

当代心理学名著译丛

R·A·巴伦 D·伯恩 著



社会心理学 第十版

(下册)

DANGDAIXINLIKEXUE
MINGZHUYICONG



华东师范大学出版社

丁福林等主编

教育部推荐教材



社会心理学 第十版

第10版



人民教育出版社

(当代心理学名著译丛)

社会心理学

(第十版)

(下 册)

R·A·巴伦 D·伯恩 著

黄敏儿 王飞雪 等译

杨中芳 审核

PA223/1202



华东师范大学出版社



20029201

图书在版编目(CIP)数据

社会心理学/(美)巴伦,(美)伯恩著;杨中芳等译.

—上海:华东师范大学出版社,2004.10

ISBN 7-5617-3992-3

I. 社... II. ①巴...②伯...③杨... III. 社会心理学 IV. G912.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 096809 号

当代心理学名著译丛

社会心理学

作者 R·A·巴伦 D·伯恩

译者 黄敏儿 王飞雪等

审校 杨中芳

责任编辑 彭呈军

责任校对 乔惠文

封面设计 高山

版式设计 蒋克

出版发行 华东师范大学出版社

市场部 电话 021-62865537

传真 021-62860410

门市(邮购)电话:021-62869887

门市地址 华东师大校内先锋路口

业务电话 上海地区 021-62232873

华东 中南地区 021-62458734

华北 东北地区 021-62571961

西南 西北地区 021-62232893

业务传真 021-62860410 62602316

<http://www.ecnupress.com.cn>

社址 上海市中山北路 3663 号

邮编 200062

照排 南京理工排版校对有限公司

印刷者 扬中市印刷有限公司

开本 787×960 16 开

印张 53.75

插页 4

字数 831 千字

版次 2004 年 12 月第一版

印次 2004 年 12 月第一次

印数 6 000

书号 ISBN 7-5617-3992-3/B·214

定价 87.00 元(上下册)

出版人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)



第八章

亲密关系：家庭、朋友、恋人和配偶

本章提要

297

与家人、朋友的相互依赖及孤独

家庭：最初的人际关系

家庭之外的关系：建立亲密友谊

成年人之间的关系和依恋风格

■ 社会心理学三十年的进步：人际行为中依恋风格对成年人的重要性

孤独：缺少亲密关系的生活

恋爱关系、爱情和亲昵行为

恋情：超越友情

■ 超越头条：社会心理学家之所见：7 分钟的约会就成？

什么是爱

恋爱关系中的性

婚姻：亲密关系的最终形式

婚姻的成功与满意：相似性、假想相似、个性和性

夫妻之爱、事业、为人父母以及家庭结构的改变

关系中出现的問題、采取的反应及关系失败的影响

■ 章节链接：整合社会心理学

■ 学以致用：你需要的是爱吗

要点总结和复习

重要术语

更多的信息

我(DB)的童年是在两个州、四个城镇和无数街坊之间的搬迁中 298 度过的,因此,有许多熟人和朋友。从主观感觉上我可以简单区分出三种人际关系,并能说出它们有何不同,这些不同大概都与年龄有关。

上小学时,“朋友”意味着:有一个人,与他交往你会很开心,并且你们有些共同点。例如,我刚上四年级的时候,因为我是从另一个州新转来的同学, Frank 对我很好。我们喜欢一起玩弹球,这也就是我现在所能记起曾和他一起度过的所有时光。

