

LISHI

干部历史读本

陈光林 总主编



齐鲁书社

《干部历史读本》编委会

主 编 李衡眉

副 主 编 梁方健 仝晰刚

编 委 （按姓氏笔画为序）

仝晰刚 李衡眉 周 兴

赵 强 赵慧峰 梁中实

梁方健 俞祖华 樊文礼

序

吴官正

干部是党和国家的宝贵财富，是党的路线方针政策的执行者，是实现改革开放和现代化建设跨世纪宏伟目标的组织者、领导者，是推动我们事业的骨干力量。

政治路线确定之后，干部就是决定的因素。

可见，干部是多么重要，建设一支高素质的干部队伍是多么重要。

党的十五大提出了我国改革开放和现代化建设跨世纪发展的宏伟目标。实现这个宏伟目标，完成这个艰巨的任务，为广大干部施展才华提供了广阔的历史舞台，同时也对广大干部素质提出了更高的要求，这就是：广大干部既要有较深厚的理论功底，精通马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，又要掌握各种科学文化知识。同时，必须学以致用，身体力行，努力实践。

广大干部加强学习，用理论武装头脑，用知识丰富学养，通过实践锻炼成长，是我们党在长期革命斗争和社会主义现代化建设中形成和发展起来的优良传统和法

宝。党的历史上的每一次大转折，都伴随一次全党的大学习；而每一次大学习，都迎来一次新胜利。民主革命时期，毛泽东同志就曾倡导全党的学习竞赛，提出“将我们全党的学习方法和学习制度改造一下”，“反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风”，“着重要求工农干部学习文化，因为学了文化以后，政治、军事、经济哪一门都可学”。此后，一个学文化、学理论的热潮迅速形成，理论联系实际学风进一步端正，一大批干部成了能文能武的指挥员，为抗日战争、解放战争和新中国的辉煌胜利作了充分的理论和干部准备。全国胜利前夕，毛泽东同志号召全党重新学习，保证了进城以后，很快恢复了经济，成功地完成了社会主义改造和社会主义制度的建立。十一届三中全会召开之前，邓小平同志在他的著名讲话《解放思想，实事求是，团结一致向前看》中强调指出：“根本的是学习马列主义、毛泽东思想，要努力把马克思主义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合起来。当前大多数干部还要着重抓紧三个方面的学习：一个是学经济学，一个是学科学技术，一个是学管理。”改革开放以来，在邓小平理论和党的正确路线指引下，广大干部不断加强学习，努力提高科学文化素质，带领广大人民群众取得了举世瞩目的辉煌成就。

江泽民总书记高度重视学习，特别是对各级领导干部的学习，真可以说苦口婆心、耳提面命。这里仅摘录

总书记的几段话与大家一起学习。“我国的改革进入攻坚阶段，发展处于关键时期。新情况、新问题、新知识层出不穷。要跟上和把握住这种快速发展的形势，统揽全局，掌握主动，必须加强学习。现在所遇到的许多问题，很多都是过去没有遇到过的。我们所掌握的知识越来越感到不够用。要适应新的形势，只能是锲而不舍、孜孜不倦地学习。”“今天，你不学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，不学习历史知识、经济知识和其他科学文化知识，你的思想理论水平和精神境界怎么提高，怎么能防止发生错误和失误？”“全党同志要继续加强学习，提高自己，紧跟时代前进的步伐。当今时代，是要求人们必须终生学习的时代。不实现知识的不断更新，就必定要落后。”江总书记倡导“讲学习，讲政治，讲正气”，号召“在全党造成认真学习的风气，民主讨论的风气，积极探索的风气，求真务实的风气”。江泽民同志这些重要论述，非常深刻，发人深省，催人奋进。

从上面的简述中，可以清楚地看到，我们党的三代领导核心，对干部的学习都极为重视，有许多精辟论述。这是我们党宝贵的精神财富。

当前，我们的干部队伍总体上是好的。这支队伍经受了和正在经受着执政、改革开放和发展社会主义市场经济以及处理各种复杂问题的考验与锻炼，增长了才干，提高了领导能力和水平。但是，我们不能以此为满

足，不能停步不前，需要继续深入学习，不断提高。这是因为，一方面我们面临的任务是艰巨的，要实现历史性的跨越，把我们的国家建设成为富强、民主、文明的社会主义的强国，广大干部特别是各级领导干部肩上的担子很重；一方面干部队伍的现状，特别是干部队伍中还存在某些不容忽视的问题，迫切需要通过学习特别是通过树立马克思主义的世界观、人生观、价值观加以解决。我们按照党中央的部署开展的“三讲”活动已经取得了很大的成果，这个成果的巩固和扩大，要求我们继续不断地加强学习，提高坚持“三讲”的自觉性。

