

历史不能忘记》丛书

历史不能忘记

以史为鉴 面向未来——开篇语

《历史不能忘记》丛书编委会 编

中国民主法制出版社

编委会名单

顾 问：柳 斌 王明哲

主 编：杨逢春

副主编：艾其来 张海鹏 张承钧 周忠信 陈明显
郭成周 张 量

编 委：崔艳明 朱 卫 齐密云 曹必宏 夏叶青
要秋霞 罗存康 唐晓晖 曹 艺 赵淑玲
李宗远 章 操 任贵祥 邓红洲 谭晓丽
王 峻 安 忻 张丽丹 张宪法 俞 中

策 划：王凯弘 赵卜慧

本书撰稿人：张海鹏 邓红洲

顾问、主编、副主编简介

柳 斌：全国人大代表、原国家教委副主任、全国人大教科文卫委员会委员

王明哲：中央档案馆原馆长、中国档案学会理事长、中国抗日战争史学会副秘书长

杨逢春：全国人大常委会办公厅联络局原局长、中国民主法制出版社原社长

艾其来：全国人大常委会办公厅中国民主法制出版社社长

张海鹏：中国社会科学院近代史研究所所长、《抗日战争研究》杂志主编、中国抗日战争史学会副会长

张承均：中国人民抗日战争纪念馆馆长、中国抗日战争史学会副秘书长

周忠信：中国第二历史档案馆馆长、中国抗日战争史学会理事

陈明显：中国人民大学中共党史系主任、博士生导师

郭成周：中国人民解放军军事科学医学院研究员、细菌学专家

张 量：中国人民抗日战争纪念馆编研部主任、副教授

序

抗日战争，这是个历史性和现实性都很强的话题。

说它具有历史性，那是因为，这场战争的爆发距今毕竟已有62年。时至今日，战争的硝烟早已散尽，在和平共处五项原则的基础上，中日两国正面向未来，致力于建设和平与发展的友好合作伙伴关系。至于有关反映抗日战争的文章和书籍，60多年来则更是难计其数。

说它具有很强的现实性，则是由于：其一，抗日战争毕竟是自1840年鸦片战争以来，帝国主义列强发动的历次侵华战争中最残酷的一场战争，也是中国人民反抗外来侵略最坚决并最终取得胜利的一场战争。这场惨绝人寰的侵略战争夺去了3500万中国人的生命，造成了1000亿美元的财产损失，使千百万中国人流离失所。这么一场空前的民族大灾难，无论如何不应该也无法从人们的记忆中抹去。其二，抗日战争虽然早已结束，但它给我们留下许多血的教训：得道多助、失道寡助。尽管有一时的强弱之别，然而玩火者必自焚，正义将最终战胜邪恶；贫穷、落后就要挨打，就会受人欺辱，只有国家富足强盛，才能人民安居乐业；……所有这些，都将犹如警钟长鸣，时时在警示着世人。其三，人总是要有点精神的。中华儿女在这场民族灾难中所表现出来的浴血奋战、不怕牺牲的抗战精神，作为一种极其宝贵的精神财富，无论时间再久远，都将永久地熠熠生辉、光芒四射。在和平的年代里，在社会经济建设中，我们仍然需要弘扬这种宝贵的民族精神。其四，随着时间的推移，抗日战争渐渐成为历史，年轻的一代只能从历史书籍、从教科书中去了解这场战争的真相了。也正因为如此，在

日本，总有那么一些人不时地要挑起事端，他们或在教科书问题上大做文章，或在日军侵华事实上黑白颠倒，企图篡改历史，误导后人。历史霎时间似乎成了一个任人打扮的小女孩。为此，要不要把这场战争的本来面貌告诉世人特别是年轻的一代，显然成了摆在每一个史学工作者面前的现实问题。

有鉴于此，中国民主法制出版社约请了长期从事抗日战争问题研究、占有大量客观资料的专家学者，历时数载，撰写了这套《历史不能忘记》丛书。丛书本着对历史负责，对后人负责的态度，严格尊重史实、凭借事实说话，分以史为鉴，面向未来、九·一八事变、七·七卢沟桥事变、八·一三淞沪会战、平型关战役、台儿庄战役、南京大屠杀、百团大战、日军细菌战、中国空军抗战、中国海军抗战、中国抗日远征军、抗日英烈民族魂、华侨支援祖国抗战纪实、国际友人与抗日战争、华北抗日、华东抗日、华南抗日、抗战中的延安共十九个分册，全方位多角度、系统客观地披露和介绍了抗日战争的爆发背景以及发动经过、侵华日军在战争中所犯下的滔天罪行、中国军民抗击侵略者的著名战役、献身于抗战的民族英烈等。其中，一些材料和观点尚属首次公开发表。