上了高中,我认识并喜欢上许多人。朋友 Bill 是名橄榄球队员,他非常聪明,也很诙谐。我们,还有几个伙伴,会经常在一起说笑话、打球、看电影、喝啤酒、谈论性,并且还有一次为了到 Kein 河去游泳,我们还一起逃了课。我们的父母之间也相互认识并有交往。Bill 还擅长发现小说中的“肮脏地方”(尽管那已经是 20 世纪 40 年代末,内容描写还不甚露骨,至多相当于现在的 DG-13 级父母指导片)。尽管 Bill 是我的好朋友,但直到高中临近毕业,当我们准备上大学时,我才知道 Bill 希望自己成为一名天主教牧师。他的职业选择对我来说太出乎意料了,我这才发现原来我们并非像我所想的那么了解对方。我与 Bill 之间的友谊当然不仅只是一起玩玩弹球了,毫无疑问要比在四年级与 Frank 的感情深,但这样仍很肤浅。我们喜欢和对方待在一起,但仍保持着一定距离。毕业之后 Bill 确实迈进了牧师的行列,我也只在他实习的头一年里拜访过他。几年后,当他得到牧师的正式任命时,我和妻子与他及他父母一起吃了午饭。回想起来,我想他与我也仅是友好的相识而已。

到了大学,我和另外一些人交上了朋友。这些人与我高中的那群哥们没什么不同,同样我们总是待在一起,喝啤酒、说笑话、谈论性,如此等等。唯一一点不同的是,我们还会谈论一些比较严肃的话





题——从上帝是否存在到种族歧视再到自己的未来规划。换句话说,我们之间的亲密和信任已经达到了自我暴露的程度。哪怕是对方的细枝末节,我们都彼此了解,可以说我们几人之间几乎没什么秘密可言。大学哪怕成家之后我与其中的两位仍保持着密切联系,我们还是会结伴一起说笑、喝鸡尾酒、谈论性、做手势猜字谜、出去游玩、看电影、去餐馆或在各自家中吃顿饭,等等。尽管那已经是 50 年前的事了,而我们又住在不同的海岸,我与 Bob 和 Nairn 仍会通过电子邮件或圣诞卡片保持联系,当然时不时也有机会见面,比如假期或出差。现在和他们在一起我仍能感到胜似当年的那种亲密与舒适。

从小学到高中,再到大学及以后,友谊之所以不同,一个关键因素,我认为是随着年龄增长,友谊中开放、诚挚与信任的增多。这就像是从相对肤浅、表面到相对开放、真诚,再到完全袒露与信任的一个连续体。顺便一提的是,最后这一类,关系到爱情与婚姻,所以也是本章内容之一。

人际吸引(见第七章)是 20 世纪社会心理学研究的一个焦点,但对亲密人际关系的研究却相对冷落许多。这或许部分是由于人际关系这类研究,与人人都能感觉到的吸引相比,研究起来要更复杂、困难。

然而,近几年,社会心理学家们已将注意力转移到一般关系(Berscheid & Reis, 1998)、家庭关系(Boon & Brussoni, 1998)、爱与亲昵(Hatfield & Rapson, 1993b)以及婚姻关系(Sternberg & Hojjat, 1997)上来,希望可以弥补过去失去的时机。

既然家庭、友谊、爱情和婚姻对大多数人来说都尤为重要,那么下面所要谈到的关于这些关系以及影响它们成败因素等知识,理所当然,也应该是我们每个人所感兴趣的话题。这门关系科学也受到了许多领域的推动与发展,它也同时跨越了许多传统研究领域如社会、发展、临床心理学等(Berscheid, 1999; Harvey & Pauwels, 1999)。

在本章,我们将先谈论两类众人皆知、意义重大的人际关

系——家庭与友谊。并将同时讨论建立持久关系所遇到的一些困难以及孤独造成的不适感。接下来,将探讨亲密关系和有关恋爱、爱情、性吸引等方面的问题。最后一部分是关于婚姻关系的,我们将集中讨论导致婚姻成败的因素以及婚姻破裂后给人带来的痛苦经历。

与家人、朋友的相互依赖及孤独

相互依赖:所有亲密关系的共同特征——两人彼此影响对方生活,从事共同活动的一种人际联系。

但凡亲密关系,一个共同特征就是**相互依赖**。所谓相互依赖,是指两人之间可以持久地彼此影响,全身心地关注对方,并尽可能多地共同活动。在与朋友、家人、配偶的亲密关系中也包含了“委身承担义务”的因素(Fehr, 1999)。相互依赖可以跨越年龄界限,也包含了各种不同的人际交往类型。在与人交往的重要性上,Ryff 和 Singer (2000, p. 30)曾写道:“与他人有质量的联系一般被看成是理想生活的核心内容。”

