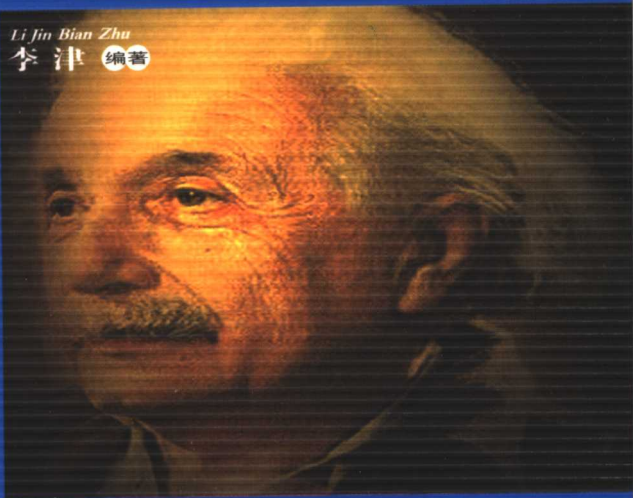


XIU ZHEN LI ZHI JING DIAN

Li Jin Bian Zhu

李津 编著



SUCCESS
CLASSIC

袖珍励志经典 II

思维

——人人都可以像天
才一样思考

挖掘自我潜能，改变一生命运！

SUCCESS BEGINS
WITH METHOD

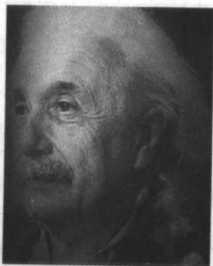


金城出版社
GOLD WALL PRESS

思维

——人人都可以像天才一样思考

李津 编著 Li Jin Bian Zhu



SUCCESS CLASSIC

袖珍励志经典 II



金城出版社
GOLD WALL PRESS

图书在版编目(CIP)数据

思维/李津编著. - 北京:金城出版社, 2005. 5

(袖珍励志经典. 2)

ISBN 7 - 80084 - 707 - 1

I. 思… II. 李… III. 成功心理学 - 通俗读物 IV.

B848. 4 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 039868 号

金城出版社出版发行

(北京市朝阳区和平街 11 区 37 号楼 100013)

北京飞达印刷有限责任公司印刷

880 × 1230 毫米 1/64 46.5 印张 1000 千字

2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7 - 80084 - 707 - 1/B · 119

(全八册)总定价:80.00 元

序

时光如梭，岁月飞逝。人生总是如此匆匆而短暂，而我们每一个人却总是那么强烈地渴望事业的成功与辉煌，生活的美满与幸福。然而，同为大千世界的芸芸众生，有的人能够轻松地步入成功的殿堂，有的人却总是与成功擦肩而过，以至终生默默无闻。

这是为什么呢？那些成功者都是天才吗？

美国成功学大师拿破仑·希尔说：“人与人之间只有很小的差异，但是这种很小的差异却造成了巨大的差异，这种很小的差异就是你所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功和失败的差异！”

如果你正在通往成功的路上孜孜不倦地奋斗着、跋涉着，那么你知道成功和失败的差异吗？你知道阻碍你成功的最大障碍吗？你知道成功的捷径吗？之前我们曾特别为此编写了一套

励志经典丛书，以期为很多正在寻找成功之途的人们指点迷津，为他们的成功助一臂之力。这套丛书一经推出，即受到了广大读者的欢迎和喜爱。于是在此基础上，我们今年又特编撰了这套励志经典丛书。

在这套丛书的编撰过程中，我们在继续上一套丛书博采百家之众长，援引古今中外之学者名家的典范，力求精益求精的基础上，还在选题角度上下了极大的功夫。

全套书依然分为8本，每本一个独立的主题，分别从现在广大读者所关心的禅机、处世、经验、潜能、思维、行动、演讲、忠告等八个不同的角度，一一分析了阻碍我们成功的诸要素，同时提出了帮助大家走上成功之路的良方！总之，此书是你的良师益友，长读此书定能受益匪浅。

