

To the Leaders
on Campuses

校园领袖书

——炫出你自己——

姜继为



南海出版公司



校园领袖书

姜继为/著

南海出版公司



图书在版编目 (CIP) 数据

校园领袖书/姜继为著. - 海口: 南海出版公司, 2002.8

(校园先锋)

ISBN 7-5442-2112-1

I. 校... II. 姜... III. 领导学 - 青少年读物 IV. G933 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 020237 号

XIAOYUAN LINGXIU SHU

校 园 领 袖 书

作 者 姜继为
责任编辑 张建军 蔡贤斌
装帧设计 康笑宇工作室
出版发行 南海出版公司 电话 (0898) 65350227
公司地址 海口市机场路友利园大厦 B 座 3 楼 邮编 570203
经 销 新华书店
印 刷 中国科学院印刷厂
开 本 850 × 1168 毫米 1/32
印 张 12
字 数 250 千字
版次印次 2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5442-2112-1/G·961
定 价 19.80 元

南海版图书 版权所有 盗版必究



目 录

培养你的领袖素质

心理素质篇

- 010 心理素质——领导能力的基石
- 012 坚强的意志
- 013 优良的个性
- 014 稳定的情绪
- 015 良好的承压心理
- 016 强烈的动机
- 017 乐观的心态
- 018 果断的态度
- 019 微笑的习惯
- 020 附录：解开心中千千结

人格魅力篇

- 042 时代呼唤魅力型的领导
- 044 品格的魅力
- 045 自信的风采
- 046 宽容的胸襟
- 047 智慧的光芒



- 048 正直的品行
049 守诺的风范
050 附录:心灵跷跷板



综合素质篇

- 060 美是丰富与和谐
061 汪洋中的航标——领导者的政治素质
061 人性的精华——领导者的思想品德
063 出类拔萃的资本——基本工作能力
065 领头雁的法宝——领导者的号召力
067 领导力的基础——领导者的威信
068 脚踏实地行路稳
——领导者的实干精神
070 发展的动力——创新意识
071 成长的启步——自主意识
073 领先一步的秘密——效率意识
074 做人生的强者——竞争意识
076 人生一路绿灯——民主与法制意识

组织能力篇

- 078 领导者的力量之源
080 发动机与粘合剂
081 有的放矢
——明确开展班级活动的意义
082 有条不紊
——确定班级活动的基本环节

- 083 依章行事——遵循活动原则
- 086 施展身手——开展有声有色的活动
- 088 附录:领袖工作室

管理能力篇

- 104 海阔天空话管理
- 105 治天下之根本——人的管理
- 107 咬定青山不放松——目标管理
- 109 助成功一臂之力——管理方法
- 111 附录:管理金点子

策划能力篇

- 134 历久弥新的成功秘诀——策划
- 135 策划的生命——创新
- 136 策划的基础——可操作性
- 138 成功策划的钥匙——灵感
- 139 成功策划的因素——信息与人
- 141 点石成金——策划方法大展示
- 143 附录:创意空间

决策能力篇

- 156 运筹帷幄,决胜千里——决策的意义
- 157 临难不惧,循循有章——决策的原则

- 159 锦囊妙计,决策有法
161 计高一筹,源于智慧
163 把握尺度,走出决策误区
165 迷津指点

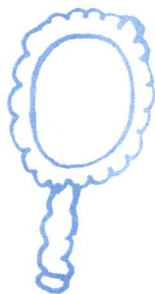
交往能力篇

- 168 领导的艺术,就是与人交往的艺术
170 化境有术
——创建和谐人际圈
172 上下一团和气
——与老师和谐相处的艺术
174 和平共处五项原则
——学生干部间的相处艺术
175 团结就是力量——善于与人合作
178 心与心的交流——谈心艺术
180 蜜言逆言皆动听
——表扬和批评的艺术
183 攻心有道
——说服教育他人的艺术
185 忠言逆耳利于行
——正确对待同学们的意见
189 交际尺度
——与人相处中的自重与自然
192 附录:绝对领导
203 同台唱戏
212 难念的经



