

L

Listening

文都教育

大学英语六级考试辅导丛书

李强 王海涛 等 编著
文都四六级信息中心 策划

听力 30天 突破

in 30 days
for CET-4



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

大学英语六级考试辅导丛书

听力 30 天 突破

李 强 王海涛 等 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书在向考生介绍听力方法的同时,配以大量的练习,对梳理考生知识
点、提高考生应试能力、大幅度提高分数都具有很大的作用。本书的特点:

- (1) 按复习天数合理安排内容,循序渐进;
- (2) 针对性、实用性强;
- (3) 理论指导和具体训练相结合;
- (4) 即学即练,学练结合。

本书适用于参加大学英语六级考试的学生使用。

图书在版编目(CIP)数据

听力 30 天突破/李强等编著. —北京:中国水利水电出版社, 2005

(大学英语六级考试辅导丛书)

ISBN 7-5084-2808-0

I. 听… II. 李… III. 英语-听说教学-高等学
校-水平考试-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 027701 号

书 名	大学英语六级考试辅导丛书 听力 30 天突破
作 者	李 强 王海涛 等 编著
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京中科浩卡科技有限公司
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	787mm×1092mm 16 开本 15.25印张 325千字
版 次	2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷
印 数	0001—7000 册
定 价	32.00 元 (含磁带两盘)

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

前 言

在大学英语考试中，听力理解是测定考生接收、理解、记忆和判断有声信息的能力和书面表达能力的一项。而大学英语六级考试中的听力部分，由于其自身难度和题型的特点，更是成为了影响广大考生获得令人满意成绩的最大障碍。在对最近几年考试情况的分析结果表明，大学英语六级考试听力部分的平均得分比例仅高于写作部分；而对考生的调查显示，大多数考生花为提高听力上的汗水和时间，不少于得分相对较理想的阅读和词汇等部分。

如何快速改善自身在听力考试中的表现，是为广大读者尝试解决的主要任务。诚然，大学英语考试的听力需要大量的练习，“Practice Makes Perfect”。但读者如果能掌握恰当的解题技巧和方法，再有针对性地进行强化训练，形成一种专属于自己的解题模式，同其他广大成功者一样掌握有效的解题规律，对迅速地提高实际考试中的听力成绩将会有着明显的帮助。

2005年初国家教育部和大学英语考试委员会联合宣布了大学英语等级考试的改革办法，虽然不包括2005年和2006年初的考试，但是，考虑到整体的连续性和科学性，2005年的考试将不可避免地受到影响。而本书则是在充分研究了目前颁布的新大纲和历年的考试要求下精心编排的，力求做到最科学、最全面、最贴近实际的考试要求。全书具有三大特点：

(1) 最新最有效的指导。本书是根据最新的《大学英语考试要求》，针对最新的变化和趋势，运用最新材料构成的最新应试精要组合。本书不仅涵盖了历年出现频率较高的考点和要点，而且还根据实际考试辅导中考生所反映的问题，重点集中地对容易出现的问题进行了精辟有效的详解和演练。

(2) 最好最权威的讲解。本书在咨询权威人士后，对考试进行了多方预测，精心细致地设计了试题。全书不仅配有大量精要的讲解，而且科学的强化训练材料为考生提供了有针对性的强化训练，以积累监考实战经验，掌握命题规律和应试技巧。

(3) 最准最全面的强化。本书编排合理，体现出一种较为新颖的学习训练方法和考试强化提高方法。其选材针对性强，适用性强，涉及面广，加之配备有提示、讲解和练习的参考突破点，大家一定会在较短的时间内，获得听力实战技能的提高和自信心的全面提升。

