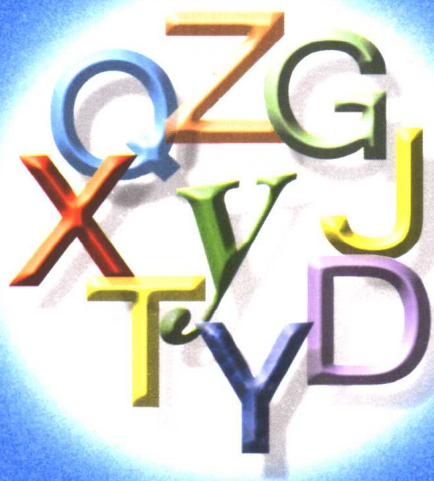


全国教育科学“九五”规划国家教育部重点资助项目
“充分发挥家庭德育功能的研究”主要终结成果

中小學生 親子關係與家庭德育 研究

主 編：孟育群
副主編：賈曉波
張 明



教育科學出版社

[资助项目

终结成果

中小學生

主 编：孟育群

副主编：贾晓波

张 明

教育科学出版社

· 北 京 ·

责任编辑 孙袁华
版式设计 尹明好
责任校对 徐 虹
责任印制 叶小峰

图书在版编目 (CIP) 数据

中小学生亲子关系与家庭德育研究 / 孟育群主编.
北京: 教育科学出版社, 2004. 12
ISBN 7 - 5041 - 3070 - 2

I. 中... II. 孟... III. 中小学 - 家庭教育: 德育
- 研究 IV. G631

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 136791 号

出版发行	教育科学出版社	市场部电话	010 - 62003339
社 址	北京·北三环中路 46 号	编辑部电话	010 - 63275215
邮 编	100088	网 址	http://www.esph.com.cn
传 真	010 - 62013803		
经 销	各地新华书店		
印 刷	煤炭工业出版社印刷厂		
开 本	880 毫米 × 1230 毫米 1/32		
印 张	14.875		
字 数	370 千	版 次	2004 年 12 月第 1 版
定 价	23.00 元	印 次	2004 年 12 月第 1 次印刷

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

主编简介



孟育群 女，研究员，中共党员，享受国务院特殊津贴。全国妇联与国家教育部两次授予“全国家庭教育工作园丁”荣誉称号。

1962年东北师范大学教育系学校教育专业研究生班毕业。曾在东北师大等院校任教。1987年调至天津市教育科学研究院。兼任中日育儿研究会委员、中华成功教育研究会副会长、天津市家庭教育研究会常务理事兼副秘书长与天津市社会心理学会中小学生心理健康专业委员会顾问等职。

主要研究方向为亲子关系与家庭教育。主持了天津市社会科学“八五”规划重点项目“少年社会化问题研究”、“少年亲子关系研究”和全国教育科学“九五”规划国家教育部重点资助项目“充分发挥家庭德育功能的研究”等。主编了学术专著《走向成熟——少年社会化研究》（获天津市政府颁发的社会科学优秀专著三等奖）、《少年亲子关系研究》（获国家教育部颁发的全国第二届教育科学优秀成果二等奖）；主编了《初中生家长必读》、《初中生家长读本》（中国家长学校推荐教材）与《现代教师论》；参著学术专著一本和高师教育学教材两本；译著《家庭日常教育艺术》；在《教育研究》等核心刊物及其他刊物上发表论文70余篇，获全国家庭教育优秀论文一、二等奖（并摘要刊载于新华社内部参考）；6次在中日等国际学术研讨会大会宣读论文。多年来在天津市与沈阳市18所中小学进行转变家长教育观念调适亲子关系的实验研究获显著成效，被天津市有关领导批示推广。曾接受新华社、《光明日报》、《中国青年报》与《中国教育报》等的记者专访，并由法国《欧洲时报》、香港《明报》、《晨报》等转载。应邀在中央电视台作专题节目，在天津电视台、广播电台及多省市多次讲课。

