



环球国际英语学校推荐最佳英语学习用书

www.IELTS.com.cn

杨凡英语学习丛书

实用

● 杨凡 编著

ENGLISH

英语语法



👉 简明实用全面 真题例句详解

👉 综合强化练习 各种考试基础



东方出版社

环球国际英语学校推荐最佳英语学习用书

www.IELTS.com.cn

杨凡英语学习丛书



实用

• 杨凡 编著

ENGLISH

英语语法

环球国际英语学校图书事业部 策划

👉 简明实用全面

真题例句详解

👉 综合强化练习

各种考试基础

東方出版社

2006/6

责任编辑:骆 蓉

图书在版编目(CIP)数据

实用英语语法/杨凡编著.

-北京:东方出版社,2004.3

(杨凡英语学习丛书)

ISBN 7-5060-1857-8

I. 实… II. 杨… III. 英语-语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 017878 号

实用英语语法

SHIYONG YINGYU YUFA

杨凡 编著

东方出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/16 印张:11.5

字数:248 千字 印数:1-6,000 册

ISBN 7-5060-1857-8 定价:24.80 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

序 言

我与杨凡老师在环球雅思学校(环球国际英语学校)共事多年，其独特的语言教学法和对英语理论和应试英语的理解，在全国堪称独树一帜。将他的教学理论和授课实践的精华撰写成书以帮助更多莘莘学子，一直是我们和他所教授的学生的夙愿。

谈杨凡学习法我想先介绍杨凡其人，许多人见过杨凡老师都觉得他有点“文弱书生”的感觉，其实“初见谈吐静如水，三句过后起波澜”是他教学最鲜明的特点。杨凡老师的才思敏捷和风趣幽默曾吸引过许多学生，他喜爱博览群书，这个特点体现在他的教学内容的精炼通俗上。多年相处，我觉得无论教学风格还是行事风格，用“以柔克刚”一词形容杨凡其人最为贴切。

今天，这套如此全面的英语学习丛书，可谓其为十年磨一剑的产物，尽现杨凡学习丛书的神机妙法。我真心代表环球雅思学校的全体师生员工向杨老师表示感谢。

看过本书的初稿，我注意到书中特别强调学习理论应与实践相结合，可以说既具有理论价值，也注重英语学习的实用性。这套丛书对于将要备考雅思、托福、大学英语四、六级和考研的学生们而言是一次难得的技法总结和提炼。杨凡在丛书中对写作方法的讲述，可谓是“让优者更优，令弱者变强”(Reinforce the Strong & Empower the Weak)，相信对学生考试成绩的提高和英语水平的巩固都会有综合的绝佳帮助。

杨凡老师作为“全国环球雅思教师委员会”的主要发起人，一直积极推动将优秀教学成果转化为学术教材并向全国推广的活动。他致力于促进学生及教师的相互学术交流，及时沟通考试动态，随时总结发展应试英语学习法，不断超越自我，提升雅思教学水平，让全国广大学生得到优秀教师的精髓和真传。这些都确立了他在语言教学行业中的至高地位。愿杨凡老师和他的丛书可以成为广大学生的良师益友。

借此感谢广大师生多年来对环球雅思学校的信赖，使我们荣幸成为数十万学子人生脚下的前进大道。

环球雅思连锁学校
总校校长 张永琪

前 言

如何解决英语写作中词汇的使用问题

英语听说读写的两个基础是词汇和语法，所以，语法在英语学习中的重要性是不言而喻的。每个学习英语的中国学生都学习了很多语法，但是实践证明，大多数学生并未能真正学好语法，最典型的表现是当我们在阅读中碰到一个长句时，即使对每个单词都很熟悉，也不能知道这个句子确切的意思；或者当我们在写作时，经常犯低级的语法错误。这都是我们在英语学习中经常碰到的问题。因此，我们当前的任务不仅仅是要学习语法知识，还应该提高语法水平，这也是这本书的目的之所在。