日本的一位首相曾经说过：“我们无论怎样健忘，也不能忘记历史。我们可以学习历史，但不能改变历史”。作为一种民族灾难，抗日战争过后的今天，无论是挑起这场战争的加害国还是遭受侵略的被害国，惟有正视史实，以史为鉴，才能更好地面向未来，防止悲剧的再度发生。而再现历史真相又是问题的逻辑前提。我想，这恐怕正是撰写和出版这套丛书的目的所在吧。

作为抗日战争的亲身经历者，我愿意把这套丛书推荐给需要了解和应当了解这段历史的人们。

杨成武

1999年4月4日

目 录

序.....	(1)
为什么永远不能忘记抗日战争历史.....	(1)
抗日战争历史在中国近代史上的地位.....	(1)
日本人怎样看待侵略中国的历史.....	(2)
反省近百年中日关系的历史教训.....	(8)
“九·一八”事变开始了日本大规模侵华的历程	(17)
东方会议确立了日本侵略中国的根本国策.....	(17)
“九·一八”事变——日本关东军精心策划的阴谋.....	(18)
“一·二八”事变和日本操纵的伪满洲国出笼.....	(19)
全国掀起抗日救亡的热潮.....	(22)
日本占领热河、分离华北的步骤.....	(22)
中国共产党的抗日要求.....	(24)
全国人民的抗日救亡热潮.....	(25)
“七·七”卢沟桥事变 中国进入全面抗战时期	(31)
卢沟桥事变，日本开始全面侵华.....	(31)
国共合作 掀起全国全面的抗日战争.....	(33)
日军在华北、华东的进攻态势 南京大屠杀.....	(35)
八路军出师抗日前线 平型关大捷.....	(39)
正面战场作战形势 台儿庄大捷.....	(42)
敌后战场的开辟 奋战在抗日前线的八路军、新四军.....	(46)
华北地区各抗日根据地的创建.....	(46)
新四军和华中抗日根据地的创建.....	(47)
中国抗战的曲折历程.....	(49)

南京汪精卫伪政权的丑剧·····	(49)
国共摩擦与皖南事变·····	(52)
珍珠港事变，中国与同盟国共同对日作战·····	(57)
百团大战·····	(63)
日本的“三光政策”和细菌战·····	(70)
残暴的“三光政策”·····	(70)
灭绝人性的细菌战·····	(73)
日军的“一号作战”和正面战场的溃败·····	(77)
敌后战场的攻势作战·····	(84)
国共谈判与联合政府计划·····	(91)
中国军民的反攻准备·····	(98)
重庆政府的反攻计划，缅北等地的攻势作战·····	(98)
敌后战场的攻势作战·····	(101)
日本无条件投降，中国抗战取得最后胜利·····	(106)

为什么永远不能忘记 抗日战争历史

抗日战争历史在中国近代史上的地位

1937年7月7日卢沟桥事变开始的全国全面的抗日战争，是中国历史上，尤其是中国近代历史上最重要的历史性转变之一。全民族奋起，同侵入国土的民族敌人作殊死的搏斗，民族解放的意识空前高涨，民族觉醒的步伐空前加快，全民族的凝聚力空前加强，终于在国际反法西斯势力的配合之下，打败了日本侵略者，避免了中国的殖民地化的命运。自1840年鸦片战争以来，日本侵华是历次列强侵华行动中最残酷的一次，中国人民的反抗则是最坚决的一次；中国抗日战争的胜利是近代中国对外战争中唯一取得胜利的一次战争。

抗日战争的胜利，同时也决定了中国的前途和命运。民族觉醒和民族解放带来了中华民族对未来光明社会的热烈追求，在中国共产党的坚强领导下，中国人民赢得了新民主主义革命的胜利，在此基础上建立了中华人民共和国。中华人民共和国经过半个世纪的发展，已然矗立于世界上，并且成为举世瞩目的国家。今天的中国的发展和繁荣，是中国历史上最好的时期，今天中国人民的富裕和安宁，也是中国历史上最好的时期。回顾抗日战争爆发以来的62年，这是中国历史上变动最大、最剧烈、变动的结果最好的62年。这一切，当然不是一朝一夕得来，而是近代中国历史