内 容 提 要

本书是全国教育科学“九五”规划国家教育部重点资助项目“充分发挥家庭德育功能的研究”的主要终结成果。是在“八五”规划研究少年亲子关系问题的基础上，对中小学生亲子关系与家庭德育研究的进一步深化与扩展。在18所中小学进行为期两年多的教育实验基础上重点探索了“中小学生家庭德育内容的起点及学校如何帮助家长更新教育观念的方法与机制；如何帮助家长建设具有中国特色的良好亲子关系的模式及提高家长的心理健康水平问题；同时对家庭德育的特点与功能、家庭德育与学校德育、家庭德育与社会教育”等问题进行了较系统深入的、理论联系实际的研究，是一项具有科学性、独创性、应用性与可操作性的研究成果。本书既具有重要的学术价值又具有广泛的应用价值，是值得教育理论工作者、中小学教育工作者与学生家长一读的重要的学习参考书。

序

《中小学生亲子关系与家庭德育研究》是全国教育科学“九五”规划国家教育部重点资助项目“充分发挥家庭德育功能的研究”的主要终结成果。

实现中华民族的伟大复兴，需要一代又一代人的不懈努力。从未成年人抓起，培养和造就千千万万的具有高尚思想品质和良好道德修养的合格建设者和接班人，既是一项长远的战略任务，又是一项紧迫的现实任务。然而，面临国内外形势的深刻变化和新的任务，未成年人思想道德建设工作还存在许多不适应的地方和亟待加强的薄弱环节。家庭教育在未成年人思想道德建设中具有特殊重要的作用，但现在一些家长放松了对子女的思想道德教育，一些家长在教育子女尤其是独生子女的观念、方法及亲子关系方面存在误区，存在许多与时代要求不相适应的地方，严重影响未成年人的健康发展。亲子关系是家庭教育研究的逻辑起点，影响亲子关系与家庭教育质量的关键则是家长的教育观念。如何帮助和引导家长转变教育观念，建设具有中国特色的良好亲子关系成为当前改进我国家庭教育的关键问题。然而在这方面，虽然国内外有一些理论研究，但需要进一步充实与深化，实验研究则未见到，几乎是空白。因此，加强这方面的理论与实验研究具有重要的现实意义与理论价值。

孟育群教授负责的课题组在“八五”规划期间对少年期亲子关系进行了理论与实验探索，总结了诊断与调适少年期亲子关系的一系列原则与方法。在此基础上，“九五”规划



期间就关于中小学生的亲子关系与家庭德育的几个重要问题进行了更为深入的理论与实验探索。研究报告发表在《教育研究》与《教育科学》等理论刊物上,并几次在中日等学术研讨会上宣读,《中国教育报》进行了专版报道,中央电视台作了专题节目,天津主要报纸与天津人民广播电台、电视台多年来不断进行专题播报,外省市也予以报道。天津市有关领导高度重视,批示在中小学推广此项研究成果。

该项研究成果具有以下特点。

一、坚持了科研人员、行政领导与中小学实际工作者“三结合”的科研模式,坚持理论研究、实验研究与教育实践相结合的原则,坚持运用教育学、发展心理学与社会心理学等多学科知识综合研究。采用自然实验法在天津市、沈阳市18所中小学进行为期两年多的实验,将整体实验与个案研究相结合。重点探索了中小学如何引导和帮助学生家长转变教育观念的方法与机制;如何帮助家长建设具有中国特色的良好亲子关系的模式。课题组克服了经费紧张、资料缺少、无先例可循等诸多困难,取得了明显成效,促进了家长教育观念的转变和良好亲子关系的建设,使孩子孝敬父母的品德与自立能力有了明显进步,学习成绩也有所提高。受到学校、学生与家长的热烈欢迎,是一项具有独创性、科学性、应用性与可操作性的研究成果,具有推广的价值。

二、提出了一个具有新意的比较系统的理论框架,对一些问题提出了新的见解,是对亲子关系与家庭德育研究领域的积极拓展与深化。本书第一章阐明了家庭德育的特点与功能;第二章论述了家庭德育内容的起点;第三、四、五章就建设中小学生良好亲子关系与家庭德育的三个关键问题进行了理论研究和实验探索,就中小学校帮助学生家长建设具有中国特色良好亲子关系的模式、如何帮助和引导家长转变教育观念的方法与机制,以及如何提高家长的心理健康水平等内容进行了具体阐述,提供了多个实验报告与个案研究案例;第六、七章论述了