一言以蔽之，加强学习是干部队伍的现状和肩负的历史任务决定了的，必须学习，不学不行。不学就会落后，不学就难以承担重任，不学就会被时代淘汰。

学什么？概括地说，学习就是用人类社会创造的一切优秀文明成果丰富和提高自己，学习一切反映当代世界发展进步的新知识，学习做好工作所必须的一切知识。具体地说，首先是学习马克思列宁主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论，用以指导实践，在改造客观世界的同时改造主观世界。为了全面提高干部队伍的整体素质，适应现代化建设的需要，还要着重学习经济、科技、法律、管理、历史和文化等方面的知识。当然，这也要根据各自的知识结构和工作需要，学有侧重。学习，必须要有对党的事业的高度的责任感和强烈的求知欲望。学习，必须要有刻苦认真学习的精神，善于

“钻”和“挤”，钻进去学深学透，不能浅尝辄止、不求甚解；挤出时间学，不能以工作忙为借口，把学习放到可有可无的位置。学习，必须要有计划，妥善安排，有自我约束的制度。学习，必须要有一个好的学风。学习的目的全在于应用，要做到理论联系实际，学以致用。这是检验学习成效大小的主要标志。

学习既是很艰辛的事情，要甘于吃苦，要花很大的力气，下很大的决心；学习又是一件很愉快的事情，钻进去了，学有所得，真有所悟，其乐无穷。学习，对思维的开阔，精神的激励，情操的陶冶，是不言自明的。让我们认真领会毛泽东、邓小平关于加强干部学习的论述，响应江泽民总书记“新的形势给我们提出了新的学习任务”和“学习、学习、再学习”的号召，掀起一个在新形势下加强学习的新热潮。

为了方便广大干部的学习，省委宣传部和省出版总社的同志组织专家、学者编写了这套“干部读本”，作为干部系统学习的参考书。希望广大干部通过加强学习，丰富知识，增长本领，更好地担负起带领群众建设有中国特色社会主义伟业的重任。

是为序。

2000年3月

目 录

序	吴官正
第一章 史前时期	1
第一节 考古所见的中国原始社会	1
一、原始群	1
猿人阶段 古人阶段	
二、氏族公社	2
新人阶段 母系氏族公社 父系氏族公社	
第二节 三皇五帝的神话与传说	6
一、以石为兵的三皇时代	6
作人、补天的女媧氏 以佃以渔的伏羲氏	
斫木为耜的神农氏	
二、以玉为兵的五帝时代	9
以师兵为营卫的黄帝 为民师而命以民事的颡顓	
能序三辰以固民的帝喾 敬授人事的帝尧	
勤民事而野死的帝舜	
第二章 夏商西周三代时期	21
第一节 夏朝的兴亡	22
一、夏朝的建立	22

鲧为“家天下”铺路 禹为“家天下”奠基 启废禅让建夏	
二、夏朝的中兴	30
太康失国 少康中兴	
三、夏朝的灭亡	32
孔甲乱夏 桀亡夏	
第二节 商朝的兴亡	33
一、商朝的建立	33
商族的先世 成汤灭夏立商	
二、商朝的中兴	38
盘庚迁殷 武丁时“殷道复兴”	
三、商朝的灭亡	43
祖甲乱政 “纣作淫虐”“殷是以陨”	
第三节 西周的兴衰	47
一、周族的兴起	47
姜嫄与后稷 公刘与太王 季历与文王	
二、武王灭商与成康之治	52
武王伐纣 周公摄政 成康之治	
三、西周的衰微	62
厉王专利 共和行政 宣王“中兴” 幽王昏乱	
平王东迁	
第三章 春秋战国时期	68
第一节 春秋时期	68
一、王室衰微	70
王室衰微 政由方伯	
二、五霸迭兴	72
齐桓公首霸 宋襄公图霸 晋文公继霸 秦穆公霸西戎	
楚庄王北向争霸 弭兵局面的出现 吴、越争霸	

