

体育哲学导论

龙天启

Tiyu
Zhexue
Daolun

北京体育学院

前 言

现代哲学已不是只用一门独立的学问去反映客观对象的一般规律了。它已经发育成为一个多层次的哲学学科群。从总体来说哲学学科群可分三个层次。最高层次是元哲学，即关于世界的元问题如世界的本质、运动发展的一般规律以及人们对世界的认识等。中间层次是部门哲学。按客观世界的三大组织部分即自然、社会和人的思维三部分而形成自然哲学、社会历史哲学、思维哲学。再下一个层次是应用哲学，如数学哲学、化学哲学、医学哲学、教育哲学、体育哲学、道德哲学、心理哲学……等等。它们分别在各自的学科领域中发挥哲学的功能。

体育哲学也是属于应用哲学序列的。它是体育科学体系中居于最高层次的学科，也是近30年来才逐渐形成的一门体育新兴学科。在我国，它是运用辩证唯物主义观点研究体育实践和体育科学发展的一般规律以及其中的认识论与方法论问题的科学。

这本册子的基本内容和体系结构仍以我们1982年秋在国内首次编出的《体育哲学》（初稿）为基础，并总结我们近几年在教学与科研实践中的体会作了一定的修改补充而写成。第一章至第七章由龙天启撰写，第八章至第十一章由李献祥撰写。由于作者水平有限，书中难免会有缺点错误。文中还涉及到一些尚未定论的问题，作者也提出了自己不成熟的看法，以期得到读者的批评指正。

作 者

1987.1月

目 录

第一章 绪论

- 第一节 国内外体育哲学的研究
概况及发展趋势…………… (1)
- 第二节 体育哲学的研究对象…………… (9)
- 第三节 学习和研究体育哲学的
意义…………… (11)

第二章 体育的整体观

- 第一节 人类对客观世界整体性认
识的历史发展…………… (16)
 - 一、古代整体型的直观认识…………… (16)
 - 二、近代分析型的经验认识…………… (18)
 - 三、辩证综合型的科学认识…………… (19)
 - 四、系统整体性原则是当代思维方式的一个
重要特征…………… (21)
- 第二节 系统整体性原则的基本
要求…………… (24)
 - 一、明确整体与层次的关系, 确定研究的

范围·····	(24)
二、研究整体与部分的关系,发挥系统的 整体优势·····	(26)
三、分析整体的内部结构关系,揭示事物 的特性·····	(28)
四、认识整体与环境的关系,把握整体的 功能·····	(30)

第三节 辩证整体观对体育运动 的指导意义····· (31)

一、对体育运动系统的结构与功能关系的 认识·····	(31)
二、体育教学系统结构的整体特征·····	(35)
三、体育竞赛系统的整体特征·····	(36)

第三章 体育与生命观

第一节 生命的本质····· (39)

一、古代思想家对生命本质的探讨·····	(39)
二、辩证唯物论关于生命的定义·····	(41)

第二节 生命的运动····· (43)

一、生命物质的自我更新,自我复制、自我 调节运动·····	(43)
二、生物体的身体运动·····	(46)

第三节 体育活动中生命辩证运动的认识 论问题..... (48)

- 一、人体发展中体育锻炼形成的获得性与
遗传因素的关系..... (48)
- 二、运动成绩与生理极限..... (53)
- 三、“人工体能设计”中的认识论问题..... (59)

第四章 体育与人体观

第一节 人体观的历史发展..... (62)

- 一、古代“天人相应”的“小宇宙”人体观..... (62)
- 二、近代“人是机器”的人体观..... (69)
- 三、现代“辩证综合”的人体观..... (74)

第二节 辩证唯物主义的人体观..... (79)

- 一、辩证人体观的基本特点..... (79)
- 二、人体与环境的统一..... (82)
- 三、辩证人体观对体育的意义..... (85)

第三节 人的健康与长寿观..... (86)

- 一、长寿与体育锻炼..... (86)
- 二、身心关系和人体健康观..... (90)

第五章 体育思想的发展

第一节 我国古代的养生观、导引术与

朴素唯物主义哲学.....(98)

