

道德 思维论

ON MORAL
THINKING

黄富峰 ● 著

科学出版社

038

9

ON MORAL
THINKING
道德思维论
黄富峰 ○ 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

道德思维论 / 黄富峰著. — 北京: 中国社会科学出版社, 2003.12

ISBN 7-5004-4090-1

I. 道… II. 黄… III. 社会伦理—研究

IV. B824

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 120400 号

责任编辑 曹宏举

责任校对 林福国

封面设计 毛国宣

版式设计 李 建

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

电 话 010—84029453

传 真 010—84017153

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京新魏印刷厂

装 订 丰华装订厂

版 次 2003 年 12 月第 1 版

印 次 2003 年 12 月第 1 次印刷

开 本 880 × 1240 毫米 1/32

印 张 8.75

插 页 2

字 数 208 千字

印 数 1—1500 册

定 价 22.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

序

黄富峰同志的博士论文《道德思维论》答辩通过后，又经过近一年的补充和修改，即将出版，作为他的指导老师，自然感到欣慰，也由衷地表示祝贺。

在我为博士生开设的课程“当代中国伦理学问题及研究”中，曾设专题把我多年来有关道德思维问题的一些初步思考讲出来，供大家讨论。这引起了黄富峰同志的极大兴趣，他曾几次与我讨论这个问题。后来，在博士论文的选题时，他提出要把道德思维研究作为学位论文的题目。我告诉他，这是一个跨学科、涉及面广、思辨性强、难度较大的课题，希望他作好充分的思想准备，最好选择有关道德思维的几个方面进行研究。终于凭着他的较为扎实的理论功底和锲而不舍的精神，较好地完成了这篇学位论文的写作任务。论文答辩通过后的当晚，他又向我征询论文修改的意见、所要补充的材料和需要深化的章节，我们根据答辩委员会各位专家的看法，确定了进一步修改的方向。

道德的运行只有通过人们的道德活动才能实现。人们如何形成自己的道德意识，激发自己的道德需求，启动自己的道德动力系统，实施自己的道德行为，所有这些都是与道德思维密切相关的，都是在道德思维的指导下来完成的。因此，道德思维的研究就显得十分重要。从理论上讲，道德思维研究既不是全面探讨道

德现象，也不是专门探讨思维现象，而是对人们在道德实践中的思维活动这一特殊的精神活动进行研究，这本身就需要进行理论探索，具有创新的精神。同时，道德思维研究不仅可以丰富、发展和深化伦理学理论，使伦理学研究逐步深化和具体化，而且还可以有助于相关学科，如思维学、心理学、社会学、逻辑学等理论的丰富和发展。从现实上讲，通过对道德思维内在机理的研究，可以促进人们对道德现象的本质、特征、内部联系和发展规律的进一步认识和把握，从而摆脱片面性、偶然性而进入全面性、必然性领域，把个体与群体、意识和行动联系起来，超越生理性的低级需要，形成完善自身的高级精神需要，不断提升自我的道德境界，促进社会人际关系的和谐，为社会的发展和整个人类文明的进步提供一个重要的参照系。再说得具体一点：一方面，它可以丰富、发展和深化德育理论，为德育理论的发展提供理论上的支持，开辟德育理论研究的新视点。在德育研究逐步具体化和现实化的过程中，寻求道德思维和德育理论的契合点，使德育理论研究建立在对道德思维内在规律和特点的正确把握之上，按照道德思维的特殊规律性设计道德教育的思路和方法，为德育实践寻求最优化方案。另一方面，目前道德实践中所存在的诸多困惑，原因固然是多方面的，但应该说，道德思维研究的薄弱也是一个重要因素。因为道德问题的解决，最终要落实到人的道德行为方式的改变，而人的道德行为方式又要受道德思维水平的制约和支配。只有人们在明确和掌握道德思维规律的情况下，才能更好地运用它来指导社会道德教育和个体的道德修养，收到事半功倍的效果。因此，道德思维研究无论对道德教育、个体的道德修养，还是对社会主义三个文明建设，都是十分重要的，有意义的。本书对道德思维这一重大现实和理论问题做了有益的探讨和研究，是一个良好的开始。通观全书，我以为，有以下几个

