

1
E
CONOMIC CASES SERIES
经 济 学 案 例 教 学 丛 书

丛书主编 金雪军

MICROECONOMICS & MACROECONOMICS CASES

西方经济学

主 编 金雪军

案例

- 均衡价格理论
- 博弈论
- 不确定性和信息经济学
- 国民收入核算
- 通货膨胀与通货紧缩
- 经济增长

浙江大學出版社



E CONOMIC CASES SERIES
经济 学 案 例 教 学 丛 书

丛书主编 金雪军

F091.3
80

*M*ICROECONOMICS
& MACROECONOMICS
CASES

西方经济学

主 编 金雪军

案 例

浙江大學出版社

SBD 91/11

图书在版编目 (CIP) 数据

西方经济学案例 / 金雪军主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2004. 9

(经济学案例教学丛书 / 金雪军主编)

ISBN 7-308-03917-X

I. 西... II. 金... III. 现代资产阶级经济学 - 案例 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 093855 号

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

责任编辑 朱 玲 李海燕

封面设计 张作梅

经 销 浙江省新华书店

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 杭州杭新印务有限公司

开 本 787mm × 960mm 1/16

印 张 17.5

字 数 292 千字

版 印 次 2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

印 数 0001 - 4000

书 号 ISBN 7-308-03917-X/F · 545

定 价 25.00 元

总 序

摆在读者面前的是一套经济学案例教学丛书。

案例教学,多是作为管理学的教学方法。大致说来,传统的政治经济学多是用说理性的方法。现代经济学作为理论经济学,则多是用数理模型、数学推导的方法。作为应用经济学,也多是以统计分析的方法为特点。

然而,我们在经济学教学过程中,深切感到案例教学对经济学教学具有十分重要的意义。

第一,是理论联系实际的需要。要取得好的教学效果,必须使理论与实际紧密地结合在一起,因为两者有机结合,既有助于理论对实际指导作用的发挥,也有助于人们更准确地把握理论,促进理论教学与研究的深入。应用经济学如此,理论经济学也同样。而理论研究与案例分析相结合,正是更好地体现了这种联系。

第二,是经济学学科发展的需要。经济学的一个重要发展特点是实验经济学的产生和发展。实验经济学的发展表明经济学科需要也有可能实现理论与实验科学的结合,它说明经济学可以采用更多多样化的方法。而案例教学与实验经济学具有十分密切的联系。

第三,是与国际接轨的需要。随着经济的全球化与对外开放步伐的加快,经济学教学在体现原有特点的基础上也需要加快与国际接轨的步伐。从国际的经济学教学看,经济学教材大都有案例分析相配套。

第四,是培养社会经济发展的适用性人才的需要。经济学是致用之学,在以经济建设为中心的现代化建设过程中,不仅需要大量的从事经济学专业的人才,而且需要更多具有经济学理论与应用知识的人才。因此,不但要了解与把握经济学理论,而且还需要了解与把握经济学理论的应用。在这方面,案例教学具有独特的作用。

最后,是提高经济学教学效果的需要。案例教学具有生动形象、具体易懂的特点,这些特点无疑将大大活跃教学环境,加强教学效果。它将吸引更多的人学习与掌握经济学理论。

基于这样的考虑,我们愿意作这样的一个尝试:在经济学教学中,比较全面地引入案例教学的方法,并编写一套比较系统的经济学案例教材。

在这套案例丛书编写过程中,我们力图体现以下特点:

其一,在选题上,体现系统性。在现有的书籍中,也能看到某一方面的案例分析,而我们期望体现的是案例教学在经济学教学中的系统引入。因此,本套教材涉及到经济学教学中众多学科专业。理论经济学中,包括政治经济学、西方经济学等;应用经济学中,包括金融学、国际贸易学、财政学(公共经济学)、产业经济学、国民经济学(投资学)、劳动经济学以及交叉性较强的社会保障学等。

其二,在内容上,体现完整性。这套丛书中的每本教材都涉及到本学科专业最主要的理论、原理与知识,教材撰写由此布局展开。它不是只对某一问题的案例分析,而是对所涉及学科专业的主要原理进行全面的对应案例分析。

