



—《大学生思想品德修养学》教学参考资料

刘凤瑞 等著

思想修养与资料综述

航空工业出版社

思想修养与资料综述

——《大学生思想品德修养学》
教学参考资料

主编 刘凤瑞 李全民 马吉锁

航空工业出版社

1989

内容提要

本书是《大学生思想品德修养学》一书的教学参考用书。它根据大学生思想品德形成和发展的规律,围绕着时代、理想、人生、道德、成才、立业等主题,提纲挈领地论述了马克思主义的基本观点,提供了包括名人名言、报刊文摘、专题论述、典型事例在内的参考资料,还提出了一些待人接物的问题进行探讨。

这本书内容翔实,体制新颖,将观点与材料于一炉,使理论与实践相结合,不仅是各类学校思想教育课程教师的一本很好的辅助参考书,也是一本适合大学生和广大青年读者阅读的思想品德修养的有益读物。

思想修养与资料综述

——《大学生思想品德修养学》教学参考资料

主编 刘凤瑞 李全民 马吉锁

航空工业出版社出版发行

(北京市和平里小关东里14号)

邮政编码: 100013

各地新华书店经售

航空工业出版社印刷厂印装

1989年5月第1版

1989年5月第1次印刷

开本: 787×1092毫米1/32

印张: 9.6

印数: 1200

字数: 213千字

ISBN 7-80046-131-9/G·014

定价: 2.10元

前 言

《大学生思想品德修养学》出版以后，受到了读者的欢迎，印数已逾十万多册，编者曾收到许多读者的来信，认为该书熔思想性、知识性和可读性于一炉，是一本有特色的思想教育课程的教材和青年读物，建议在修订再版的同时，希望能为读者特别是思想教育课程的教师编一本教学参考资料。我们认真考虑了读者的建议，认为编写参考资料的工作确实是很有意义的一件事。资料工作是教学、科研的重要组成部分，它是教学、科研的前期劳动，是教学和科研的起点和基础，是学术性的研究活动。为教师编写这样一本参考书，不仅可以减轻教师备课时疲于查找资料的时间，而且也有助于教师能更深刻地把握教材的精髓，提高教学效果。

读者的建议和编者的考虑是不谋而合的。还在《大学生思想品德修养学》初版定稿会期间，编者中有的同志就提出了给教师编一本参考书的建议，得到了原书诸位作者的赞同。1987年8月，编者委托马吉锁与航空工业出版社联系并得到给予出版的许诺后，李全民、刘凤瑞共同商议并草拟了编写方案初稿，后又根据参加编写的同志们提出的修改意见，于同年8月份印发了编写方案修改稿，9月份，刘凤瑞又先写出了第二章的初稿，作为统一全书编写体例的参考，到11月底，已有部分同志写出了初稿。为了进一步明确编写这本教学参考资料的指导思想和具体事宜，12月8日在北航召开了编委会，除了审阅部分初稿以外，主要就教学参考资料一书编写的组织工作、书名、字数、编写体制、审稿分工、定稿时间等问题进行了商讨，并做出了相应的决定。这次编委会形成的《纪要》，对于本书的编写工作起了促进作用。这之

后，各位作者与编委分头磋商，对初稿反复进行修改，经过整整一年的努力，一般都写了第三稿。1988年7月，在山东矿业学院召开了审稿定稿会。会议期间经过广泛听取意见和充分讨论，对第三稿作了进一步的修改和审定。

这本教学参考资料的编写工作是在教学实践中提出的意向，编写的目的是为教学实践服务的。这本书是集体劳动的结晶，除了各位编写者付出了巨大的劳动之外，航空工业出版社给予了大力支持，北航、山东矿院的领导同志为本书的审稿活动也提供了许多方便，在此一并表示感谢。本书在编写过程中参阅了许多报刊文章和著作，并摘引了一些观点和实例，在此，对原作者深表谢意。由于编者水平有限，又缺乏编写这类书籍的经验，不妥之处请读者批评指正。

参加本书编写工作的有：南昌航院的林亦贻（第一章），上海工大的刘凤瑞（第二章），华东交大的鄢平原（第三章），江西冶金学院的王立生、南昌航院的徐小佑（第四章），贵州大学的吴孝明（第五章），扬州工学院的陈永先（第六章），景德镇陶瓷学院的方霞（第七章），景德镇陶瓷学院的孙天健（第八章），南昌航院的谢晋东（第九章），南昌航院的龙企陶（第十章），江西冶金学院的谢炳清（第十一章），上海师大的费长山（第十二章），郑州航院的李名称、江西农大的任兴铭（第十三章），山东矿院的阎昭武、肖国金（第十四章），北航的马吉锁（第十五章）。