口才文笔篇

- 230 人物风流语自华
- 231 千言万语不离谱
- 233 言简意赅有意境
- 234 生动形象有情趣
- 236 幽默风趣蕴智慧
- 238 含蓄委婉讲艺术
- 239 口吐锦绣自有径
- 242 附录:台上风采台下功



应变能力篇

- 280 中流击水,浪里放歌
- 281 突如其来应付有余
 - 处理突发性事件能力的培养
- 283 巧施良策尽善尽美
 - 处理偶发事件的艺术
- 286 寻源治本防患未然
 - 校园中冲突的发生及应对
- 288 应变能力招

领导的艺术,艺术的领导

- 300 学领导的艺术,做艺术的领导
- 301 无他,以人制胜耳

- 302 攀升工作的化境
- 303 桃李不言,下自成蹊
- 304 掌权有方,移权有术
- 306 点将不如激将
- 308 高手策略

校园领袖必读

- 336 少年立大志,敢做弄潮儿
- 337 成功第一步——合格
- 339 领袖实务基础
- 341 领导组织制度
- 345 领导工作要领
- 351 领导小窍门

测测你的领导能力

- 362 领导性格倾向自我测试
- 363 领导意志自我测试
- 364 克制能力自我测试
- 367 领导魄力自我测试
- 368 管理才能测试
- 371 与人相处能力测试
- 372 是否善于交谈测试
- 374 批评技巧测试
- 374 应变能力自我测试
- 375 职业成功测试



培养你的领袖素质





新世纪的太阳已经冉冉升起，大地上涌动着知识经济的大潮。在这个新的时代，知识以世界的缔造者的身份登上了历史舞台，人才成了知识经济时代的核心竞争力。谁拥有人才，谁就会在国际竞争中占优势地位；谁是人才，谁就会在事业上、生活中获得成功。

那么，什么是人才？当代最抢手、最重要的人才是什么呢？

也许我们看看当代大学的热门专业、看看那些最受欢迎的职业就会找出些启示或答案。有资料表明，在上世纪末、本世纪初，世界各国最热门的专业都是 MBA，即工商管理硕士。20 世纪 90 年代全国创办工商管理硕士的学校只有 10 余所，而目前已多达百余所。原来每年招收数量仅千余人，现在高达上万人。在这么多报考 MBA 的考生中，有学数学的、物理的、化学的、生物的、哲学的、历史的、工学的、农学的、医学的、教育的等等，千军万马拥到一条路上，除去优越的社会岗位和较高的收入的拉动外，也说明人们的人才观在悄然地变化。知识经济时代对人才提出了更高的要求，人们越来越认识到，领导者、管理者、各种事业的经营者是最重要、最有价值的人才。

在过去的若干年内，人们对人才的认识并非如此。当时多数人认为，科学技术型人才最重要。那时有一句流行语：

“学好数理化，走遍天下都不怕。”智育为先，品德、身心、能力发展被列为其次，教育界普遍重视教育内容的学术性与职业性，思维、创造、沟通、组织能力的训练被认为是毫无意义的。

然而，随着改革开放，社会的转型，人们发现，各项事



业的运转、发展，关键的因素是有出色的领导能力的人才。出色的领导者被喻为 21 世纪的“通货”。商业、企业、科技事业等每项事业要办好、办兴旺，都离不开领导者。随着社会的发展，人的独立性增强的同时与社会其他成员、组织的连结和沟通也变得不可或缺，多数人将自己开创事业，不论兴办工厂，还是就职于政府部门，甚至是开一家小商店，都离不开自身的管理、协调、决策与判断能力即领导素质。把领导能力提高到与学术和职业技能同等重要的地位，反映了经济、科技的发展和产业结构、劳动力市场的急剧变化对人才素质的必然要求。

当代科学技术的发展，社会的进步，把人和人的关系密切化、多样化了，交往成了最基本的社会活动。过去人才甚至是管理人才，侧重点是对物的管理，现在对人的管理、沟通则越来越重要。管理技能是领导的一个基本要素，领导者的主要任务，就是管人、治事，对人的管理与把握不仅表现在对他人，而且表现在对自身的管理和把握以及如何去支持他人的努力。我国改革开放事业的总设计师邓小平曾提出，教育要面向世界、面向未来、面向现代化，在素质教育的主旋律下，青少年学生的领导能力培养显得日益突出。这是全面素质教育的一个重要方面，甚至是最重要的一个方面。目前，一些学校、家庭已开始注意培养学生的领导角色意识，鼓励学生积极实践，获得领导角色的心理体验，逐步将自己锻炼成适应时代与改革要求的领导型人才。