- 一、朴素唯物主义哲学和古代医学思想对
古导引的影响..... (98)
- 二、古代朴素唯物主义的自然哲学与养生
观..... (102)

第二节 欧洲文艺复兴时期人文主义哲学 的体育思想..... (106)

- 一、人文主义哲学的基本内容..... (106)
- 二、人文主义的体育思想..... (107)

第三节 机械唯物论哲学的体育观 (112)

- 一、机械唯物论哲学的特点.....(113)
- 二、机械唯物论体育观的基本内容.....(114)

第四节 资产阶级实证主义哲学的体育思 想..... (120)

- 一、实证主义哲学产生的时代背景与代表
人物.....(120)
- 二、斯宾塞的体育思想..... (123)

第五节 马克思的体育思想 (125)

- 一、马克思体育观的思想渊源..... (126)
- 二、马克思体育思想提出的社会历史背景..... (127)
- 三、马克思关于体育的基本观点.....(129)

第六章 体育观

- 第一节 体育本质的认识论 (131)
- 一、认识体育本质的方法论前提 (131)
- 二、认识体育本质的多层次性 (135)
- 第二节 体育运动的价值观 (141)
- 一、价值理论概述 (141)
- 二、体育运动的 价值与价值观 (144)
- 第三节 体育与政治、经济 (152)
- 一、体育与政治 (152)
- 二、体育与经济 (155)
- 第四节 现代社会的大体育观 (158)

第七章 体育科学观

- 第一节 体育科学属性的哲学
思考 (156)
- 第二节 体育科学理论与体育科学实践的
矛盾 (164)
- 一、体育科学的知识体系与体育的科学实践 (164)
- 二、体育科学实践是科学理论赖以建立的
基础 (167)
- 三、体育科学理论对体育科学实践的 指导

作用·····	(171)
四、体育科学理论与科学实验的矛盾运动推动	
体育科学不断前进·····	(174)
第三节 体育科学的模式·····	(177)
一、学科的渗透与科学模式·····	(177)
二、体育科学模式的演变·····	(178)
第四节 现代体育科学的体系结构·····	(190)
一、恩格斯的科学分类原则·····	(190)
二、现代体育科学体系的基本结构·····	(193)

第一章 绪 论

体育哲学 (The Philosophy of Physical Education and Sports) 一词，在体育界的运用通常包括下列几种情况。一是把它作为体育的指导思想、宗旨、目的、哲学观点等含义来解释和运用。尤其是在西方，人们对哲学“Philosophy”这个概念的理解涉及很广的内容。第二种是把体育哲学一词作为关于体育方面的哲学问题或社会科学问题来理解和运用。第三则是把体育哲学作为一门新兴学科来研究和运用。在这里，我们主要从第三种含义即从体育哲学学科建设方面探讨它的研究对象、目的含义、基本内容以及国内外开展这方面研究的情况。下面分三个问题说明。

第一节 国内外体育哲学研究的概况及发展趋势

哲学思想是人类重要的认识工具，历史上的思想家、体育活动家们早已根据自己的哲学观点去考察体育问题，并且提出自己有关的哲学见解。但是，把体育哲学作为一门独立的学科来研究，则是近二、三十年的事情。在第二次世界大战以前，体育哲学的研究常和体育社会学、教育学、运动心理学和伦理学等问题的研究结合起来进行。以美国哈佛大学教育学博士埃尔德·伯尔雷在1927年所写的《体育运动哲学》一书为例，该书的主要内容是研究开展体育运动的宗旨和哲学

指导思想；体育运动中的教育学与心理学基础；体育运动的作用和社会价值；体育运动中的道德状况与评价以及提高运动道德水平的方法等问题。又如，战前，德国体育哲学问题的研究也主要涉及运动员的心理因素、社会价值；体育与劳动的功能；体育与不同宗教信仰者之间的关系等问题。这些研究说明，①早在本世纪二十年代末期和三十年代初期，人们对体育运动的研究已不单是局限于训练过程或技术问题了，已经开始从社会的、心理的、道德的及哲学的等各个方面去进行考察。②它也说明了，在第二次世界大战以前，体育社会科学群各学科之间分化还很不够，各门社会科学学科往往都统称为“体育哲学”（或“体育社会学”）。