其三,在写作上,体现规范性。这套丛书中的每一本案例教材都按照统一的框架与步骤撰写,包括案例的适用理论与原理、案例本身的描述、案例的评析、案例相关思考题等,从而力图使主题突出,内容明了、清晰,使读者能把案例探讨与理论原理有机结合起来。

其四,在案例素材上,体现现实性。我们在案例库建设的基础上,选择其中比较完整的、有代表性与典型意义的案例,进行整理、分析与撰写。案例选择充分体现现实经济发展状况及其发展态势。

衷心感谢浙江大学研究生院、浙江大学教务部、浙江大学出版社与浙江大学经济学院的大力支持。

我们期望这套案例教学丛书能够推动案例教学在经济学教学中的应用,使读者更加方便地了解经济学、掌握经济学、运用经济学。然而,作为一种尝试,我们的愿望能否实现,要由实践来证明。同时,由于我们能力的限制,这套丛书存在着很多不足,非常欢迎读者的批评与指正。

金雪军

2004年8月于浙江大学

目 录

上篇 微观经济学案例

导 论

- ◆ 案例1 宏观与微观 /3
- ◆ 案例2 计划经济与市场经济对经济学基本问题的不同回答 /6

均衡价格理论

- ◆ 案例1 钯金与铂金之争 /8
- ◆ 案例2 水的需求 /11
- ◆ 案例3 天下有没有“吉芬商品”？
——评张五常、汪丁丁需求定律之争 /13
- ◆ 案例4 谷贱伤农 /16
- ◆ 案例5 政府税收对买卖双方的影响 /17
- ◆ 案例6 开征二手房交易所得税的效果 /21

消费者需求理论

- ◆ 案例1 为什么水要比钻石便宜? /24
- ◆ 案例2 买“黄牛票” /26
- ◆ 案例3 吉芬商品:向右下方倾斜的需求曲线是例外吗? /29
- ◆ 案例4 利息所得税如何影响家庭储蓄 /31

生产者供给理论

- ◆ 案例1 美国啤酒行业适者生存测试 /34
- ◆ 案例2 巨人的倒下 /38
- ◆ 案例3 “无花边费用”业务模式 /43
- ◆ 案例4 进军房屋粉刷业 /45
- ◆ 案例5 最佳批量规模 /48

市场与价格理论

- ◆ 案例1 雷克航空公司的终结 /52
- ◆ 案例2 企业的定价策略 /54
- ◆ 案例3 方便面市场竞争案例 /57

博弈论

- ◆ 案例1 朗讯中国“贿赂门”事件 /62
- ◆ 案例2 大股东与美国公司变革 /67
- ◆ 案例3 新加坡:高薪养廉和严厉处罚 /70

要素价格决定与分配理论

- ◆ 案例1 天津丑女“张静事件”及美国经济学家的调查报告 /75
- ◆ 案例2 美国大型企业 CEO 的薪水报告 /78

- ◆ 案例3 华为的神话 /82

一般均衡与福利经济学

- ◆ 案例1 经济学家的赌博 /85
- ◆ 案例2 苏联解体与其经济状况 /88
- ◆ 案例3 中国改革中收入分配差距的拉大 /93

不确定性和信息经济学

- ◆ 案例1 “丝绸之路”的风险 /97
- ◆ 案例2 新鲜事——职业砍价人的出现 /100
- ◆ 案例3 莎士比亚的《威尼斯商人》 /103
- ◆ 案例4 旧车交易市场 /106

产权与公共选择理论

- ◆ 案例1 中美电子商务发展的比较 /110
- ◆ 案例2 农村改革第一步:家庭联产承包责任制 /117
- ◆ 案例3 沱江特大污染事故 /121
- ◆ 案例4 楼道安装防盗门的事件 /126