编 者

2005年3月

于北京

目 录

前言

day 1~day 8 总论

Day 1	快速了解考试要求：对话部分一	3
Day 2	快速了解考试要求：对话部分二	9
Day 3	快速了解考试要求：短文部分	15
Day 4	快速掌握解题技巧：短文部分	25
Day 5	快速攻克听写难关	31
Day 6	听力理解的答题技巧与能力培养一	38
Day 7	听力理解的答题技巧与能力培养二	43
Day 8	听力理解的高分突破	50

day 9~day 21 分项练习

Day 9	对话练习一	59
Day 10	对话练习二	65
Day 11	对话练习三	72
Day 12	对话练习四	79
Day 13	对话练习五	85
Day 14	对话练习六	91
Day 15	短文练习一	97
Day 16	短文练习二	102
Day 17	短文练习三	107
Day 18	短文练习四	112
Day 19	短文练习五	120
Day 20	短文练习六	129
Day 21	听写练习	138

day 22~day 30 模拟练习题

Day 22	模拟练习题一	145
Day 23	模拟练习题二	155
Day 24	模拟练习题三	164
Day 25	模拟练习题四	174

Day 26	模拟练习题五	183
Day 27	模拟练习题六	192
Day 28	模拟练习题七	202
Day 29	模拟练习题八	212
Day 30	模拟练习题九	222
附录	北京文都文化教育发展中心各地培训中心联系方式	231



Day 1 ~ Day 8

总 论



Day 1 快速了解考试要求：对话部分一

听力理解 (Listening Comprehension) 是大学英语六级考试的第一部分, 答题时间为 20 分钟, 分值 20 分, 包括 Section A 和 Section B 两节。录音语速每分钟约 150~170 个词。所用词汇为《大学英语教学大纲》所规定的六级词汇范围。

Section A 包括 10 组对话 (Short Conversation), 每组对话伴随一个问题, 每个问题后有约 13~15 秒的时间间隔, 内容为日常生活中的一般对话, 朗读者通常为一男一女。

Section B 为段落理解 (Passage) 或复合式听写 (Compound Dictation)。段落理解包括 3 篇短文, 篇幅一般在 150~200 个单词之间。每篇短文 3~4 个问题, 总共 10 个问题, 内容是题材熟悉, 情节不太复杂的故事、讲话或叙述等。

复合式听写由两部分构成, 一般是 7 个单词和 3 个句子: 第一部分是听写单词, 要求考生在文章空格中填入所缺单词; 第二部分是表达, 要求考生完整写出所听到的句子或根据内容写出要点。全文是一篇 250 词左右的短文, 朗读三遍。第一遍朗读全文, 没有停顿, 供考生听懂全文内容。第二遍在空格后有停顿, 停顿时间是所填内容所含字母数的 0.85 倍秒, 即大致上在 15 秒左右。考生应在此期间将所听内容填入空格。第三遍同第一遍一样, 没有停顿, 供考生进行核对。复合式听写所用短文与听力理解部分的篇章在题材和难度上大体相同, 速度略低于《大纲》所规定的语速。

特别提示

根据教育部最新精神, 我国大学英语四、六级考试将从 2006 年 1 月, 在 180 所试点大学开始试行全新的考试要求和考试形式。其中听力部分变动最大“听力将从原来的总体的百分比的 20% 提高到 35%, 而且听力的对话、听力的短文也有变动。听力对话增加了听力的长对话, 而原来只需培养短文对话。听力短对话和听力长对话, 原来只是听力短文的理解, 将来听力短文的听写和听力短文的理解要一起考, 占总分值的 35%, 这是听力部分的重点, 已经完成了听力部分题型的设计、命题和小规模的预测。”

考虑到考试的连续性和公平性, 我们可以肯定地说, 这种改革将势必也会影响到 2005 年 6 月的这次考试, 具体将体现在 2005 年 6 月的考试题型虽然不变, 但是听力部分的对话长度、短文难易程度和听写的主观性将会增强; 同时在内容的选材上也将会有所变动。这些我们都会在本书中有针对性地进行讲评和提供试练, 帮助广大读者在考试前作好最充分的准备。

