

刘耀国 庄秋梅 方乐华 著

YI XING JIAO WANG DE XIN TAI

异性 交往的 心态



安徽人民出版社

刘耀国 庄秋梅 方乐华 著

异性交往的心态



安徽人民出版社

出版登记证号：（皖）01号

责任编辑 张胜莲

异性交往的心态

刘耀国 庄秋梅 方乐华

安徽人民出版社出版发行

各埠书店经销 安徽新华印刷二厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：4.5 字数：100千

1991年6月第1版 1991年8月第1次印刷

印数：00001—05000

ISBN 7-212-00555-X/C·69 定价：2.10元

目 录

第一章 有趣的两性差异.....	(1)
第一节 你知道两性差异吗.....	(1)
第二节 两性的性差异.....	(6)
第三节 两性的性别差异.....	(14)
第四节 两性的性角色差异.....	(23)
第五节 性、性别、性角色的同一性 ...	(32)
第二章 奇妙的感情摩擦.....	(40)
第一节 疏远异性的性反感.....	(41)
第二节 仰慕长者的牛犊恋.....	(44)
第三节 向往异性的怀春情.....	(47)
第四节 神奇的异性效应.....	(55)
第五节 感情交流的艺术.....	(61)
第三章 复杂的观念摩擦.....	(66)
第一节 裸体艺术的性美学观念与性神 秘观念的抗争.....	(66)
第二节 女子形体健美观念的争议.....	(82)
第三节 对“手淫有害”观念的纠正 ...	(87)

第四节	对封建贞操观念的否定	(90)
第五节	对“性自由”观念的剖析	(99)
第四章	多重性的行为摩擦	(107)
第一节	打击性犯罪的行为	(107)
第二节	严禁性违法的行为	(113)
第三节	防止性错误的行为	(120)
第四节	色情品对性罪错行为的影响...	(125)
第五节	注意异性间的非性行为交往...	(130)

第一章 有趣的两性差异

人类在社会上生活，离不开人与人之间的交往。人与人之间没有交往，社会就不复存在。

人与人之间的交往，有多种多样的形式，可以从不同的角度去考察。在性科学的视野里，人与人之间的交往有两种形式：同性交往和异性交往。生活的经验告诉我们，异性的交往往往比同性的交往来得复杂、微妙和多变，涉世未深的男女青少年之间的交往更是如此。因此，研究男女青少年之间的交往，是一个既有趣又有用的课题。

性科学的研究告诉我们，男女青少年之间的交往之所以需要研究，归根结蒂是男女青少年之间存在着两性差异。男女青少年之间的交往，实质上是两性差异的一部分。

为了减少乃至避免男女青少年之间的交往摩擦，广大男女青少年应该学一点性科学知识，首先要搞清楚什么是真正的男人、什么是真正的女人、男人和女人之间存在哪些两性差异。

第一节 你知道两性差异吗

“什么是真正的男人？”“什么是真正的女人？”“男人和女人之间存在哪些两性差异？”当你看到这三个问题的时

候，也许会感到好笑，你即使嘴里不吭声，心里也一定会想：“多简单的问题！这些问题连三四岁小孩都知道，我怎么会不知道呢？”

请你不要过早地下结论，因为问题并不那么简单。

一、对两性差异知识的测验

为了检查一下你知道多少两性差异的知识，我们出了以下两组非常简单的题目，不妨请你自测一下。

如果你是男青少年，请你回答第一组题目：

下列性知识你知道多少？①阳萎；②妊娠；③处女膜；④排卵；⑤射精；⑥性激素；⑦堕胎；⑧月经；⑨卵巢；⑩手淫；⑪遗精；⑫性交；⑬分娩；⑭睾丸；⑮受精。

如果你是女青少年，请你回答第二组题目：

下列性知识你知道多少？①勃起；②射精；③处女膜；④经前综合症；⑤遗精；⑥手淫；⑦排卵；⑧妊娠；⑨性激素；⑩性交；⑪睾丸；⑫堕胎；⑬卵巢；⑭受精；⑮痛经。

每组15个小题，你能回答出多少？

你的自测结果我们无法知道，但我们可以告诉你其他青少年的答案。

有人曾经在某省作过一次关于性知识的问卷调查，他从几个大城市、小城镇、乡村中抽查了521名从初一到高三的男女中学生，调查结果如下^①：

253名初高中男学生在回答第一组题目后，知道下列性知识的人数比例分别为：①阳萎——23%；②妊娠——25%；③处女膜——30%；④排卵——36%；⑤射精——41%；⑥性