本书由李全民、刘凤瑞、马吉锁、李名称、阎昭武、孙天健、龙企陶七位同志组成编委会，先由编委会分头审阅书稿，最后由刘凤瑞、马吉锁、李名称进行统稿、定稿。

编 者

1988年7月

于山东矿业学院

目 录

前 言

第一章	时代与使命.....	(1)
第二章	新技术革命的挑战与创造型人才的培养	(18)
第三章	当代大学生的特点及其形象塑造.....	(43)
第四章	认识全面发展的规律 培养良好的 生活习惯.....	(71)
第五章	树立良好的学风、校风和班风.....	(89)
第六章	理想与追求.....	(110)
第七章	人生道路的选择.....	(133)
第八章	真理在人生中闪光	(156)
第九章	自我 他人 社会	(174)
第十章	公与私的辨析	(195)
第十一章	按照美的规律塑造自己	(211)
第十二章	爱情及其在人生中的位置	(231)
第十三章	事业心、献身精神与职业道德修养	(252)
第十四章	当代青年共产主义者的成长道路	(270)
第十五章	走向社会 建功立业	(287)

第一章 时代与使命

一、教学提要

(一) 教学目的:

1. 大学生要正确认识自己, 充分发展自己, 逐步完善自己, 完成时代赋予的使命。通过本章教学, 使大学生认识自己所处的历史条件, 掌握时代的特征和发展趋势, 明确顺应历史潮流的发展是成才的基本条件之一。

2. 青年人富于幻想, 对明天, 有着强烈的向往和追求。通过本章教学, 点燃同学们心灵的火花, 让青年大学生们保持旺盛的进取精神, 帮助他们树立远大的理想和抱负, 激发前进的动力。

3. 人的素质是历史的产物, 又给历史以巨大的影响。通过本章教学, 鼓励大学生根据时代的要求塑造自己, 把自己锻炼培养成为时代发展所需要的人, 对社会进步有用的人。

(二) 教学重点:

考上大学, 意味着在人生征途上实现了一个奋斗目标, 在此之后, 需要及时确定下一个奋斗目标, 这是一年级大学生面临的一个重要课题。因此, 明确这个时代赋予青年一代的使命就显出其重要性。今天的中国已经进入开创社会主义现代化建设新局面的历史时期, 一个人类历史上空前伟大而又艰巨的工程——中华民族的振兴开始了。本世纪内中国安

生了翻天覆地的伟大历史变革，1911年辛亥革命推翻了封建帝制，使中国从封建统治的社会向前推进了一大步，1949年中华人民共和国成立，开创了社会主义革命和建设的历史新篇章。现在面临的挑战是紧迫的、严峻的，振兴中华，赶上世界发达国家水平，这已成为这个时代的最强音。当代大学生欣逢盛世，是人生最大幸事，同时肩上的责任很重。

青年一代是进行现代化建设和继承共产主义事业的关键一代。在校的大学生几年之后，就是各条战线上的一支重要力量，他们当中有一批人将担负起各级领导和组织工作，成为四个现代化的骨干力量，和一般青年相比，对于祖国和民族的未来，负有更大的责任。那么，具体来说，时代赋予大学生什么样的使命呢？

第一，邓小平同志说：“为社会主义中国的前途而奋斗是当代青年的最崇高的使命和荣誉”。党的十一届三中全会以后，我国经济建设战略部署分三步走。第一步，实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题。第二步，到本世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平。第三步，到下个世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现了现代化。第一步已经基本上完成，第二步和第三步战略目标的实现主要任务落到青年一代的肩上。近期内入学的大学学生的年龄大多在17~19岁左右，以后几年陆续走上工作岗位，将是实现我国经济建设战略部署第二步的一支重要力量。

当代大学生用自己的青春和才智，让祖国以经济强国的雄姿站立在世界先进国家之列。因此，青年大学生们只有以振兴中华为己任，才符合时代赋予的使命。

要振兴经济，实现四个现代化，科学技术是关键，现代

化管理是手段。从本世纪初起,国外整个工业劳动生产率的提高,依靠科技进步所占的比重越来越大。本世纪初期为5%~20%,目前,一些发达国家已占到70%~80%。就我国“六·五”计划期间新增工业产值中,也有60%以上是依靠科学技术进步和加强管理而取得的。“尤其在世界新技术革命迅速发展的形势下,如果我们不抓紧时机,急起直追,就无法缩短我们在经济技术上同发达国家之间的差距。这一切说明,科学技术进步和管理水平的提高,将在根本上决定我国现代化建设的进程,是关系民族振兴的大事”。^①因此,勇攀世界科学技术高峰,努力掌握现代科学管理手段是当代大学生责无旁贷的使命。