本书具有以下特点：(1)简明、实用、全面。本书主要面对已有语法基础的学生，系统讲解语法实际运用中的各类问题，以全面提升学生的语法水平。(2)与实际考试联系密切。本书中的大部分例句和全部练习都来自雅思、托福等考试的真题。(3)讲解配合练习。本书每章都在详细的讲解之后配以了例题和练习，给出了详细的解答，并在最后设计了13套综合练习，以检验和巩固学习效果。

本书可以作为语法学习的教材，也可以作为一本工具书，在学习中遇到问题，随时翻阅。本书还应配合本套图书的其他图书使用，把语法学习、词汇学习以及提高听说读写能力结合起来，最终达到提高英语水平和实际运用能力的目的。

最后祝大家学习进步！

杨 凡
2004年2月

编 委 会

顾 问：张永琪 张晓东

主 任：杨凡

成 员：吕蕾 张小飞 司寒 刘海华等人

目 录

序言	I
前言 如何提高语法水平	I
第一章 语法概论	1
一、语法概述	1
二、词法概述	1
三、句法概述	1
第二章 名词	3
一、名词的分类	3
二、名词的数	4
三、名词的格	6
四、名词在句中的作用	6
五、例题及详解	7
第三章 冠词	11
一、概述	11
二、例题及详解	13
第四章 代词	15
一、代词的分类	15
二、人称代词	15
三、物主代词	15
四、反身代词	16
五、相互代词	16
六、指示代词	16
七、疑问代词	17
八、关系代词	17
九、连接代词	18
十、不定代词	19
十一、例题及详解	21
第五章 数词	23
一、基数词	23
二、序数词	23
三、分数词	24
第六章 动词	25
一、动词的分类	25
二、动词的非限定形式	25
三、动词的基本形式	26
四、动词的时态	27
五、被动语态	31

六、虚拟语气	33
七、助动词和情态动词	34
八、不定式	36
九、动名词	39
十、分词	42
十一、例题及详解	46
第七章 形容词	53
一、形容词在句中的作用	53
二、形容词的比较级和最高级	53
三、名词化的形容词	56
四、例题及详解	56
第八章 副词	60
一、副词的分类	60
二、副词在句中的作用	63
三、副词的比较级和最高级	63
四、副词在句中的位置	63
五、容易混淆的词	64
六、例题及详解	64
第九章 介词	67
一、概述	67
二、介词短语在句中的作用	68
三、一些常用介词的基本用法	68
四、介词固定搭配	74
五、例题及详解	76
第十章 连词	80
第十一章 句子	82
一、句子及其分类	82
二、陈述句、疑问句、祈使句和感叹句	82
三、简单句、并列句、复合句和并列复合句	83
第十二章 主语	85
一、主语表示法	85
二、以从句做主语的句子	85
三、there 引导的句子	85
第十三章 谓语	86
一、谓语的类型	86
二、表语表示法	86
三、主谓结构	86
四、主语和谓语的一致	87
五、例题及详解	89
第十四章 宾语	92

一、直接宾语和间接宾语	92
二、宾语表示法	93
三、直接引语和间接引语	94
四、例题及详解	94
第十五章 定语	96
一、定语表示法	96
二、定语从句	96
三、同位语	97
四、例题及详解	98
第十六章 状语	102
一、状语表示法	102
二、状语从句	102
三、插入语	103
四、例题及详解	104
第十七章 语序	106
一、主语和谓语的位置	106
二、例题及详解	107
第十八章 标点符号	110
第十九章 英国英语及美国英语	112
第二十章 综合练习及答案	114
第一套	114
第二套	118
第三套	122
第四套	126
第五套	130
第六套	134
第七套	138
第八套	142
第九套	146
第十套	150
第十一套	154
第十二套	158
第十三套	162
综合练习答案	166
附录 不规则动词表	167