下篇 宏观经济学案例

国民收入核算

- ◆ 案例1 部分国家的 GDP 比较 /131
- ◆ 案例2 部分国家的 GNP 比较 /135
- ◆ 案例3 中国与印度经济增长的比较 /138

- ◆ 案例4 “绿色 GDP”警示中国经济 /141

总需求与总供给

- ◆ 案例1 20 世纪 90 年代日本经济的衰退 /145
- ◆ 案例2 石油危机与滞胀 /147

就业与失业

- ◆ 案例1 大萧条与罗斯福新政 /151
- ◆ 案例2 人民币汇率该为美国失业率“埋单”吗? /153
- ◆ 案例3 各国就业政策概况 /158
- ◆ 案例4 严峻的中国就业形势 /163

通货膨胀与通货紧缩

- ◆ 案例1 从物价指数看通货膨胀与通货紧缩 /167
- ◆ 案例2 中国 1993—1994 年的通货膨胀 /170
- ◆ 案例3 20 世纪 90 年代初前南斯拉夫通货膨胀的影响 /175
- ◆ 案例4 制约日本经济回升的通货紧缩 /178

经济周期

- ◆ 案例1 世界经济周期历史及中国的经济周期 /182
- ◆ 案例2 1788 年到 19 世纪末 20 世纪初的英国经济周期 /185
- ◆ 案例3 技术革命和经济周期变化趋势 /188

- ◆ 案例4 建国以来我国经济周期的特征 /190

经济增长

- ◆ 案例1 人口增长与国内生产总值的增加 /197
- ◆ 案例2 东亚奇迹与东亚危机 /201
- ◆ 案例3 技术进步的作用 /205
- ◆ 案例4 中国经济增长的源泉和限制条件 /209

货币政策

- ◆ 案例1 “治大国如烹小鲜”——美联储在1987年前后采用货币政策对经济的调控 /215
- ◆ 案例2 中央银行的独立性与通货膨胀 /218
- ◆ 案例3 当货币政策遇到“日本式陷阱” /221
- ◆ 案例4 宽松货币政策刺激内需 推动英国经济增长 /223
- ◆ 案例5 道义劝告在美国货币政策中的应用 /226
- ◆ 案例6 1998年我国货币政策分析 /229

财政政策

- ◆ 案例1 政府增加政治支出 大选因素刺激亚洲经济增长 /233
- ◆ 案例2 增税反而促进经济增长? ——克林顿政府财政政策评析 /236

- ◆ 案例3 我国 1998 年积极财政政策的分析 /239

开放条件下的宏观经济

- ◆ 案例1 泰国汇率政策的宏观经济影响 /247
- ◆ 案例2 1996 年我国贸易政策调整对经济的主要影响 /251
- ◆ 案例3 中国的资本外流 /256

宏观经济学流派

- ◆ 案例1 “里根政府”的经济政策与美国供给学派 /261
- ◆ 案例2 西方发达国家巨额债务问题与货币主义 /264
- ◆ 案例3 2002 年的中国股市:政府行为与理性预期 /268

上篇 微观经济学案例

导 论

均衡价格理论

消费者需求理论

生产者供给理论

市场价格理论

博弈论

要素价格决定论与分配理论

一般均衡与福利经济学

不确定性和信息经济学

产权与公共选择理论

导 论

案例 1

案 例 名 称: 宏观与微观

案 例 适 用: 实证分析法与规范分析法

案 例 来 源: 《经济观察报》2003 年 9 月 15 日

案例内容

“非典”之后,中国的经济继续保持很高的增长速度。有预测说,2003 年最起码会有 8% 的经济增长,这种说法是完全可信的。因为以现在不断创出纪录的信贷增长水平,每年不断吸纳高达数百亿美元的外资,呈现出这样的增长速度并不令人奇怪。然而值得我们注意的是,在微观经济下,在行业或企业中,其表现形态又是另一幅情景:在国内,中关村科技发展公司刚刚宣布,公司上半年亏损额高达 5818 万元。其解释是,上半年公司各项业务均受到非典型性肺炎疫情的影响,加之各项费用居高不下,致使公司上半年总体

经营出现了亏损。在香港,国内在香港上市的很多公司都举行了信息发布会,他们在这些发布会上向投资者传达得最多的信息就是:首先,我们亏损了;其次,原因是由于非典。

由此,一个令人疑惑不解的问题便出现在我们面前:这么多“有钱上市”的上市公司都宣布因“非典”造成了重大损失,而我们的宏观经济却看不出来。在宏观层面上,我们看到了经济增长所带来的各种欣欣向荣的现实景象;但在微观层面上,我们看到了企业经营的失败,看到了失业数字的上升,看到了财富分配的不均衡。这一切意味着什么?是中国经济的宏观与微观存在重大差别吗?