第二,在20世纪90年代以及今后一个时期内,青年一代,尤其是社会主义中国的青年大学生,应承担起把共产主义运动进行到底的责任,这也是历史赋予当代大学生的使命之一。

马克思主义与中国革命的具体实践相结合,已经经历了80多年的历史,其间进行了两次历史性的飞跃。党的十一届三中全会以后,开始找到了一条建设有中国特色的社会主义的道路,开辟了社会主义建设的新阶段。赵紫阳同志指出:“马克思主义需要有新的大发展,这是现时代的大趋势。世界在发生巨大变化,人类文明在突飞猛进,工人阶级和劳动人民的事业展现了新的前景。这一切都要求马克思主义者开拓新视野,创造新观念,进入新境界^②”。这就是说,发展马克思主义是时代的要求。当代大学生在现在和今后一段时间里,面对着这个时代已经出现的新情况、新问题,必须认真学习

② 赵紫阳:《沿着有中国特色的社会主义道路前进》。

马克思主义,在实践中发展马克思主义。当前世界上的一些现象与思潮也需要青年一代的努力探索。完成马克思主义的普遍真理与中国社会主义建设相结合,高举共产主义旗帜前进。

(三) 教学难点:

在本章有关大学生历史使命的教学中,如何与大学生的个人理想与抱负、大学生的职业选择结合起来,把使命及其实现使命的方法结合起来并讲清它们的关系,这是需要认真研究的。

第一,历史使命与个人理想的协调。

人类社会发展的总趋势是一个不断进步的历史进程。世界历史的进程经历了原始社会,奴隶社会和漫长的封建社会的发展阶段。世界各国,尤其是西方,经历了资本主义社会产生、发展和成熟的阶段。今天,包括中国在内的许多国家都已经进入了社会主义发展阶段,今后人类社会的发展将是共产主义社会,这是历史发展的必然规律,是不能以人的意志为转移的,任何社会集团和个人都不可抗拒。人类社会客观的发展进程中的各个阶段,对生活在那个阶段中的人都有不同的要求,不同时代的青年都担负着那个时代特殊的历史任命。此外,无论任何时代的个人理想和抱负都要在社会生产和生活中通过社会实践得到检验并在实践中得到实现,而社会规律的不可抗拒的性质,要求每个人都要根据社会发展规律来塑造自己。因此,只有认清历史的进程,合乎历史潮流,顺应历史发展方向,符合人民需要的个人理想与抱负才是合理的,有进步意义,并富有生命力。

鉴于上面的论述,当代大学生在确定自己的理想和抱负时,必须认清时代的大趋势,使理想与抱负适应社会发展的

客观需要。“时势造英雄”，事业造就人才，人才开创事业，这是历史前进中的双向运动。普列汉诺夫认为：“个人往往能对社会命运发生重大的影响，不过这种影响是由社会的内部结构及其对其他社会的关系决定的，但还没有完全解决个人历史上的作用问题”。^①也就是说在个人对社会发生重大影响的另一方面，社会对个人的反作用是很大的。青年大学生把自己的主观愿望和祖国人民的需要协调起来，达到高度的融合。把内在的成才因素和外在条件结合起来，也就是把自己的学习、劳动、工作同国家的命运、民族的前途和社会主义现代化建设事业紧密联系起来，以达到逐步塑造自己，完善自己，并完成其历史使命。

第二，历史使命与个人职业的协调。

当代大学生肩负着历史使命和祖国人民的期望，这不是空谈。大学生通过几年的专业学习，是要通过每个人根据社会提出的重大任务，按照社会分工的原则去承担具体的任务体现出来，即大学生通过自己的职业生活去承担时代赋予的使命，这两者的协调直至统一，是大学生成才的重要条件。

现代社会中，人们选择职业往往受社会需要的制约。由于现代社会需要的多样化，给人们选择职业提供了可能。然而，这里存在着许多矛盾，一般地说，社会各行业需要的从业人员与希望从事各行业工作的人员都存在着差距，再加上素质等因素，往往有些人不能从事自己所选择的职业。在这种情况下，一个肩负时代使命的人是会选择和服从那些艰苦而又能为国家作出贡献的职业的，并以极大的热忱遵守职业道德，忘我工作，为实现其历史使命而奋斗。