在社会和商务活动，以及我们普通的生活中，人文思想、处世智慧和生产与交换常常融合在一起。《处世》一书告诉我们真正富有智慧的人在交往处世上应该谨慎而理性，告诉我们人惟一所能依赖的就是自己，成功的人生需要不懈地努力。

许多初入社会的年轻人都担心社会上人际关系复杂，难以应付，害怕处理不好，这是缺乏经验的表现。《经验》一书就是在总结前人的成功经验和失败经验的基础上得来的。从做人、生存、求职、工作、恋爱、识人等各个方面全面地向你展示了社会的多面性。

美国著名心理学家陆哥·赫胥勒说：“我们最大的悲剧不是恐怖的地震……而是千千万万的人们生活着然后死去，却从未意识到存在于他自身得人类为开发的潜能。”我们的潜能究竟还有多少有待开发，读过《潜能》一书一定会让你收益匪浅。

人类不能总是停留在一个地方原地踏步，但是要想进步与发展，就需要与之相适应的创新思维。《思维》一书会告诉我们创新思维的重要和进行创新思维的一系列简单易行的方法。

人不能总是纸上谈兵，要想获得成功，必须行动起来。《行动》一书从理想开始为我们讲述行动的重要性，想到就要做到，就要立即开始行动。

我们每天都要与人打交道，都要说话，但你是否能够很好地掌握语言这一工具呢？尤其是

重大场合的发言,你能胜任吗?读读《演讲》这本书吧,一定会令你的语言表达能力得到显著地提高,让你自信地在众人面前表演你的口才!

中国有句俗话,叫做“听人劝,吃饱饭。”人生总需要他人的帮助与提醒。《忠告》一书每天给你一个忠告,告诉你如何做人,怎样做事,让你在365个日子里,每天都有一个进步!

禅的学问,在当代越来越受到重视,因为它是人生命中实实在在的学问,与一个人的生活有着紧密的联系。禅是我们自心的本性,有了禅,我们可以对自身有一个重新的体认,可以让我们的的心灵来一次彻底的解缚,禅是治愈现代人浮躁心灵的最好的灵丹妙药。《禅机》一书将通过一个个小故事,以一种轻松的方式阐述出禅高妙的道,告诉你关于禅的秘密。

在这套励志经典丛书的编写过程中,我们参考了有关学者的相关资料,在此一并感谢。另外在这套丛书的编写过程中,尽管我们力求精益求精,但由于水平有限,难免有纰漏,请广大读者朋友不吝指正。愿与你共勉。

编者

2005年5月



目 录

第一章 创新思维:新生活的起点

- (01) 一、创新思维的“绊脚石”..... (1)
- (02) 二、放之四海皆准的创新思维..... (4)
- 经济领域
- 个人领域
- 社会领域
- 教育领域

第二章 揭开创新思维的神秘面纱

- (03) 一、创新思维的秘密 (13)
- 二、交叉互补的创新思维 (15)
- 逻辑思维

形象思维

灵感思维

三、与众不同的创新思维 (24)

创新思维的含义

创新思维的区别

思维的生理机能

四、神奇的思维创新法 (29)

五、创新的“金点子” (31)

找到创新的“垫脚石”

新时代的生存工具

六、创新思维和辩证法 (36)

七、情感智力与创新思维 (50)