其实,这种差异现象是经济发展模式所造成的。

我们现在的经济发展模式是一种注重宏观的模式。应该引起人们注意的是,以宏观为重点的发展模式正在中国走向绝对化,而这种绝对化的宏观倾向,将会使中国的经济发展不但具有相当大的潜在危险性,而且使得宏观经济与微观经济之间出现了本不应该有的矛盾和对抗。

我们已经看到,在我们的经济增长模式中,对投资的依赖几乎达到绝对化的程度,丧失了投资,我们的经济增长会不可想像。因为投资增长就是经济增长。在经济学界,大家把这种形态的经济发展模式称之为“投资拉动型”的经济增长。这种经济增长模式,实际上是一种靠钱堆出来的经济增长,而这种靠钱堆出来的经济增长,恰似建立在沙滩上的增长模式,是难以承受任何风浪的增长模式,一旦资金供给的链条出现断裂,那么一切都将得而复失。

在注重宏观的经济发展模式中,表面上的东西总是在实际很受推崇,因为很多时候表面确实就代表着整体。于是,我们可以不在意增长的细节,我们可以不在意方式和手段,我们可以做很多别的国家无法做到的事情。如为了“发展”,有的地方大搞假冒伪劣商品;为了“大局”,有的地方可以牺牲环境等等。但我们必须了解到这一点,这种宏观经济的模式是不可持续的模式。一个国家的真实实力,永远是内在的东西。即使在宏观上,国家实力也将会体现在消费而不是投资上,它应该体现在民众的富有、民营企业的发达之上,因为民众和民营企业,才是一个国家的财富根基。

种种现象都表明,宏观经济和微观经济的差异是明显的,不同的发展模式的结果也是有差异的。在中国市场日益开放的大背景下,各种矛盾日益表现出来并不为怪,但关键是我们正视这种差异,及时进行调整,逐渐从宏观走向微观。

案例评析

实证分析法是描述经济是如何运行的,它一般通过对经济事实的观察和描述来揭示经济变量之间的关系,回答“是什么”的问题。在这篇短文中,作者前半部分关于宏观经济与微观经济运行状况的描述以及两者之间存在矛盾的论述,采用的分析方法就是实证分析法。作者在文章中提到,2003年经济的增长速度会达到8%,应该说这是一个很高的增长速度;但在微观层面上,亏损企业和失业数字却在上升。显然两者是矛盾的。这些都是对经济事实的描述,通过事实来说明宏观与微观之间存在的矛盾关系。

规范分析法一般根据伦理或价值判断对分析研究的经济问题作一评价或提供规范,回答“应该怎么样、是否合理”这样一些价值判断问题。短文后半部分,作者对这种注重宏观的增长模式所作的评价采用的是规范分析法,作者明确表示他认为这种增长模式是难以承受任何风浪的增长模式,是不可持续的等等,这些都是对这种增长模式是否合理所作的回答,涉及的是价值判断问题。

案例讨论

1. 一篇文章对政府新近公布的一项最低工资法令进行了分析和评论,文中包括以下几部分内容:

(1) 政策实施后可能产生的效应。该法令将如何影响工人的工资水平,失业率是否会增加,哪些人将受益,哪些人将受损。

(2) 效应的大小。如失业率的实际变动情况,在职工人的工资水平将上升多少等。

(3) 政策的利弊得失。在职工人的受益与新失业工人的损失相比,哪个更大,新政策是利大于弊还是弊大于利。

请分析每组问题采用的是实证分析法还是规范分析法。

2. 判断下列命题哪些属于实证分析的观点,哪些属于规范分析的观点。

(1) 如果失业率为8%,将是一个很严重的问题。

(2) 早期的菲利普斯曲线揭示了通货膨胀与失业之间存在负相关关系。

(3) 奥肯定律说明,GNP相对于潜在GNP每下降2%,失业率就上升1个百分点。