^① 普列汉诺夫：《论个人在历史上的作用问题》。

在我国历史上和现代生活中，都有许多人，认清了时代发展的潮流，自觉意识到自己肩上的重担，为实现自己的历史使命，坚持把个人的职业选择与社会需要联系起来，忍痛放弃了自己梦寐以求的职业生活，为社会为人民作出了贡献。无论他们的声名是否显赫，在这个时代面前，他们都是无愧的，是伟大的人！

今天的大学生，是明天社会主义的建设者。从事各类专业学习的大学生，虽然目前还没有走上职业岗位，但在大学四年中知识和能力的积蓄是为今后从事职业作准备，大学生是明天职业大军中的一部分。对目前在校的大学生来说，高考报志愿时就已经对职业进行了一次选择，大学教育的专业方向一般说来是今后从事的职业的方向。因此，千万不要错过学习和锻炼的好机会，专心致志地学好专业，增长知识和能力，真正掌握建设现代化的本领。

第三，使命和使命实现的手段的协调。

一个人对他所处时代的使命有了深刻理解，为使命而顽强奋斗，还应当注意奋斗的方法和方式。在不同时期里人们肩负的使命不一样，实现使命的手段也不同。在中国历史上，有许多有识之士，都把“强国救民”作为自己的使命。而无数热血青年，当中华民族危亡时刻，则表现了革命青年自觉的献身精神。他们是自己所处时代的先进青年，他们把祖国的利益放在第一位，把拯救中国，推进历史进程作为自己神圣的使命，同时他们各自找到了一条和使命相协调的奋斗道路。

今天的中国，同那个时期的情况相比，已经发生了根本性的变化，我国推行的改革，开放政策，是社会主义的自我完善。我国社会主义革命虽然取得了胜利，社会主义制度已经建立，但新中国是在一个经济落后的废墟上建立起来的。在

这种情况下，只有先建立无产阶级专政和社会主义公有制，然后集中全力发展生产力，创造社会主义所需要的文明。并且，社会主义物质文明的建设不是一天两天的事业，而需要经历一个相当长的历史时期。社会主义大业也不是一天就能建成的，它必然要随着我国经济文化的发展进程，经历一个不断探索，逐步完善的过程。改革也必须贯穿在整个社会主义建设的过程中。改革不是补资本主义的课，不是资本主义在中国的发展，它更不是两个阶级之间的殊死斗争。如果有的青年企图再用“五·四”运动和“一二·九”运动时期的斗争方法，鼓励人们罢工、游行，那么必然影响我国好不容易才有的安定团结的局面，客观上是在破坏社会主义建设，这种方式是和青年肩负的使命不相符合的。

二、资料综述

（一）肩负起伟大的历史使命

——名人名言录

那些为共同目标劳动因而使自己变得更加高尚的人，历史承认他们是伟人，那些为最大多数人们带来幸福的人，经验赞扬他们为最幸福的人。（《马克思、恩格斯、列宁、斯大林论青年》第70页）

希望你们的努力将使大学生们愈益意识到正是应该从他们的行列中产生出这样一种脑力劳动无产阶级，他们负有使命同自己从事体力劳动的工人兄弟在一个队伍里并肩地在即

将来临的革命中发挥巨大作用。（《马克思 恩 格 斯全集》第22卷，第487页）

青年是我们的未来，是我们的希望，青年应当接替我们的老年人。青年应当举起我们的旗帜直到胜利的终点。（《斯大林全集》第13卷，第226页）

我们的青年是一种正在不断成长、不断上升的力量，他们的使命是根据历史的逻辑来创造新的生活方式和生活条件。（《高尔基论青年》第44页）

名出所学，名尽所知，使国家富强不受外侮，足以自立于地球之上。（詹天佑，《詹天佑和中国铁路》第84页）

假使能使中国民族得到解放，那我又何惜于我这一条蚁命。（方志敏：《可爱的中国》第12页）

青年是革命的柱石，青年是革命果实的保卫者，是使历史加速向更美好的世界前进的力量。（《宋庆龄 选集》第39页）

斗争的生活使你干练，苦闷的煎熬使你醇化，这是时代要造成青年为能担负起历史任务的两件法宝。（茅盾：《我的童年》第10页）

不经风雨，长不成大树，不受百炼难以成钢。迎着困难前进，这也是我们青年成长的必经之路，有理想有出息的青年人必定是乐于吃苦的人。（《雷锋日记》第21页）

在20世纪内，全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化，把我们的国家建设成为社会主义的现代化强国，是我们人民肩负的伟大历史使命。（《邓小平文选》第82～83页）