方面是值得肯定的：

首先是作者以马克思主义为指导，力图在研究方法和理论构架上有所创新。一是本书紧密结合伦理学的学科特点，充分借鉴其他学科的方法，在哲学思辨和文本分析的基础上，加强实证调查研究，突出了道德思维的实践理性特色。二是本书在思想内容上，紧紧围绕道德思维的特殊性，综合运用伦理学、思维学、心理学、社会学等学科方法和知识，对道德思维进行了多视角的研究和透视。同时，本书为了弄清道德思维研究到底包括哪些问题，它们分别在道德思维体系中处在什么位置，以及它们之间的逻辑关系及其相互联系相互影响如何等问题，颇下了一番工夫，有不少独到之处，有利于促进道德思维的研究朝着系统化方向发展。三是本书对道德思维所应包括的一些主要问题进行了较为细致深入的探讨，如对道德语言在道德思维中的地位和作用，道德判断、道德推理和道德直觉的过程、分类等问题，都阐发了一些较有说服力的见解，这些见解不仅可以丰富道德思维科学的理论研究，而且对道德实践的发展也是有价值的。四是本书每章的分析都与道德实践紧密结合。一方面用道德行为的事例来验证道德思维理论的正确性；另一方面也力图用道德思维来指导道德实践，积极寻求二者之间内在的、必然性联系，试图通过实证实验检验道德思维研究的科学性，积极寻求道德思维应用于道德实践的方法和途径。

其次是作者立意积极，基本观点鲜明。作者在追求学理价值的同时，注意了张扬健康向上的人生态度，努力传播优秀道德文化，这一点可以说全书是以一贯之的。举例说，书中对诸家学说的辨析、批判和借鉴，对世界道德资源的发掘和引用，对中国优秀道德传统的认定与弘扬，对经典作家基本观点的坚持和运用，对不良世象的分析和批评，对诸多学理问题研究和陈说的路向的

分析等等，就鲜明地体现了这一点。可以说，这也是本书的一个特色，它反映了作者在马克思主义理论的指导下，努力坚持学术的科学性与先进性相统一的自觉。

其三是作者对道德思维的研究进行了较为系统的理论构建，对道德思维的必然性与可能性、本质与特征、发生与发展、结构、工具和手段、过程、环境、应用等方面，书中都在较为严密的逻辑运行中作出了系统的论述。思维活动是人们认识和改造自身与世界的最重要的主观能源。人把握世界有求真、求善、求美等方式，因而也相应地形成了科学思维、道德思维和艺术思维等，每种思维方式都不相同，各有自己的特殊的规律性。作者并没有停留在上述道德现象的思想背景方面，而是深入到道德思维本身的内部，从其根源、特征、发生发展、结构、语言、直觉及其环境等关系方面，作出一个敷设周延的整体性说明。同时，作者还采借诸多相关知识论述所提出的问题，使本书内容厚实、思路开阔、知识广博。这些都展示了作者的学术视野、探索精神、思辨能力，表现了作者驾驭和解决复杂学术问题所达到的水平。

其四是本书从探究道德思维的内在机理出发，对许多问题进行了独到的思考和论述。如对道德思维概念的厘定和特征的分析，既指出与其他思维方式的联系，又着力揭示其自身的特征，将道德精神对世界的掌握方式从以往一般的实践意识中突显出来，从伦理学的角度分析了道德思维与科学思维、艺术思维、宗教思维以及道德认知、道德意识的区别和联系；对个体道德发生发展机理的分析，突破了认识发生论和道德心理学中以往此类问题所处的模糊状态，使之更为清晰、深刻；对道德思维主客体特征及其关系的分析，阐明了道德思维主体、道德思维对象和道德思维方法之间的辩证关系；对道德语言在道德思维中作用和地位的分析，运用了现代解释学的一些正确观点和观念，一定程度上

