思马得英语系列丛书

■丛书总策划/苑　涛　樊一昕
■主　编/思马得学校

最常犯错误及分析

高考英语

sina 新浪英语
edu.sina.com.cn/en

南京大学出版社

高考英语最常犯错误及分析

丛书总策划　苑　涛　樊一昕

主　编　思马得学校

南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考英语最常犯错误及分析 / 思马得学校主编. —南京：南京大学出版社，2005.1

ISBN 7-305-04354-0

Ⅰ. 高... Ⅱ. 思... Ⅲ. 英语课—高中—升学参考资料 Ⅳ. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 093475 号

书　　名　高考英语最常犯错误及分析
主　　编　思马得学校
出版发行　南京大学出版社
社　　址　南京市汉口路 22 号　邮编 210093
电　　话　025-83596923　025-83592317　传真 025-83328362
网　　址　http://press.nju.edu.cn
电子邮件　nupressl@publicl.ptt.js.cn
　　sales@press.nju.edu.cn（销售部）
经　　销　全国各地新华书店
印　　刷　江阴市天海电脑设计制版印刷厂
开　　本　850×1168　1/32　印张：12　字数：345 千
版　　次　2005 年 1 月第 1 版　2005 年第 1 月第 1 次印刷
ISBN　7-305-04354-0/H·370
定　　价　15.00 元

---

* 版权所有，侵权必究
* 凡购买南大版图书，如有印装质量问题，请与所购图书销售部门联系调换

前　言

你在考试中最容易犯的习惯性错误，亦即命题者最“乐此不疲”频频出招的杀手锏！而纠正了这种错误，你的高分在望，人生的目标在望……何乐而不为之呢？

中国有句古话：习惯成自然。假如这种“习惯”是错误的呢？在英语学习及考试中，我们常常犯下“似是而非”的习惯性错误，因而吞食苦果。影响了成绩，甚至影响了前程。所谓“考试一小步，人生一大步”。

为什么有的高考学生能考出140多分，甚至满分，有的考生却只有可怜的80多分呢？这里包含着一种能力：是否善于总结错误。

本书的特点是：

1. 详细解析各部分考试内容中考生最容易犯的错误，这些错误带有一定的普遍性，是考生在各部分考试中失分的主要原因；
2. 侧重于提供相应的正确的解题思路，这些解题思路不一定是惟一正确的，但是被证明了能行之有效地帮助考生避免错误的思路；
3. 提供与考试难度相当的习题，以加强考生对正确解题思路的掌握。

通过这一环环递进的三部曲，考生在识错、纠错、巩固正确解题思路的过程中，举一反三，避免“试错”，提高了学习的效率。

考生在参考此书的时候，应注意两点：

1. 首先要对各部分测试的题型和大致涵盖的内容有基本的了解；
2. 做模拟训练的过程中，对照本书各部分对错误及应试策略的归纳，在做题的过程中加强对解题策略的运用，形成条件反射。

在生活中宽恕错误，是放纵自己；在考试中放纵错误，则无异于“自杀”。成功是每个人毕生追求的目标！纠正错误是走向成功的开始。而在掌握英语的过程中，最有效的学习方法之一，是避免他人所犯的错误，吸取他人成功的经验，快捷掌握“学习技巧”，提高英语水平及考试成绩，让我们“杀掉”一些错误的所谓“习惯”，用亚里士多德的话来共勉：把追求完美当成一种习惯。

思马得学校图书编辑部

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目　录

第一章　语 法 篇
一、名　词 …… (1)
二、动　词 …… (7)
三、数　词 …… (35)
四、形容词和副词 …… (41)
五、冠　词 …… (47)
六、代　词 …… (55)
七、介词短语 …… (63)
八、连　词 …… (68)
九、从　句 …… (76)
十、主谓一致 …… (88)
十一、倒装句 …… (95)
十二、it 与 there be 的用法 …… (100)
十三、省略句 …… (106)
十四、反义疑问句 …… (110)
第二章　词 汇 篇
一、易混淆的名词 …… (115)
二、易混淆的动词 …… (122)
三、易混淆的形容词和副词 …… (131)
四、易混淆的介词和连词 …… (138)
五、易混淆的代词 …… (142)
六、易混淆的词组 …… (146)
七、易混易错词汇练习 …… (162)
八、综合改错练习 …… (169)