SECTION A Short conversation

对话者为一男一女，由第三者提出问题，并要求考生根据所听内容从四个选项中选出一个正确答案。

出题形式可以归纳为以下八类：

- (1) 主旨题型；
- (2) 态度与评价题型；
- (3) 意义解释题型；
- (4) 推理判断题型；
- (5) 行为与方式题型；
- (6) 因果关系题型；
- (7) 请求与建议题型；
- (8) 细节题型。

1. 主旨题型

主旨题型在历年考试试题对话部分所占比例约为 16%。其形式一般是对话双方围绕某个主题进行讨论，然后针对谈话内容提问，要求考生概括对话的中心意思或归纳话题。

从提问方式看，主旨题型都以 “What” 开头，问 “对话是有关什么话题的”，例如：

What are they talking about?

What is this conversation about?

What are the two speakers discussing?

掌握主旨题型要从整体出发，进行一定的归纳。主旨题型选项一般是名词性短语，其答案应是既全面又要精炼，同时要注意排除片面或过分具体的选项。

例 1

- (A) The man has changed his destination.
- (B) The man is returning his tickets.
- (C) The man is flying to New York tomorrow morning.
- (D) The man can't manage to go to New York as planned.

M: Excuse me, I have a ticket for the 6 o'clock flight to New York. But I'm afraid I can't make it. Is there a seat available for tomorrow morning?

W: Let me see. I'm sorry. All the morning flights have been booked up. The earliest we can get for you is the two o'clock flight in the afternoon.

Q: What does the conversation tell us?

正确答案为 (D)。男士说他本来预定的是 6 点钟飞往纽约的航班，但是他恐怕不能乘这次航班了，因此要求更换到明天上午的班次。女士回答到：“让我

看看。对不起，早上的航班都订出去了，现有的最早的航班是下午 2 点钟的。”由此可以推出男士不能按他的计划行事了。其中的“I'm sorry.”可提示出可能男士提出的要求得不到满足。

2. 态度与评价题型

态度与评价题型在历年考试试题对话部分所占比例约为 13%。该题型针对谈话人对某事物的态度或观点进行提问。常见的提问方式有：

What's the man's/woman's attitude towards...?

What did the man/woman say about...?

What did the man/woman think of...?

How does the man/woman like...?

此类题型比较容易从卷面选项中辨认出来，其选项中通常包括表示态度的形容词，有时是主系表结构的句子，有时甚至是单个的形容词。如果选项中有主语，即 she, he 或 they，那么在听的过程中就可以抓住重点，着重听某一人或两者的观点。多数情况下，说话人的观点和评价不会直接表达出来，需要考生从说话人所用的词汇、短语以及语气、语调，并利用上下文进行推理和分析。

例 2

- (A) They are extremely noisy.
- (B) They should have arrived by now.
- (C) They should be allowed to fly there.
- (D) They are not on a definite schedule.

M: Those airplanes are certainly loud.

W: Aren't they though?

Q: What does the woman think of the airplanes?

正确答案为 (A)。男士说那些飞机的噪音实在是太大了，用副词“certainly”表明一种非常肯定的语气。而女士回答是所用的“Aren't they though?”是一种不太常见的表示赞同的反问句式，大多数读者可能对这样的表示赞同或反对的句式不太熟悉，现示例如下：

表示赞同的惯用句型有：

And how?

You can say that again.

Aren't they though?

Isn't he though?

I will say he is.

You said it.

You are telling me.

You bet he is.

表示不赞同或反对的惯用句型有：

◎ 听力 30 天突破

You don't say so.
Says who!
Who says so/that/not!
Who told you that!
What makes you say so?
That's not saying very much.
Are you kidding/joking?
Are you serious?
Are you sure?
No kidding!
No way!
How did she know?
Why waste our money?

3. 意义解释题型

意义解释题型在历年考试试题对话部分所占比例约为 20%。这类题型一般都针对对话中所包含的英语习惯用语或口语表达方式进行提问。常见的提问方式有：

What does the man/woman mean?
What does the man's/woman's answer suggest?