突破了语言与思维的一般关系的论述层次，使道德语言在道德思维中地位与作用的独特性得到了一定的说明；再如对道德判断和道德推理的论述，也突破了一般判断和推理论述，将问题置于特定的道德思维情景中做出了自己的思考；对道德直觉思维的分析，指出其具有整体性、非逻辑性、瞬间决定性等特点，论述了其无论在日常的道德生活中，还是在解决重大道德问题的抉择中都具有的积极作用，等等。这些都是不无新意的。

作为一部探索性学术著作，本书当然也存在一些尚待深入研究的问题。例如书中就存在着从心理学的方面对问题关注较多，而从文化层面的阐发关注不够；从个体方面关注较多，从社会层面关注较少；从意识形式方面关注较多，从意识形态方面关注较少的偏向。如何在研究中把它们更好地有机统一起来，值得深入思考。还有，对有些问题的分析还需拓展领域，如如何认识宗教思维在道德思维中的地位与作用，它与道德信仰有何关系等尚需拓展思路。再有，对道德思维的一些问题的论述也似宜进一步深化，包括道德思维范畴的内在联系及逻辑关系、道德思维的语境等。对于这些问题，希望作者在今后的学习和研究中能进一步深化、补充和完善。

是为序。

唐凯麟

于长沙岳麓山下

二〇〇三年四月三十日

内 容 提 要

人的生命存在方式是一种有意识的生活。他要不停地叩问、追寻和创造生活的意义，不断提升自己生存的水平和质量。为此，就要回答为什么活、如何活、活得怎样的问题。以追求生存的应该和生命之善为目的的道德思维则是对此问题的一种具有根本意义的思考和回答。为什么道德思维能够对此问题做出回答，它又是如何对此问题进行回答的，就需要我们对道德思维本身进行分析和探讨。国内外不少学者已就道德思维的某些方面，如它的特点、发展阶段、层次等进行了研究，但尚未指向道德思维整体，形成较为系统的认识，回答一些深层次的问题。本文拟在充分吸收和借鉴已有成果的基础上，以马克思主义为指导，综合运用伦理学、思维学、心理学、社会学等学科知识，通过对道德思维的必然性与可能性、本质和特征、发生与发展、结构、工具和手段、过程、环境等诸方面的分析，试图对道德思维这一特殊思维样式作初步系统的研究和探讨。具体而言，本文从七个方面来展开，并论述如下的一些主要观点：

一、通过对道德思维现象存在的根源与条件的探讨，论述了道德思维存在的必然性与可能性。认为道德思维根源于人存在的二重性。人存在的二重性通过人的需要或利益表现出来，体现为需要或利益的个体性与社会整体性的统一。人存在的二重性决定

了任何人都会有一个如何把握和处理他的需要和利益与其他人的需要和利益的矛盾问题。这就决定了道德需要乃是人的一种最本质需要之一。为了满足这种道德需要，人就要充分调动其主观能动性，积极展开思维活动，进行思考、判断和把握，这种以道德需要为内容的思维活动就是道德思维。因此，道德思维是人存在本质的必然性要求。而道德思维存在的条件包括：人的主体性是道德思维能够进行的根本前提；人的道德实践为道德思维提供了客观基础；社会道德文化体系为道德思维提供了客观的标准和参照；个体道德心理结构是道德思维能够进行的主观条件。

二、通过揭示道德思维的概念、本质和特征，认为道德思维是一种相对特殊思维的方式。道德思维是主体根据道德感知而进行的理性思考和推理，是对道德现象的本质、特征、内部联系和发展规律的认识过程。从个体视角看，它是一种自主的求善思维；从社会的视角看，它是一种符合伦理的思维。道德思维的特征在于：从对思维对象的把握方式上看，它具有实践精神性，以“应该”或“不应该”善恶评价的方式进行；从结构形式来看，它是一种类我思维；从思维内容来看，它是一种利益行为思维；从心理机制上而言，它是一种情理交融式的思维。道德思维是一种与科学思维、艺术思维、宗教思维及道德认识、道德意识既相互联系又相互区分的特殊思维模式。

