

怎样当好 部队基层管理教育工作者

许林平 主编

长征出版社



怎样当好部队基层 管理教育工作者

主 编 许林平

长征出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

怎样当好部队基层管理教育工作者/许林平主编. —北京:
长征出版社, 2003

ISBN7-80015-835-7

I. 怎… II. 许… III. 部队教育—中国—读物 IV.
E224. - 63

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 000381

长征出版社出版发行

(北京阜外大街 34 号; 邮编: 100832)

电话: 68586781

文阁印刷厂印刷 新华书店经销

2003 年 2 月第一版 2003 年 2 月河北第 1 次印刷

开本: 850 × 1168 毫米 1/32 9.45 印张

240 千字 印数: 1-3000 册

定价: 25.00 元

ISBN7-80015-835-7/D·190

(本书如有印装错误, 我社负责调换)

《怎样当好部队基层管理教育工作者》

编 委 会

主 编	许林平			
副主编	向晓凌	李 林	江成俊	程 辉
编 委	肖天亮	欧国政	郑云华	石循德
	闫树军	唐泽军	杨 峰	徐玉柱
	潘少军	赖曦东	董 永	李勇智
	蔡喜宏	姜建渝	张富文	欧杰友
	邱克楠	吴学军	吴达夫	孙科佳
	陈文强			

编写说明

本书是一本论述部队基层管理教育者如何做好基层管理教育工作的指导性参考读物。编写的指导思想是：从新时期军队基层管理教育工作的实际出发，以我军现行条令条例和有关规章制度为依据，结合管理教育工作对基层管理干部的要求，围绕基层管理教育者如何练好内功提高自身管理素质，如何抓住根本带好部队，如何理清头绪管好事情，如何认真细致管好各种装备物资等方面，详细分出部队管理教育工作中经常碰到的近 200 个问题进行阐述；采用问答体例，力求语言通俗生动，方法简单实用，以便于基层干部骨干掌握使用。希望本书能够成为指导基层带兵人开展工作的必备工具。

本书的编写参考借鉴了军内外大量研究成果和经验总结，在此深表谢意！由于时间、资料、研究水平和实践经验的限制，本书定有缺点和不足，欢迎同志们批评指正！

编 者

2003 年 1 月于北京

目 录

第一篇 品格、素质、能力——把“内功”练好

1. 新时期军队建设中为什么特别强调基层带兵人
要成为一名合格的管理教育者…………… (1)
2. 怎样做到爱岗敬业, 忠于职守…………… (3)
3. 怎样做到光明磊落、真诚守信…………… (4)
4. 怎样做到实事求是, 公道正派…………… (7)
5. 怎样做到艰苦朴素, 清正廉洁…………… (8)
6. 怎样做到言传身教…………… (10)
7. 怎样增强自己的人格魅力…………… (11)
8. 怎样提高在部属面前的威信…………… (13)
9. 新形势下要树立哪些科学的管理观念…………… (16)
10. 在学习和工作中要注意培养管理
的基本功有哪些…………… (18)
11. 需要学习和掌握的管理基本知识有哪些…………… (20)
12. 党的三代领导核心军队管理教育思想
的主要内容有哪些…………… (21)
13. 管理教育工作的基本原则是什么…………… (26)
14. 如何提高运用条令条例带兵的能力…………… (27)
15. 如何提高发现问题和解决问题的能力…………… (29)
16. 如何提高严格管理与说服教育相结合的能力…………… (32)

17. 如何提高做好个别人思想转化工作的能力 (33)
18. 怎样提高依法带兵的能力 (35)
19. 怎样提高以情带兵的能力 (37)
20. 怎样提高以行带兵的能力 (40)
21. 以行带兵要给部属树立哪 7 种形象 (41)
22. 怎样提高讲话水平 (42)
23. 怎样与部属建立友谊 (46)
24. 怎样才能赢得部属的信任 (47)
25. 怎样避免与部属发生误会 (49)
26. 批评部属错了怎么办 (50)
27. 怎样正确处理战士给自己送礼 (51)
28. 如何正确对待爱提意见的战士 (54)
29. 怎样给战士家长写信 (55)
30. 怎样处理与同事的关系 (57)
31. 家属、亲人“拖后腿”怎么办 (59)
32. 工作中受到挫折怎么办 (60)
33. 为什么要破除带兵中“有距离才有威信”等
 认识偏差 (61)
34. 当前的爱兵方面应纠正哪些偏差 (62)

