

杨冰/编著



教育孩子从 父母开始

JIAOYU HAIZI CONG FUMU KAISHI



Jiaoyuhaizi

CONGFUMUKAISHI

“爸爸”和“妈妈”是一本书。书中的每一页都记载着父母对孩子爱的深沉与无私，记录着父母对孩子爱的过失与遗憾。
让父母的期盼成为孩子的理想。

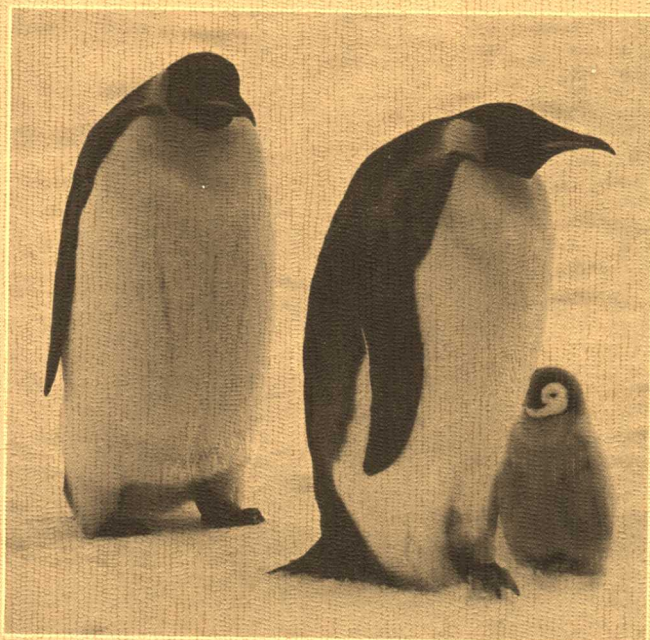
中国时代经济出版社

杨冰 / 编著



教育孩子从 父母开始

JIAOYU HAIZI CONG FUMU KAISHI



Jiaoyuhaizi
CONGFUMUKAISHI



中国时代经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育孩子从父母开始/杨冰编著. —北京:中国时代经济出版社, 2005. 6

ISBN 7-80169-763-4

I. 教... II. 杨... III. 家庭教育 IV. G78

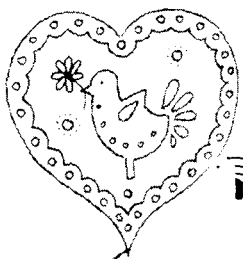
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 039345 号

教育孩子从父母开始

杨冰
编著

出版者	中国时代经济出版社
地址	北京东城区东四十条 24 号 青蓝大厦 11 层
邮政编码	100007
电话	(010)68320825 68320496
传真	(010)68320634
发行	各地新华书店
印刷	世界知识印刷厂
开本	787×1092 1/16
版次	2005 年 6 月第 1 版
印次	2005 年 6 月第 1 次印刷
印张	15.5
字数	223 千字
印数	1~8000 册
定价	30.00 元
书号	ISBN 7-80169-763-4/G·236

版权所有 侵权必究



前 言

我们共同拥有一个称呼：“爸爸”和“妈妈”。

“爸爸”和“妈妈”是一本书。书中的每一页都记载着父母对孩子爱的深沉与无私，记录着父母对孩子爱的过失与遗憾。

透过纸背，书中呈现出这样的经验：做人难，做父母更难，做一个成功父母更是难上加难。

家庭，是孩子最重要的教室，是孩子生长的摇篮。孩子，在这里生活、成长；习惯，在这里养成；教育从这里开始；情感，是非，善恶，信念在这里奠定。

父母，是孩子的第一任老师。每一个孩子从生下来到长大成人，期间要遇到多少个第一次：第一次啼哭，第一次说话，第一次自己吃饭，第一次穿衣服，第一次坐汽车，第一次上学……在这无数个第一次中，孩子逐渐走进人生的世界。这些第一次摆在他们面前的各式各样事物，使他们觉得陌生而好奇。同时所遇到的各种困惑和疑虑，都需要父母来帮助、诱导与解答。而这些第一次灌输的观念和认识，会给他们留下极其深刻的、乃至是终生的印象与影响。