此类题型通常提问第二个说话者使用的习惯用语，选择答案的过程即是用同义词或词组替换该习惯用语的过程。因此考生对于英语习惯用语的掌握是解题的关键。

例 3

- (A) She doesn't enjoy going to the beach.
- (B) The beach was closed.
- (C) There wasn't enough food for everyone at the barbecue.
- (D) The barbecue was canceled because of the weather.

M: I heard you had a barbecue down at the beach. How did it go?

W: It poured. We had to postpone it again.

Q: What does the woman mean?

正确答案为 (D)。男士说他听说了这位女士在海滩上举办烤肉活动，想了解一下情况，而女士的回答是“it poured”，在这里表示天气，意为“下了一场倾盆大雨”，然后又用了“postpone”一词，表明活动被推迟了。所以正确答案应该是第四项：由于天气的原因而取消了这次活动。

每日一练

Directions: In this section, you'll hear 5 short conversations. At the end of each

conversation, a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter with a single line through the center.

1. A) There's room to stack up the cans of coffee.
B) The store is out of coffee.
C) They should buy a lot of coffee.
D) They should wait for a better deal on coffee.
2. A) He won't be able to go to the lab today.
B) He thinks the woman is being unfair.
C) He agrees that the workload is heavy.
D) He feels the assignment is reasonable.
3. A) He feels energetic too.
B) He jogs because he doesn't like aerobics.
C) He just joined a health club to lose weight.
D) He realizes he needs more exercise.
4. A) He doesn't remember exactly what he said.
B) He told the woman to try to get more sleep.
C) He knew the woman would benefit from his advice.
D) He didn't expect the woman to listen to him.
5. A) The man will be sorry later.
B) The camera should be thrown away.
C) It's too bad the camera didn't work.
D) Sarah was quite embarrassed.

讲练场

1. M: The supermarket down the street is selling everything half price because they are going out of business.
W: Sounds like an ideal time to stock up on coffee.
Q: What are the two speakers discussing? (C)
2. M: I can't believe we have another lab report due so soon. Dr. Rodgers must think we don't have any other classes.
W: I know just what you mean. I will be really pressed to get it done.
Q: What does the man mean? (C)
3. M: I feel so energetic since I started that aerobics class.

◎ 听力 30 天突破

W: Yeah. I am jealous. I've got to get into shape.

Q: What does the man mean? (D)

4. M: I must admit that since I started exercising, I have been feeling less tired.

W: What did I tell you?

Q: What does the man mean? (C)

5. M: Just as Sarah was opening the present I realized the camera wasn't working.

W: What a shame!

Q: What does the woman mean? (C)

Day 2 快速了解考试要求：对话部分二

4. 推理判断题型

推理判断题型在历年考试试题对话部分所占比例约为 30%。这类题型的特点是说话人传递信息的方式比较委婉含蓄，往往不能为书面答案提供直接信息，要求考生根据对话所提供的信息进行判断和推理。常见的提问方式有：

What does the man/woman imply?

What can be inferred/concluded from the conversation?

What do we learn/know from the conversation?

What do we learn about... from the conversation?

此类题目难度较大，考生要在听懂对话的基础上明白其言外之意才能选出正确答案。通常情况下，如果选项与对话中的用词相同，则不是正确答案。

推理判断题型还有两种出题方式：通过对话内容对谈话地点和谈话者的职业或关系进行推断。如：

Where does the conversation most probably take place?

Where are the two speakers?

What is the man's/woman's job/profession/occupation?

What is the probable relationship between the two speakers?

此类题的选项通常都很容易辨认，在听的过程中只要抓住关键词即可正确判断。

例 4

(A) Go to sleep.

(B) Drink less coffee.

(C) Eat something.

(D) Buy some more cups.

M: This must be my tenth cup of coffee today.

W: How you're going to be able to fall asleep if you keep on like this?

Q: What does the woman imply that the man should do?