三、三家灭智与田氏代齐	100
三家灭智 田氏代齐	
第二节 战国时期	105
一、七雄概况	106
秦 楚 齐 魏 赵 韩 燕	
二、七国的改革与变法	121
魏国的李悝改革 楚国的吴起变法 秦国的商鞅变法	
申不害相韩 齐威王的革新 燕王哙的让国	
赵武灵王的“胡服骑射”	
三、秦皇扫六合	138
灭韩 灭魏 灭楚 灭燕 灭赵 灭齐	
第四章 秦汉时期	143
第一节 秦的强大与速亡	143
一、首建中央集权制	143
皇帝制度 三公九卿制 郡县制	
二、经略边疆	146
南征“百越” 通“西南夷” 北逐匈奴	
三、巩固统一	149
迁豪强、销兵器 决川防、修驰道 统一文字、货币、	
度量衡 焚书坑儒	
四、二世而亡	153
秦始皇的暴政 昏庸残暴的秦二世 陈胜、吴广起义	
巨鹿之战 刘邦灭秦	
第二节 西汉的兴亡	161
一、西汉的建立与巩固	161
楚汉相争 西汉的建立 稳定政权	
二、文景之治与武帝盛世	168

文景之治 武帝盛世	
三、西汉的衰亡	175
轮台罪己诏 昭宣中兴 王莽改制 绿林、赤眉大起义	
第三节 东汉的兴亡	184
一、东汉的建立与巩固	184
东汉的建立 巩固统治的措施	
二、东汉的衰亡	192
豪强地主势力的发展 外戚、宦官专权 党锢之祸	
黄巾大起义	
第五章 三国两晋南北朝时期	204
第一节 魏蜀吴三国鼎立	204
一、三国的形成	204
官渡之战 赤壁之战	
二、三国的政治	212
曹魏政治 诸葛亮治蜀 “限江自保”	
第二节 两晋的兴亡	219
一、西晋的建立与衰亡	219
司马氏代魏 西晋的社会政治	
二、东晋的建立与灭亡	224
“王与马，共天下” 祖逖与桓温的北伐 侨置与土断	
淝水之战	
三、十六国的兴替	233
第三节 南朝与北朝	234
一、南朝的更替	234
元嘉之治 侯景之乱 士族的衰落与寒门的兴起	
二、北朝的更替	242
孝文帝改革 北魏的分裂	

第六章 隋唐五代时期	245
第一节 隋朝的兴亡	245
一、隋朝的建立与统一	245
矫诏辅政 取周建隋 灭陈统一	
二、革故鼎新	247
三省六部制 精简地方机构 开创科举制度	
三、整顿户籍 发展经济	250
强化户籍管理 发展经济 开凿运河	
四、隋朝的灭亡	255
杨广的夺宗阴谋 隋炀帝的暴政 道德与风气的败坏	
隋末农民起义 隋王朝的灭亡	
第二节 唐朝的兴亡	263
一、唐朝的建立和各项制度的确立	263
李渊建唐 各项制度的确立	
二、唐朝的盛世	268
“贞观之治” 一代女皇 “开元盛世”	
三、唐朝的中衰	281
安史之乱 两税法的实行 藩镇割据 宦官专权 牛李党争	
四、唐朝的灭亡	291
唐末农民起义 朱温代唐	
第三节 五代十国	295
一、北方五朝的更替	295
梁、晋争雄 沙陀三王朝 后周兴革	
二、十国兴亡	301
吴与南唐 前蜀与后蜀 吴越 楚闽 荆南 南汉 北汉	
第七章 宋辽金夏时期	301
第一节 北宋的兴衰	303

一、北宋的建立与统一	303
北宋建立 统一南北	
二、强化专制主义中央集权	304
杯酒释兵权 削夺藩镇权力 重文抑武	
三、北宋与辽的战和	308
雍熙北伐与杨家将抗辽 “澶渊之盟”	
四、王安石变法	309
北宋中期的社会危机 庆历新政 王安石变法	
五、北宋的衰亡	317
徽宗的腐朽统治 方腊和宋江起义 “海上之盟”	
靖康之难	
第二节 南宋的偏安与灭亡	321
一、宋室南迁和初期的抗金斗争	321
二、岳飞抗金和“绍兴和议”	322
岳飞抗金 “绍兴和议”	
三、南宋的灭亡	325
宋高宗退位 庆元党禁 贾似道专权 南宋灭亡	
第三节 辽朝的兴亡	329
一、辽朝的建立	329
契丹的兴起 辽朝的建立	
二、蕃汉分治	332
创造文字 北面官和南面官 部族制和州县制	
头下军州 四时捺钵	
三、辽朝的灭亡	335
第四节 金朝的兴亡	336
一、金朝的建立	336
女真族的兴起 完颜阿骨打建国	