家庭德育与学校德育、家庭德育与社会教育的相关问题。

三、坚持了理论联系实际的原则。研究内容是在我国当前深化改革开放、发展社会主义市场经济的条件下，从中小學生家庭德育实际出发，抓住了实践中的关键问题进行研究；研究方法采用理论研究与应用研究相结合，运用了调查、测验、自然实验法等方法，既在理论指导下进行实验研究，又在实验研究基础上进行理论探索；提供了多项实验报告与个案研究案例（并另有《调适亲子关系个案案例选》一书），使本书提出的理论与方法得到了有力的印证与说明。

四、坚持了学术效益与社会效益相结合的原则。课题组既重视理论研究的指导性，又重视应用研究的实效性和可操作性，坚持理论与教育实践相结合，为推动现实中小学实际工作服务。其成果既具有重要的学术价值，又具有广泛的社会应用价值。因而受到行政领导的高度重视并积极予以推广。

研读此书之后，深感这一成果来之不易，是研究者与实际工作者十几年来在极其艰难的条件下，长期坚持不懈、孜孜以求，付出了大量心血为家长、学校和全社会做出的贡献。相信教育理论工作者和实际工作者和中小學生家长都会从本书中受到启迪。希望进一步受到有关领导、学校与家庭的重视，使之得到广泛的应用。

由于这方面实验研究难度大，又是初次探索，不足之处在所难免，希进一步完善。

序

沈从文

2004年3月



前 言

《中小学生亲子关系与家庭德育研究》一书是全国教育科学“九五”规划国家教育部重点资助项目“充分发挥家庭德育功能的研究”的主要终结成果。该课题成果还有《调适亲子关系个案案例选》与《初中生家长读本》（已出版）。

未成年人的思想道德状况如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家的前途和民族的命运。家庭是未成年人社会化的最早执行者和基本执行者。家庭教育在未成年人思想道德建设中具有特殊的作用，然而我国当今家庭教育存在许多与时代要求不相适应的地方，特别是在亲子关系与家长教育观念等方面的问题亟待解决。为什么我们研究充分发挥家庭德育功能要强调亲子关系的研究？因为我们认为亲子关系是家庭教育，也包含家庭德育研究的逻辑起点。首先，家庭教育与学校教育、社会教育的最大区别是教育者与受教育者之间的关系不同。家庭教育是亲子间的一种特殊矛盾运动过程，必须认真研究这个特殊矛盾，才能正确揭示家庭教育的客观规律；其次，亲子关系集中反映了不同的社会文化和教育观念的性质、特点及家长的观念与综合素质的状况；再次，家庭教育能否顺利进行，依存于亲子关系处于何种状态；最后，亲子关系是未成年人健康发展过程中极为重要的因素。我国是东亚文化历史传统较为典型的国家，强调父辈与子辈的纵向关系，特别是当今独生子女家庭的亲子关系尤为密切，对孩子的影响极为深刻。但是我们在调查研究中发现，亲子关系相当普遍地存在误区，直



接影响孩子们的健康成长。可是这方面一直是家庭教育研究中的薄弱环节，因而研究家庭德育必须加强亲子关系的研究。

我们在全国家教育科学“八五”规划期间进行了少年期亲子关系的理论研究与调适亲子关系的实验探索，总结了诊断与调适少年亲子关系的一系列原则与方法（研究成果获全国第二届教育科学优秀成果二等奖）。“九五”规划期间我们承担了国家教育部重点资助课题，进一步深入探索中小学如何帮助家长建设具有中国特色的良好亲子关系的模式及如何帮助家长转变教育观念的方法与机制。因为家长素质的核心是教育观念，教育观念首先影响家长的教育态度、教育期望和教育方式，进而影响亲子关系，最终对孩子的发展产生重大的长期的效应。国内外关于以上问题有一些理论研究，但需要进一步充实与深化，而如何解决问题的实验研究则未见到。因此我们以以上问题为重点，就中小学生亲子关系与家庭德育的几个重要问题进一步进行了理论研究与实验探索。