第二次世界大战以后，世界各国的经济在恢复的基础上得以发展，许多国家的生产迅速增长，日本、西德、法国的劳动生产率以每年平均8.8%，4.4%，4.3%的速度提高。经济的发展推动体育运动出现新的局面，这种新局面的重要表现之一就是体育科学出现了大发展的势头。首先，体育的生物类学科在先进理论和现代研究手段、研究方法的武装下得到了进一步的提高。其次，由于战后经济的发展，体育投资的增多，各体育组织、机构之间的联系交往日益密切，体育竞赛活动空前活跃，以致在体育与政治、经济、文化、道德和体育与法等各方面的关系上提出了一系列的问题，要求给予科学的回答。社会的需要是体育科学发展和分化的前提。再者，自60年代以后，哲学和各门社会科学理论也纷纷向体育科学领域渗透，也促进了体育社会科学类学科的分化。首先是体育哲学与体育社会学之间各自确定了自己的研究对象和区分界线；同时，体育美学和体育伦理学也从哲学中分化

出来进行独立的研究。此外，战后西方的科学学、科学哲学，教育哲学、生物学哲学等学科的研究十分活跃，它们以整体科学为研究对象，探讨其发展的一般规律性和哲学问题，这种趋势对体育哲学的发展也有重要影响。总之，在六十年代以后，体育哲学进入了一个新的发展阶段，形成为一门具有特定的研究对象和研究方法，能与体育社会学、伦理学、美学等相区别的独立的学科了。

作为这个新阶段标志的，是六十年代出版的两部具有代表性的体育哲学著作。一部是美国体育哲学家厄尔利·齐格勒 (Earle F. Zeigler) 于1964年写成，1967年出版的《体育、健康、娱乐、教育的哲学基础》(“Philosophical Foundations for Physical, Health, and Recreation Education”) 一书，(简称《体育哲学》或《体育哲学基础》)。另一部是美国耶鲁大学哲学教授帕尔·维斯 (Paul Weiss) 于1969年撰写的《体育哲学探讨》(“Sport: A Philosophic Inquiry”) 一书。这些著作明显现出体育社会科学群各学科已经分化，体育哲学学科走地体上了独立发展的道路。

E·F·齐格勒所著《体育哲学基础》一书，共分十四章。概括起来说，主要包括下列几个问题。(1) 它评述了西方的朴素自然主义、实验主义、实证主义、以及观念论等哲学派别在本体论、认识论、逻辑学以及价值论方面的主要观点；阐明了各哲学派别对体育、健康、娱乐、教育等一系列问题的看法。这说明，人们对体育运动和体育思想的研究已经开始从哲学的角度进行系统的分析了。(2) 《体育哲学基础》一书还归纳了各哲学派别共同关心的体育的理论性问题，从

认识论与方法论上进行研究。如关于体育的本质论与价值问题，对身心关系的哲学探讨，体育教学中如何遵循身体发展规律以实现教育目的的不同认识；以及闲暇、娱乐在人们生活中的地位、作用和趣味化的问题等等。（3）该书中对体育的理解还局限于“体育只是教育”的模式，对体育运动中的许多新问题还缺乏进一步说明。

帕尔·维斯的《体育哲学探讨》一书于1969年在南伊利诺斯大学正式出版，后来又多次再版发行。此书在美国体育界具有重大影响。由于帕尔·维斯是美国著名的哲学教授，他对体育问题如此关心并为之撰写专著，因而吸引了一大批北美的学者们重视体育哲学问题，对这门学科的发展起了重要作用。有人把《体育哲学探讨》一书誉为北美体育哲学学科发展中转折点的标志。从这本书的内容来看它具有下列特点。（1）该书对体育运动行为的主体——运动员（或体育活动的参加者）进行了多方面、广角度的哲学考察。作者不仅分析了他们夺取胜利的各种精神因素：如事业的吸引力，运动员的进取心理，勇于献身的精神等；而且还分析了取得优秀成绩的各种物质条件如身体素质、健康状况等；此外，还从认识论上考察了速度、耐力、准确性等各种专项素质的特点等等。（2）书中对实现体育运动行为的方式如运动竞赛（Sport），运动会（Games），游戏（Play）等的起源，发展、特点及相互关系等问题也进行了专门的考察。（3）书中还研究了业余运动员与专业运动员，男运动员和女运动员的不同要求等等。从以上可见，帕尔·维斯的《体育哲学探讨》一书，已摆脱了体育仅是教育的组成部分这一传统模式，而对体育运动本身，即构成体育运动行为的主体、客体、活