母亲对子女的情感至少部分由于荷尔蒙的作用(Maestripieri, 2001)。那么其他的人际关系是否也取决于生物因素?有理由相信,人类这种对陪伴的需要是有生物进化根源的。DNA 提供的证据说明,在其他生物种族中,黑猩猩和倭黑猩猩与我们的亲缘关系最近,比大猩猩或猩猩甚至还要近(Smuts, 2000/2001)。在对这些灵长目动物的实地研究中,我们发现它们之间的相互交往和我们人类一样地频繁。也就是说,它们也会拥抱、亲吻,也有如母子、伙伴(见图 8.1)、300 配偶之类的长期关系。

在自然条件下,对森林里猿的观察发现,它们有许多与人类的交往十分相似的行为。在一个例子里 Smuts(2000)谈到:

尤其是黑猩猩和倭黑猩猩,它们在情绪表达上毫不感到羞怯,至少在我们这帮沉静的人类观察者眼中是如此。当两群动物分开数天或哪怕几个小时之后再次重逢,它们仿佛没见到对方有数年之久,立刻扑到对方的怀里,跳上跳下,高兴地尖叫。

进化理论认为建立情感联系有利于种族的繁殖,由于增加了帮手,能够更好地照顾子女。并且它还有助于合作寻找食物、防御天敌





和掠夺者。综合 DNA 研究、猿的实地研究以及进化理论,都强烈地说明了是自然选择塑造了我们人类及相近种系的情感和社会行为。现在,我们先深入看一下人类的家庭关系。

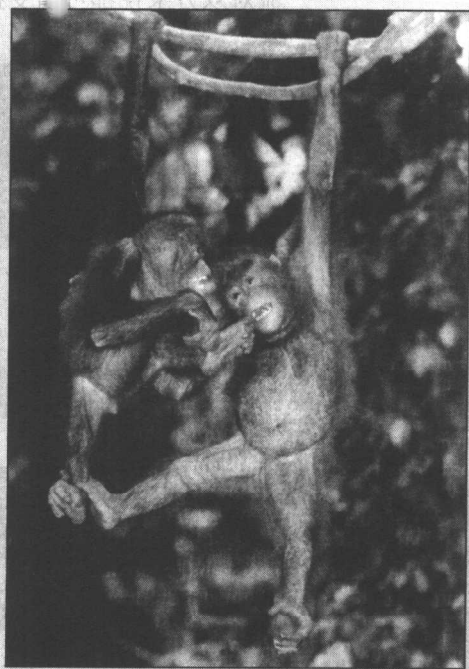


图 8.1 友情需要的生物进化根源。

人类对亲密关系,包括友情的需要,目前有一种很好的论据认为这是有生物基础的。DNA 提供的证据表明,我们与大猿类有共同的祖先,实地研究发现猿与我们有许多类似行为。例如,两个小孩(左图)与两个小猩猩(右图)的照片都表现出分享友情时的快乐与开心。

家庭:最初的人际关系

最初与父母的交往大多数都会对孩子日后的人际交往有所影响,因为家庭是我们每个人学习与人相处的第一个场所。Dissanayake(2000)说,我们来到这个世界就是要准备与人打交道的。在出生后的一年里,婴儿能做出的行为相当有限,但对人的某些声音、面部表情和身体移动等反应敏感,如图 8.2 所示。并且,大多数哺育者对婴儿的行为也会同样敏感。这便形成了婴儿与哺育者之间的相互交

交流和强化(Murray & Trevarthen, 1986; Trevarthen, 1993)。哺育者会通过多种方式与婴儿交流,比如学婴儿的语言或做夸张的面部表情,反过来,婴儿同样也会用恰当的声音与表情作出回应。这种交流对双方来说都可谓受益匪浅,能从中学到许多人际交往的经验。