我们坚持教育学、发展心理学与社会心理学多学科综合研究，坚持理论研究、实验研究与教育实践相结合的原则，坚持科研人员、行政领导与中小学实际工作者三结合的科研模式，在天津市与沈阳市18所中小学采用自然实验法进行了为期两年多的教育实验。全体课题组成员克服了片面追求升学率的干扰与资料、人力、经费缺少等诸多困难，经过艰苦探索，取得了明显成效，促进了家长教育观念的转变，良好亲子关系的建立，学生孝敬父母的品德与自立能力有明显进步，学习成绩提高，作为个案研究的学生进步更为突出。受到学校、家长与学生的热烈欢迎。研究报告在《教育研究》与《教育科学》上发表，并几次应邀在中日等学术研讨会上宣读论文。许多新闻媒介，如《中国教育报》（专版报道），天津、广州、湖南等地报刊都纷纷给予报道，中央电视台作专题节目。天津人民广播电台及电视台等多年来不断报道和特邀作专题讲座。以张再旺主任（原天津市委副书记、市人大常委会主任）与钱其璈



副主任（原天津市副市长）为领导的“天津市关心下一代工作委员会”积极推广本课题，天津市人大常委会副主任王鸿江同志与市教育局副局长（分管德育）王泓同志均批示在天津市中小学推广本课题。

我们在进行教育实验的同时，对关于家庭德育的几个重要问题坚持理论联系实际的原则，运用调查、测验的资料作了较系统深入的研究，如家庭德育的特点与功能；家庭德育内容的起点；家长的心理健康与孩子的心理健康；家庭与学校德育的合作；家庭德育与社会教育等，提出了一些新的见解。

我们坚持理论研究与应用研究相结合。既重视理论性研究的指导性，又重视应用性研究的实效性和可操作性。希望我们的研究对教育理论工作者、教育实践工作者和中小学生家长能有所启发与帮助。

由于这方面的实验研究很复杂，难度大，初次探索，我们水平有限，问题与不足之处在所难免，还需进一步深入研究与完善，请各位同仁多指教。

我们的课题研究能取得成效，应归功于多方面的帮助、指导。归功于坚持了科研人员、行政领导与教育实际工作者三结合的模式，坚持了多学科专家、学者，老、中、青相结合的研究队伍。原天津市教卫工委书记王鸿江同志任课题顾问，市教育局副局长王泓同志为课题负责人之一，他们与教育局德育处副处长吴铁成同志对教育实验给予了关心与指导，中国关工委专家委员会副主任伍蓓秋同志与全国妇联、市妇联领导都给予了热情关怀。天津教科院领导给予重视、支持，王宗敏院长担任课题顾问，天津市大港油田集团教育处领导和各实验校主要领导亲自担任学校课题组负责人。有多位著名资深专家给予了真诚的关怀与指导。全国教育科学规划领导小组德育学科组顾问、东北师大博士生导师王逢贤教授亲自担任课题顾问，中央教科所詹万生研究员，北京师大博士生导师林崇德教授与博士生导师董奇教授，硕士生导师赵忠心研究员，天津师大博士生



导师沈德立教授与博士生导师阴国恩教授等都提出过宝贵的指导意见。沈老师在百忙中还为本书作序。课题组的全体科研人员与各实验校教师刻苦钻研、积极探索,作了许多艰苦细致的工作,并数易其稿,付出了大量心血和汗水。有的校领导身患重病坚持组织实验。家长积极参与。许多新闻媒介热情关注,大力宣传。为此书的出版,教育科学出版社的领导给予大力支持,责编孙袁华同志认真负责,付出了辛勤劳动。在此一并致以崇高的敬意和衷心的感谢。