动方式与场合进行了身体的与心理的、社会的与历史的等多方面哲学考察。《体育哲学探讨》一书，开拓了新的研究途径和新的研究领域，因而具有重要的意义。

七十年代以来，体育哲学研究更加活跃。一方面研究队伍迅速扩大。1972年初，美国体育界和哲学界的热心的研究者们，在美国纽约州立大学集会，商讨建立体育哲学研究组织的必要性问题。与会者一致赞同尽快成立这一研究组织以推动学术活动的进一步开展。1972年12月28日，在波士顿召开了国际性的体育哲学学会（简称P、S、S、S）成立大会和首届学术讨论会。会上决定出版学会的刊物《体育哲学学会通讯》及主办期刊《体育哲学杂志》。（该杂志现任主编为加拿太西安大略大学的克劳斯·V·迈尔教授）。目前这些刊物都有广泛的影响。

另一方面，从研究内容来看，在这段时期中，由于现代科学技术整体化发展的趋势加强，科学哲学侧重于从认识论和科学观方面对科学技术进行研究，这种状况对体育哲学也有影响。体育哲学也加强了以体育科学为对象的研究。对体育的本质与特点，体育科学发展的总体规律性与体系结构，以及体育科学发展中的其它理论问题，都作了进一步的哲学研究。例如，1972年5月出版的，由日本体育大学教授阿部忍所著的《体育哲学》一书，就体现了这种特点。阿部忍根据自己的哲学见解系统地论述了体育的本质与目的，体育教学的要素、条件与规律，各个哲学派别对身心关系的主张，对体育的价值观和体育科学发展规律及体系的观点等问题。阿部忍的这部著作，对当代各国体育哲学的研究都有较大的影响。

进入80年代后，国外体育哲学的研究出现了下列几方面的动向。

1、许多国家日益加强了对体育运动领域中的哲学问题的研究。如西德体育科学研究所自1982年起便把体育哲学列入体育科研重点大纲之中。该大纲还提出了有关体育哲学的十一个方面的研究课题，并决定在西德体育院校中普遍开设体育哲学课程。在美国、加拿大等国早在七十年代中期就在体育院校开设了体育哲学必修课，影响不断扩大。

2、有关体育哲学的国际学术交流活动也日益频繁。自从第一个国际体育科学组织——国际体育联合会在1922年成立以来，迄今已有20多个国际体育科学组织与它有关，国际体育哲学协会（ISPA）就是在它领导下积极开展学术活动的组织。此外，1972年建立的体育哲学学会（PSSS），近几年来十分活跃，成员遍及美国、加拿大、日本、瑞典、比利时、瑞士、英国及巴西等国。该会每两年召开一次学术讨论会。今年会议将在日本举行，并拟于1988年第二十四届奥运会期间在南朝鲜汉城举行下一届学术讨论会。1980年举行的第二十二届莫斯科奥运会前夕，联合国教科文组织也曾在苏联的梯比利斯召开题为“现代社会中的体育”这一综合性的世界体育科学大会，会上专题讨论过体育哲学问题。去年6月还在加拿大召开题为“人、身、心”的东西方学术思想交流及体育哲学与其它学科交叉的学术讨论会，我国也有代表应邀参加会议并在会上作学术报告。

3、近几年来，国外体育哲学研究的内容一方面是对体育理论问题的追因，溯源，对运动技能的学习与认识过程的研究，重视了历史的比较考察和在认识论上的分析。

例如，北美体育哲学界近几年很注意对竞争、比赛、运动及游戏的由来与演变以及这些活动方式之间的相互联系及转换关系的研究。此外，也很重视在游戏和竞赛中自我体验能力的形成，以及人们在参加活动中欢乐，愉快情绪的升华和美感心理过程的研究。另一方面，近几年来，美国、加拿大、西德、瑞典等国体育哲学的研究者们，也很关心从体育运动中提出实际问题，上升到理论上的研究。例如，对服用兴奋剂及药物注射的道德审理问题，运动员的社会地位和因公伤残后的社会价值与安置问题，以及从事危险性大的运动项目行为的合理性考察等等问题。

