



张鑫友 大学英语应试系列

大学英语六级考试

挑战 极限

词汇结构

主编 张鑫友



应试指导
命题特点
解题技巧
仿真训练



华中师范大学出版社

★张鑫友大学英语应试系列

大学英语六级考试挑战极限

——词汇结构

主 编 张鑫友
编 写 大学英语六级考试
命题研究组

华中师范大学出版社

2005年·武汉

(鄂) 新登字 11 号

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语六级考试挑战极限. 词汇结构/张鑫友主编. -武汉:
华中师范大学出版社, 2005. 1

(张鑫友大学英语应试系列)

ISBN 7-5622-2813-2/H·217

I. 大… II. 张… III. 英语-词汇-高等学校-水平考试-自
学参考资料 IV. H310. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 109136 号

大学英语六级考试挑战极限

——词汇结构

© 张鑫友 主编

出版发行: 华中师范大学出版社 (武汉市珞瑜路 100 号/邮编, 430079)

经 销: 全国新华书店/四达外国语言文化研究有限公司

印 刷: 湖北毕昇印刷总厂

责任编辑: 刘莎莎 赵 宏

责任校对: 黄俐霞

封面设计: 杨艾华

督 印: 姜勇华

开本: 850mm × 1168mm 1/32

版次: 2005 年 1 月第 2 版

印数: 1 - 10000

印张: 9.5 字数: 236 千字

印次: 2005 年 1 月第 2 次印刷

定价: 11.00 元

前 言

《大学英语六级考试挑战极限》是根据最新《大学英语教学大纲》和《大学英语通用词汇表（1—6级）》以及全国大学英语四、六级考试委员会最近几年已公布的各种新题型而设计和编写的一套考试丛书。全套丛书共分5册：《大学英语六级考试挑战极限——写作范文》、《大学英语六级考试挑战极限——听力理解》、《大学英语六级考试挑战极限——阅读理解》、《大学英语六级考试挑战极限——词汇结构》及《大学英语六级考试挑战极限——模拟试题》。前四册书分别为大学英语六级考试几种题型的单项训练，最后一册书是前四册书的综合，即大学英语六级考试的综合模拟试题。

词汇是语言的基础，听、说、读、写、译等各项技能都是建立在词汇基础之上的。我们编写此书的目的是为广大考生提供词汇结构的基本知识及其解题技巧，并在理论的指导下进行有针对性的练习，相信会对广大考生有所启发与帮助。

《大学英语六级考试挑战极限——词汇结构》遵循理论联系实际的原则，既分析了词汇试题的形式，论述了其解题技巧，同时又十分注重词汇结构的实际训练。本书仿真训练中的绝大多数习题是词汇题，这是由于近年来六级考试中只考词汇的缘故，但考虑到语法仍是广大考生的薄弱环节，为此我们编入了少量的语法题，以供考生练习与巩固。全书共分为两大部分：第一部分为应试指导，以大学英语六级考试最新试题为例，简要地分析了词



汇题的命题特点，总结了解题技巧；第二部分为仿真训练，共包括 30 次训练，每次训练共有 30 个单项选择题，这些习题是根据编者多年辅导参加六级考试的考生的经验并结合考试新题型的特点而收集和编写的，题目的选择力求既顾及全面，又突出重点；每次训练之后都附有答案及详析，对仿真训练中的各个选择题给予了详细的解释与说明，这样便于考生学习和理解。

希望本书能够一如既往地为广大学生和英语自学者提供英语写作上的帮助。因编者水平有限，书中错误在所难免，敬请批评指正。

编 者

目 录

第一部分 应试指导	(1)
一、六级考试词汇题概况及趋势	(1)
二、词汇题的形式与特点	(2)
三、词汇题的解题技巧	(10)
四、常见的英语前缀与后缀	(15)
第二部分 仿真训练	(25)
Simulation Practice One	(25)
答案详析	(30)
Simulation Practice Two	(35)
答案详析	(39)
Simulation Practice Three	(44)
答案详析	(49)
Simulation Practice Four	(54)
答案详析	(59)
Simulation Practice Five	(64)
答案详析	(69)
Simulation Practice Six	(73)
答案详析	(78)