第二篇 管理、教育、友情——把部队带好

1. 为什么说管理主要是做好人的工作 (65)
2. 怎样理解督促军人认真履行职责是管理教育
 的首要任务 (66)
3. 如何遵循官兵一致的内部关系准则 (68)
4. 怎样营造和谐健康的人际关系环境 (69)

5. 怎样坚持经常性的管理工作和经常性思想 工作相结合	(71)
6. 怎样坚持部队管理与发挥社会和军人 家庭作用相结合	(74)
7. 怎样运用法规管理法	(75)
8. 怎样运用指令管理法	(78)
9. 怎样运用组织管理法	(79)
10. 怎样运用知识管理法	(81)
11. 怎样运用骨干管理法	(83)
12. 怎样运用典型激励法	(84)
13. 怎样运用士兵参与法	(86)
14. 怎样运用需求激励法	(88)
15. 怎样运用心理诱导法	(90)
16. 怎样运用思想疏导法	(92)
17. 怎样运用自我管理法	(94)
18. 怎样开展好“双四一”活动	(96)
19. 怎样搞好谈心交心	(97)
20. 怎样搞好表扬和批评	(98)
21. 怎样搞好互管互教	(101)
22. 怎样规范军人社会行为	(103)
23. 怎样培养战士的自控力	(104)
24. 怎样指导战士处理好婚恋问题	(105)
25. 怎样带领战士抵制拜金主义的影响	(106)
26. 怎样带领战士抵制酒绿灯红生活方式的影响	(108)
27. 怎样处理战士参与赌博的问题	(110)
28. 怎样处理假病号问题	(111)
29. 怎样搞好新兵的管理教育工作	(113)
30. 怎样搞好退伍老兵的管理教育工作	(115)

31. 怎样搞好公勤人员的管理教育工作 (116)
32. 怎样搞好不完整家庭士兵的管理教育工作 (117)
33. 怎样搞好“家门口兵”的管理教育工作 (119)
34. 怎样搞好少数民族战士的管理教育工作 (119)
35. 怎样搞好先进士兵的管理教育工作 (121)
36. 怎样搞好“后进士兵”的管理教育工作 (123)
37. 怎样搞好“特困战士”的管理教育工作 (127)
38. 怎样搞好家庭富裕、娇气过重战士
的管理教育工作 (128)
39. 怎样搞好“软硬不吃”战士的管理教育工作 (129)
40. 怎样搞好高学历战士的管理教育工作 (132)
41. 怎样处理与战士发生的矛盾 (134)
42. 怎样处理战士之间发生的矛盾 (136)
43. 怎样处理战士及其家庭遭遇挫折或受到
不法伤害的问题 (138)
44. 能不能用罚款、罚出公差的办法处理违纪战士 (140)
45. 能不能公开批判受处分的战士 (140)
46. 军官把违反纪律的战士打成重伤是否犯罪 (141)
47. 随意捆绑、关押战士是否犯罪 (141)

第三篇 勤奋、敬业、科学——把事情管好

1. 什么是正规化管理 (142)
2. 怎样建立和保持正规的“四个秩序” (143)
3. 怎样组织内务设置 (145)
4. 怎样组织军人正确着装 (145)
5. 怎样组织早操 (148)