国内方面的研究情况：

解放以来，我国广大体育工作者已用唯物辩证法的观点研究体育领域中的问题。1964年徐寅生同志的《关于如何打乒乓球》的讲话，就是用唯物辩证法研究体育运动问题的范例之一。党的十一届三中全会以后，这方面的研究工作出现了新的局面。1981年6月，由沈阳体育主办召开了全国体育院校首届体育辩证法（体育哲学）学术讨论会。1982年8月，西安体育学院又主办了第二次学术讨论会，这些讨论均促进了体育哲学研究工作的发展。

在世界新技术革命的浪潮的推动下，在哲学面向现代化，应用化发展的形势下，体育界更多同志关心体育哲学的研究。1983年8月，由福建省体育科学学会，北京体育科学学会及北京体院三单位联合主办，召开了体育哲学、体育经济学学术讨论会。会上讨论了在新技术革命形势下体育的科学化与体育哲学的任务问题，初步形成了体育战线各个专业的同志及兄弟院校的自然科学工作者共同探讨体育领域里哲学问

题的学术联盟。1985年8月，在中国体育科学学会的领导下再次召开了以“体育科技发展战略”为主题的体育哲学学术讨论会，这些活动，对进一步推动我国体育哲学的研究工作都具有重要的意义。

从以上所谈的国内外体育哲学的研究状况中，可以看到它今后发展的趋势。

首先，体育哲学的研究将更加紧密地联系体育实际（包括体育运动实际，体育教学与训练实际，体育科学研究实际和体育事业管理的实际），总结体育实际中带有本质性的问题，从结合实际的过程中发挥体育哲学的认识职能，指导职能，描述反映职能，方法职能及教育职能等作用。

其次，在体育哲学的学科建设方面，存在几种研究途径。

一是通过对各个哲学派别基本观点的研究，用这些派别不同的哲学观点来解释体育中的一些基本问题，如体育的本质，身心关系，体育发展的规律、特点，体育的地位、作用，价值观等问题，以扩大人们的认识范围和培养人的思维能力。

二是研究有代表性的哲学家、思想家、体育活动家们关于体育问题的论述，分析他们对体育的见解，以达到对体育思想的继承与发展的目的。

三是对体育哲学学科中一些带根本性的问题进行分析，研究和哲学上的概括。这部分问题涉及很广，包括体育伦理学、体育美学、体育社会学中的一些带根本性的问题。

四是体育哲学的综合型研究途径。所谓综合性研究的途径的特点是把对各学派体育观点的研究与对各哲学家体育思想

想的研究结合起来：既概括体育自然科学方面的研究成果，也概括体育社会科学方面的内容。在研究对象方面，既针对体育实践中存在的问题，也涉及体育科学技术发展中的问题。在研究任务方面，既注意解决实际问题，也重视扩大人们的知识面，提高人们的认识能力和方法论水平。如果说前面三种途径是国外体育哲学学科研究中经常采用的方式，那末，这种综合型的研究途径则是国内在这方面研究中广泛使用的方法。

第二节 体育哲学的研究对象

体育哲学是在哲学走向现代化，应用化的形势下发展起来的一门新兴学科。在我国，它是运用马克思主义哲学的观点和方法解释各个体育问题，对体育的理论和实践进行哲学探讨的基础理论。体育哲学是隶属马克思主义哲学之下的第三层次的应用哲学。它既是体育实践的理论总结和体育科学的哲学概括，又是体育科学总体系中一门居于高层次地位的基础学科。

体育哲学的研究对象可以具体阐述如：

- 1、体育哲学是以体育活动的整体过程为研究对象，从哲学上考察体育的本质、特征、社会功能，各个时代体育发展的总体模式，以及体育实践中提出的各种认识论与方法论问题。

- 2、体育哲学还要从总体上研究体育与各种社会现象，