第一章 语法概论

一、语法概述

语法是研究词形变化和句子结构的科学，研究词形变化的部分称为词法(Morphology)，如名词的单数和复数、动词的时态和语态等都属于词法范围。研究句子结构的部分称为句法(Syntax)，如句子的成分、语序以及句子的种类等，都属于句法范围。这两部分虽各有不同的内容，但两者的关系却非常紧密，在讲述词法时不可避免的要涉及句法，在句法部分也有很多地方与词法有关，因此在学习的过程中我们既要注意这两部分之间的差异，也要注意它们之间的联系。

二、词法概述

英语中的词可以根据词义、句法作用和形式特征分为十大词类：名词、形容词、数词、代词、动词、副词、冠词、介词、连词、感叹词。以上十个词类中，前六种可以在句子中独立担任成分（如名词可做主语、宾语等，动词可做谓语等），称为实义词；介词、连词和冠词都不能在句子中独立担任任何成分，称为虚词。

分清词类是学好英语的一个关键。每学一个词都必须知道它属于哪个词类，同时还要弄清不同的句子成分应由哪些词类担任。

同样一个词，在不同场合下可以用做不同词类，因此，还要注意一个词在词形不变的情况下能用做哪些词类。

另外，还要注意词与词之间的联系。有许多词是同一词根变来的，在学习词汇时就要注意把相关的词联系起来记忆，这样记忆比较容易，使用也比较方便。

三、句法概述

句子两个最重要的成分是主语和谓语。主语表明这句话说的是谁或是什么的情况，谓语说明主语的情况（动作或状态）。

主语一般由名词或起名词作用的其他词类、短语或从句担任。谓语主要由动词或动词短语担任，有时也可由系动词加一个形容词或名词（或起同样作用的其他词类、短语或从句）担任。在后一种情况中，用来与系动词合成谓语的成分，称为表语。

除了主语和谓语，句子中有时还有其他成分，如宾语、定语和状语。宾语一般用在及物动词

后面，表示行为对象或结果。宾语一般由名词或与之相当的其他词类、短语或从句担任。定语用来修饰或限制名词或代词。定语主要由形容词或与之相当的其他词类、短语或从句担任。状语用来修饰动词、副词或整个句子。状语主要由副词或与之相当的其他词类、短语或从句担任。另外，在介词后面与之构成的成分称为介词的宾语。

第二章 名词

一、名词的分类

名词可以分为两类，可以计算数量的，称为可数名词；不能计算数量的，称为不可数名词。

名词的可数与不可数是一个重要问题，它牵涉到冠词的用法；同时它又比较复杂，有许多名词通常是不可数的，但在一定情况下可以变为可数名词。特别是一些抽象名词，在很多情况下都可能变为可数名词。因此在学习这类名词时要注意在什么情况下可数，在什么情况下不可数。

英文中常把**抽象名词**和**物质名词**视为不可数名词，而其划分的标准往往与汉语的习惯不同。有许多东西在汉语里是可数的，在英语中却不可数，如 news, furniture, bread 等，因此这是学习英语的一个难点。

抽象名词

不可触及的东西，表示动作、状态、品质、感情等，如：

news 新闻

information 信息

population 人口

English 英语

music 音乐

management 管理

enthusiasm 热情

work 工作

happiness 高兴

表达学科类的名词，如：

physics 物理

politics 政治学

mathematics 数学

mechanics 力学

statistics 统计学

biology 生物学

物质名词

equipment 装备

chalk 粉笔

glass 玻璃

grass 草

jewelry 珠宝

wood 木头



不可数名词与可数名词有以下区别

1. 不可数名词没有复数形式，其数的表示必须通过“数词+量词+of+不可数名词”的结构或一些特定的限定词。

如: a sheet of steel 一片钢 a piece of furniture 一件家具
 two pieces of work 两份工作 an item of news 一条新闻