正确答案为 (B)。男士表明自己喝了不少的咖啡，而女士则表示了自己的忧虑“*How you're going to be able to fall asleep if you keep on like this?*”，担心男士可能无法入睡。像这样的间接的表达一个人的观点的情况我们在对话部分将会时常遇到，希望读者注意。

◎ 听力 30 天突破

5. 行为与方式题型

行为与方式题型在历年考试试题对话部分所占比例约为 13%。这类题型要求考生从对话内容判断说话人正在从事的动作或将要进行的下一步动作。常见的提问方式有：

What is the man/woman doing?

What is the man/woman going to do?

What are the speakers going to do?

What will the man/woman do first?

此类题目的选项经常是动词短语、动名词短语或动词不定式短语。对话内容涉及范围较广，而且经常包括一系列动作，考生需在过程的描述中把握动作的先后顺序并抓住重点。在听的过程中要注意句子的时态及表示时间的连词、介词或副词，如：first, before, after, then, since 等。

例 5

(A) Pass the coffee to the man.

(B) Have a small cup of coffee.

(C) Go without coffee.

(D) Go out for coffee.

M: We're out of cream and sugar. If you want any coffee, you will have to drink it black.

W: I will pass then.

Q: What is the woman going to do?

正确答案为 (C)。本题的关键词是“black”，如果读者能将该词和前文的“coffee”联系起来，则此题的解题将不会有什么困难。

请再看一例：

(A) Ask to see the man's driver's license.

(B) Sell the man a new leather wallet.

(C) Take a picture of the man.

(D) Show the man a wallet.

M: Has any one turned in a brown leather wallet? Mine seems to be lost and it has my driver's license in it and also some family pictures that are pretty important to me.

W: Oh, I think one like that was brought in this morning. Wait here just a minute please.

Q: What will the woman probably do?

正确答案为 (D)

6. 因果关系题型

因果关系题型在历年考试试题对话部分所占比例约为 8%。这类题型通常是

已知结果而针对原因进行提问。常见的提问方式有：

Why does the man/woman... ?

What is the reason/causes of... ?

What causes... ?

在对话中，一般由第二个人说出原因，因此要特别注意听第二个人的答话。表达因果关系有两种方式：

(1) 明确使用表示因果关系的词汇或短语，如：because, since, for, as, now that, so that, such... that..., due to, thanks to, owing to, as a result of, give rise to, be brought about by, result in (导致), result from (由……引起), in that, seeing that, considering that 等。

(2) 通过对话的寓意和语境来表示因果关系。在六级听力考试中，大部分因果关系类表达不会直接出现信号词，而是比较含蓄，往往先通过肯定以表明同意的态度，然后进行转折而说出原因，因此要特别注意转折连词 but 后的句子。常用的句型为：“I'd love to but...”，“I wish I could, but...”。

考生应综合性地分析对话，通过上下文理解其中的原因和结果。这类题的正确答案通常不会是对话原文中的词汇，而是与原文在意思上一致的句子。

例 6

(A) His brother ate up the food that was in the refrigerator.

(B) His brother helped him clean the refrigerator.

(C) He and his brother went out to eat.

(D) He and his brother bought a lot of food.

M: Hey! What happened to all that food we bought? The refrigerator is empty.

W: My little brother with a big appetite was here. He really cleaned these out.

Q: Why was the man so shocked?

正确答案为(A)。男士一开始就表露出了非常震惊的语气，注意女士的回答中“cleaned these out”第一个选项中的“ate up”相吻合。

7. 请求与建议题型

请求与建议题型在历年考试试题对话部分所占比例约为9%。这类题型通常是先由对话的一方提出问题或请求，然后另一方给出建议。常见的提问方式有：

What does the man suggest the woman do?

What does the man tell the woman to do?

What does the woman suggest they do?

因为一般请求、建议都有固定的方式，因此，掌握常用的表示请求或建议的表达方式对抓住有用信息会有很大帮助：

(1) 表示请求的常用句型：