^①参见陈会昌《中学生的性知识和性心理发展的调查》《青年研究》杂志1986年第7期。比率为作者统计。

激素——47%；⑦堕胎——50%；⑧月经——54%；⑨卵巢——57%；⑩手淫——60%；⑪遗精——61%；⑫性交——61%；⑬分娩——64%；⑭睾丸——69%；⑮受精——73%。

268名初高中女学生在回答第二组题目后，知道下列性知识的人数比例分别为：①勃起——3%；②射精——9%；③处女膜——23%；④经前综合症——23%；⑤遗精——25%；⑥手淫——25%；⑦排卵——26%；⑧妊娠——26%；⑨性激素——32%；⑩性交——32%；⑪睾丸——36%；⑫堕胎——41%；⑬卵巢——42%；⑭受精——44%；⑮痛经——45%。

以上结果表明，这些男女青少年的性知识比较贫乏。这些性知识只是性生理学方面的普通常识，只是两性差异知识中的简单概念。这些性知识都比较贫乏，其它性知识就更加贫乏了。

据我们所知，广大青少年性知识贫乏的状况，是一个相当普遍的问题。当然，主要责任不在他们身上。

性知识是很丰富的，它包括性生理学、性心理学、性伦理学、性社会学、性美学等知识。要回答“什么是真正的男人”、“什么是真正的女人”、“男人和女人之间存在哪些两性差异”的问题，至少要掌握性生理学、性心理学、性社会学方面的有关知识。

二、由两性差异知识贫乏引出的思考

这个思考就是：对广大青少年加强性教育非常重要。只有对广大青少年加强了性教育，才能从根本上改变广大青少年性知识贫乏的现状。只要学校、家庭、社会三方面通力协作，性教育就一定能收到很好的效果。

那么，加强青少年的性教育有哪些重要性呢？

第一，有利于青少年身心健康地渡过青春期。

在青春期，青少年在生理上要经历“第二次诞生”，身体开始发育并逐渐成熟，表现出成年人的特征。青少年懂得了性生理方面的知识，对青春期生理上出现的各种变化就不会感到惊奇，不会产生不必要的烦恼，并能运用科学的性生理知识去指导和促进自己的身体健康成长。

在青春期，青少年在心理上要接受“第二次断乳”。它的意义远比婴儿不再吮吸母亲奶汁深刻得多。他们开始认识自我，要求独立思考，进入多梦“季节”。春情萌动，性心理出现了种种微妙变化，对“性”有了种种神秘感、好奇心。这就需要他们象成年人那样，要有自制力，要善于调节心理机制。青少年懂得了性心理方面的知识，就不会因性无知而焦虑不安，更不会产生性心理方面的某些疾病，从而求得心理上的健康发展。

第二，有利于青少年增强抵制种种愚昧、腐朽的性观念侵袭的能力。

一些心理学家、社会学家常常说，青春期往往是人生的危险期。这话不无道理。这一时期，青少年在生理上虽然有了成年人的特征，但在心理上与成年人相比还十分稚嫩，人格还不够成熟，情绪还不够稳定，自我控制能力还比较薄弱，往往经不起外界的性刺激、性诱惑。尤其在当前，社会上的性信息大量剧增，更会缺少应有的承受力。长期以来，性知识这个领域，一直被视作禁区。许多青少年不能从正规渠道获得必要的、科学的性知识，只得苦苦地去独自寻索，用自己少得可怜的生活知识，用还十分脆弱的理智，去抗御那些既朦朦胧胧、又非常诱人的幻景。对性无知、性知识贫乏的

青少年来说，愚昧、腐朽的性观念就很容易趁虚而入、先入为主，与人类原始的生物性欲一拍即合，致使一些青少年在与异性交往的摩擦中误入歧途。

加强了性教育，青少年得到必要的、科学的性知识，就可增强免疫力；去自觉地抵制种种愚昧、腐朽的性观念的侵袭，正确处理与异性交往的摩擦，减少乃至避免一些悲剧的发生。

第三，有利于青少年一生的健康成长。

青春期，在人们的一生中占有极其重要的地位。它是青少年人生观、价值观、道德观等思想观念形成的关键时期，是青少年个性、品质、人格成熟的重要阶段，是对青少年今后的人生道路具有举足轻重影响的年代。在这个时期，青少年所受到的性教育、确立的性观念、获得的性知识，在与异性交往的摩擦中所经受的锻炼、得到的体验、引出的思考，将会直接影响到今后的性行为、性生活。