人是社会实践惟一能动的要素。古今中外的政治家、思想家对此均有精辟的论述，“贤才，国之宝也”，“一代之治，必有一代之贤人”。在当代，社会人群越来越多地被各种各样的组织联结在一起，领导者因此成为人们生活中最重要的角色。从经济到政治，从社会团体到执政党派，从家庭





到学校，从班级到小组，领导者不但无处不在，而且发挥着重要的作用，影响着或大或小范围内的事业成败。时势造就英雄，英雄也左右时势，各级各样的领导者，深刻而持久地影响着社会生活。

在政治上，当代领导者不仅影响具体的政治决策，而且影响政治制度的创新，影响政治事件的走向，影响和平与战争。因为人的能动性越来越大，政治领袖的影响空间也越来越大。比如，在 20 世纪末的世界性转型中，一些国家重新选择了政治制度，除去事实的客观因素外，与这些政治家的个人努力分不开。环境问题、资源问题等等问题被全社会重视起来，也是通过政治家们的关注和努力而实现的。另外，当代技术高度发达，也使当代战争会比历史上任何时代的战争造成更大的人和物的损失。我们现在能安居乐业，这里有政治家的功劳。

在经济上，领导者决定企业的经营方向、产品开发、内部管理和市场拓展等多项至关重要的事务，他们个人的水平、见识、风格，影响企业在内部运行的质量和总体的市场效果。出色的企业领导能扭亏为盈、壮大企业，不合格的领导却很可能把好的企业搞垮。这样的事例在我国改革开放的过程中很多，充分证明了“一人兴业，一人败业”的道理。

在科学上，领导者影响着它的发展方向和发展速度。20 世纪末，美国在基因工程、生物工程、空间技术以及计算机产业的迅猛发展。这种成就，取决于几代美国领导人的高瞻远瞩和深谋远虑。我国也是如此，建国初期，党和国家领导人十分重视科学技术的发展，在建国初的短短几年，在生物医药和核技术领域取得了举世瞩目的成绩。改革开放以来，科技事业更是被放在了空前重要的地位。我国在高科技领域取得的诸多成就，与国家领导人的重视与支持是分不开的。



在基层也是如此，一个重视科技的领导，一定会培养出一批优秀的科技人才，一定会促成一批科技成果的诞生和转化。

在文化教育上，领导者的作用更是无比重要。我国的文化辉煌灿烂，但是许多优秀的古籍与大批文人曾遭到残酷的焚杀，造成这一惨重损失的罪魁祸首就是当时的最高统治者。而今天，“科教兴国”战略地位在我国确立，文化教育事业蓬勃发展，呈现出一片欣欣向荣的景象。试想，如果国家领导人不重视文化教育，会出现这样的局面吗？阿富汗的千年古佛像被炸，珍贵的文物古迹被毁，妇女不能参与社会活动和文化教育，普通百姓不准收看电视和登录互联网，文化遭到如此摧残这说明了什么？我们把视线集中到一个学校，一个学风正、教学质量高的学校，肯定有一个优秀的校长和校领导班子。就是在小小的班集体里，有几个能力出众的班干部，班级面貌也会大不一样。

此外，领导者在社会活动、公益事业等各个方面中的作用都是举足轻重的。可以这样说，社会的繁荣发展离不开领导，国家的繁荣富强更离不开领导。群众是历史的创造者，领导是潮流的引领者。在 21 世纪的广阔天地中，领导是带领群众开创未来，拥抱未来的排头兵和领头雁。年少志高的新一代们，向领导看齐吧。

作为权力的执掌者，领导者自身的素质，对一个组织和社会会产生比一般人更大的影响。领导者的素质包括多方面，敢于决策，勇于创新，善于沟通、协作等等均为领导之必备素质，决策与判断能力是领导的必备素质。作为领导者，应能在一大堆急于要办的事务中，分清哪些需要自己办，哪些需要交给别人办，在错综复杂的人际关系中，调动各方面的积极性、主动性，预测未来事物的发展状况，从而作出相应的正确决策。现代社会瞬息万变，日新月异，现代