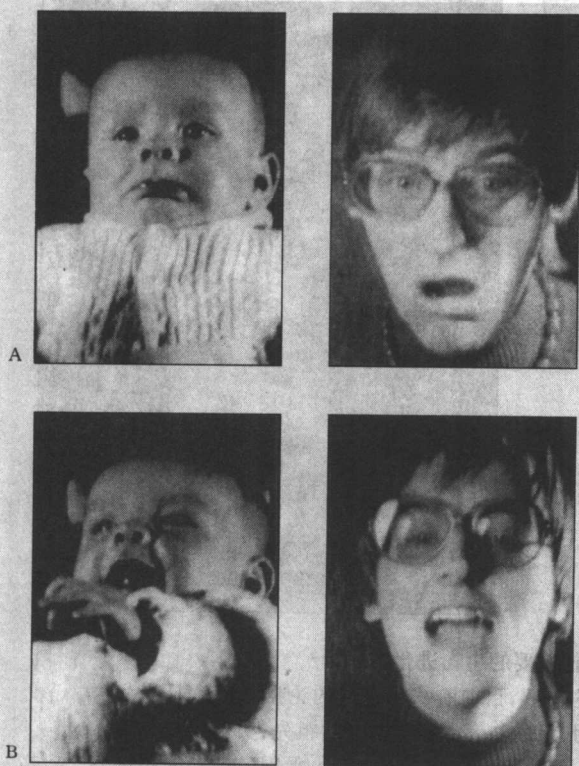


图 8.2 婴儿与母亲的交流。

301

一岁婴儿对哺育者(一般是母亲)特别的声音和表情尤为敏感。哺育者同样也对婴儿的声音、表情和动作反应敏感。这便是母婴之间的相互交流。

在第一组视频画面(A)中,宝宝听到吓人的声音,绷紧了面孔,这立刻引起妈妈的关注,对宝宝说:“啊哈,我可不愿你绷着脸。”在第二组视频画面(B)中,宝宝看到妈妈做出哄他的表情时,不禁笑起来。

所有的婴儿都对母亲发出的信号十分敏感,并且他们也能够积极地表达自己。反过来,母亲对婴儿的行为也十分敏感。这种交往构成了人的早期人际行为。

■ 父母与孩子的交往 早期经历对人际行为有着持久的影响, 302

所以关于家庭关系的研究经常超出社会心理学的范畴。当你读完本章内容时,会发现发展心理学的许多内容与社会心理学关系十分紧密。回顾上面的内容,一般认为母亲(或其他哺育者)与婴儿的交往质量将决定婴儿之后一生与他人的交往。有研究发现,无论男女都在与母亲、父亲、同性朋友和恋爱伴侣的关系中存在一定的一致性(Foltz et al., 1999)。这部分内容我们将在之后对“依恋风格”的讨论中再进行直接探讨。





母亲、父亲(Maio, Fincham & Lycett, 2000; Rohner, 1998)、祖父母(Boon & Brussoni, 1996),还有家庭成员中的其他人都会以多种方式影响到婴儿、幼儿、少年和青少年。一定程度上,交往性质将依赖于与之交往的长辈的个性特点(Clark, Kochanska & Ready, 2000)。例如,一个性格外向、为人热情的母亲与另一个畏缩、冷漠的母亲所给孩子们的影响是截然不同的。所有与父母及其他家庭成员的交往都会影响到孩子对人际关系的认识(O'Leary, 1995)。例如,父母与孩子一块做游戏(从做小肉饼到玩垄断游戏——一种棋盘游戏),从中就有信息告诉孩子,在社会场合下人与人要如何交往,如何遵循一定规则,如何合作等——所有这些都关系到孩子将来与其他成年人或同龄人相处的能力(Lindsey, Mize & Pettit, 1997)。