本书主编孟育群(天津市教科院教育学研究员)负责本书理论框架的设计,指导和主持教育实验,并负责改稿、统稿与定稿。副主编贾晓波(天津师大教育科学学院心理学教授、硕士生导师)、张明(东北师大心理学系心理学教授、硕士生导师)参加审稿、改稿。

参加本书各章撰写的人员如下。

第一章 关颖(天津社科院研究员)

第二章 李祖扬(南开大学哲学系哲学教授、硕士生导师)

第三章 王雁(天津师大心理学教授)

孟育群(天津市教科院教育学研究员)

李德善(天津市红桥区教科室副主任、中学高级教师)

王馥生(天津市和平区教师进修学校高级教师)

实验报告与个案研究报告:天津市塘沽区第二中学、育才中学、天津市大港油田实验中学、天津市第19中学课题组

第四章 孟育群(天津市教科院教育学研究员,撰写第一、四、五、七问题)

晏红(清华大学教科所助研、家庭教育学硕士,撰写第二问题)

宋学文(天津市教科院教育学副研究员,撰写第三问题)



李 强（天津市教科院助研，参加撰写第六、七问题）

张 明（东北师大心理学系心理学教授、硕士生导师，撰写第八问题）

岳珍珠（北京大学心理学博士生，参加撰写第八问题）

实验报告与个案研究报告：天津市实验中学、天津市第41中学、55中学、大港油田第一中学、大港油田中心区第一小学、第二小学课题组

第五章 贾晓波（天津师大教育科学学院心理学教授、硕士生导师）

第六章 岳 瑛（天津市教科院副研究员）

赵恒泰（天津师大教科院心理学教授、硕士生导师）

第七章 缪建东（南京师大教科院教育学博士、副教授）

《充分发挥家庭德育功能的研究》课题组

2004年2月

张再旺同志的批示*

中小學生親子關係與家庭
德育的系列研究取得了很好的
效果。幫助家長更新教育觀
念，建設具有中國特色的良
好親子關係，對於下一代的
健康成長與全民族整體素
質的提高意義深遠。應積
極推廣應用此項研究成果。

張再旺 
2002.4

* 張再旺同志是天津市關心下一代工作委員會主任，原任
中共天津市委副書記、天津市人大常委會主任。

王鸿江同志的批示*

这项研究吸收了许多字模的同志参加,进行了
深入的理论探索和实践研究,其成果具有很高的综
合价值,建议教育主管部门重视这项成果的推广应用工作。

王鸿江
10/12

* 王鸿江同志时任天津市人大常委会副主任,原中共天津
市委常委兼市教卫工委书记,现任天津市关心下一代工作委员
会常务副主任。

王泓同志的批示*

此项课题实验在实验学校中产生很好效果。提高家长素质，发挥家庭教育功能，把学校教育与家庭教育、社会教育密切结合，对增强学校德育实效性，推进素质教育有十分重要作用。各中小学要推广利用课题实验成果，加强和改进学校德育工作的针对性和实效性。

王 130

10/2

* 王泓同志时任天津市教育局副局长（分管德育），现任天津市教委副主任。

目 录

第一章 家庭德育的特点与功能	1
一、家庭在中小学生德育中的特殊作用.....	1
二、家庭德育的特点.....	3
三、影响家庭德育的诸因素.....	8
四、家庭德育面临的新问题	15
五、强化家庭德育功能的思考	22
第二章 中小学生家庭德育的起点	25
一、家庭对中小学生“孝敬父母”品德的培养	26
二、家庭对中小学生“自立”品格的培养	40
三、结语	56
第三章 家庭德育与转变家长教育观念	59
一、家长的教育观念	59
二、当前家长教育观念存在的误区	66
三、家长教育观念对儿童发展影响的模式探讨	79
四、家长教育观念转变的客观条件	83
五、中小学校帮助家长转变教育观念的实验探索	87
六、中小学校帮助家长转变教育观念的原则与措施 ..	95
七、中小学校帮助家长转变教育观念的机制探讨	99
八、结论.....	102
第四章 家庭德育与良好亲子关系的建设	142
一、亲子关系：家庭教育学的逻辑起点.....	142