第三章　听 力 篇
一、听力中常见错误及分析 …… (174)
二、名师谈听力中的技巧 …… (177)
三、名师谈听力材料的把握 …… (180)
四、名师讲解高考听力中易听错的单词 …… (183)
五、听力理解训练 …… (186)
第四章　阅读理解篇
一、阅读理解中常见错误及分析 …… (220)
二、名师谈阅读题型 …… (223)
三、名师谈猜词技巧 …… (224)
四、阅读举例分析 …… (228)
五、阅读理解训练 …… (235)
第五章　写 作 篇
一、英语写作中常见错误及分析 …… (275)
二、名师谈写作技巧 …… (279)
三、容易混淆拼错的英语单词 …… (285)
四、强化训练 …… (292)
五、参考范文 …… (295)
第六章　真 题 篇
2003 年普通高校招生全国统一考试 …… (298)
2003 年普通高校招生全国统一考试
参考答案及听力原文 …… (318)
2003 年普通高校招生全国统一考试(上海卷) …… (324)
2003 年普通高校招生全国统一考试(上海卷)
参考答案及听力原文 …… (347)
2003 年普通高校招生全国统一考试(北京卷) …… (355)
2003 年普通高校招生全国统一考试(北京卷)
参考答案及听力原文 …… (374)

第一章 语法篇

一、名 词

(一) 名词的数

1. 可数名词复数的不规则变化

例题解析:

例句: There are several childs playing on the playground near her house, but your child isn't among them.
(A: There are; B: childs; C: house; D: your child)

解析: B 错。child 的复数形式应为 children。

名师点评:

可数名词的复数形式大多是在词尾加-s 或者-es,但是有些却是不规则的,如:child→children,man→men,foot→feet,mouse→mice,goose→geese,ox→oxen,thief→thieves 等,这些需要考生牢记。

2. 有些可数名词则是单、复数形式相同

例题解析:

例句: There are 200 sheeps on the farm, but there are only 30 goats.
(A: sheeps; B: farm; C: are; D: goats)

解析: A 错。sheep 的单、复数形式相同。

名师点评：

英语中，单复数形式相同的名词有很多。例如：sheep，deer，Chinese，Japanese，Swiss 等，这些需要考生牢记。

3. 单数名词表复数意义

例题解析：

例句： The condition (A) of menkind (B) has been (C) improved by recent technological advances (D).

解析： B 错。mankind 没有复数形式。

名师点评：

英语中有些名词虽然形式上是单数，实际上却表示复数意义。如：people(人民)，police，cattle，mankind（人类），craft（船只）等，这些需要考生牢记。

4. 有些名词却只有复数形式

例题解析：

例句： His opinion (A) is that clothes (B) does not (C) make the man (D).

解析： C 错。clothes 是复数形式，所以 does not 应改为 do not。

名师点评：

有些名词只有复数形式，如：clothes，glasses，trousers，shoes，scissors，goods（货物）等，这些需要考生牢记。

5. 看似复数、实则单数的名词

例题解析：

例句： Before (A) the automobile，the horse-drawn carriage (B) was (C) the primary mean (D) of private transportation.

解析： D 错。表手段时应用 means。

名师点评：

有很多名词是以“s”结尾的，但是却并非具有复数的含义。如：news，means（手段），maths，physics，politics，economics等，这些需要考生牢记。

6. 复合名词的复数形式

例题解析：

例 句： Children (A) enjoy telling and listening (B) to ghosts stories (C), especially on Holloween night (D).

解析： C 错。“鬼的故事”其复数形式应为 ghost stories。

名师点评：

复合名词的复数形式有特定的加 s 蹬方法。一般是把其中的中心词（即被修饰的那个名词变为复数形式），如：looker-on→lookers-on，daughter-in-law→daughters-in-law，boy student→boy students 等。而有些则是特殊变化，如：grown-up→grown-ups，man doctor→men doctors 等。这些需要考生牢记。

7. 绝大多数不可数名词没有复数形式

例题解析：

例句： Tom was upset (A) last night because he (B) had to do lots of (C) homeworks (D).