家庭教育，是孩子最重要的人生启蒙。父母的教育方式，一言一行，无不对孩子的成长起着至关重要的作用。正确的教育理念和办法，会引导孩子走向成功之路；错误的教育观念，会使父母留下终生的遗憾。

1987年，75位诺贝尔奖获得者在巴黎聚会。有人问



其中一位：“您在哪所大学学到您认为最重要的东西？”那位老人平静地说：“是在幼儿园。”“在幼儿园学到什么？”“学到把自己的东西分一半给小伙伴；东西要放整齐；吃饭要洗手；做错事要表示歉意；午饭后要休息；要仔细观察大自然。从根本上说，我学到的最重要的东西，就是这些。”

我们不必去寻找教育孩子一夜成功的捷径。事实上，没有哪一本书哪一位专家能完成这项使命。作为父母，要在日常生活中日复一日、年复一年地去发现孩子的与众不同之处，去帮助孩子寻找一条适合自己的人生成功之路。

没有一成不变的培养孩子的妙方，所有的孩子都与众不同。家庭教育中，父母的身教更重于言教。耳濡目染间，孩子成为父母的一面镜子。

著名教育家裴斯塔洛奇曾有一段寓言：

有两匹长得一模一样的小马。一匹交由一位愚昧人去喂养。但那个愚昧人非常贪得无厌，在这匹小马还没有发育健全时就被用来赚钱。后来，这匹小马变成了一匹无价值的驮马。与上述这匹小马命运迥异的是，另一匹小马托付给了一个聪明人，在他的精心喂养下，最后这匹小马竟成了一日千里的骏马。

这个寓言旨在说明后天教育对儿童未来和前途所起的重大作用，虽说寓言的前提是“两匹长得一模一样的小马”，这种理想状态在现实生活中几乎不存在，但完全可以推断，即便将“一匹拥有良好潜质的小马”交给那个愚昧人，也不会出现多好的结果，倒是“一匹普通的小马”在“聪明人”的喂养下会逐渐变得出色，甚至产生令人称奇的结局。

哲学家卢梭说过：“对一个人的教育，在他一生下来就开始了，他虽然还不会说，不会听，但已经在学习了，经验先于教学。父母指引的航向，往往会在相当程度上决定孩子生命的航船驶向何方。”家庭最初及持续灌输的是非观念、善恶标准、为人原则、习惯养成将影响他的一生。

那么，应该给孩子什么样的家庭环境？父母在教育中承担着什么样的责任？家教的误区在哪里？如何走进孩子的世界？





如何让孩子学会学习，学会关爱，学会生存，学会理财，学会合作，学会珍惜时间，拥有健康的人格？本书汇集国内外权威教育理念，融合国内外专家教育经验，吸取成功父母教育的精髓，其目的就是试图回答父母们关心的问题，为父母在家庭教育中引导孩子助一臂之力。参加本书编写的人员有：高峰，刘馨，李文峰，黄钟利，赵军，彭小燕，姜国伟，刘春荣，马秀军，陈义利，王春生，石亚东，申萌萌，王彩凤，谭宇深，马海红，陈莉。

对于父母来说，生下一个健壮的孩子，这只是开始。今后的路却更长，任务更艰巨，责任更重大。因为，从孩子来到人世间开始，父母的肩上就承担起教子育人的责任了。

爱尔维修说：“即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。”为了孩子能够健康的成长和拥有成功的未来，让我们共同努力！

编者

2005年5月





目 录

contents

第1章 望子成龙

——父母永远不灭的理想

一、家庭环境 3

——孩子最重要的教室

二、父亲母亲 10

——孩子最重要的老师

三、家教误区 24

——父母心态的“无度”和“失重”

