



新课标学习周计划丛书
【小学语文】

阅读周计划

二年级

- ◇ 朗诵诗歌
- ◇ 精读美文
- ◇ 限时默读
- ◇ 图画阅读
- ◇ 财富积累

主 编：曲 兰
副主编：王冰燕

吉林人民出版社



新课标学习周计划丛书
【小学语文】

阅读周计划

二年级

- ◇ 朗诵诗歌
- ◇ 精读美文
- ◇ 限时默读
- ◇ 图画阅读
- ◇ 财富积累



吉林人民出版社

小学语文阅读周计划(二年级)

主 编 曲 兰

责任编辑 肖爱兵 插图设计 张 颖 责任校对 宋 春

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 4646 号 邮政编码 130021)

电 话 0431 - 5649681

制 版 吉林人民出版社激光照排中心 电话 0431 - 5637018

印 刷 长春市永恒印务有限公司

开 本 880mm × 1230mm 1/32

印 张 7.25 字 数 73 千字

标准书号 ISBN 7 - 206 - 04430 - 1/G · 1468

版 次 2004 年 5 月第 1 版 印 次 2004 年 5 月第 1 次印刷

印 数 1 - 10 000 册 定 价 8.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

《阅读周计划》丛书

小学语文 1~2 年级编委会

主 编:曲 兰

副主编:王冰燕

编 委:于会宇 袁 哲 王春雪

杨春生 刘艳梅 于文翠

王 芳 白春艳 孟晓红

因时间仓促,资料有限,本书个别篇目未标出作(译)者。请这些作(译)者见书后与本书编委会联系,本编委会将按有关规定支付稿酬。

敬请谅解!

栏目一：朗诵诗歌(短文)

本栏目从学生阅读的情感、兴趣出发,选择朗朗上口的诗歌、短文,对学生的朗读技巧和语感进行指导训练,激发学生在感悟文字意境的同时,情感产生共鸣。

目标:朗读准确、流利、有感情。

栏目二：精读美文

本栏目意在指导学生深入学习阅读和语文知识,从而达到阅读能力的提高。

目标:认真读反复读,深入体会。

文后提示性语言:启发、引导学生理解内容、领悟情感、拓展思维。

练习空间:寓教于乐的兴趣习题、游戏,不设标准答案。目的在于引起学生思考、保护思维个性化,加强阅读学习。

一、朗诵诗歌

(心有灵犀)

(大显身手)

二、精读美文

(心领神会)

(大显身手)

栏目五：财富积累 学习不忘积累。本栏目设置的意义在于培养学生注意边学习边总结积累的良好学习习惯。

目标:养成良好习惯,培养认真的学习态度,扎实掌握每一处知识点。

使用说明

SHI YONG SHUO MING

本书完全根据新课标中有关阅读的具体要求编写,以周为学习单位,每周安排朗诵、精读、默读、图画阅读和积累五大栏目。从情感态度与价值观入手,尊重知识与技能的学习过程和方法,全方位、有计划地立体展示三维阅读学习过程。

第1周

三、限时默读

(瞬间感悟)

(大显身手)

四、图画阅读

(收获季节)

五、财富积累

(储蓄罐)

栏目三:限时默读

在产生一定阅读兴趣,掌握一些阅读技巧的基础上,试以词、句、段为阅读单位,有意识提高默读速度的训练。

目标:不以字为阅读单位,不出声,不指读。

栏目四:图画阅读

本栏目是儿童从幼儿期阅读向少儿前期阅读的过渡性栏目。引导学生在兴趣识图的基础上,猜读、学习文字,体会文章情境。

目标:尊重学习过程和方法,在理解的基础上完善识字、认读,使阅读学习更具人性化。

《全日制义务教育语文课程标准》

1~2 年级阅读目标

1. 喜欢阅读, 感受阅读的乐趣。
2. 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 学习默读, 做到不出声, 不指读。
4. 借助读物中的图画阅读。
5. 结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思, 在阅读中积累词语。
6. 阅读浅近的童话、寓言、故事, 向往美好的情境, 关心自然和生命, 对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法, 并乐于与人交流。
7. 诵读儿歌、童谣和浅近的古诗, 展开想象, 获得初步的情感体验, 感受语言的优美。
8. 认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中, 体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。
9. 积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文 50 篇(段)。课外阅读总量不少于 5 万字。
10. 喜爱图书, 爱护图书。

目 录

第1周 美丽四季	1
1.朗诵诗歌·春的消息	1
2.精读美文·春	4
3.限时默读·找秋天	7
4.图画阅读·树叶	10
5.财富积累	12
第2周 青春校园	13
1.朗诵诗歌·校园鸟鸣	13
2.精读美文·偷白果	16
3.限时默读·高山小学	20
4.图画阅读·教室里的笑声	22
5.财富积累	24
第3周 秀美山川	25
1.朗诵诗歌·到长白山去	25
2.精读美文·家乡的桥	27
3.限时默读·大理美景	30
4.图画阅读·峨嵋云海	32
5.财富积累	34
第4周 爱我中华	35
1.朗诵诗歌·我站在祖国地图前	35
2.精读美文·三峡之秋	38
3.限时默读·中国“导弹之父”钱学森	40
4.图画阅读·航天英雄杨利伟	43
5.财富积累	46
第5周 感悟哲理	47