二、金朝的兴盛	338
阿骨打建制 金军南侵 三朝改制	
三、金朝的灭亡	340
红袄军起义 金朝的灭亡	
第五节 西夏的兴亡	343
一、西夏建国	343
党项族的兴起 西夏建国 西夏与北宋的关系	
二、西夏的灭亡	346
第八章 元明清时期	348
第一节 元朝的兴亡	348
一、元朝的建立	348
蒙古源流 一代天骄成吉思汗 忽必烈建立元朝	
元灭南宋	
二、元朝的衰亡	352
红巾军起义 元朝灭亡	
第二节 明朝的兴亡	356
一、明初盛世	356
太祖建国 成祖削藩 郑和下西洋	
二、由盛而衰	362
宦官专权 严嵩当国 俺答之乱与抗击倭寇 张居正改革	
三、明朝的覆亡	373
魏忠贤乱政 李自成起义 南明的覆亡	
第三节 清朝的兴亡	377
一、清朝的建立	377
统一女真 八旗制度 皇太极称帝 清兵入关	
二、康乾盛世	384
康熙帝的雄才大略 乾隆帝的文治武功 盛世的出现	

三、清朝的衰亡	394
西方列强的入侵 太平天国起义与义和团运动	
戊戌变法 辛亥革命与清廷的覆灭	
第九章 伟大的开端	409
第一节 资产阶级革命派捍卫民主共和的斗争	409
一、反袁斗争与洪宪帝制的破产	409
“二次革命” 洪宪帝制 护国运动	
二、军阀割据与护法运动	415
北洋军阀的分裂 护法运动	
第二节 中国革命的新曙光	418
一、五四运动	418
民族资本主义的进一步发展 无产阶级力量的壮大	
新文化运动 五四洪流	
二、中国共产党的诞生	422
马列主义的广泛传播 共产主义小组的建立	
中国共产党的诞生	
附录	427
后记	430

第一章 史前时期

(约前 170 万年——公元前 21 世纪)

我们今天称之为史前时期的历史阶段，在中国历史上，就是文献中所说的三皇五帝时代；在考古发掘中，就已有的资料来说，开始于距今 170 万年前的元谋人，结束于距今四五千年前的龙山文化时期。

第一节 考古所见的中国原始社会

一、原始群

原始群是人类最早的社会组织形式，是原始社会的低级阶段。原始群又可分为前期与后期两个阶段。前期社会的主人是猿人，后期社会的主人是古人。

猿人阶段 我国原始群前期的历史，在距今 170 万年前已经开始了。这时的人类尚处于猿人阶段，已发现的代表性人类化石，有距今 170 万年的云南元谋人、距今 80—60 万年的陕西蓝田人和距今 70—20 万年的北京人；使用石器属于旧石器时代初期；猿人阶段的婚姻形态还处在乱婚时期。

古人阶段 原始群后期的历史，约开始于距今 20 万年，止于距今 10 万年左右。这时的人类处于古人阶段。已发现的代表

性人类化石，有广东马坝人，其年代比北京人迟；湖北长阳人，其年代比马坝人迟；山西丁村人，其年代比长阳人迟。丁村人使用的石器仍是打制石器；其生存的时代，考古学上亦称之为旧石器时代中期。

古人时期的婚姻关系，可能已摆脱了原始的乱婚阶段。前苏联学者谢苗诺夫在《婚姻与家庭的起源》一书中指出，一切证明男女在生产上以及其他活动范围内相互分离的资料，恰恰都属于古人时代的。那么，按照谢苗诺夫关于两合氏族群婚的理论，丁村人时代正是生产上性禁忌的形成时期。这时男女两性的关系，一方面是狩猎生产时期的非性关系；另一方面是在狩猎生产的间歇期间的非规范性关系^①。

二、氏族公社

氏族公社是继原始群之后出现的以血缘为纽带的人类共同体，是原始社会的高级阶段。我国大约从距今 10 万年前进入氏族公社时期，至公元前 21 世纪夏代国家出现时结束。氏族公社的历史分为母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。

新人阶段 母系氏族公社初期约开始于距今 10 万年的时间，止于距今 1 万年左右的时间。这时的人类已进入新人阶段，已发

^① 非性关系和非规范性关系，是谢苗诺夫在《婚姻和家庭的起源》（中国社会科学出版社 1983 年版）一书中所用的两个专门术语。谢苗诺夫把准备狩猎的全部活动时间处于性禁忌起作用的时间，全公社来看没有任何性关系的情况称作非性关系。同时，谢苗诺夫又用“非规范性关系”代替通常所说的“乱婚”这一概念，“非规范”表示在两性之间关系上还没有正面调节的社会规范，但既提到“规范”，又意味着在其他方面已经有了某些社会规范或者已经有了出现社会规范的条件。因此，这一术语较“乱婚”为科学。