基础。在我国，体育的价值问题一直为人们所关注和重视，研究者从多个方面探讨了体育的价值问题，从整体方面来看，这些研究涉及到体育的文化价值问题，体育的社会价值问题，体育的精神价值问题，体育的道德价值问题等等，提出了许多富有深刻见解和理论深度的观点，为全面深入地进行体育的价值研究启动了一个良好的开端。体育的价值研究是

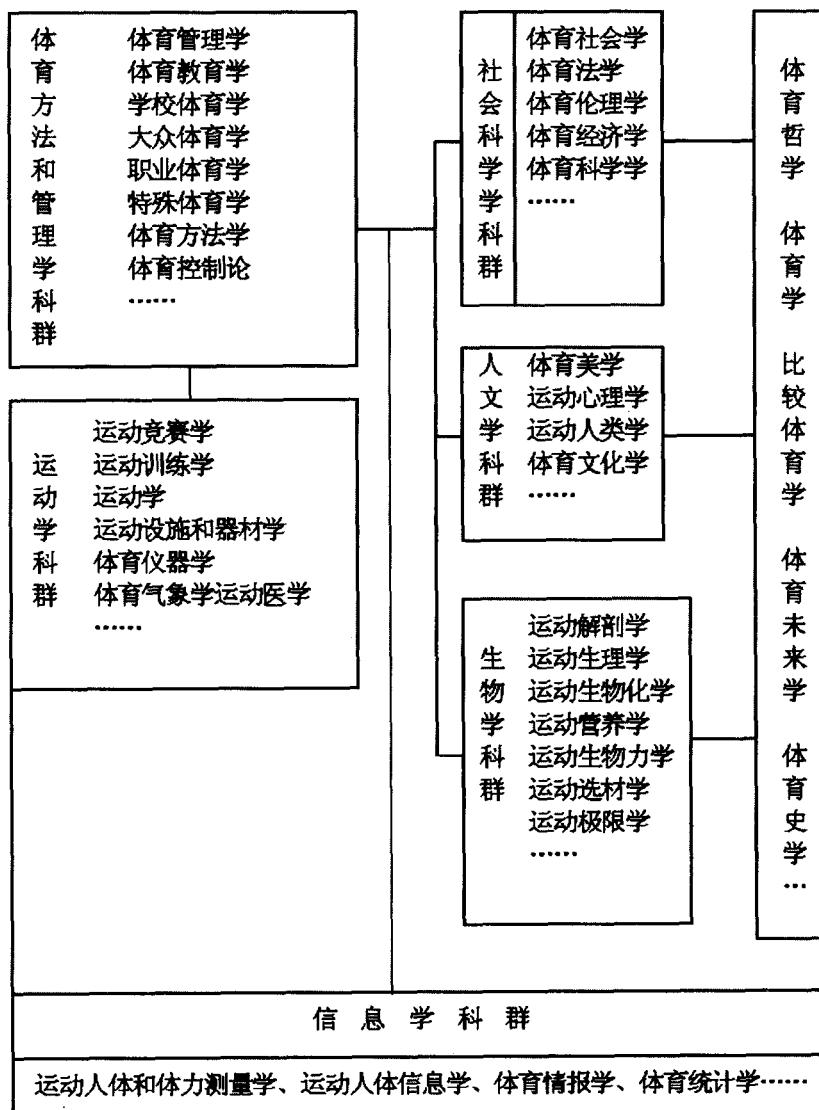


图 1-1 体育科学研究学科体系构成图<sup>[1]</sup> (周西宽 1988 年)

[1] 周西宽等. 体育学. 成都: 四川教育出版社, 1988. 268

## 竞技体育的意义

一个庞大的系统工程，它涉猎众多的学科知识，涵盖整个体育领域。根据课题的研究任务，从目前对于体育的价值研究的现状分析出发，初步构建体育的价值研究内容体系如图。(图 1-2)