发展的必然结果，尤其是与 8 年抗日战争的结果密切相关。

我们说，抗日战争永远不能忘记，是指：第一，永远不能忘记日本帝国主义对中国的侵略，永远不能忘记由于日本帝国主义的侵略，造成了中国人民 3500 万人的牺牲、1000 亿美元的直接财产损失、千百万人的流离失所和无法估量的苦难。第二，永远不能忘记，中国人民面对强大的、残酷的民族敌人，如何在民族大义的激励下，本着“兄弟阋于墙外御其侮”的精神，全民奋起，用我们的血肉筑成新的长城，与民族敌人作殊死的斗争，终于激发起空前的爱国主义和空前的民族凝聚力，不仅赢来了对日作战的胜利，而且赢来了国家发展的最佳选择。

日本人怎样看待侵略中国的历史

对于造成近代中国最大民族苦难的这场战争，作为加害者的日本人怎样看呢？今天，这是一个十分复杂的话题。从 1945 年 8 月日本无条件投降算起，抗日战争已经过去了 52 年，战后出生的几代日本人，对日本侵略中国的这场战争已经没有什么了解，而广岛、长崎的原子弹爆炸，日本人家喻户晓，日本人自称是被害者。但是，日本为什么发生原子弹爆炸，以及在原子弹爆炸以前日本帝国主义长期加害于中国、朝鲜、东南亚各国的历史，日本青年人几乎都不甚了解，日本的教科书也不教给学生日本军国主义怎样侵略中国、朝鲜、东南亚各国的历史。东京大学教授家永三郎为了在中学教科书中写上日本侵略的字样，同主管教育的日本行政机关文部省打了近 30 年的官司。许多通过去国外参观等多种渠道了解了日本侵略真相的青年学生，迫切希望知道日本侵略中国、朝鲜和东南亚各国的真实历史，他们抱怨从日本的教科书里得不到这样的真切知识。

例如，日本法政大学二年级学生斋藤一晴在题为《年轻人追究日本的战争责任》的文章中指出：“在长达 50 年的时间里，教

教科书中把那一段历史加以掩盖而造成了难以挽回的空白”，“迄今为止，研究日本过去的真相，即日本对亚洲各国的加害，还只是一部分研究人员和记者在进行着”。他强烈呼吁，把日本进行战争的真相告诉日本年轻人。

埼玉县的中学生们参观了 731 部队展览后写下了如下感想：“中国人都了解的事（指日本 731 部队的罪行），作为加害者日本的教科书里反而不记载怎么可以呢？我们不要回避，应该重视”，“严格来说，我并没有考虑来这里（参观展览）是好还是不好，不过我想，作为一个国民不知道自己国家作过的事情怎么能行呢？所以我就来参观了”，“日本做过那样的事？今天对我来说真是了解了重要的问题。”

日本《每日新闻》1996 年 8 月 14 日登载了大牟田市一位高中生的来信。这位高中生对战争和和平问题表达了明确的意愿，他说：“关于战争，教科书中不怎么写，也没有听大人们介绍的机会，政府也回避明确的表态，因此我们不了解客观的事实，也不知道本质的原因。……无论如何请告诉我们实情。对于我们来说，有把第二次世界大战的残酷性向下一代传下去的义务。如果把实际情况告诉我们的话，年轻人对和平问题是很关心的。”

日本西宫市的一位高中生利用暑假参观了新加坡的战争博物馆，看到日本的战争罪行受到震动，在 1996 年 8 月 8 日的《朝日新闻》发表感想说：“我对于以前根本不知道这些事情感到很生气，而且感到羞愧……对于日本的教育，我怀有深深的疑问：为什么这样重要的事情都不让我们知道？为了使日本不再重复这种非人道的行为，为了使日本成为值得信赖的国家，我们在一起商议：必须应当了解日本对许多国家做过的那些残酷的事，因此从今以后改变日本的形象，是不了解战争的年轻一代的任务。所以必须要向后代介绍日本对被侵略的国家做过的事情。而且日本应尽快认真地向那些国家谢罪，建立友好的关系。”