6. 怎样组织晚点名	(150)
7. 怎样组织查铺查哨	(151)
8. 怎样组织请假销假	(152)
9. 怎样组织好基层的各种登记	(153)
10. 怎样搞好基层日常行为管理	(154)
11. 怎样落实一日生活制度	(156)
12. 怎样落实日常管理制度	(158)
13. 条令条例教育要注意消除哪些障碍	(161)
14. 怎样搞好“一事一议”的随机管理教育	(163)
15. 怎样把营区内的管理与营区外部的检查 监控结合起来	(164)
16. 怎样通过责任到人落实管理教育工作	(166)
17. 怎样在管理教育中运用系统工作方法	(167)
18. 怎样通过科学预测提高管理教育工作的 主动性及效果	(170)
19. 怎样加强基层的作风纪律建设	(172)
20. 怎样组织军容风纪的纠察和检查	(174)
21. 怎样搞好节假日的管理教育工作	(175)
22. 怎样搞好管理教育工作的组织指导	(176)
23. 怎样搞好教育整顿	(178)
24. 怎样搞好评比竞赛	(180)
25. 怎样搞好寓教于乐	(181)
26. 怎样搞好小结讲评	(182)
27. 怎样搞好年终总结工作	(184)
28. 怎样正确实施奖励	(186)
29. 怎样正确实施处分	(187)
30. 怎样搞好小、远、散单位的管理	(189)
31. 怎样处理打架斗殴问题	(190)

32. 怎样预防和处理新战士私自离队问题 (191)
33. 怎样处理酗酒滋事问题 (192)
34. 怎样处理漏岗误岗问题 (195)
35. 怎样理解军人对外交往的基本原则 (196)
36. 怎样理解处理军民关系的基本原则 (197)
37. 怎样加强新时期的群众纪律建设 (199)
38. 怎样积极预防和妥善处理军民纠纷 (201)
39. 怎样处理战士与驻地女青年乱拉关系的问题 (203)
40. 怎样处理退伍战士返回驻地经商打工
在连队居住的问题 (205)
41. 新时期部队安全管理工作中遇到了哪些新挑战 ... (206)
42. 对容易引起矛盾激化问题的处理规定有哪些 (209)
43. 怎样搞好新时期的基层政治审查 (210)
44. 怎样搞好基层预防犯罪工作 (210)
45. 怎样搞好基层安全保密工作 (214)
46. 发现犯罪苗头怎么办 (216)
47. 怎样预防自杀问题的发生 (217)
48. 怎样处理战士与驻地不法分子拉关系的问题 (218)
49. 怎样处理军人激情犯罪问题 (219)
50. 什么是行政责任事故 (221)
51. 事故发生有哪些基本因素 (221)
52. 事故发生的主要时机有哪些 (222)
53. 事故发生的一般规律是什么 (224)
54. 怎样预防训练事故 (226)
55. 怎样预防射击、枪走火事故 (228)
56. 怎样预防食物中毒事故 (228)
57. 怎样预防煤气中毒事故 (229)
58. 怎样预防触电事故 (229)

59.怎样预防淹亡事故	(229)
60.怎样预防车辆事故	(230)
61.怎样做好老兵退伍中的安全管理	(231)

第四篇 认真、谨慎、周密——把物资管好

1.怎样提高管理武器装备的能力	(233)
2.怎样切实抓好武器装备管理制度的落实	(234)
3.基层武器装备管理的基本任务是什么	(236)
4.基层部队武器装备管理有哪些基本制度	(240)
5.怎样加强高技术武器装备的管理	(241)
6.枪支弹药的管理和使用有什么规定	(242)
7.怎样预防盗窃枪支弹药案件	(243)
8.怎样处理战士私自出卖装备、器材、公物的问题	(244)
9.怎样搞好执勤中枪弹的管理	(245)
10.怎样搞好证件管理	(246)
11.怎样搞好老兵行李托运管理	(247)
12.怎样搞好物资点验	(248)
13.怎样加强对影碟放映的管理	(249)
14.怎样教育战士不要佩戴“吉祥物”	(250)
15.怎样做好病号饭	(252)
16.基层俱乐部设施包括哪些内容	(253)
17.怎样搞好基层储藏室的管理	(253)
18.怎样搞好车辆的使用和派遣	(254)
19.基层设施建设内容及配备标准是什么	(255)
20.怎样搞好被装物资管理	(256)
21.怎样搞好公用物资管理	(258)