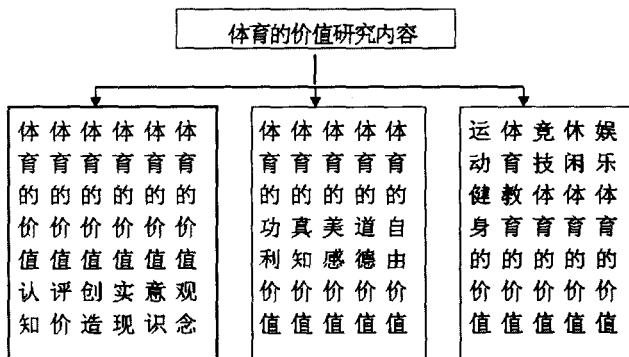


图 1-2 体育的价值研究内容体系图

依托我国社会转型加速时期社会发展和竞技体育发展的背景，从体育的价值研究体系中选取竞技体育的价值作为研究对象，试从主体性研究的角度，以价值理论为主线，在构建竞技体育的价值研究框架的基础上，力图有重点地探讨竞技体育的价值存在形式、竞技体育的价值结构和特点、竞技体育的价值活动中介、竞技体育的价值评价、竞技体育的价值实现中的代价、我国社会转型期竞技体育发展的价值创造和价值追求等问题。

## 第二节 研究对象的选择与认识

### 二、体育的价值表现体系

我国价值理论研究发轫以来，以历史的、辩证的、唯物主义的观点和方法，结合我国社会转型时期各个领域的实践和发展，极富成效地提出了许多符合我国现代社会发展的价值理论研究成果，为哲学理论的发展充实了新的内容，成为研究我国社会转型时期诸多问题的理论基础。人们运用价值理论研究教育、研究艺术、研究文学、研究法律、研究社

会发展，在各自的领域构建其专门价值理论体系。在我国，这一时期体育实践和理论的发展呈现出多学科交叉渗透的态势。人们运用现代科学的理论和方法认识体育的本体，研究我国体育发展的具体问题，同时也充实和逐步完善体育学科自身的体系。

任何一种社会活动现象都是以人作为目的的，体育也是如此。体育是人类社会产生以来，渗透在人类社会生活中的一个比较复杂的现象，是社会生活的重要组成部分，在社会及体育自身的发展中，人们赋予了体育以各种认识：

体育是“以发展体力、增强体质为主要任务的教育，通过参加各项运动来实现。”<sup>[1]</sup>

“体育……它是人们锻炼身体、增强体质、延长生命的重要方法；是与德育、智育、美育等相配合的整个教育的组成部分；它以竞技的形式，成为人们文化生活中的内容和各国人民之间加强联系的纽带。”<sup>[2]</sup>

“体育是根据社会需要，以运动作为主要手段，通过对人的培养来达到社会目的的一种实践活动。”<sup>[3]</sup>

“体育（广义的亦称体育运动）是指以身体练习为基本手段，以增强人的体质，促进人的全面发展，丰富社会文化生活和促进精神文明为目的的一种有意识、有组织的社会活动。它是社会总文化的一部分，其发展受一定社会的政治和经济的制约，也为一定社会的政治和经济服务。”<sup>[4]</sup>

“体育是一种复杂的社会文化现象。它以身体与智力活动为基本手段，根据人体生长发育、技能形成和机能提高等规律，达到促进全面发育，提高身体素质与全面教育水平，增强体质与提高运动能力，改善生活方式与提高生活质量的一种有意识、有目的、有组织的社会活动。”<sup>[5]</sup>

体育“是个人生活方式的一项重要内容。”<sup>[6]</sup>

[1] 现代汉语词典（修订本）。北京：商务印书馆，1996. 1241

[2] 中国大百科全书·体育卷。北京：中国大百科全书出版社，1982. 1

[3] 周西宽等。体育学。成都：四川教育出版社，1988. 74~75

[4] 曹湘君著。体育概论。北京：北京体育大学出版社，1995. 29

[5] 熊斗寅。什么是体育。体育文史，1996（6）：11

[6] 胡晓风。大体育观。成都：四川教育出版社，1989. 17