三、考察了道德思维发生发展问题。认为原始道德思维作为人类道德思维的萌芽，为人类道德思维发生发展奠定了基础。随着生产力的发展，它也因之要转化为文明社会的道德思维。这一转化是通过三个途径来实现的：道德思维主体由类个体转化为具有独立意识的个体；模糊的整体利益转为个体利益的自觉；禁忌和膜拜转化为人们对社会礼仪制度和道德规范的遵守。在人类思维发生发展的背景条件下，进一步考察个体道德思维的发生发

展：个体道德思维与个体道德活动具有同构性；自我的发展是道德自我形成的基础；道德认识能力、道德情感能力和道德意志力则是个体道德思维产生与发展的三重标志；个体道德思维的发展从其调控力量而言，可分为他律、自律、自律与他律的相统一三个阶段；个体道德思维从自我体悟的角度看，可分为自我中心、社会中心、自我与社会统一三个阶段。

四、从三个方面探讨了道德思维的结构。一是道德思维结构要素及其相互联系。道德思维是由道德思维主体、道德思维对象、道德思维的方法构成的统一体。道德思维主体与对象由道德思维的方法辩证联系在一起，二者构成一种双向互动关系，它确保了道德思维的成立与实现。二是道德思维主体的道德动机和道德目的、道德思维对象、道德思维方法分别在道德思维发展中起着自身独特的作用。三是道德思维结构的特征，可以概括为自控性、整体性、功能性和层次性四个方面。

五、论述了作为道德思维主要工具的道德语言在道德思维中的重要作用。一是对道德思维主体、道德思维对象、道德思维过程的作用：对主体而言，它提供了道德思维的动力、意义和标准；对对象而言，具有概括与抽象作用；对过程而言，它使概念得以形成，使判断和推理成为可能，并对道德思维的结果进行表述。二是对个体道德思维形成的作用：记忆贮存道德信息，形成特定心理结构，进行导向和定向。三是在道德劝服、道德态度改变和道德价值澄清中也具有重要作用。当然，道德语言不是万能的，自身仍有不少局限性。

六、分析了道德思维过程中的道德判断、道德推理和道德直觉。一是道德判断。它是主体根据自己已有的道德价值观念、社会的道德原则和规范对自身或他人的思想观念和实践活动所进行的善恶价值断定。道德判断从形式上而言，具有道德指令判断、

道德规范判断和道德评价判断三种。道德判断的标准有三：社会道德体系是道德判断的直接性标准，生产力是道德判断的根本标准，生产关系标准则是对二者的整合。为了发挥道德判断的积极作用，应注意三点：要注意道德判断标准的绝对性与相对性；要注意按照道德价值的等级序列进行道德判断；要注意把动机与效果、手段与目的统一起来。二是道德推理。它是道德思维主体在掌握一定的道德概念和道德判断的基础上，由一个或几个判断推出另一道德判断的思维形式，从而实现对特定道德问题的解决过程。道德推理包括类比推理、归纳推理、演绎推理和归因推理等几种方法。在此基础上又形成了如下推理模式：苏格拉底模式、波特模式、二阶推理模式、个体—社会互动模式。三是道德直觉思维。它是一种包含道德认识、道德情感和道德意志综合因素在内的、省略了逻辑形式而迅速直接地把握道德对象及其本质的思维活动。具有整体性、非逻辑性、瞬间决定性等特点。道德心理图式与外在道德刺激信息的统一、道德情感和道德意志的统一、道德体验和意识因素的统一是其构成要素。根据不同的标准，可以把道德直觉思维分为内向型与外向型、习惯型与创新型、反应型与反思型等不同种类。道德直觉思维无论在人们日常道德生活，还是在解决道德重大问题时都有重大作用。