2. 不可数名词不能直接出现在不定冠词 a 或 an 之后。

我们不能说: an advice (一个建议), 而应该说 a piece of advice。

3. 表示一类事物时, 可数名词可以通过加不定冠词 a 或 an、加复数或加定冠词 the 等方式来表示, 而不可数名词一般直接用原形表示种类。

4. 另外有不少意思相近的词, 一个可数, 一个不可数。

如: 可数名词 (单个) 不可数名词 (总称)
 a machine machinery
 a garment clothing
 a job work

二、名词的数

1. 单数和复数

可数名词大多都有单数和复数两种形式, 复数形式通常是在单数形式后加词尾-s 构成。加-s 词尾的主要方式如下:

情 况	加 法	例 词	
一般情况	加-s	girl→girls	book→books
以 s, x, ch, sh 结尾的词	加-es	bus→buses box→boxes match→matches	class→classes fax→faxes brush→brushes
以“辅音字母+y”结尾的词	多数: 变“y”为“i”再加-es	factory→factories country→countries	city→cities
	少数: 直接加-s	key→keys	
以 o 结尾的词	多数: 加-es	hero→heroes tomato→tomatoes	potato→potatoes
	词末为两个元音字母的词: 只加-s	radio→radios	zoo→zoos
	某些外来词: 只加-s	photo→photos tobacco→tobaccos	piano→pianos
以 f 或 fe 结尾的词	多数: 变 f 为 v 再加-es	leaf→leaves thief→thieves knife→knives self→selves	life→lives wife→wives wolf→wolves
	少数: 直接加-s	roof→roofs belief→beliefs	proof→proofs chief→chiefs

2. 复数形式特例

单 复 同 形

有些词汇的单数与复数形式相同, 如:

fish	Chinese	Japanese	aircraft	sheep
deer	means	series	species	

外 来 词 汇

外来词保留了原来的复数形式, 如:

basis → bases 基础	curriculum → curricula 课程
analysis → analyses 分析	phenomenon → phenomena 现象
crisis → crises 危机	criterion → criteria 标准
um → data 数据	medium → media 媒体
larva → larvae 幼虫	

复 数 名 词

有些名词通常只以复数形式出现, 如:

compasses 圆规	scales 天平	headquarters 总部
trousers 裤子	pants 裤子	jeans 工装裤
stairs 楼梯	belongings 所有物	surroundings 环境
savings 储蓄	findings 调查结果	earnings 挣的钱
contents 目录	statistics 统计资料	remains 残余
thanks 感谢	congratulations 祝贺	clothes 衣服
glasses (spectacles) 眼镜	forces 武装、部队	pajamas 睡衣裤

特 殊 意 义

有些名词的复数形式有特殊意义, 如:

goods 货物	manners 礼貌	troops 军队	authorities 当局
----------	------------	-----------	----------------

不 规 则 名 词

有些名词的复数形式不规则，如：

child → children

mouse → mice

tooth → teeth

foot → feet

ox → oxen

louse → lice

-s 单 数 名 词

有些结尾是 s 的名词，但是要当作单数看待，如：

physics, politics, mathematics 是表示学科的不可数名词。

一般地说，物质名词和抽象名词是不可数的，因此没有复数形式，例如 information, progress, courage, poverty, milk。另外，有些抽象名词的意思可以转变，用来表示比较具体的东西，这时也就可以有复数形式。

三、名词的格

在英语中有些名词可以用's 来表示所有关系，带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格。如：my mother's coat, the headmaster's home, the president's office 等。

名词所有格一般是词尾加's 构成。如果原词已经有复数词尾-s, 则仅仅加一个 "'", 如：the students' union, the ladies' room 等。如果是复数，但不带词尾-s, 则仍然加's, 如：children's room。

名词所有格主要用于表示有生命的东西（特别是人或高级动物）的名词。

所有格主要用于有生命的个体（人、国家或动物），那么大多数无生命的物质或抽象概念间的所有关系，或者说凡是不能够加's 的名词，都可用 of 结构构成短语来表示所有关系，就是表示有生命东西的名词，也可以用这种形式来表示所有关系，特别是当名词有较长的定语时。需要注意 of 前后都是名词（包括代词和动名词），如：the title of the passage。