解析： D 错。homework 没有复数形式，其后不能加 s。

名师点评：

绝大部分抽象名词、物质名词和专有名词都是不可数名词。如：advice（劝告），cash（现金），clothing（衣服），food（食物），fruit（水果），pay（工资），homework（家庭作业），housework（家务），furniture（家具），information（情报、消息），

knowledge（知识），music（音乐），money（金钱），population（人口），scenery（风景），luggage（baggage）（行李），damage（损失），bread（面包），equipment（设备），hair（头发），meat（肉），rice（大米），tea（茶）等等，其后的谓语动词只能用单数形式。

8. 有些不可数名词有复数形式

例题解析：

例句： It contained (A) a small quantity of hair (B)—just a few (C) long golden hair (D).

解析： D 错。这里特指那几根金黄色的头发，应该用 hairs。

名师点评：

有许多不可数名词在上下文中可以用作可数名词，如：work（工作），works（著作，工厂），glass（玻璃），glasses（眼镜），paper（纸张），papers（文件，论文），mean（中间，中庸），means（方法，手段）等等，考生平时对此一定要稍加留意。

9. 不可数名词的数量表示方法

例题解析：

例句： I received a letter from my brother yesterday, which (A) has (B) two (C) good news (D).

解析： C 错。news 是不可数名词，在表示其数量时，要用单位量词 a piece of，因此应改为 two pieces of。

名师点评：

不可数名词需要体现数量时，常用表示数量的 of 词组来表示，如：a cup of coffee，a set of furniture，a piece of advice，a loaf of bread，a sum of money 等。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

(二) 名词的所有格

1. 表示共有的所有格

例题解析:

例句: For her sake, as well as for Jack, I hoped that she might still be found.
(A: as well as; B: Jack; C: might; D: be found)

解析: B 错。说话者想表达的意思是:为了她的缘故,也为了杰克的缘故……。因此应改为 Jack's。

名师点评:

名词所有格中,如果每人各有一样东西,则每个名词后面都要加's,如:Peter's and Mike's desks 表示他们每人各有一张书桌;如果一样东西为两人共有,则只在后一个名词后面加's,如:Peter and Mike's desk 表示他们共用一张书桌。一般说来,表示有生命的东西的名词所有格是在名词后加's。例如:the actress's diamond, the children's pictures, James's school, the teachers' office。表示无生命的东西的名词一般与 of 构成词组表示所有关系,如:the style of the clothes 等。

2. 双重所有格

例题解析:

例句: Saying only that she was a friend of Mary, she left without giving her name.
(A: Saying; B: was; C: of Mary; D: giving)

解析: C 错。句中是指玛丽的朋友,应用其所有格形式 of Mary's,只不过其后省略了被修饰的名词 friend,这是允许的。

名师点评:

所属物的名词前如果有冠词、数词、不定代词或指示代词,

则常用“of 词组 + 所有格”来表示它们的所有关系，这就构成了双重所有格。如：another watch of my father's（我父亲的另一只手表）。

强化训练

1. There are a lot of (A) mouse (B) in the storehouse, and we have to keep (C) a (D) cat.

2. ——I'm so (A) hungry that (B) I can eat an oxs (C) now.

   ——Help yourself (D).

3. Though China is still a developing (A) country, Chineses (B) will spare (C) no efforts to make (D) it stronger.

4. Jane, a friend of me (A), is a great artist (B). She can play the (C) piano quite well (D).

5. Two men (A) are quarreling (B) on (C) the street, which attract many passer-bys (D).

6. I can't (A) work out (B) this problem. Could you please give me some (C) advices (D)?

7. There are (A) 30 woman doctors (B) in the (C) hospital, and they perform

very well.
D

8. Karl Marx's work enjoy a high reputation among the scholars all over the world.
A B C D

9. She was about to go out when drop of rain appeared on the window.
A B C D

参考答案

1. B (mice)
2. C (ox)
3. B (Chinese)
4. A (mine)
5. D (passers-by)
6. D (advice)
7. B (women doctors)
8. B (works)
9. C (drops)

二、动 词

(一) 谓语动词的时态

1. 一般现在时

例题解析:

例句 1: It is an accepted custom in our country for men to remove their hats when a woman entered the room.
A B C D

解析: D 错。这里表达的是一种习惯,因此要用一般现在时,应

改为 enters。

例句 2： If traffic <u>problems</u> (A) <u>will not be solved</u> (B) soon, <u>driving</u> (C) in cities <u>will become</u> (D) impossible.