七、通过对道德思维环境的分析，论述了道德思维环境在道德思维中的作用。一是道德思维环境是由外部环境（社会环境）、内部环境（心理结构）和具体环境（社会环境与内在心理结构的有机整合）三部分构成。二是道德思维环境作为整体对道德思维具有重要作用：不仅提供“场地”、动力、方向，还提供个体与社会联系的中介，推动道德思维能力和水平的提高。三是道德思维环境结构各部分对道德思维也具有重要作用。道德思维外在环境对道德思维的作用有三：熏陶和潜移默化作用，无形强制作

用，激励或抑制作用。道德思维内在环境的作用也有三：对道德思维动机的选择作用，对道德思维过程的监督作用，对道德思维成果的评价作用。道德具体环境的作用有二：聚焦作用和动力作用。最后，道德思维主体对道德思维环境也具有反作用，表现了道德思维及其环境之间的互动性。

目 录

内容提要.....	(1)
-----------	-----

第一章 道德思维的根源和条件.....	(1)
---------------------	-----

一 道德思维根源于人存在的二重性.....	(2)
-----------------------	-----

二 道德思维存在的条件.....	(9)
------------------	-----

第二章 道德思维概念的厘定	(17)
---------------------	------

一 道德思维的概念	(17)
-----------------	------

二 道德思维的本质特征	(24)
-------------------	------

三 道德思维与其相关概念的区别和联系	(43)
--------------------------	------

第三章 道德思维的发生和发展	(49)
----------------------	------

一 原始道德思维是人类道德思维发生发展的萌芽	(49)
------------------------------	------

二 原始道德思维的转化与道德思维的形成	(55)
---------------------------	------

三 个体道德思维的发生与发展	(59)
----------------------	------

四 个体道德思维的发展阶段	(72)
---------------------	------

第四章 道德思维的结构	(78)
一 道德思维的结构要素及其相互联系	(78)
二 道德思维结构各要素在道德思维发 展中的作用	(85)
三 道德思维结构的特征	(95)
第五章 道德语言	(102)
一 语言和思维	(102)
二 道德语言	(107)
三 道德语言对道德思维各部分的影响和作用	(112)
四 道德语言在道德思维形成和改变中的作用 与影响	(116)
五 道德语言的局限性	(120)
第六章 道德思维的展开形式——道德概念、道德判断 和道德推理	(124)
一 道德概念	(124)
二 道德判断	(139)
三 道德推理	(155)
第七章 道德直觉思维	(171)
一 直觉思维	(171)
二 道德直觉思维及其特点	(176)
三 道德直觉思维构成要素的分析	(181)
四 道德直觉思维的类型	(187)
五 道德直觉思维的作用	(192)

第八章 道德思维的环境	(196)
一 道德思维环境的构成	(196)
二 道德思维环境在道德思维中的作用	(207)
三 道德思维环境中各要素对道德思维作用 的具体分析	(214)
四 道德思维主体对道德思维环境的能动作用	(217)
附录 儒释道的交相辉映 ——简论中国传统道德思维	(221)
参考文献	(242)
英文提要	(253)
后记	(259)

Contents

Chapter I The origin and conditions of moral thinking	(1)
1. The existing duality of human beings and moral thinking	(2)
2. The conditions of moral thinking	(9)
Chapter II The definition of moral thinking	(17)
1. The concept of moral thinking	(17)
2. The essential features of moral thinking	(24)
3. The difference and relations between moral thinking and other correlated concepts	(43)
Chapter III The occurrence and development of moral thinking	(49)
1. Primitive thinking and the spout of moral thinking	(49)
2. The formation of civilized society and moral thinking	(55)
3. The occurrence and development of individual moral thinking	(59)
4. The development stages of individual moral thinking	(72)