四、名词在句中的作用

名词在句子中可以用做①主语；②表语；③宾语；④定语；⑤同位语；⑥状语；还可构成复合宾语。

名 词 做 定 语

在英语中名词做定语是常有现象，如：

taxi driver 出租车司机


inquiry office 问讯处

express train 快车

research project 研究计划 identity card 身份证 weather forecast 天气预报
word order 词序 seat belt 座带 power plant 电力厂 time table 时刻表

在没有同根形容词的情况下，很多名词都可以这样用做定语，作用和形容词类似。如果有同根形容词，还是用形容词做定语较好。名词做定语时一般用单数形式。


五、例题及详解

-  1. Flower have long been cultivated and bred for their beauty and their fragrance.

答案：A

改为：Flowers

解释：表泛指时，可数名词可用不定冠词加单数形式或直接用复数形式，因谓语是复数形式，故主语用复数。

-  2. Doctor are discovering that there is a strong psychological component to chronic pain.

答案：A


改为：Doctors

解释：表泛指时，可数名词用冠词加单数形式或直接用复数形式，因谓语动词是复数形式，故名词也用复数形式。

-  3. The mechanism by which brain cells store memories is _____ clearly understood.
(A) none (B) no (C) not (D) nor

答案：C

解释：此句主谓完整，据选项可知空白处需填入合适的词使原句变为否定，只有否定副词 not 可以和 is 配合构成否定句；A、B、D 之后都需要名词词组，不符题意。


-  4. Like some other running birds, the sanderling lacks a back toe and has a three-toed feet.

答案：D

改为：foot

解释：feet 是 foot 的复数形式，不定冠词 a 之后应接可数名词的单数形式，故将 feet 改为 foot。

词汇：sanderling 三趾滨鹬


-  5. Historians believe that some forms of an advertising must be as old as barter and trade.

答案：C

改为：advertising

解释：advertising 是不可数名词，不能加不定冠词 an。

词汇：barter 实物交易

-  6. It is widely believed that the pull of gravity on a falling raindrop changes _____ round shape into a teardrop shape.
(A) of the drop (B) the drop's (C) drop of (D) drops their

答案: B

解释: 此句包含由 that 引导的宾语从句, 从句谓语动词 changes 的宾语不完整, 据选项推知需要一个和 round shape 搭配的, 表从属关系的词组, B 恰好构成所有格形式。若选 A, 语序应为 the round shape of the drop; C 从属关系颠倒; D 结构混乱。

7. Over a very large number of trials, the probability of an event's _____ is equal to the probability that it will not occur.

- (A) occurs (B) will occur (C) can occur (D) occurring

答案: D

解释: 句中已有谓语动词, 's 只可能是名词所有格的标志, 后面自然应接名词性的结构, D 之外的选项均可一次性排除。

8. James Whistler was indifferent to the titles of his painted and even changed the names of some works years after their completion.

- A B C D

答案: C

改为: paintings

解释: of 之前是名词, 后面也需要一个名词共同构成表示所有关系的结构, 将分词 painted 改为名词, the titles of his paintings 意为“他的画的题目”。

9. Muscular motion is caused by the stimulate of specific nerve cells in the brain and spinal cord.

- A B C D

答案: B

改为: stimulation

解释: 定冠词 the 之后需要名词与 of + 名词 (specific nerve cells) 结构搭配, 表示所属关系, stimulate 是动词, 应改为相应的名词形式。

10. In 1964 _____ of Henry Ossawa Tanner's paintings was shown at the Smithsonian Institution.

- (A) was a major collection (B) that a major collection
(C) a collection was major (D) a major collection

答案: D

解释: 此句主语残缺, 且谓语动词 was shown 需与单数形式的主语搭配, 故填入单数名词词组。A、C 中的 was 均与原文中的 was 冲突, 违背了谓语惟一的原则; B 使原句只有从句无主句。

11. The begins of the modern chemistry laboratory go back to the workrooms of medieval alchemists.

- A B C D

答案: A

改为: beginnings