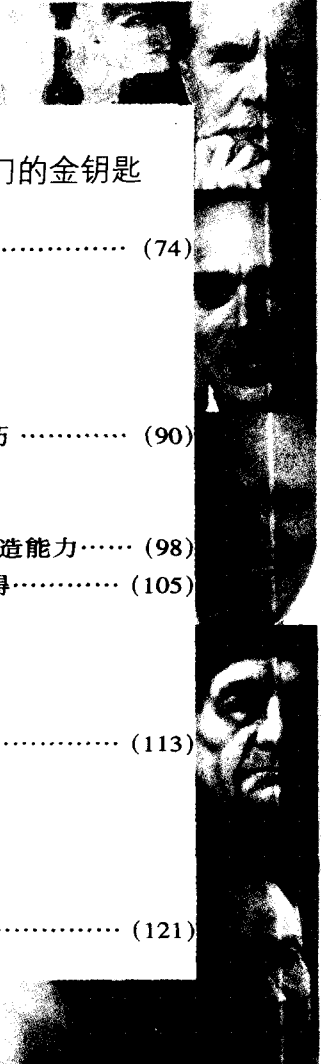
情感智力不良是影响创新成功的直接原因

创新思维是情感智力与创新活动交互作用的结果

情感智力在创新活动中具有不可替代的独特功能

以情感智力研究为突破口构建具有中国特色的创新学体系

八、用学识推动创新思维 (66)



第三章 打开创新思维大门的金钥匙

一、条条大路通罗马 (74)

类比思维的运用

辐集和辐射的合作

通过自比获取创新

辩证很重要

二、创新思维的素质和技巧 (90)

创新的基础——提高素质

技巧

三、培养创新意识,增强创造能力..... (98)

四、排除制约创造力的障碍..... (105)

第四章 创新思维的结晶

一、伟大的发明..... (113)

善于观察

见怪为怪

留心小事情

思考与实践

二、经济增长的“催化剂”..... (121)

三、政府决策和企业发展的命脉…… (124)

分歧—战略—创新

企业的创新思维

个人的创新思维与企业发展

企业策划人的主意——点子还是珍珠

经济全球化，中国企业界的创新思维与素

质提高

四、创新思维造“英雄”…… (143)

塔利斯巧测金字塔高

爱因斯坦——数学游戏大王

高斯和等差数列求和

伽利略的问题

五、有突破才有成就…… (154)

“名家”与“国球”

创新的精神依靠

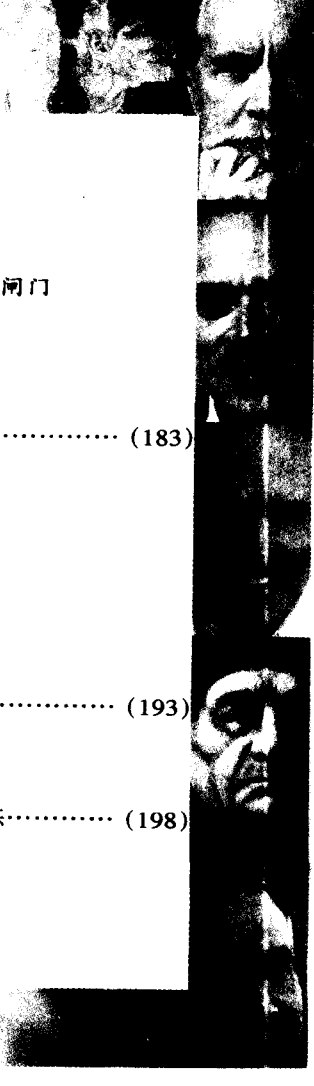
冲破传统观念的束缚

第五章 创新思维与旧观念的斗争

一、做快乐的自己…… (163)

记住这句话

战胜自己



信心疗法的诞生
一个精神崩溃者的经历
不同的思维,不同的生活
宽容别人就是善待自己
意外可以开启创新思维的闸门
街头巧遇的启示
绝处逢生后的感悟
从颓丧中醒来
二、何必难为自己…………… (183)
从“负”到“正”的转变
从“不利”到“有利”
善待生命

第六章 创新思维训练营

一、创新能力人皆有之…………… (193)
创新在独立思考中衍生
训练会使思路正确
二、从“头”开始的思维训练…………… (198)
如何使大脑更灵活
大脑“感应运动”的提高
使思路纵横交错

对开通思路新渠道的训练

对思维网络的训练

怎样使大脑的反应速度更快

三、大师的自我激发…………… (210)

四、脚踏实地,步步为营…………… (214)

五、通往塔顶的阶梯…………… (218)

另辟蹊径

重复与异常

创新与“难得糊涂”