第2章 学会学习

——孩子成才的基础

一、想像力比知识更重要 35

——激发孩子的想像力

二、多问几个为什么 40

——培养孩子的观察力

三、想一想，就知道了 46

——培养孩子的思考力

四、兴趣是最好的老师 52

——培养孩子的学习兴趣

五、书山有路勤为径 56

——培养孩子刻苦学习的习惯





六、打破沙锅问到底 60

——培养孩子虚心好问的习惯

七、专注是学习的第一要素 63

——提高孩子的学习能力

八、能说会讲 68

——培养孩子的语言表达能力

九、“ $1+1=?$ ” 73

——培养孩子的数学能力

十、一步超前，步步领先 77

——不可忽视外语学习

十一、没有两片相同的树叶 79

——对学习有障碍的孩子的教育

第3章 玩中学习

——让孩子体验学习和生活的乐趣

一、学种养 85

——培养孩子对劳动的认识

二、去踏青 88

——让孩子热爱大自然

三、听音乐 91

——提高孩子的音乐素养

四、讲故事 96

——提高孩子的文学素养

五、学绘画 99

——提高孩子的美术素养





六、爱读书 103

——让孩子开阔视野

七、看电视 108

——让孩子了解外面的世界

八、学上网 111

——网上的世界真奇妙

九、爱运动 114

——让孩子拥有一个健壮的身体

第4章 特别的爱

——让孩子学会关爱

一、滴水之恩，当涌泉相报 121

——让孩子懂得回报

二、做星星还是做太阳 123

——培养孩子帮助他人的习惯

三、要无私不要自私 128

——培养孩子的关爱之心

四、在孩子心中播下善良的种子 131

——培养孩子的善良之心

五、受伤的鸟飞向何方 136

——培养孩子的同情心

第5章 自强自立

——让孩子学会生存

一、自己的事情自己做 141

——培养孩子的自理能力





二、“我要争取第一” 145

——培养孩子的竞争意识

三、逆风飞扬 149

——培养孩子战胜挫折的勇气

四、“教，是为了不教” 153

——培养孩子的独立能力

第6章 学会理财

——让孩子成为理财高手

一、每一分钱都来之不易 159

——培养孩子对金钱的认识

二、把一分钱掰成两半花 163

——让孩子理智消费

三、“积少成多，集沙成裘” 168

——让孩子学会储蓄

第7章 读懂孩子

——走进孩子的内心世界

一、渴望友谊 173

——让孩子自己选择朋友

二、渴望平等 176

——给孩子说话的自由

三、渴求赏识 178

——学会赞美孩子

四、渴求尊重 182

——保护孩子的隐私





第8章 修炼品德

——让孩子拥有健康的人格

一、“就这一次，下不为例！” 187

——正确对待孩子的错误

二、即使一千棵樱桃树，也换不来诚实！ 190

——培养孩子诚实的品格

三、做一个有益于社会的人 193

——培养孩子做人的美德

四、细节决定成败 195

——培养孩子严谨细致的作风和精益求精的习惯

五、谦虚是一种永远的美德 200

——培养孩子谦虚谨慎的作风

六、学会“慎独” 203

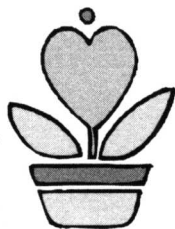
——培养孩子自律的性格

七、不轻言败 206

——培养孩子自信的个性

八、“我不怕” 208

——培养孩子勇敢的精神



第9章 学会沟通

——让孩子学会合作

一、诚信为本 213

——培养孩子讲信用

二、学会合作 215

——培养孩子的合作精神





三、比天空更大的是人的胸怀 218

——让孩子学会宽容

第10章 惜时如金

——让孩子学会珍惜时间

一、“一寸光阴一寸金” 223

——让孩子珍惜时间

二、“时间就是效率” 229

——让孩子学会合理分配时间

三、不会休息的人就不会工作 233

——培养孩子良好的作息习惯



第1章 望子成龙

——父母永远不灭的理想







一、家庭环境

——孩子最重要的教室

孩子生来是一张白纸，前途是否亮丽，就看父母如何去涂抹它！怎样让孩子快乐的学习、健康的成长？父母不仅是行为指导的明灯，更是良好情境的营造者。

家庭，决定人生的第一环境

我们每一个人来到世上，命运早就注定了你归属于一个特定的家庭，这里便是你最早的生存环境。

当孩子逐渐长大，他们走向幼儿园、学校和更广阔的社会以后，家庭仍然是最贴近、最密切，因而影响最深、最重要的环境。家庭应当是培育孩子美好情感与理想的温室，孩子在家中与父母相处的时光，应该是他们一生中最美好的回忆。