我国著名的性科学学者、泌尿外科专家吴阶平教授曾经深刻地指出：人类在一生不断接受教育的长期过程中，有两个特别重要的教育时期：一个是婴幼儿时期，这时要进行智力开发的早期教育；一个是对青少年进行青春期教育。他还特别强调：“青春期的性教育不仅是帮助青少年渡过这一时期所必需，而且直接影响到对青春期教育的全面接受、思想道德和科学文化素质的提高，以及后来幸福家庭的组成……有些人走上社会后在行为或健康方面出现问题，往往可以追溯到这一时期的缺乏指导教育和科学知识的不足。”^①

^①引自吴阶平《开展青春期的性知识和性道德的教育刻不容缓》及上海性教育研究会、上海人口情报中心编的《性教育研究文集》（第二集）。

第四，有利于我国社会主义精神文明建设。

加强对青少年的性教育，既是社会主义精神文明建设所必需，又是社会主义精神文明建设的重要内容之一。广大青少年的思想道德水平、知识能力水平、身体健康水平的高低，不仅反映我国社会主义精神文明建设的程度，而且将关系到我国社会主义精神文明建设的未来。

可见，加强青少年的性教育，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

就本章、本书而言，当你懂得了这些道理之后，你就不会只凭一时的兴趣、好奇往下看，而是出于强烈的求知欲，自觉地步入性科学知识的神圣殿堂。

第二节 两性的性差异

现在，让我们的思路一起回到“什么是真正的男人”、“什么是真正的女人”、“男人和女人之间存在哪些两性差异”的问题上来。要弄清楚它们，最好的方法是先弄清两者的差异。因此，从本节起到第四节，我们先来回答“男人和女人之间存在哪些两性差异”的问题。

任何一个人总是生物因素、心理因素和社会因素三者相统一的有机体。与此相应，男女的两性差异包括生物因素、心理因素和社会因素。这里先探求生物因素。

一、性差异的主要表现

男女两性生物因素的不同，构成了不同的“性”。这种不同被称之为“性差异”。它有两个主要表现：

第一，在生物因素方面的性差异。

第一个层次，性染色体的不同。

男女两性个体上的性差异，最根本的就出自于这一点。

染色体是人体的基因物质。人体的细胞内一般有23对(共46条)染色体。染色体有常染色体和性染色体。在人体细胞内，常染色体有22对(共44条)，性染色体有1对(共2条)。男性的性染色体呈现XY基因型，女性的性染色体呈现XX基因型。当精子和卵子结合成受精卵时，通过“减数分裂”，一个精子携带的23条染色体和一个卵子携带的23条染色体就重又组合成23对染色体。其中，性染色体为XY型的就形成了基因男性，性染色体为XX型的就形成了基因女性，男女两性在基因方面的差异就此形成。

第二个层次，性腺的不同。

性腺又叫生殖腺，是一种产生精子或卵子的腺体。基因男性胎儿和基因女性胎儿在子宫内发育的最初几个星期中，两者的性器官没有什么区别。受精卵产生后的第6个星期，开始出现原始性腺。原始性腺有双向发展的趋势，既可以发育成睾丸，又可以发育成卵巢。当原始性腺分化成睾丸时，胎儿就向男性方向发育；当原始性腺分化成卵巢时，胎儿就向女性方向发育。男女即性的性差异进而形成。

第三个层次，性激素的不同。

性激素是睾丸或卵巢分泌出来的激素，由雄激素、雌激素、孕激素构成。它们能刺激生殖器官的生长，调节生殖器官的机能。有了足量的雄激素的刺激，胎儿就进一步向男性方向发育；有了足量的雌激素的刺激，胎儿就进一步向女性方向发育。在性激素的作用下，男女两性的性差异日趋明显。