为什么日本青年要求了解日本在第二次世界大战中的真实形

象的愿望得不到满足？正如前引那位大学生所说：“有缺少战争体验的原因，有教科书本身的问题，有学校教学计划方面的问题，有国家对战争责任态度暧昧的影响等。国家和学校的责任最大，从现在的学校教育能够观察出国家对于战争责任的意图。50年前，国家就利用天皇的所谓‘教育敕语’，从教育方面对国民进行洗脑，把国民引向战争的泥沼，而这样的国家体制，到今天也没有改变。在这种状态下，怎么能够从心底理解由于日本的加害而被杀害或失去家人的亚洲各国人民的悲痛呢？”这位大学生的认识是相当深刻的。正如一位长期在日本从事和平运动、目前担任日本毒气展览会实行委员会事务局长的梅靖三先生所指出的：日本战后是不重视近现代史教育的，没有教授准确无误的历史。直到不久以前，日本的文部省还通过对教科书的审定否认南京大屠杀和731部队、慰安妇等问题。在历史课上，一般只讲到第二次世界大战以前。这就是日本的历史教育的实际情况。”另一位日本友好人士西田胜也说过，日本的现代史教育几乎不讲授日本侵略中国的历史，致使一些青年至今还在认为过去的战争失败者，并非是被称为富有的日本，而是中国。关于日本近现代史教育的情况，今年3月，作者曾在东京拜访日中友好会馆会长、前日本政府内阁副首相后藤田正晴时，后藤田会长也讲过同样的话。

日本政府对教科书的审定反映了日本国家对战争责任的意图。我们看到，主持日本政府的自民党及国会中的右翼政治家，长期以来，尤其是80年代以来，不愿意揭露日本军国主义在战争中的残暴行为，不愿意承认日本发动了侵略战争，认为承认这些，就是“自虐史观”。一些著名的日本政治家作出了否认日本侵略的言论和行动。1985年，当时的日本内阁总理大臣中曾根康弘率内阁阁僚参拜供奉着包括东条英机在内的14名甲级战犯的靖国神社，表示了日本国家对这些发动过侵略战争的战犯“业绩”的肯定。此后，内阁阁僚不断发表否定日本侵略的言论。1986年9月，文部大臣藤尾正行发表文章，为日本军国主义发动的侵略战争辩解，否

认日本军国主义的战争罪行；1988年4月国土厅长官奥野诚亮发言，为日本侵略战争辩解；1990年10月，前内阁大臣、时任国会议员的石原慎太郎发表谈话，竟称“南京大屠杀是中国人捏造出来的谎言”，日本国民应肃清“战后意识”；1994年5月，法务大臣永野茂门告诉记者，把日本发动的“那场战争说成侵略，是错误的”，“当时日本真心是解放殖民地，建立大东亚共荣圈”；同年7月，众议员石原慎太郎再次著文，胡说“南京大屠杀是一场虚构”；同年8月，环境厅长官樱井新说，日本“并没有想发动侵略战争”，“不应当只认为日本坏”；同年10月，通产大臣桥本龙太郎在众议院答复质询时说“日本当年发动的战争是否叫做侵略战争尚存疑问”；1995年4月，国土厅长官奥野诚亮答记者问时说，“日本当时没有侵略的意图……并没有打算侵略亚洲”。

1995年是第二次世界大战结束和中国抗日战争胜利以及日本无条件投降50周年，各国都在为此举行相应的纪念活动，法国的诺曼底、美国的夏威夷、俄国的莫斯科、中国的北京，都举行了盛大的纪念仪式。日本迫于国际上的举动，试图推动国会通过一项“战后50年决议”即所谓“不战决议”。但是，各右翼势力大肆活动，力图阻止。自民党的主流意见是，反对在决议中提“侵略”、“殖民统治”、“反省”字样。右翼势力发起的民间组织“终战50周年国民委员会”，征集了450万人的签名，反对通过“不战决议”。奥野诚亮发动自民党议员208人组成“终战50周年国会议员联盟”并自任会长，竭力活动抵制国会通过“不战决议”。永野茂门也发动自民党议员组织“正确传授历史国会议员联盟”抵制“不战决议”。自民党还有105名议员组成的“历史研究委员会”，大肆活动，邀请若干“讲师”举行演讲，以“皇国史观”即“大东亚战争史观”为指导，否定侵略战争，美化侵略历史，并在1995年8月出版《大东亚战争的总结》一书，全面否定侵略战争，否定远东军事法庭对日本的审判。在这种背景下，日本国会在251人出席、237票通过（全席511人）的不正常情况下，