22. 连队经费管理的内容有哪些	(260)
23. 基层财务管理的任务与内容有哪些	(261)
24. 基层财务管理制度有哪些	(263)
25. 基层财经纪律有哪些	(266)
26. 怎样搞好基层伙食管理	(270)
27. 基层伙食管理制度有哪些	(273)
28. 怎样搞好基层农副业生产管理	(274)
29. 基层营产管理的范围、任务是什么	(275)
30. 怎样搞好营房住用管理	(276)
31. 怎样搞好水、电、暖管理	(278)
32. 怎样搞好营具管理	(280)
33. 怎样搞好营区绿化管理	(282)
34. 营产管理制度有哪些	(284)
35. 基层卫生管理的基本任务是什么	(285)
36. 基层卫生管理的主要内容有哪些	(287)
37. 基层卫生管理的基本要求是什么	(288)

第一篇 品格、素质、能力 ——把“内功”练好

1、新时期军队建设中为什么特别强调 基层带兵人要成为一名合格的管理教育者

当人类进入 21 世纪后,我军建设的时代背景发生了深刻的变化。国际战略格局的变化、世界新军事革命的发展以及我国社会主义市场经济向纵深发展,使军队建设面临着许多新问题和新的挑战,其中一个非常重要的方面就是如何在复杂的社会环境中管理好部队。江泽民同志指出:“我们抓军队管理的中心环节除了抓基层建设外,要把干部抓好。”把干部抓好,很重要的一个方面,就是要强调基层带兵人必须成为一名合格的管理教育者。

一、强调基层带兵人必须成为一名合格的管理教育者,是由其在部队建设中所处的地位所决定的

基层是军队的基础。基层干部,尤其是基层军政主官,担负着直接领导和具体组织基层管理教育的重要职责,在基层管理教育工作中,始终处于主导地位,起着决定性的作用。基层带兵人是基层部队的决策者,在管理实践中负有组织、计划、协调和教育部属的重要责任。一个连长、指导员成为合格的管理教育者,就会带好一个连队;一个营长、教导员成为合格的管理教育者,就会带好一个营;一个团长、政委成为合格的管理教育者,就会带好一个团。千百个基层部(分)队抓好了,全军就成为一个坚不可摧的战斗群

体。因此,基层管理教育者,应当清醒地看到自己所处的重要地位,肩负的重要的责任,努力成为一名合格的管理教育者。

二、强调基层带兵人必须成为一名合格的管理教育者,是由部队所处的社会历史环境所决定的

新的历史时期,我军处在相对和平的环境、改革开放和社会主义市场经济条件下,这一方面为我军建设带来了发展机遇,同时也带来了新的挑战。一些消极因素,诸如和平麻痹思想、不愿再过艰苦生活思想的滋长,不正之风的侵袭,“酒绿灯红”的诱惑等等,都对我们部队方方面面的工作带来新的挑战。如何使部队,尤其使我军基层官兵抵御住各种不良的影响,始终保证部队的稳定和战斗力的提高,在很大程度上取决于基层带兵人。实践证明,基层军官和骨干必须首先自觉适应部队建设环境的重大变化,牢固树立战斗队思想,发扬无私奉献精神,以党和人民的利益为重,具有良好的管理素质和较强的管理能力,只有这样,才能增强凝聚力和感召力,形成管理权威,有效地履行管理职责,圆满完成管理教育的任务。

三、强调基层带兵人必须成为一名合格的管理教育者,是由其自身现状所决定的

随着时代的发展,我军许多有丰富经验的基层管理者已经或将要退出现役,大量新生力量进入了我军基层管理教育者的行列,肩负起管理部队的责任。这些新干部处在军队建设和发展的重要时期,是新世纪的部队基层管理者,他们肩负着承前启后、继往开来的历史使命。他们自身水平的高低、素质的强弱,不仅关系到当前我军基层建设,而且将影响到未来的军队建设和管理。从我军基层带兵人的现状看,总体是好的。他们艰苦奋斗,无私奉献,经得起考验。但也确实有少数同志在新的形势下,艰苦奋斗思想淡化,追求享受的思想有所抬头,离队情绪有所增长,不愿刻苦钻研管理科学和带兵艺术。这将在很大程度上影响到部队的全面建