1.朗诵诗歌·理想	47
2.精读美文·蚂蚁和蝂蝂	49
3.限时默读·画眉与孔雀	52
4.图画阅读·从石缝里长出来的小草	54
5.财富积累	57
第6周 美好心灵	59
1.朗诵诗歌·高兴	59
2.精读美文·小鸟和牵牛花	62
3.限时默读·鹿	64
4.图画阅读·马和驴子	67
5.财富积累	70
第7周 善思创造	71
1.朗诵诗歌·“字典大楼”	71
2.精读美文·聪明的小老鼠	73
3.限时默读·苹果落地	77
4.图画阅读·知识为什么不一样	79
5.财富积累	82
第8周 亲情岁月	83
1.朗诵诗歌·温暖的小河	83
2.精读美文·露珠珠	86
3.限时默读·妈妈,不要送伞来	89
4.图画阅读·最好吃的蛋糕	93
5.财富积累	96
第9周 爱的奉献	97
1.朗诵诗歌·手套	97
2.精读美文·美丽的心灵	99
3.限时默读·雨花花	102
4.图画阅读·桃花瓣	104

5.财富积累	107
第10周 保护环境	109
1.朗诵诗歌·只有一个地球	109
2.精读美文·悟空大战沙尘怪	111
3.限时默读·梧桐树	114
4.图画阅读·一个小村庄的故事	116
5.财富积累	118
第11周 热爱自然	119
1.朗诵诗歌·别踩了这朵花	119
2.精读美文·寻 觅	124
3.限时默读·袋 鼠	127
4.图画阅读·春天的礼物	129
5.财富积累	132
第12周 诚实守信	133
1.朗诵短文·愚公移山	133
2.精读美文·李子核	136
3.限时默读·张良的故事	139
4.图画阅读·狐狸和猴子	145
5.财富积累	148
第13周 孝敬父母	149
1.朗诵诗歌·无名的小诗	149
2.精读美文·爸爸,请你喝杯热茶吧	151
3.限时默读·让我尽儿子的孝心	154
4.图画阅读·慈母心	158
5.财富积累	160
第14周 我爱科学	161
1.朗诵诗歌·飞机学飞鸟	161

2.精读美文·彗星是什么	163
3.限时默读·皮鞋为什么越擦越亮	166
4.图画阅读·驴子背盐	169
5.财富积累	172
第15周 走进科技	173
1.朗诵诗歌·我真想	173
2.精读美文·网上放鞭炮	176
3.限时默读·历史永远不会忘记的科学家	179
4.图画阅读·奇妙的机器人	182
5.财富积累	184
第16周 人生真谛	185
1.朗诵诗歌·爸爸的老师	185
2.精读美文·为什么要说“谢谢”	190
3.限时默读·在森林里	193
4.图画阅读·陷入泥中的车	196
5.财富积累	198
第17周 家乡情怀	199
1.朗诵诗歌·我爱故乡	199
2.精读美文·热爱家乡	201
3.限时默读·太阳落山了	204
4.图画阅读·美丽的松花江	207
5.财富积累	209
第18周 品味生活	211
1.朗诵诗歌·妈妈	211
2.精读美文·妈妈的账单	213
3.限时默读·半轮月	217
4.图画阅读·伞的风格	218
5.财富积累	221

第1周

要准确、流利、有感情

yī lǎng sòng shī gē
一 朗 诵 诗 歌



你有没有留心，这几天风暖起来了，冰化开了，树摇绿了，草露头了，小动物也精神起来了，这是因为春天来了。

chūn de xiāo xī
春 的 消 息

jīn bō
金 波

fēng yáo lǜ le shù de zhī tiáo
风，/ 摇绿了树的枝条，
shuǐ piǎo bái le yā de yǔ máo
水，/ 漂白了鸭的羽毛，
pàn wàng le zhěng zhěng yí gè dōng tiān
盼望了整整一个冬天，
nǐ kàn chūn tiān yǐ jīng lái dào
你看，春天已经来到！

ràng wǒ men huàn shàng chūn zhuāng
让我们换上春装，
xiàng xiǎo niǎo huàn shàng xīn de yǔ máo
像小鸟换上新的羽毛，

fēi guò shù lín fēi shàng shān gāng
飞 过 树 林 ， 飞 上 山 岗 ，
dào chù yǒu chūn tiān de huān xiào
到 处 有 春 天 的 欢 笑 。