做孩子要长大,从婴儿到幼儿,再到青少年;同样做父母也始终面临着挑战。有人认为,随着青春期的到来,父母与孩子的关系会越来越不令人满意,这种看法在一定程度上还是非常准确的。然而,尽管这是普遍存在的事实,但大多数青少年对父母还是有正向情感的,尽管他们已不像童年时那样依赖、亲近父母(Galambos, 1992)。他们对父母的爱,一方面表明他们喜欢自己的父母,而另一方面,也表明他们已经能够很像样地以道德、伦理接受的方式处事了(Jeffries, 1993)。大多数十几岁的青少年能感觉到自己对父母有如此的爱,并同样也能感受到父母对自己的爱。家庭之中的这种幸福、令人满意的关系会增进孩子的同情心、自尊心,及人际信任能力。

家庭中的交往不仅受到性别和个性特点的影响,还受到文化因素的影响。例如,墨西哥裔美国人与英裔美国人相比,更强调集体意识、家庭的支持及家庭成员的重要性(Freeberg & Stein, 1996)。墨裔家庭的孩子比英裔家庭的孩子更愿留在家里帮父母做事,而不愿出去与其他人打交道,对待父母更具有责任感,而不奢望总是从他们那里获得援助。

■ **兄弟姐妹之间的关系** 大多数儿童(大约占 80%)成长的家庭里至少都有一个兄弟姐妹,与兄弟姐妹的交往为我们学会人际交往行为提供了另一条重要途径(Dunn, 1992)。手足关系不同于父

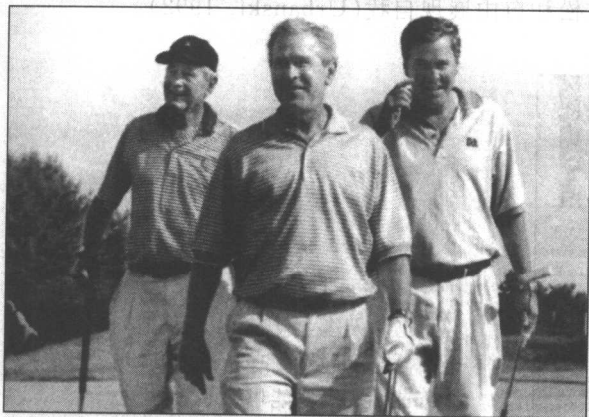
母与子女间的关系,这中间经常掺杂着喜欢、敌意与竞争(Boer et al., 1997)。他们相互排挤时最常用的一句话是“妈妈总偏向你”,但父母却不愿承认存在这种偏心。而实际上,当母亲到了六七十岁,再被问到这一问题时,她们会承认孩子当中的确至少会有一个更让人喜欢(Suitor & Pillemer, 2000)。

在美国,高达 50% 的离婚率下,再婚家庭增加了交往关系的复杂性,因为这涉及了继子女与继父母的关系,再加上包括同父异母、同母异父的兄弟姐妹和无血缘关系的兄弟姐妹在内的复杂关系(Coleman et al., 2001)。对这些复杂关系所产生的种种影响,目前我们还没有足够的数据能够说明问题。

当家中每个孩子与父母都有良好关系,并且父母也认为家庭生活很幸福时,兄弟姐妹之间容易产生深厚感情(McGuire, McHale & Updegraff, 1996; Stocker & McHale, 1992)。手足关系很重要,因为它能对将来与同伴、恋人和配偶的关系产生或好或坏的影响(Klagsbrun, 1992)。例如,学校流氓仔多与兄弟姐妹关系不好(Bowers, Smith & Binney, 1994)。其他一些研究也表明,大多数行为问题都经常发生在与兄弟姐妹关系不好,再加上有一个拒绝、惩罚型母亲的男孩子身上(Garcia & Shaw, 2000)。