孩子的心灵是洁白无瑕的。生活在什么环境中，就会被造就成什么样的人。教育家斯宾塞说：“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱，这就是真理。待儿童没有同情心，他就变得没有同情心；而以应有的友情对待他们，就是培养他们友情的最好手段。”多少事实证明，家庭环境对孩子的成长有着决定性的影响。

作家罗兰的一段话，精辟地说明了环境、家庭对一个人的影响，她





说：生命不是个可以孤立成长的个体。它一面成长，一面收集沿途繁花茂叶。它又似架灵敏的摄像机，沿途摄入所闻所见。每一分每一寸的日常小事，都是织造人格的纤维；环境中每一个人的言行品格，都是融入成长过程中的建材，使这个人的思想感情与行为受到感染，左右着这个人的生活态度。环境给一个人的影响，除有形的模仿以外，更重要的是无形的塑造。她还说：形成一个孩子的人格与观念的，绝不仅是书本上的知识或教师的言论，更是环境中的每一房舍，每一草木，每一方寸的风沙，每一个同伴，每一点一滴的生活琐事和每一项课内或课外的活动。这些不但是他们日后回忆的资料，更是织就他们生命的色彩与素材。自然平和的环境形成开朗的人格，偏执竞争的环境形成斤斤计较的性格。其重要性绝不是几册书，几行笔记，一些分数，一个名次或榜上虚荣所可比拟的。

家庭环境和氛围会对家中每一个成员施加一种无形的影响，使之产生某种心理评价，形成某种心理状态。生活在有良好氛围家庭中的孩子，会产生轻松愉快的心情，从而使其生理和心理得以健康发展，促进智力开发。相反，如果一个家庭长期处于不良的氛围之中，父母不是相敬如宾，而是“相见如冰”，对孩子也是动辄打骂，那么，这个孩子就会感到这个家庭不好，生活没有多大意思，产生压抑紧张的心情，从而使其生理和心理畸形发展，甚至抑制智力发展。

你给孩子什么样的环境？请看下面的格言：

指责中长大的孩子，将来容易怨天尤人。

敌意中长大的孩子，将来容易好斗逞强。

恐惧中长大的孩子，将来容易畏首畏尾。

怜悯中长大的孩子，将来容易自怨自艾。

嘲讽中长大的孩子，将来容易消极退缩。

嫉妒中长大的孩子，将来容易勾心斗角。

羞辱中长大的孩子，将来容易心怀内疚。

容忍中长大的孩子，将来必能极富耐性。





鼓励中长大的孩子，将来必能充满自信。
赞美中长大的孩子，将来必能心存感恩。
嘉许中长大的孩子，将来必能爱人爱己。
接纳中长大的孩子，将来必能心怀广大。
认同中长大的孩子，将来必能掌握目标。
分享中长大的孩子，将来必能慷慨大方。
诚实中长大的孩子，将来必能维护真理。
安定中长大的孩子，将来必能信任自己，信任他人。
友善中长大的孩子，将来必能对世界多一份关怀。
祥和中长大的孩子，将来必能有平和的心境。
父母可以对照一下，你的孩子是在何种环境下长大的呢？



创造一个和谐的家庭环境

为了孩子，也为了全家人的幸福，家庭成员应当共同努力，创造一个和谐与温馨的家庭氛围。氛围是看不见、摸不着的，却是可以实实在在感知与感受的环境，它对孩子品德、性格、情感的形成，某种意义上说具有决定性的作用。积极、热情、善良、宽容等品格，不是单靠说教所能达到的，也不是逼迫孩子读几本书所能奏效的。

美国著名作家海明威从小生活在艺术和科学气氛十分浓厚的家庭。父亲是个医生，有丰富的业余爱好和足够的闲暇时间，他尽量把海明威的心吸引到自己的事业和追求上来，他教海明威钓鱼、狩猎、游泳、爬山，培养他面对困难坚忍不拔的精神。母亲平时教他音乐，对他温和宽松。在这样的教育氛围中成长起来的海明威终于成为一代文学巨匠，他写的《老人与海》还使他获得了诺贝尔文学奖。

●父母要在心中装着孩子，教育孩子不能凭一时的兴趣，要时刻不忘教育。有些父母心情好的时候，对孩子可以做到尽心、耐心；心情不好的时候，则像换了一个人，一扫往日的慈爱形象，令孩子无所适从。