通过了没有不战字样、不承认侵略战争的所谓“不战决议”。这个决议虽然遭到日本舆论的谴责和国际社会的耻笑，却反映了日本政治右倾化的实际，不能不令中国和亚洲国家严重警惕。1996年又出现内阁总理大臣参拜靖国神社的事例。

日本的右翼政治势力有着相当的群众基础。1947年由战死者家属组成的“日本遗族厚生联盟”，开始是致力于遗族的福利救济事业，1953年更名为“财团法人日本遗族会”（简称遗族会）后，背离初衷，强调要把“英灵显彰及慰灵事业”作为“最优先目标”，主要从事诸如否定侵略战争性质、呼吁官方正式参拜靖国神社等政治活动。在曾经担任过东条英机内阁中的大藏大臣、战后被判甲级战犯的贺屋兴宣担任会长后，更是全力推动遗族会的政治活动。“遗族会”号称拥有104万个遗族家庭、500万会员，占日本战死者总数的56%，是一个拥有相当经济实力、得到官方和自民党全力支持的势力庞大的政治团体，历届内阁大臣正式或非正式参拜靖国神社都得到“遗族会”的支持和推动。1993年8月，新任内阁首相细川护熙表示日本发动的那场战争“是侵略战争，是错误的战争”后，遭到“遗族会”等右翼团体的坚决反对，“遗族会”发表声明称：“大东亚战争是为了保护国家和国民生命财产的自卫战争”，他们公开标榜，“日本不是侵略国！”“在我国，只有昭和（引者按：昭和，是日本侵略中国期间日本天皇的年号）殉难者，不存在甲级战犯”。

日本社会里当然还存在许多积极从事中日友好的人士，存在着许多从学术上正确揭示日本侵略战争本质的学者。日本人民一旦认识到日本曾经侵略过中国和亚洲各国的历史真相，像前引若干青年学生的话那样，他们也会积极起来保卫和平、反对战争、主持正义。但是，日本社会现实存在着的那些否定侵略的主流意识，决不可以忽视！

出版《永远不能忘记》这套丛书，就是向我国青少年介绍我国军民坚持抗日战争的历史，介绍“九·一八”事变以后，特别

是“七·七”卢沟桥事变以后，日本帝国主义侵略中国的历史。今天的青少年距离那个战争年月已经有半个世纪，青少年有义务、有权利了解抗日战争时期他们的父母那一辈、他们的祖父母那一辈中国人的苦难，他们的奋斗和牺牲，他们在抗击民族敌人的过程中所遇到的种种离合悲欢，他们的精神境界，他们给我们留下的经验教训。了解这段历史，就是我们进行爱国主义教育的好教材。

反省近百年中日关系 的历史教训

有历史记载的中日关系已超过了 2000 年，从 2000 多年的历史长河来看，中日关系的发展总起来是友好的。近代以前，由于封建时代的中华汉文化发展到相当高的程度，日本人在政治、经济、文化、宗教各方面，从汉文化中借鉴、吸收了多种养分。那时候，中国社会发展的总水平高于日本，中国仍然以平等的态度对待日本。鉴真和尚等高僧冒着生命危险去日本传授汉文化，阿倍仲麻吕等遣唐使、留学生和学问僧冒着生命危险来中国学习汉文化，中日之间的文化交流体现出了一种高尚神圣的品格。虽然日本的史书上有元寇的记载，中国的史书上有倭寇的记载，但是，无论元寇、倭寇，在历史上存在的时间都不很长，而且事隔数百年，今天的中日两国人民都很难对它承担责任。进入近代，中日两国都曾遭遇西方列强的侵略，但是由于所承担的压力不同，中日两国的文化背景不同，由此引起的中日两国统治者反应不同，中日两国走上了不同的发展道路。日本迅速吸纳西方文化，在明治维新以后发展起来，不仅超过了中国，逐步赶上并达到了西方的水平。这时候，中日两国关系就变成了一个“沉重的题目”，干戈刀兵，腥风血雨，侵略反侵略，绵延了 70 余年。

1997 年是中日恢复邦交 25 周年，也是甲午战争结束 102 周年，八国联军侵华战争结束 96 周年，日俄战争结束 92 周年，“二十一条”提出 82 周年，“九·一八”事变发生 66 周年，“七·