兄弟姐妹一起分享一些看法与美好回忆,互相支持,一起结伴行动,互相帮助克服困难,都会增进彼此的感情(Floyd, 1996)。但即使童年相处十分融洽的兄弟姐妹,在青少年及青年时期,关系也会趋于平淡(Rosenthal, 1992)。然而,当他们人到中年时,大多数会再次建立亲密关系(见图 8.3)。有时,一个姊妹兄弟会扮演父母的角色,然而还有一些中年人的手足之情很亲密,或仅仅只是因为一种家族责任感而保持联系(Stewart, Verbrugge & Beilfuss, 1998)。随年龄的增大,大多数年老的兄弟姐妹会更加依赖彼此,因此,一人逝世会对另一个人造成很大的打击(Van Volkom, 2000)。但还有一个极端,大约 20% 的成年兄弟姐妹之间关系并不亲密——这其中有一半关系简直是冷淡,而另一半则对对方有明显的厌恶(Folwell





G. W. H. Bush

G. W. Bush

Jebb Bush

图 8.3 手足之情:童年时亲密,
青少年时疏远,老年后再次亲密。

这是兄弟姐妹之间很常见的一种感情变化模式,当他们还小时,关系十分亲密,之后进入青春期及青年期便开始疏远。而当步入中年,他们大多数会再次建立亲密、良好的关系。

家庭之外的关系:建立亲密友谊

304

小时候起,我们大多数人就会与一些和自己有共同爱好的同龄人开始一般的交往。这种早期的人际关系,正如第七章我们所讨论的,会有利于形成以正向情感为基础的相互喜爱之情(Lydon, Jamieson & Holmes, 1997)。一般说来,有朋友是好事,因为这样可以激发人的自尊心,并有助于缓减压力,但如果交上一个反社会、退缩、冷漠、好斗或不可靠的朋友,也会带来许多负面影响(Hartup & Stevens, 1999)。

■ 亲密朋友与其他友好关系 随着我们日益成熟,亲密友情会具备几个与众不同的特征。例如,在不是朋友的人面前,人们往往会出于自我提升而自吹自擂,但如果是与朋友交往,便会对自己的成就表示出谦虚的态度(Tice et al., 1995)。朋友能避免彼此撒谎——除非说谎是为了对方好(DePaulo & Kashy, 1998)。

亲密关系一旦建成,与一般关系相比,会使两个人在一起的时间增多,场所增多,还会有自我暴露、双方情感支持,以及区别于其他一般朋友的特殊对待(Kenney & Kashy, 1994; Laurenceau, Barrett & Pietromonaco, 1998; Parks & Floyd, 1996)(见图 8.4)。普通朋友只是处得来的人,而亲密朋友则意味着慷慨、细腻、诚挚——在他

亲密友情:一种
两人相处时间多、场
合多,有互相情感支
持,并具有排他性的
关系。

面前你能够感到放松和自由展现自我(Urbanski, 1992)。

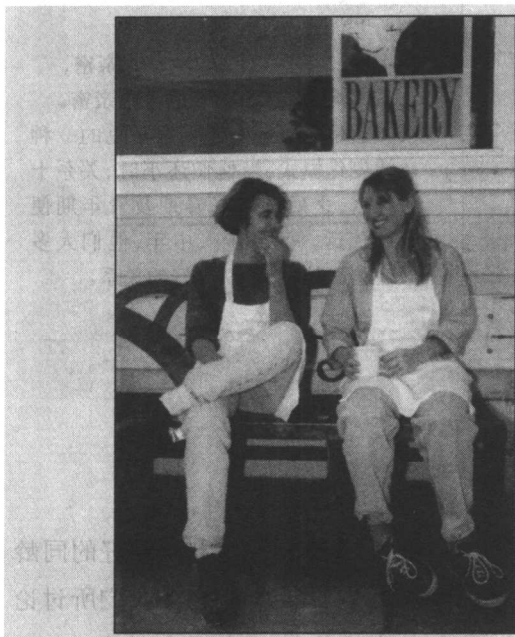


图 8.4 亲密友情。

当两人建立亲密友情后,他们会在一起度过许多时光,在许多场合下来往,并且能够彼此敞开心扉,情感上彼此支持,还具有一定的排他性。

性别与友谊 女性报告的亲密朋友比男性多(Fredrickson, 1995),并且认为交亲密朋友有许多好处。例如,有朋友的人比没有朋友的人对工作的满意度高(见十三章)(Winstead et al., 1995)。

而不好是,当与一个重要朋友离别或失去他/她时,带来的痛苦也是非常大的。例如,大学毕业往往会中断这种亲密友情,出现情感危机,所以两人必须适应这种分离(Fredrickson, 1995)。所以,大四毕业生,尤其是女孩子,会比那些不面临毕业的学生更多地报告说有强烈的情绪困扰。

男性朋友之间的谈话是不是与女性之间的有明显不同呢?