Simulation Practice Seven	(83)
答案详析	(87)
Simulation Practice Eight	(92)
答案详析	(97)
Simulation Practice Nine	(102)
答案详析	(106)
Simulation Practice Ten	(111)
答案详析	(116)
Simulation Practice Eleven	(121)
答案详析	(125)
Simulation Practice Twelve	(130)
答案详析	(134)
Simulation Practice Thirteen	(139)
答案详析	(143)
Simulation Practice Fourteen	(148)
答案详析	(153)
Simulation Practice Fifteen	(158)
答案详析	(162)
Simulation Practice Sixteen	(167)
答案详析	(171)
Simulation Practice Seventeen	(175)
答案详析	(180)
Simulation Practice Eighteen	(185)

答案详析	(189)
Simulation Practice Nineteen	(193)
答案详析	(198)
Simulation Practice Twenty	(203)
答案详析	(207)
Simulation Practice Twenty-one	(211)
答案详析	(215)
Simulation Practice Twenty-two	(219)
答案详析	(223)
Simulation Practice Twenty-three	(227)
答案详析	(231)
Simulation Practice Twenty-four	(235)
答案详析	(239)
Simulation Practice Twenty-five	(243)
答案详析	(247)
Simulation Practice Twenty-six	(252)
答案详析	(256)
Simulation Practice Twenty-seven	(261)
答案详析	(265)
Simulation Practice Twenty-eight	(270)
答案详析	(274)
Simulation Practice Twenty-nine	(278)
答案详析	(282)



Simulation Practice Thirty (286)

答案详析..... (290)

第一部分 应试指导

词汇是语言的基础,听、说、读、写、译等各项技能都是建立在词汇基础之上的,语言能力的提高与词汇量的扩大以及词汇知识的增加密不可分。参加六级考试的考生在词汇方面应按照最新《大学英语教学大纲词汇表》(2000年7月版)要求,掌握新颁布的所有词汇和短语。

一、六级考试词汇题概况及趋势

新大纲把大学英语学习分为两个阶段:四级为基础阶段,六级为高级阶段。四级偏重语言的基础、日常生活和一般的工作用语,由于短语意思丰富,更加口语化,所以测试题量也就多些。而六级属于较高阶段的要求,偏重于满足工作中的阅读、交流和研究需要,要求用词准确、规范,尽量避免歧义,故很少使用口语化的短语,而且该阶段对语法没有提出要求,因此在考卷中就体现出“单词增多,短语减少,语法题几乎消失”的测试趋向。从历年的试题中,我们可以看出六级词汇题的测试重点和四级有所不同,除了同义词、近义词及近形词的测试题量依然较高外,短语明显减少,多义词(或称难度词)明显增多,并且在1997年以后,词汇测试总量也发生了较大变化,语法题几乎从试卷中消失了,测试的内容集中在词汇或者说以测试为中心兼顾个别语法现象。

测试的词汇主要为动词、名词、形容词和副词四大类,它们在考题中的分布比例由大到小依次为:动词→名词→形容词→副词。最近三次的测试题中出现一种出题趋势:名词的出题率在逐年提高,出题方向多为近义辨析、形近词辨析、各种名词后缀以及一些难词的辨析。形容词的比重也在上升,已接近名词,其出题走向为:各种形容词词缀及其意义的区分、逻辑辨认、个别形容词与介词的搭配等。动词在整个词汇测试中遥遥领先,占据绝对优势,但总的趋势有所回落,其出题走向为:被动语态、过去分词、动词的限定性、动词短语、及物性、静态动词与动态动词之间的区分等。副词的考点均分布在形容词或动词的现在分词加-ly 这一结构的副词当中。

二、词汇题的形式与特点

常见的词汇题形式及特点分别介绍如下:

1. 语义题

语义题可再分成同义词、近义词类和相似词类两种形式:

① 同义词、近义词类

这类题考查考生对近义词的内涵意义以及用法的区别,是词汇题的重点和难点。同义词、近义词在英语中十分普遍,它们很多可以互换,但从严格意义上来说,单词不同,其内涵意义以及用法绝不会完全相同。在解这类试题时,应当首先从词汇的意义入手,了解词义的内涵和用法,注意结合具体的语言环境,掌握词义在具体的文章、段落和句子里的特殊用法,从而分辨和体会其区别。请看下列例题:

1. The service operates 36 libraries through the country, while six ____ li-

题 4) 的四个选项词义相近。A 项 light 意为“点燃(使发生)”, 侧重于点亮。B 项 inspire 意为“激励, 鼓舞, 激发”。C 项 fire 意为“发射(炮弹); 点燃(侧重使燃烧)”。D 项 ignite 意为“点火于; 点燃”。根据题意, D 项最为恰切。

相似词容易混淆,这类词的误用主要是由于拼法相近、词根相同和不规则变化中有相同拼法而引起的。请看下列试题:

- In many cultures people who were thought to have the ability to _____ dreams were likely to be highly respected. (CET-6 曝光题——1995年6月, No. 55)
A) interpret B) intervene
C) inherit D) impart
- Although most dreams apparently happen _____, dream activity may be provoked by external influences. (CET-6 曝光题——1997年1月, No. 69)
A) spontaneously B) simultaneously
C) homogeneously D) instantaneously
- It's a pleasure for him to _____ his energy and even his life to research work. (CET-6 曝光题——1998年6月, No. 63)
A) dedicate B) dictate
C) decorate D) direct

4. I was deeply impressed by the hostess ____ and enjoyed the dinner party very much. (CET-6 曝光题——1999 年 6 月, No. 49)

A) humanity

B) hospitality

C) hostility

D) indignation

题 1) 的四个选项形式相似, 但意义却大相径庭。A 项 interpret 意为“解释, 说明”, 相当于 explain the meaning of。B 项 intervene 意为“干涉, 干预”。C 项 inherit 意为“继承”。D 项 impart 意为“传授”。根据题意, A 项为正确答案。

题 2) 的四个选项均为副词, 形式上极为相似。A 项 spontaneously 意为“自发地, 无意识地”, 正合题意。全句句意: 虽然大多数梦发生于无意识状态下, 但受到外界影响会引起做梦。B 项 simultaneously 意为“同时地”。C 项 homogeneously 意为“同种类地, 同性质地”。D 项 instantaneously 意为“瞬间地, 立刻”。B、C、D 三项均不合题意, 故 A 项为正确答案。

题 3) 的四个选项形近义异。A 项 dedicate 用于结构 dedicate oneself/sth. to sth., 表达“将(自己、时间、精力等)奉献给(事业、目的等)”。例如: She dedicated for life to fighting corruption. 她毕生致力于与贪污腐败作斗争。B 项 dictate 意为“口授; 指使”。C 项 decorate 意为“装修; 装饰”。D 项 direct 意为“指向”。B、C、D 三项均不合题意, 故 A 项为正确答案。

题 4) 的四个选项中, A、B、C 三项形式极为相似。A 项 humanity 意为“人性, 人道, 慈爱”。B 项 hospitality 意为“(对人)热情招待, 好客”。C 项 hostility 意为“敌意, 敌对”。D 项 indignation 意为“愤怒, 愤慨”。根据题意, B 项为正确答案。

2. 搭配题

英语中的词组是固定搭配, 它不能随意拆开、取舍或更换, 要完整地记忆和使用。搭配题根据实际情况可再分为短语动词类、

① 短语动词类

这一类考题的主要目的是要求学生熟记并学会使用一定数量的动词与介词、副词或名词的搭配。测试短语动词的题目在词汇、语法项中占有很大的比例。请看下列试题：

1. The United States is trying to ____ the serious problems created by the energy crisis. (CET-6 曝光题——1996年1月, No. 60)
A) put up with B) submit to
C) comply with D) cope with
2. Reading ____ the mind only with materials of knowledge; it is thinking that makes what we read ours. (CET-6 曝光题——1997年6月, No. 61)
A) rectifies B) prolongs
C) minimizes D) furnishes
3. Both parties promised to ____ the contract to be signed the following day. (CET-6 曝光题——1998年6月, No. 70)
A) keep with B) tangle with
C) adhere to D) devote to
4. The terrorists might have planted a bomb on a plane in Athens, set to ____ when it arrived in New York. (CET-6 曝光题——1999年6月, No. 54)
A) get off B) carry off
C) go off D) come off

