

孩子的失败学

〔日〕畑村洋太郎 著 岩代泉 图
朋 星 译



教孩子如何对待失败

JIAO HAI ZI RU HE DUI DAI SHI BAI

山东文艺出版社

孩子的失败学

教孩子如何对待失败

〔日〕 畑村洋太郎 著
岩 代 泉 图
朋 星 译



山东文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

孩子的失败学/[日]畑村洋太郎著;[日]岩代泉图;朋星译.

—济南:山东文艺出版社,2003.9

ISBN 7-5329-2143-3

I. 孩… II. ①畑… ②岩… ③朋… III. ①失败—研究 ②挫折(心理学)—儿童教育:家庭教育
IV. B848.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 014422 号

图字 15—2003—025

《子どものための失敗学 人はだれでも失敗するもの》

© < 畑村洋太郎/岩代泉 > < 2001 >

All rights reserved.

Original Japanese edition published by KODANSHA LTD.

Simplified Chinese character translation rights arranged with

KODANSHA LTD.

山东出版集团

www.sdpress.com.cn

山东文艺出版社出版

e-mail sdwy@sdpress.com.cn

(济南经九路胜利大街 39 号)

山东省新华书店发行

山东新华印刷厂临沂厂印刷

*

787×1092毫米24开本 5.5印张 1插页

2003年9月第1版 2003年9月第1次印刷

印数 1—5000

定价:10.00元

译者的话

读书大约可分为两类吧，职业的和嗜好的。最初读畑村洋太郎教授的《孩子的失败学》，是出于职业的需要，研究青少年儿童教育；译读的过程中，我渐渐地喜欢上了这本小册子，变成了嗜好的阅读。

因为它给了我很多触动和联想。

人们常说：处处留心皆学问。但留心什么，怎么留心，特别是高等学府的学者教授，如何做触类旁通的学问，做普及而实用的学问，这是一个问题。畑村洋太郎教授的做法，朴实无华地回答了这个问题。他是搞机械工业的，却能从容地研究社会科学和青少年教育；他是东京大学的名誉教授，竟乐意花费一年的时间写可能被视为“小儿科”的通俗读物。我对此深感钦佩。

这本书立意新颖，把“失败学”引入了家庭

教育、少儿教育。将失败作为一种客观存在进行分析调查，这种学术研究近年来在世界各国十分流行，日本已成立了“失败知识活用研究会”，并且列入了国家的科研计划。以往我们多从正面着眼，讲如何成功，谈怎样成才，而“失败学”则从另一面入手，探究失败对人生和社会所产生的作用。本书阐述了在孩子的成长过程中，失败的体验所起的有益的作用，没有把失败看成是“洪水猛兽”，而认为“有失败才能明智地生活”，呼吁以更积极的态度看待失败，不要忽视、歧视孩子的失败经历。

写法灵活，事例真切，使这本书完全没有空洞说教的意味，读来轻松自如，兴趣盎然。它按照日常生活的家庭常型，虚拟了一个五口之家，外加一条宠物狗；主要以对话的形式展开，兼叙普普通通的生活故事，辅以简短的、谈心式的告诫语，配有幽默风趣的插图，图文并茂，事理结合。特别是书中的大量取材，都来自家庭“琐

事”，如丢物忘事、醉酒失忆、猜题失误、切手知痛、油锅燃火，甚至于尿床、说谎等等。书中所列举的许多有关失败的例子，读者可能会有类似的经历，只是平时习焉不察，没有进行归纳总结，当看到书中的描写时，恍然会有所领悟。这些发生在身边的事例，真切鲜活，有亲历感和说服力，容易使人产生共鸣。

教育工作者有一句格言：父母是孩子最重要的老师。这本书充分表达了这个理念，认为拥有了父母的关爱和理解，孩子才能通过失败学到很多东西，锻炼能力，茁壮成长。我读到书中的一些章节，常常禁不住想起自己小的时候，父母对我的教诲和培养，再一次深深地感到“谁言寸草心，报得三春晖”；我想到我作为父亲对自己的孩子关心不够，与孩子缺乏交流沟通，认识到从此以后“工作忙”就只能是一种不负责任的借口；同时我还联想到我在以往教书育人的工作中，对学生缺乏“失败学”的教育，不够细心耐