Martin(1997)区分出了几种因性别不同造成谈话内容不同的特征。两个男人凑在一起喜欢谈论女人和性、人际关系困境,还有运动和酒。而两个女人在一起则喜欢谈论与男人的关系、服装、与室友的矛盾、赠送/接受的礼物等话题。

男女之间存在着不涉及性的友谊吗? 对这类关系,目前还没有





多少研究,但最近有人提出,男女对异性友谊的期望有所不同(Bleske-Rechek & Buss, 2001)。例如,男性倾向于和有魅力的女性建立友谊,希望能从朋友关系发展成为性关系。但如果没有身体上的吸引,男人便认为有理由结束交往了。而恰恰相反,对于女性来说,与男性建立友谊是为了得到身体上的保护,如果不具备这种保护,她们也感觉应该疏远这种关系。

成年人之间的关系和依恋风格

在前面,我们提到过对关系的研究晚于对吸引的研究,直到最近它才成为社会心理学关注的内容。在过去 30 年间,对关系的研究一直关注**依恋风格**这一概念,这一点将在之后“**社会心理学三十年的进步**”部分详细说明。

依恋风格:指人在人际关系中所体验的安全程度。不同的依恋风格形成于婴儿时期,但其差异似乎对个人的个人行为具有终生的影响。

社会心理学三十年的进步

306

个人行为中依恋风格对成年人的重要性

编写一本教材,能对该领域的研究趋势和发展作出清楚的介绍,应该是有趣也有益的一件事。社会心理学研究的一个新热点是在 20 世纪末突然兴起的对**成年人依恋风格的研究**。在本书的最初 6 个版本中(1974 到 1991),依恋风格的概念从未提及。1994 年的版本中,有两页介绍了有关 Bringo 和 Bagby (1992)、Hazan 和 Shaver (1990)以及 Shaver 和 Brennan (1992) 的研究。到 1997 年,全部内容涵盖 14 页,而 2000 年版在原有基础上又加了 20 多页。那么这次还有新话题吗?

依恋这一概念最初源于对婴儿与哺育者(大多数是指母亲)之间交往行为的研究。Bowlby (1969, 1973)指出,儿童认知的发展围绕着两种关键态度(Bowlby 将之称为**工作模式**)。一种基本态度是自我评价,称作“**自尊**”。实际上,哺育者的行为及情绪反应会给婴儿提供一些信息,使婴儿认为自己是**有价值的、重要的、**

人际信任: 依恋风格其中的一个维度, 是对他人的信念, 即认为他人是值得信任的、可依赖的、可靠的, 或相反, 认为他人是不可信任的、不可依赖的、不可靠的。

值得爱的; 或相反, 认为自己没有价值、不重要、不值得爱。自尊高低不同对人造成的影响在第五章中我们曾讲过, 这里 Bowlby 指出个体在个性上的差异在婴儿时期便已形成。

婴儿获得的第二种基本态度是包括对他人信念和期望在内的社会自我方面——人际信任。该理论认为婴儿会对哺育者形成可信、可依赖、可靠, 或不可信、不可依赖、不可靠的印象。随着儿童年龄的增大, 当他/她与其他家里人或外人交往时, 对自我的基本态度会继续保持一致, 而对哺育者的态度将推广到其他人士上。