设。因此,在新的历史条件下,强调基层带兵人必须成为一名合格的管理教育者则显得更为重要。

2. 怎样做到爱岗敬业,忠于职守

爱岗敬业,忠于职守,就是要求我军基层指挥员要具有强烈的工作责任感和恪尽职守的敬业精神,这是做好工作的首要条件。怎样做到爱岗敬业、忠于职守呢?重点应加强三个方面的努力。

一是不断强化军人职责意识

军人的职责,是由军队的职能、军人的使命和公民的义务决定的。它既源于军人作为社会的一员,必须承担国家宪法和其他法律为每个公民规定的义务,又根源于军人作为军队的一员,必须承担军人职业所肩负的责任。宪法赋予我军的职能任务是,巩固国防,抵抗侵略,保卫国家,保卫人民的和平劳动,参加国家建设事业,努力为人民服务。军人职责从根本上来说,就是根据这个神圣使命,对处在不同岗位的军人提出的具体要求,使国家赋予军队的神圣使命通过职责分担到每个军人肩上。军人履行职责,平时是保证部队正常运转、高度稳定和集中统一的基础,战时是保证部队密切协同、夺取战斗胜利的基础。因此,要做到爱岗敬业、忠于职守,就必须深刻认识到,军人的职责关系重大,它直接关系到国家的生死存亡,民族的荣辱与兴衰。

二是要把职责意识转化为强烈的革命事业心

强烈的革命事业心,是爱岗敬业、忠于职守的精神动力,是基层军官做好管理教育工作的基础,是良好的思想政治素质的集中反映。强烈的革命事业心和责任感,源于坚定的理想信念,而坚定的理想信念是建立在科学世界观基础之上的。基层军官必须深入学习和掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,用科学的理论武装头脑,牢固树立正确的世界观、人生观

和价值观,热爱军队,热爱基层,热爱本职,树立献身国防事业的远大志向,勤勤恳恳、兢兢业业地扎根于基层,贡献于基层,在建设基层的事业中建功立业,实现自己的人生价值和追求。做到了这一点,就不会被名利和得失所困扰,就能够努力学习,提高本领,以身作则,一心扑在本职工作上。即使开始不会管,也可以通过刻苦钻研和努力实践不断提高自己的能力和水平,成为会管善管的优秀带兵人。

三是不断提高履行职责的能力

具有一定的能力是爱岗敬业的基础,仅有强烈的革命事业心和职责意识,而没有相应的本领,也难以成为称职的带兵人。一个基层指挥员有良好的政治思想素养,没有胜任本职的组织指挥能力,没有身先士卒的良好形象,就很难带好部队。特别是在现代化军队中,大量高新技术兵器投入使用,武器装备的科技含量越来越高,对军人掌握军事技术的熟练程度以及科学文化水平提出了更高的要求。因此,基层指挥员要做到爱岗敬业,必须加强学习,用科学的理论和现代科技知识武装自己,不断提高自己的政治、理论素养和指挥、管理能力。

3、怎样做到光明磊落、真诚守信

光明磊落、真诚守信,是指基层军官坦荡做人、说话算数、严守信用,赢得战士的信赖和尊重,增强对战士的向心力和凝聚力,从而提高带兵能力。基层军官要做到光明磊落、真诚守信,必须注重以下环节:

一是要言行一致,不要“大言失信”

作为一个基层干部,经常对战士实施教育,上课讲道理,向战士提出要求。但是,当我们对战士实施教育后,有没有想到,对战士的那些要求,我们自己能否做得到呢?某连连长经常教育全连,