领导者更需要有准确的分析、判断能力。现实生活中客观情况的复杂多变常使人们身处不确定、风险型的情境，当机立断的决策能力是领导者的必备素质。

知识经济社会是充满创造性的社会，创新能力是当今时代支配和操纵社会、经济、文化和人的发展的主导力量，创新精神已成为最有活力的新的经济增长点。作为杰出人才的领导者与众不同的主要标志是具有较高的创新精神和创造能力，而不是拥有知识的多少。一个博古通今、学贯东西却不能进行创新的人，还不如一台普通的电脑专家系统。比尔·盖茨虽然大学没有毕业，但他善于运用知识，擅长创造，具有极强的创新能力，最终成了世界上知名的经济巨人。

较强的合作精神与沟通能力是对未来领导者的基本要求。一个领导者可能是一个绝顶聪明的人，他有非凡的智力，超人的勇气，但他仅仅是一个个体，而个体的能量无论如何强大也是极其有限的。领导者需要力量，力量来自合作。人们思维方式与思维角度存在着差异，这种差异性会相互启发、鼓舞，产生新的思想。善于运用合作的领导者会从他的合作者那里获得更富有新意的思想。领导者在工作实践中会同各种各样的人打交道，能否与周围的人友好相处，协调一致，直接关系到领导工作的成败。

成功领导者的素质不是与生俱来的，需经过后天的磨炼与积累。青少年阶段正是人生发展的关键时期，培养自身的领导素质，应从一点一滴做起。了解并掌握与领导角色相应的行为准则、素质要求、技能技巧，不断加强自身修养，同时积极投入到领导工作的实践，在实践中发现自己的长处与不足，不断磨练自己，丰富、发展、培养自己，才能逐步养成优良的领导素质。世上无难事，只怕有心人。同学们只要认清当代人才的大趋势，努力学习、勤于锻炼，一定会成为



国家的栋梁。

知识经济时代对人才提出了更高要求，科学需要人才去发展、推进，社会生产力需要管理人才去组合、提高，社会的体制、制度需要人才去改革、制定，具有事业心与开拓能力的人才已成为经济与社会发展的决定性因素。有学者认为：即将走向社会的人应掌握三张“教育通行证”，一张是学术性的，一张是职业性的，第三张是证明一个人的事业心与开拓能力的。一个即将步入社会，参与竞争的人应该具备规划、合作、交流、组织与解决问题方面的能力，即领导才能。

今天的中小學生是 21 世纪社会的栋梁，是社会主义事业的建设者和接班人，立志把自己锻炼成开拓进取的全方位人才是时代发展的客观需要。青少年阶段是人的潜能开发的关键时期，在掌握科学知识的同时应注重自身综合能力的训练，强化领导角色意识，努力锻炼自己的组织、管理、沟通与决策等能力。青少年还要多参加各种锻炼领导能力的活动，如“少年警察”、“红领巾商店”、“假如我是市长”等类活动，通过角色模拟实践，培养自己的领导者意识，训练自己的领导能力。

领导人才被喻为 21 世纪的“硬通货”，是新世纪最受欢迎的人才。国家的繁荣昌盛，民族的崛起振兴，要求青少年积聚和培养出最优秀的领导品质，有横溢的才智、充沛的精力、坚定的信念与完善的人格。一切伟大都始于平凡，青少年时期是人生发展的黄金时期，锻炼和提高自身的领导能力、组织才能，鼓起勇气，大胆实践，积聚领袖才能，在改革的大潮中将自己锤炼成一个出色的领导者。

在上个世纪，人类涌现出很多优秀的领导者，无产阶级革命的导师列宁、毛泽东是政治领导人的杰出代表，卡耐





基、松下幸之助等是企业领导的优秀代表。他们是人类的骄傲，也是青少年朋友的楷模。我们景仰他们，但也要有勇气与巨人比齐。我们相信，在现在的青少年朋友中，一定会涌现出同样优秀的领导。