解析： B 错。这是由 if 引导的条件状语从句，且主句用的是一般将来时，因此从句中用一般现在时，应改为 are not solved。

名师点评：

一般现在时的构成通常以动词原形来表示；主语为第三人称单数时，用动词的第三人称单数形式来表示，即在动词原形后加-s 或-es。一般现在时常用 always（总是），often（常常），usually（通常），sometimes（有时候），seldom（很少），never（永远不），from time to time（不时地，有时），now and then（偶尔），every day/month/year（每天/月/年），once/twice，etc. a week/month/year，etc.（每周/月/年……一/二次……）等时间状语。一般现在时主要用来表示人、事物的现在状况和特点；表示经常或习惯性的动作；表示客观规律和永恒真理；表示将来确定会发生的动作（表示起始的动词如：arrive，come，go，get，leave，start，begin，return 等）；在由 when，once，however，before，if，as soon as，until，unless 等引导的时间和条件状语从句中，也经常用一般现在时来代替一般将来时。

2. 一般过去时

例题解析：

例句 1： <u>In the past</u> (A), the rulers of the country <u>has been</u> (B) selfish, but the <u>present</u> (C) king <u>has</u> (D) great respect and concern for his people.

解析：B 错。in the past 表示的是过去的时间，因此应改为 were。

名师点评：

一般过去时的构成通常由动词过去式来表示。一般过去时表示在过去某个特定时间发生而且完成的动作，或者过去习惯性动作，不强调对现在的影响，只说明过去。常跟明确的过去时间连用，如 yesterday，last week，in 1990，at that time，once，during the war，ago，以及由 after，before，when，while，whenever 等引导的表示过去的时间状语。

例句 2：When I <u>was</u> (A) a boy，I <u>use to swim</u> (B) in the river which <u>was</u> (C) not far <u>away</u> (D) from my home.

解析：B 错。句意是说：我还是孩子的时候经常去那里游泳，而现在已不去那里游泳了，因此应改为 used to swim。

名师点评：

used to 意为"过去常常"，后面跟动词原形 do，表示一个已经中断了的习惯，或者一个与现在相反的过去状况。

例句 3："<u>Did</u> (A) it rain last night?" "Since the road <u>is</u> (B) <u>wet</u> (C)，it <u>must rain</u> (D) last night."

解析：D 错。这是说话人对过去的推测，应改为 must have rained。

名师点评：

对过去的事情进行肯定判断时，用 must 加动词的完成时形式，此时 must 不再表示"必须"，而是表示"肯定"。

3. 一般将来时

例题解析：

例句：Biologists <u>are predicting</u> (A)（预言）that they <u>have been</u> (B) able

to alter genes and control heredity.
C D

解析：B 错。既然是预测，那就表示后面的事情还未发生，应该用一般将来时，因此改为 will be。

名师点评：

一般将来时表示将来某个时间会发生的动作或者情况，常常和 tomorrow，next year，in the future 等表示将来的时间状语连用。一般将来时构成情况及用法如下：shall/will + 动词原形，表示将来，并不涉及主语的主观意愿；be going to + 动词原形，表示主语打算要做的事或说话人根据已有的迹象认为即将发生的事；be + to do 主要用来传达命令或者指示，还可以表示计划安排；be about to do 表示即将发生的行为，但它通常不和时间状语连用。

4. 现在进行时

例题解析：

例句：Mr. White asked if these islands are belonging to Japan.
A B C D

解析：C 错。belong 不能用于进行时，因此改为 belonged。

名师点评：

现在进行时由 is(am，are) + 现在分词构成。现在进行时表示说话时或者目前一段时间内正在进行的活动；与频度副词 always，constantly，continually，again 等连用，表示说话人的某种感情色彩(赞叹、厌烦、埋怨等)；还可以表示计划中安排要发生的动作，但仅限于少数表示位置转移的动作动词，如 come，go，leave，arrive，fly 等。

然而，某些表示感官知觉的动词如 see，hear，smell，taste (feel 除外)等在表示说话时刻的感觉时，不用现在进行时；有些表示状态或心理感觉的动词一般也不用现在进行时，这类动词

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com