七”事变和南京大屠杀发生 60 周年，中国抗日战争胜利、日本无条件投降 52 周年。如果从 1868 年算起，近代以来的中日关系迄今已有 130 年，以上所列各大事都包容其中。拿这 130 年划分若干段落，可以分为：1868 年～1885 年，是日本侵略中国的准备期；1885 年～1895 年，是日本蓄意发动甲午战争的时期；1896 年～1901 年，是日本伙同列强侵略中国的时期；1902 年～1928 年，是日本进一步侵略中国的时期；1928 年～1937 年，是日本准备全面侵略中国的时期；1937 年～1945 年，是日本全面侵略中国并终于导致失败的时期；1946 年～1971 年，是中日无国交时期；1972 年～1997 年，是中日复交并在政治、经济、文化各方面全面交往的时期。

130 年中，中日两国之间，经常笼罩着不祥的战争阴云。例如，从 1894 年甲午战争起到 1945 年 8 月日本战败投降止，就有：1894 年 7 月～1895 年 4 月的第一次中日战争；1895 年 6 月～10 月的日本占领台湾的战争；1900 年 6 月～1901 年 4 月日本参加八国联军之役，《辛丑条约》签订后，日本取得了在中国的驻兵权；1904 年 2 月～1905 年 9 月日俄两国在中国土地上进行的战争；1914 年 9 月～11 月日本出兵占领山东并在其后提出灭亡中国的“二十一条”，日军占领青岛直到 1922 年；1928 年 4 月～1929 年 5 月日军再次出兵山东占领济南、青岛；1931 年 9 月 18 日日军在沈阳挑起事变，旋即占领东北全境，继后日军越过长城，陈兵丰台，终于在 1937 年 7 月 7 日发动卢沟桥事变，开始了长达 8 年的全面侵华战争。从 1894 年到 1945 年的半个世纪中，日本对中国刀兵相见的日子多于和平安静的日子。从这里不难看出，近代日本和中国之间，存在着侵略与被侵略的关系。明治维新以后，日本“脱亚入欧”，逐渐发展成为与西方资本主义国家齐名的资本主义、军事帝国主义国家，中国却沦入半殖民地半封建国家。日本强大了，中国衰落了，日本却对中国进行了长期的侵略。这与近代以前中日之间的情况正好相反，这是值得人们深思的。

应该说，近代中日之间，不仅只是血与火的关系。日本在被西方侵略以后自图发展并终于崛起的经验，给了中国人民以启迪。甲午战败后，尤其是日俄战争以后，许多中国人到日本去留学，他们要看一看，日本人是怎样自强起来的，清政府甚至派政府要员去日本考察政治，从日本聘请专家来华厘定法律等等，这与盛唐时期日本派出“遣唐使”到中国来学习文化、考察政治时的情况正好相反。中国留日学生中，出现了一大批革命分子，也出了一批技术专家和人文学者。一些日本友人还给孙中山和黄兴等人的革命活动提供过帮助。正是这批在日本接受教育和得到帮助的青年人，成了改变中国社会的重要力量。西方资本主义社会中产生的大量社会科学方面的著作，包括马克思主义的著作，社会主义、共产主义的理想和观念，大多是通过留日学生介绍到中国来。在中日无国交时期，许多日本友好人士竭力推动了中日之间经贸、文化往来，发展了两国民间友好关系。由此可见，近代中日关系中，两国人民之间的确存在着友好情谊。这些，中国人民是不会忘记的。较之日本军国主义者长期发动对华侵略和战争给中国和中国人民造成的损失和灾难来说，我们尤其感受到中日两国人民间的这种友好情谊的可贵。

1945年日本无条件投降后，中日之间长期没有正式国交关系。在当时的特殊背景下，日本作为美国国际战略包围中国 and 社会主义国家的一部分，担负着反华反共的任务，虽有民间友好关系，国家关系却是冷冰冰的、敌对的，因此，两国关系不能正常的展开。

可以说，近代中日两国关系史，只有1972年复交以来的25年，是在平等的基础上互利互惠交往的历史。25年来，两国领导人频繁互访，中日两国外交当局间、两国政府间建立了交换意见的正常渠道，中日民间友好人士的交流活跃，中日友好二十一世纪委员会的定期会议分别在北京、东京轮流召开。1997年9月桥本龙太郎首相访问中国，11月李鹏总理回访日本，继续商讨改善