心精心。想来想去，惶恐不安。知耻而后勇，我将尽快尽力从这种“失败”中走出来。所以，我推荐家长、老师读这本书，更好地培育孩子、学生的成长；希望孩子、学生读这本书，更多地理解父母、老师的爱心。

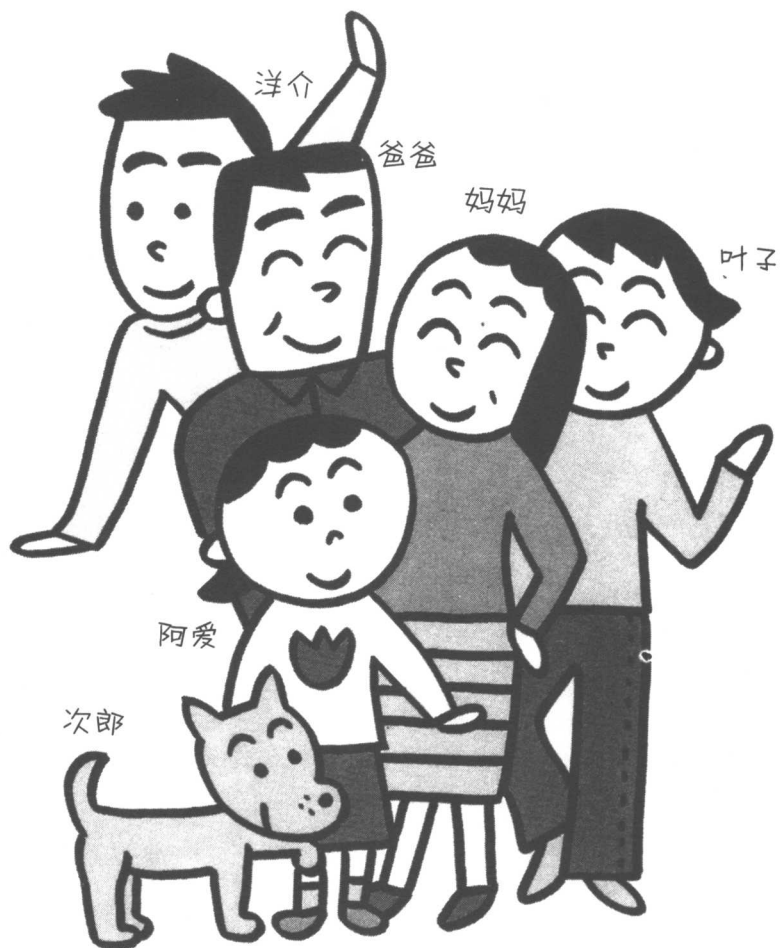
前几年中日两国的少年学生曾共同举办过一次夏令营活动，结果发现我们的学生的生活能力不如日本学生。参考这本书所反映的日本人的教育选择和教育方式，应如何改善我们的教育？应如何看待我们曾经一度风行的“挫折教育”？

请原谅我三句话不离本行，因为孩子的教育，的确是难做又必须做而且还要做好的事情。

让我们共勉，为了孩子。

朋 星

2003年3月28日于济南市教育局办公室



有父母和大人的关怀与理解，
孩子就能通过失败广泛学习，
飞速提高，
发挥创造性，
健康成长。

目 录

第1章 用身体确保记忆

1. 忘事没有？ /3

2. 用身体记忆 /8

说说这样
的事……

值钱的伞总是被遗忘丢失——妈妈的说法 /11

● 总结：不要让失败愈演愈烈 /13

第2章 把程序和行动模式化

1. 票、票在哪里？ /17

2. 共用的东西要放在约定的地方 /22

3. 手电筒跑哪儿去了？——洋介的故事 /25

说说这样
的事……

找不到要找的东西——妈妈的说法 /27

● 总结：了解失败 /29

第3章 中途变卦时的注意事项

1. 酒是香的，但记忆没了——爸爸的故事 /33

2. 钥匙不在老地方——洋介的故事 /36

- 3. 天气预报完全说错了——阿爱的故事 /39
- 4. 高兴地挂断电话，但是……——妈妈的故事 /41
- 总结：分析失败的原因并转化成知识 /43

第4章 常识也有变的时候

- 1. 不一定每年都相同 /47
- 2. 明明说得清清楚楚的——叶子的故事 /50
- 3. 把“大矾”说成了“黑矾”——爸爸的故事 /52
- 4. 车在要下的车站不停——洋介的故事 /55
- 5. 东北新干线从东京始发——爸爸的故事 /57
- 总结：跳出固定不变的思考方式 /60