如果 Bowlby 的理论是正确的, 那意味着我们获得语言能力之前, 已经形成了对自己和他人的基本图式, 并且这些图式将引导我们一生的人际行为。所以, 我们与家人、陌生人、同龄人、朋友、恋人或配偶的交往一定程度上都受到我们早期做婴儿时所学的影响 (Hazan & Shaver, 1990)。

Bowlby (1982) 基于对母—婴交往概念的梳理, 加上从中得出的交往图式, 提出婴儿发展的三种依恋风格: 安全型、不安全—回避型、不安全—矛盾型。同样的模式也可以在其他母子交往活动中发现 (Ainsworth et al., 1978)。Ainsworth 在实验控制下, 观察母亲暂时离开, 然后返回两种情况下母子的交往反应。三种依恋风格在不同的孩子身上出现。安全型的儿童在母亲离开时有轻微的不安, 当母亲回来后, 会很快平静下来。回避型儿童总是拒绝或回避母亲, 即便与母亲分离后再相见, 也表现出一定的情绪控制和压抑。矛盾型儿童的反应处于矛盾之中——当母亲离开时大哭大闹, 但当她返回后, 他/她哭闹得更厉害甚至发怒。

这种模式在其他年龄阶段也能看到。比如, 学前儿童与同龄人的交往 (Kerns, 1994; Kerns & Barth, 1995), 夏令营中前青春早期少年建立友谊的方式 (Shulman, Elicker & Sroufe, 1994), 青少年建立并维持友谊的方式 (Cooper, Shaver & Collins, 1999) 以及一些狂热、不稳定的人际关系 (Simpson, Ickes & Grich, 1999)。Ainsworth 对机场上成年人的观察, 发现丈夫离开时, 妻子的反应





与儿童相似。爱人要离去,留下的人可能会感到轻微的不安,感到无法接受和情绪压抑,或者,表现出既悲伤又愤怒(Fraley & Shaver, 1998)(见图 8.5)。

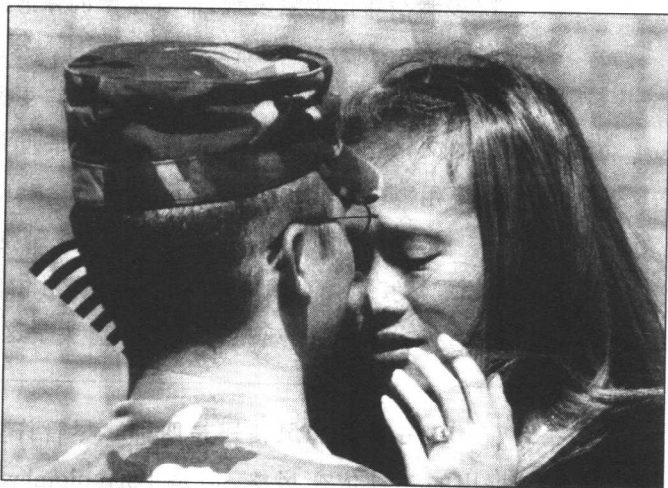


图 8.5 用依恋风格预示离别反应。

与母亲暂时分离的儿童与机场上即将分开的成年夫妻,在应付压力方面,安全型或非安全型依恋风格的个体表现出相似的情境。

对自己及他人的这两种态度十分重要,因为人们不能完全准确地判断出陌生人是否喜欢他们(Marcus & Askari, 1999)。对自己和他人都有正向评价态度的人渴望得到别人的喜欢,并且通常也能够得到。无论儿童还是成年人,安全型行为也与适应性行为有关联,比如对生活环境充满好奇心与探索欲(Green & Campbell, 2000)。安全型的妇女在怀孕期间,比非安全型的妇女与胎儿的连带感更强烈(Mikulincer & Florian, 1999)。

一个普遍通用的结论:安全型的个体无论处于何种年龄阶段,都能很好地与他人交往,回避型个体困难最多,矛盾型处于两者之间。从这些不同的依恋风格上你大概也能猜出,大多数人都更喜欢与安全型的人谈恋爱,不管他本人是何种类型(Chappell & Davis,

307