学会约束自己

耐得住寂寞

“机动”一下多么必要

六、创新思维的开发…………… (243)

要敢思

要勤思

七、思维创新的八大“敌人”…………… (257)

弊习一:人们常常不记录下“一闪念”

弊习二:人们不喜欢修订“老构思”

弊习三:人们不愿意将心中的构思表达出

来

弊习四:许多人不习惯于用新的思维方式

思考问题

弊习五：缺乏希望热情，满足现状

弊习六：不试着去当发明创新者

弊习七：不坚持到底

弊习八：对创新思维者所表现出来的“古怪”行为无容忍性，沿用常规管理模式进

八、人脑的影响力…………… (266)

左右脑具有不同的功能

左右脑的功能区别是怎样发现的

右脑革命

自古以来，擅长使用左脑的是所谓高僧，但是，即使我们想模仿那些贤人右脑存储

如何灵活运用右脑

第七章 素质教育培训创新思维的过程

一、人人是创造之人…………… (281)

你有没有创造力

创造力不容否认

开发你的潜在创造力

创造力与事业成就成正比事例

开发自身创造潜力意义重大、迫在眉睫

二、优化大脑功能…………… (287)

人的大脑用进退废
大脑左右半球各有分工
如何优化大脑功能

三、如何培养学生的创新思维——关于“三多训练”教学…………… (298)

四、打破常规搞创新…………… (306)

火箭中的木舵

尼龙布砂轮

摔碎展品获金奖

创意奇特的佳作

武大郎开店

五、青少年的发明创造

双尖绣花针

配重水瓢

被动式光电打靶

共振式多用调音器

六、求同思维和求异思维…………… (323)

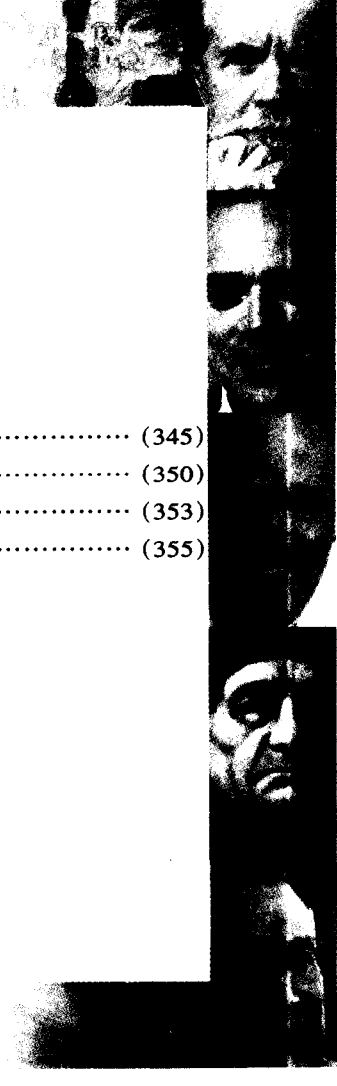
怎样才能训练同学们的求异思维能力呢？

怎样培养同学们的想像力呢？

怎样培养同学们的联想力呢？

从游戏中发现“新”

七、跨越思维障碍的大山…………… (332)



克服习惯障碍
用气压表测塔高
糖和盐的故事
克服感情障碍
认识的误区

附录 创新能力自我测试

- 一、现有创新能力测试…………… (345)
- 二、创新智力测试…………… (350)
- 三、创新灵感测试…………… (353)
- 四、管理创新素质测试…………… (355)



第一章 创新思维： 新生活的起点

一、创新思维的“绊脚石”

传统的守旧观念来自传统社会。“传统”是与“现代化”相对而言的，是指现代化之前的历史发展阶段。其基本特征是农业为主、手工操作为主、信息闭塞、缺乏交流、不存在世界市场。在传统社会中，整个社会自上而下形成一个稳固的金字塔，社会主体是单一的而不是多元的，所以极少发生横向之间的竞争。没有竞争，当然就不需要创新，人们已经习惯于依照“老规矩”办事。

传统社会对于某些人的独立思考和创新精