干革命，搞建设，都要有一批勇于思考，勇于探索，勇于创新的闯将。没有这样一大批闯将，我们就无法摆脱贫穷落后的状况，就无法赶上更谈不上超过国际先进水平。（《邓小平文选》第133页）

科学的未来在于青年，青年一代的成长，正是我们事业必定要兴旺发达的希望所在。（《邓小平文选》第92页）

（二）十一届三中全会以来党中央关于时代的论述

全会决定，鉴于中央在二中全会以来的工作进展顺利，全国范围的大规模的揭批林彪、“四人帮”的群众运动已经基本上胜利完成，全党工作的着重点应该从一九七九年转移到社会主义现代化建设上来。

（摘自：《中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议公报》）

中华人民共和国的三十年是光荣伟大的三十年，是中国人民同国外敌对势力进行复杂斗争的三十年，是经历了曲折道路而取得社会主义革命和社会主义建设巨大胜利的三十年。在这三十年，我们的祖国发生了翻天覆地的革命变化，并且巩固了革命变化的胜利成果。

（摘自：叶剑英《在庆祝中华人民共和国成立三十周年大会上的讲话》）

今天是一九八〇年一月十六日，进入八十年代十六天了。八十年代无论对于国际国内，都是十分重要的年代。国际上很难意料会发生什么问题，但是，可以说是非常动荡充满危机的年代。当然，我们有信心，如果反霸权主义斗争搞得好的，可以延缓战争的爆发，争取更长一点时间的和平。这是可能的，我们也正是这样努力的。不仅世界人民，我们自己也确实需要一个和平的环境。所以，我们的对外政策，就整个来说，是要寻求一个和平的环境来实现四个现代化。

（摘自：邓小平《目前的形势和任务》）

八十年代是我们党和国家历史发展上的重要年代。加紧社会主义现代化建设，争取实现台湾在内的祖国统一，反对霸权主义，维护世界和平，是我国人民在八十年代的三大任务。这三大任务中，核心是经济建设，它是解决国际国内问题的基础。今后一个长时期，至少是到本世纪末的近二十年内，我们要抓紧四件工作：进行机构改革和经济体制改革，实现干部队伍的革命化、年轻化、知识化、专业化；建设社会主义精神文明；打击经济领域和其它领域内破坏社会主义的犯罪活动；在认真学习新党章的基础上，整顿党的作风和组织。这是我们坚持社会主义道路，集中力量进行现代化建设的最重要的保证。

（摘自：邓小平《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》）

总起来说，世界和平的力量在发展，但是战争的危险还存在。核武器谈判，外层空间武器谈判，看不出有什么进展。所以，我们多年来一直强调战争的危险。但是，现在我们的

观点在有所变化。我们感到虽然战争的危險还存在，但是制约战争的力量有了可喜的发展，日本人民不希望战争。欧洲人民也不希望战争。第三世界，包括中国，希望自己发展起来，而战争对他们毫无好处。第三世界的力量，特别是第三世界国家中人口最多的中国的力量，是世界和平力量发展的重要因素。所以从政治角度来说，中国的发展对世界，对亚太地区的和平和稳定都是有利的。世界上的人在议论国际局势的大三角。坦率地说，我们这一角力量是很单薄的。我们算是一个大国，这个大国又是小国。……我可以大胆地说到本世纪末，中国能达到工农业总产值翻两番的目标，也就是我曾经跟大平正芳先生讲的达到小康水平，那时中国对于世界和平和国际局势的稳定肯定会起比较显著的作用。

（摘自：邓小平《和平和发展是当代世界的两大问题》）

当今世界是开放的世界。我们已经在实行对外开放这个基本国策中取得了重大成就。今后，我们必须以更加勇敢的姿态进入世界经济舞台，正确选择进出口战略和利用外资战略，进一步扩展同世界各国包括发达国家和发展中国家的经济技术合作与贸易交流，为加快我国科技进步和提高经济效益创造更好的条件。

（摘自：赵紫阳《沿着有中国特色的社会主义道路前进》）

（三）20世纪我们面临的新时代

——报刊文摘

当前我们面临的时代产生了许多新的特点。