性激素还有其它作用，后面将会继续讲到。

第四个层次，内外生殖器官的不同。

这种不同，人们已熟知。男性的内外生殖器官有精囊、输精管、前列腺、阴囊、阴茎。女性的内外生殖器官有卵巢、子宫、输卵管、阴道、阴蒂、大阴唇、小阴唇。

至此，男女两性的性差异特征在外观上可以看出来。

第五个层次，第二性征不同。

第二性征又叫副性征。众所周知，男性会生长胡须，喉结外突，声带增厚，音调低沉；女性乳房隆起，肌肤丰润，形体柔美，声音尖细。

第二性征的出现，使男女两性的外在特征更加区分明显。

第二，在生理现象方面的性差异。

男女两性在生物因素方面的不同，导致了两者在生理现象上的差异。这些差异十分有趣。

在胎儿时期，受精卵的存活率，女性比男性高。但男性的胎儿期比女性要长3致4个星期。

在婴儿时期，刚出生的婴儿，男婴的平均身高比女婴高，男婴的平均体重比女婴重。

在幼儿时期和少儿时期，男孩子的大脑比女孩子重。一般来说，男孩子的右脑(大脑右半球)比较发达，女孩子的左脑(大脑左半球)比较发达。左右脑之间的联系，女孩子比男孩子多，致使女孩子比男孩子早熟。当左右脑受到损伤后，男孩子的左右脑功能就会发生明显的障碍，而女孩子所受到的影响则比较小。男女孩子成年后，这种现象继续存在。

在青春时期，女孩子的发育成熟要比男孩子早2至3年。从青春时期起，女孩子有了月经，男孩子有了遗精。

在成年时期，男子的平均身高比女子高，男子的平均体重比女子重。男子肩膀宽阔，胸膛厚实，身材轮廓清晰，肌肉发达，体力强健，手足粗大，臂部狭小。女子肩膀窄小圆润，胸骨不太发达，乳房大而隆起，体形优美，线条柔和，骨盆宽阔，胯股呈现圆形，手足稍小而柔软。

在成年时期，男子的内脏比较大而重，借助横膈膜，用胸腔和腹腔同时呼吸。女子的体温一般高一些，平均每分钟的脉搏比男子快8至10次，红血球数量通常比男子少10%左右，但造血功能比男子强。女子天生有双份免疫基因，具有双倍于男子的免疫物质，因而抗病能力比男子强。男子的运动速度比女子快，但女子的运动持续力比男子强。

在成年时期，男子的性反应强烈、冲动，女子的性反应缓慢，但持续时间长。女子的生育年龄约到50岁左右终止，而男子到了60岁左右乃至70岁左右还可以有生育能力。女子的平均寿命比男子约长5至10年。

二、性差异与异性交往的摩擦

男女青少年懂得了两性差异的科学道理以后，在与异性的交往中就可以减少或避免一些不必要的摩擦，自己也不至于产生一些不必要的烦恼。

第一，可以避免因性差异知识贫乏而做出愚蠢的举动。

当你了解了异性的某些特殊生理现象之后，在与异性的交往中就不会产生摩擦，闹出笑话。

一个春光明媚的星期天，某中学高二(1)班全体同学去郊外踏青。在登山途中，女同学小A突然来了月经，冲出的经血渗到了外裤，兴致勃勃的她无所感觉。在小A身后的男同学小B首先发现了这一情况。小B是班长，是一个热心肠的

人，平时乐意帮助别人。当他看到小A的两条裤腿之间有一滩血迹时，立即惊叫起来，赶紧跑到小A的面前，大声地对她说：“不好了！你受伤了，裤子后面有血。快！我陪你找医生去。”话音落地，七八个男同学围了上来，个个都准备帮忙。这时，小A才意识到发生了什么事，见到周围的男同学都盯着她看，脸顿时涨得通红，羞得低下头去，急得额上沁出了汗珠，赶紧用书包遮住那个部位，呆呆地说不出一句话。小B见她无动于衷，急急地催她：“怎么了？你还犹豫什么？赶快走！”三四个女同学闻声赶来，她们问清情况后，人人都捂着嘴，“咯咯咯”地笑了起来。一位高个子女同学诡秘地朝小B看了一眼，冲着他说：“你们都走开，不要多管闲事。用不着你们瞎起劲，这是我们女同学的事。”说完话，这个女同学招呼身边的伙伴们，几个人簇拥着小A往女厕所走去。这一回，轮到小B发呆了……