第5章 依靠伴随疼痛的体验学会技能

- 1. 不切手不知痛 /63
- 2. 考大学失败后发愤学习 /69
- 3. 猜题不一定常准——洋介的故事 /72
-  学不会数学是老师的错——阿爱的说法 /76
- 总结：把失败变为成功 /78

第6章 学习长辈的经验

1. 戴手套干什么？ /81
2. 仔细聆听长辈的话 /85
3. 尽管是按食谱做的——妈妈的故事 /87
4. 佩服冷静的判断——爸爸的故事 /89

说说这样
的事……

越拙于整理，工具越齐全——叶子的说法 /92

- 总结：失败的体验产生真正的理解 /95

第7章 谁都会有失败

1. 尿床的回忆 /99
2. 没挨妈妈训斥的回忆 /101
3. 刚说过“当心”就出事了——洋介的故事 /106
4. 妈妈轻易就被骗了——妈妈的故事 /109
5. 一直保持友好的往来——爸爸的故事 /111

说说这样
的事……

坏事都坏在你身上——朋友的夫人的说法 /113

- 总结：如何对待失败者 /115

结语 /116

后记 /117

第 1 章

用身体确保记忆

1. 忘事没有？

妈妈：我回来了，哎呀，累坏了！

阿爱：妈妈，您给我买洗发香波了吗？

妈妈：呀，忘啦！对不起！

阿爱：昨天晚上就说过了，今天早上又说了一遍，可……

妈妈：对不起，对不起。今天买的东西多，事儿也多，所以忘得没影了。家里还有一些洗发膏吧？

叶子：妈妈呀，出门的时候是写好了购物单的，可忘了带啦！

洋介：是呀，前几天妈妈还把买的狗食忘到商店里哪。妈妈，最近您不觉得老是糊涂忘事吗？

妈妈：我注意到了啊。可是，要办的事一超过五件，唉，就会忘记一件哪。以前

根本用不着写便条、列清单什么的，如今真是……孩子他爸怎么样？最近忘过事没有？

爸爸：忘过。所以呀，正在开动脑筋想适合于自己的办法。

阿爱：什么办法？

爸爸：在笔记本上做好记录，重要的地方，画上自己能看懂的记号、符号，或是加贴纸条。你妈妈写购物单的时候，要是把要买的物品一边念出声来，一边记录，那就好了。这样能记到脑子深处，不会忘记。

洋介：我在列旅行用品清单的时候，也是一边念出声来一边写，效果不错啊。可是呢，妈妈她……

爸爸：不管是谁，疲劳的时候是不行的，因为写东西、记笔记需要安下心来。人们如果能充分地使用眼看、口念、耳



不要过分相信自己的记忆，
记记笔记吧！

听、动手、触觉这五种感觉去记忆，就能提高记忆力。据说，乌鸦只能记住三件事儿。人要是有什么法子也不想，也会和乌鸦一样。

妈妈：可是号称能使用五种感觉帮助记忆的你，那是什么时候来着，还忘了往钱包里放钱，闹出了很尴尬的事呢。从那以后，你外出的时候，不也总是让阿爱帮你检查钱包吗？

洋介：脑子灵活、敏捷的爸爸，那个时候没带钱，怎么办呢？

爸爸：哎呀，那个时候可是好狼狈哟。大伙儿一起去吃饭，那顿饭是很好吃的呀！可最后到买单的时候，我一看钱包，里面一分钱也没有。当时真觉得眼前一片空白呀。好在你妈替我付了账，我才如释重负。

妈妈：真丢人哪！不过，在付款处你那慌张