kàn dào dì yī zhī hú dié
看 到 第 一 只 蝴 蝶 ，
tā qiān yǐn zhe wǒ de shuāng jiǎo
它 牵 引 着 我 的 双 脚 ，
wǒ gāo xìng de bǔ zhuō tā
我 高 兴 地 捕 捉 它 ，
yòu ài lián de bǎ tā fàng diào
又 爱 怜 地 把 它 放 掉 。

kàn dào dì yī duǒ chū jú kāi fàng
看 到 第 一 朵 雏 菊 开 放 ，
wǒ huì jīn bu zhù xīn xǐ de què yuè
我 会 禁 不 住 欣 喜 地 雀 跃 ，
xiǎo huā duǒ nǐ hái rèn de wǒ ma
小 花 朵 ， 你 还 认 得 我 吗 ？
nǐ kàn wǒ yòu zhǎng gāo le duō shǎo
你 看 我 又 长 高 了 多 少 ！

lái dào qù nián luò yè de zhī tóu
来 到 去 年 落 叶 的 枝 头 ，
děng dài tā tǔ chū xīn de lǜ bāo
等 待 它 吐 出 新 的 绿 苞 ；

第1周

zài qù huàn xǐng chén shuì de xī liú
再去唤醒沉睡的溪流，
tīng tā chàng gē hé tā yì qǐ bēn pǎo
听它唱歌，和它一起奔跑。

zǒu lèi le wǒ tǎng zài tián yě shàng
走累了，我躺在田野上，
tóu dǐng yǒu míng lì de tài yáng zhào yào
头顶有明丽的太阳照耀。
shì shuí sāo yǎng le wǒ de miàn jiá
是谁搔痒了我的面颊？
à shēn biān yòu zuān chū le nèn lǜ de xiǎo cǎo.....
啊，身边又钻出了嫩绿的小草.....



xīn yǒu líng xī

心有灵犀

1. 盼望了整整一个冬天，春天真的来了，你感受到作者的心情了吗？请在下面两个图标中选择一个，用你喜欢的颜色涂一涂。



2. 你能用一个词语或一句话来表达你涂色的图标的意义吗？



jiāo nǐ yì zhāo

教你一招

“春的消息”这首诗每隔四行就留有一行空白，这是作者在写诗时，根据意思的不同，划分的自然节。当我们读完一自然节时要停顿一会儿，这个停顿要比诗中的任何一处停顿都长。诗中的“/”表示稍长一些的停顿，“.”表示重读。



dà xiǎn shēn shǒu

大显身手

再来读一遍这首诗吧！让你自己和所有听你朗读的人一起沉醉吧！

èr jīng dú měi wén

二 精读美文

要认真读、反复读啊！

chūn jié xuǎn
春(节选)



zhū zì qīng
朱自清

pàn wàng zhe pàn wàng zhe dōng fēng lái le chūn tiān de
盼望着，盼望着，东风来了，春天的

第1周

jiǎobù jìn le

脚步近了。

yí qiè dōuxiànggāngshuixǐngde yàng zi xīnxīnránzhāng

一切都像刚睡醒的样子，欣欣然张

kāi le yǎn shānlǎngrùn qǐ lái le shuǐzhǎng qǐ lái le tàiyáng

开了眼。山朗润起来了，水涨起来了，太阳

deliǎnhóng qǐ lái le

的脸红起来了。

xiǎocǎotōutōude cóng tǔ lǐ zuānchū lái nèn nèn de lǜ

小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿

lǜ de yuán zi lǐ tián yě lǐ qiáo qù yí dà piàn yí dà piàn

绿的。园子里，田野里，瞧去，一大片一大片

mǎnshìde zuòzhe tǎngzhe dǎliǎnggègǔn tī jǐ jiǎoqiú sài

满是的，坐着、躺着，打两个滚，踢几脚球，赛

jǐ tàngpǎo zhuō jǐ huímí cáng fēngqīngqiāoqiāode cǎoruǎn

几趟跑，捉几回迷藏。风轻悄悄的，草软

miánmián de

绵绵的。



xīn lǐng shén huì

心领神会

这是一篇写_____的文章。你可以用连线的办法证明。



高兴起来了



轻悄悄的



朗润起来了



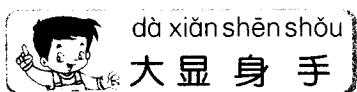
涨起来了



软绵绵的



红起来了



dà xiǎnshēnshǒu

大显身手

1. 春天里的人是欢快的，这篇文章用一连串的动作来形容人的喜悦心情。请你从文章中找出来，在下面画“_____”。

你也来写一写吧！

例：写（两个）字

画（几张）画

吃（ ）饭

拍（ ）球

说（ ）话

看（ ）书

洗（ ）衣服

种（ ）树

2. 春天的风“轻悄悄”的，春天的草“软绵绵”的，聪明的你“笑呵呵”的，会写“ ”里面这样的叠词吗？

例：轻悄悄 红（ ） （ ）溜溜

软绵绵 绿（ ） （ ）汪汪

笑呵呵 亮（ ） （ ）亮亮