显而易见，小B如果懂得这方面的性知识，他一定会采取较好的措施，既使小A知道自己发生了什么事，又不使她那么尴尬，从而达到动机与效果的统一。

第二，可以消除对异性躯体的神秘感。

当你了解了异性的身体特征之后，就可以减少甚至消除对异性躯体的神秘感。

大千世界，无奇不有。人世间就有一类性变态者。所谓性变态，就是指人的性心理、性行为发生了异常的变化，失去了常态，形成了一种人格障碍。性变态有形形色式的表现，窥阴癖、摩擦癖、恋物癖就是其中的三种。

患窥阴癖的性变态者，经常想方设法偷看异性赤裸裸的身体及其某一部位。这类性变态者，男性占多数。他们之中，

有的偷看女人在浴室洗澡，有的偷看女人上厕所，有的偷看女人在家里、更衣室内换贴身衣服。几年前，某市一所高校有一位品学兼优的男大学生，因偷看女人上厕所被当场抓获。一夜之间，他身败名裂。

患摩擦癖的性变态者，经常在公共场所，尤其是在比较拥挤的公共车辆上、商店里、娱乐场，用生殖器或身体的其它部位，故意地去接触、摩擦异性的身体。这类性变态者，男性也占到多数。某市有一个高级知识分子，老妻健在，儿女成家，孙子也已上学，家庭生活很幸福。但是，他总有一个毛病改不了，见到年轻漂亮的姑娘，就是控制不了变态的心理，总爱用自己的生殖器去接触、摩擦对方的身体。他每次出事，老妻只好把他保出来。有一次，他在公共汽车上故伎重演，被姑娘的男朋友“教训”了一顿以后，又被众多的乘客押送进公安机关。这次，家里人忍无可忍，他也恨透了自己，就主动去医院请求医生给他做切除生殖器的手术。开始，医生大吃一惊，如今怎么能有“太监”？后来，在了解了事情原委的情况下，由他本人、妻子和儿女一起在手术单上签字，医生才给他做了全市第一例自愿阉割的手术。

患恋物癖的性变态者，大多数也是男性。他们对女性的胸罩、内衣裤、月经带等生活用品特别感兴趣，把他们偷来加以欣赏、抚摸、玩弄，从而获得性欲望的满足。有一个在某研究所工作的男工程师，家里总藏着一只箱子，箱盖上贴着一张写有“绝密文件，严禁翻动”的纸条。每当夜深人静时，他总要关起门来，独自打开它。妻子很好奇，多次问他箱子里藏着什么文件，他每次都回答说：“别打听，这是国防机密。”有一次，妻子趁他去外地出差的机会，打开了箱

子，一看里面的东西，顿时发了呆。原来，箱子里藏的根本不是绝密文件，全是女人们用的三角裤、胸罩、背心、丝袜等等。妻子同他一起生活了10多年，第一次发现丈夫有这个秘密，一怒之下，把这只箱子送到了派出所。

这些性变态都起因于对异性躯体有一种特别强烈的神秘感。恋物癖表面上恋的是物品，实质上恋的还是异性的躯体，只不过采取了变相的形式而已。

世上虽有性变态者，但他们终究只占极少数。然而，长期以来，这种神秘感已发展成一种不良的社会心态，它禁锢着许多人的思想，造成异性交往中复杂的性观念摩擦（本书的第三章第一节将详细地分析这个问题）。

这些社会现象从反面说明：在与异性的交往中，为了消除对异性躯体的神秘感，广大青少年务必要掌握两性差异等性生理方面的知识。

第三，可以解除因性差异知识贫乏而带来的自身烦恼。有些青少年由于对自身的性生理特征和性生理现象缺乏科学的了解，常常自寻烦恼，从而影响了身心健康和与异性的交往。

一些男青少年常常对遗精产生恐惧，总觉得遗精大伤元气，因而精神不振、意志消沉。有的人发现梦见女性后会遗精，不是采取积极有效的措施，而是吓得从此以后不敢与女性接触。

一些女青少年常常为月经而苦恼。有的产生了自卑心理，把月经看作“苦经”，把女人视作苦命人，心甘情愿地当男人之后的“第二等公民”；有的有了恐惧心理，总觉得经血是污秽之物，不祥之兆，一旦来了月经，人为地终日不安。

另一些女青少年不懂得怀孕的科学原因，经常提心吊胆，