题2)的四个选项中,只有D项 furnish 与 with 搭配使用,表达

“向……提供”之意,相当于 supply...with。A 项 rectify 意为“纠正,校正”。B 项 prolong 意为“延长”。C 项 minimize 意为“减少(或缩小)到最低程度”。A、B、C 三项不仅在词义,而且在结构上都不符合要求,故 D 项为正确答案。

题 3) 的四个选项中, A 项 keep with 无此搭配, 通常为 keep up with, 表示“跟上”。B 项 tangle with 意为“与(某人)吵架或争论; 与(某事)有瓜葛”。C 项 adhere to 意为“忠于; 依照; 遵循”, 正合题意。D 项 devote to 意为“献身于, 为……奉献”。A、B、D 三项均可排除, 故 C 项为正确答案。

题 4) 的四个选项均为“动词 + off”构成短语动词。A 项 get off 意为“从……下来, 下车; 脱下”。B 项 carry off 意为“夺去, 夺走”。C 项 go off 意为“爆炸”, 正合题意。D 项 come off 意为“从……离开, 脱离”。A、B、D 三均不合题意, 故 C 项为正确答案。

② 名词短语类

一定的名词与一定的介词搭配构成特定的名词短语。常跟名词搭配的介词有 on, to, in, from, with 等。请看以下试题:

1. Some fish have a greater ____ for acid water than others. (CET-6 曝光题——1998 年 1 月, No. 50)

- | | |
|---------------|----------------|
| A) tolerance | B) resistance |
| C) dependence | D) persistence |

2. As you have seen, the value of a nation's currency is a ____ of its economy. (CET-6 曝光题——1999 年 6 月, No. 51)

- | | |
|-------------|---------------|
| A) response | B) revelation |
| C) reaction | D) reflection |

题 1) 的四个选项后均有固定的介词搭配。A 项 tolerance 意为“容忍, 忍耐(力)”, 后可接介词 for。例如: have a tolerance for a drug 对某种药有忍耐力。A 项词义及结构均符合要求。B 项 resistance 意为“(对……的)抵抗力”, 后常接介词 to。C 项 dependence 意为

“信赖,依赖”,后常接介词 on 或 upon。D 项 persistence 意为“坚持不懈”,可接介词 in。B、C、D 三项词义及结构均不合要求,故 A 项为正确答案。

题 2) 的四个选项中, A、C 两项后常接介词 to, 分别表示“回应, 答复”, “反应”的意思, 可首先排除。B、D 两项虽都可接介词 of, 但词义不同。revelation 意为“揭发, 揭露”。reflection 意为“反映, 反射”。D 项符合题意。本题句意为: 正如你已看到的, 一个国家货币的价值可反映出它的经济水平。

③ 形容词短语类

与名词一样, 一定的形容词常跟一定的介词搭配构成具有特定意思的形容词短语。常与形容词搭配的介词有 to, with, for, at, from, in, of, about 等。请看下列试题:

1. He failed to supply the facts relevant ____ the case is question. (CET-6 曝光题——1993 年 6 月, No. 51)

- A) for
B) with
C) to
D) of

2. ____ popular belief that classical music is too complex, it achieves a simplicity that only a genius can create. (CET-6 曝光题——1998 年 1 月, No. 65)

- A) Subject to
B) Contrary to
C) Familiar to
D) Similar to

题 1) 四个选项中, 只有 C 项 to 能与 relevant 构成固定搭配, relevant to 表达“有关的; 恰当的”之意。例如: relevant to the present question 与目前的问题有关。A、B、D 项均不能与 relevant 搭配, 故 C 项为正确答案。

题 2) 四个选项均由“形容词 + 介词”组成, 但表达意思不同。A 项 subject to 表示“经历或遭受”。B 项 contrary to 表示“与……相反”, 正合题意。C 项 familiar to (sb.) 表示“为(某人)所熟悉的”。D