

陈青萍 ■ 著

# 现代临床心理学

XIANDAI LINCHUANG

XINLIXUE



中国社会科学出版社

陈青萍 □ 著

# 现代临床心理学

XIANDAI LINCHUANG  
XINLIXUE

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

现代临床心理学/陈青萍著. —北京: 中国社会科学出版社,  
2004.4

ISBN 7-5004-4481-8

I. 现… II. 陈… III. 医学心理学—研究 IV. R395.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 034973 号

策划编辑 曹宏举  
责任编辑 周晓慧  
责任校对 林福国  
封面设计 毛国宣  
版式设计 李 建

---

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

电 话 010—84029453

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京新魏印刷厂

版 次 2004 年 4 月第 1 版

开 本 880 × 1230 毫米 1/32

印 张 15.875

字 数 380 千字

定 价 35.00 元

邮 编 100720

传 真 010—84017153

装 订 丰华装订厂

印 次 2004 年 4 月第 1 次印刷

插 页 2

---

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换  
版权所有 侵权必究

陕西师范大学  
优秀学术著作出版基金  
资助出版

# 目 录

|                     |      |
|---------------------|------|
| 第一章 临床心理学概论         | (1)  |
| 第一节 临床心理学概述         | (1)  |
| 一 临床心理学的概念          | (1)  |
| 二 临床心理学的特性          | (3)  |
| 三 学习临床心理学的意义        | (6)  |
| 四 如何学习临床心理学         | (7)  |
| 第二节 临床心理学发展简史       | (8)  |
| 一 临床心理学的起源及发展       | (8)  |
| 二 我国临床心理学的发展概况      | (11) |
| 第三节 临床心理学与临床医学的关系   | (15) |
| 一 临床心理学的任务及内容       | (15) |
| 二 临床医学的任务及内容        | (19) |
| 三 临床心理学与临床医学的联系     | (20) |
| 第四节 临床心理学研究方法       | (23) |
| 一 临床心理学研究的基本目的与策略   | (23) |
| 二 临床心理学研究方法一——观察法   | (25) |
| 三 临床心理学研究方法二——问卷调查法 | (27) |
| 四 临床心理学研究方法三——测验法   | (28) |
| 五 临床心理学研究方法四——个案法   | (29) |
| 六 临床心理学研究方法五——相关法   | (32) |

|                              |             |
|------------------------------|-------------|
| 七 临床心理学研究方法六——实验法 .....      | (32)        |
| <b>第二章 临床心理学基础理论 .....</b>   | <b>(36)</b> |
| <b>第一节 精神分析理论 .....</b>      | <b>(37)</b> |
| 一 弗洛伊德的无意识理论 .....           | (37)        |
| 二 弗洛伊德的性欲本能论 .....           | (40)        |
| 三 弗洛伊德的心理结构理论 .....          | (41)        |
| 四 弗洛伊德的防御机制理论 .....          | (42)        |
| 五 弗洛伊德的梦理论 .....             | (43)        |
| <b>第二节 心理生理理论 .....</b>      | <b>(43)</b> |
| <b>第三节 行为理论 .....</b>        | <b>(45)</b> |
| 一 行为理论的基本观点 .....            | (45)        |
| 二 行为理论的基本依据 .....            | (46)        |
| <b>第四节 社会学习理论 .....</b>      | <b>(49)</b> |
| 一 观察学习 .....                 | (50)        |
| 二 心理控制源的部位 .....             | (50)        |
| 三 学习无力感 .....                | (53)        |
| 四 自我效能感与自我有能感 .....          | (55)        |
| <b>第五节 人本理论 .....</b>        | <b>(56)</b> |
| 一 人本学说的观点 .....              | (56)        |
| 二 人本学说的重要理论 .....            | (57)        |
| <b>第六节 人际关系理论 .....</b>      | <b>(60)</b> |
| 一 人际关系中的认知因素 .....           | (61)        |
| 二 人际关系中性格的认知 .....           | (61)        |
| 三 人际关系中态度的认知 .....           | (62)        |
| <b>第七节 中国临床心理学理论观点 .....</b> | <b>(64)</b> |
| 一 心身统一的观点 .....              | (64)        |
| 二 人与社会和谐的观点 .....            | (65)        |

|            |                       |             |
|------------|-----------------------|-------------|
| 三          | 认知与自我评价作用的观点 .....    | (65)        |
| 四          | 主动适应与调节的观点 .....      | (65)        |
| <b>第三章</b> | <b>神经心理学 .....</b>    | <b>(67)</b> |
| 第一节        | 神经心理学概述 .....         | (67)        |
| 一          | 神经心理学的概念 .....        | (67)        |
| 二          | 神经心理学的发展简史 .....      | (68)        |
| 三          | 神经心理学的研究领域 .....      | (70)        |
| 第二节        | 神经心理学理论 .....         | (72)        |
|            | ——有关心理、行为与脑关系的理论      |             |
| 一          | 机能定位学说 .....          | (72)        |
| 二          | 多相等势学说 .....          | (72)        |
| 三          | 总体活动定律学说 .....        | (72)        |
| 四          | 脑功能整体论学说 .....        | (73)        |
| 五          | 机能交替学说 .....          | (73)        |
| 六          | 脑的三个基本机能联合区学说 .....   | (74)        |
| 七          | 大脑半球双势理论 .....        | (75)        |
| 第三节        | 神经心理学基础 .....         | (76)        |
| 一          | 神经元、突触和信息传导 .....     | (76)        |
| 二          | 反射活动与反射弧 .....        | (77)        |
| 三          | 神经系统构造 .....          | (78)        |
| 四          | 脑的结构与机能 .....         | (80)        |
| 第四节        | 大脑与心理、行为的关系 .....     | (83)        |
| 一          | 大脑解剖特点 .....          | (83)        |
| 二          | 大脑各叶的主要心理、行为功能 .....  | (83)        |
| 三          | 大脑功能区的主要心理、行为功能 ..... | (84)        |
| 四          | 脑产生复杂心理、行为活动的过程 ..... | (87)        |

|      |                        |       |
|------|------------------------|-------|
| 第五节  | 大脑两半球功能不对称性 .....      | (88)  |
| 一    | 大脑两半球功能不对称性的概念 .....   | (88)  |
| 二    | 大脑两半球功能的差异 .....       | (89)  |
| 三    | 大脑两半球感觉的差异 .....       | (90)  |
| 四    | 大脑两半球情绪的差异 .....       | (91)  |
| 五    | 大脑两半球记忆的差异 .....       | (92)  |
| 六    | 大脑两半球性别的差异 .....       | (92)  |
| 第六节  | 脑生理机制与情绪活动 .....       | (93)  |
| 一    | 下丘脑与情绪 .....           | (94)  |
| 二    | 边缘系统与情绪 .....          | (95)  |
| 三    | 大脑皮层与情绪 .....          | (96)  |
| 四    | 神经介质与情绪 .....          | (96)  |
| 第七节  | 神经—内分泌对心理活动的调节 .....   | (97)  |
| 一    | 内分泌器官 .....            | (97)  |
| 二    | 神经—内分泌对心理生理活动的调节 ..... | (99)  |
| <br> |                        |       |
| 第四章  | 应激心理学 .....            | (101) |
| 第一节  | 应激的概述 .....            | (101) |
| 一    | 应激的概念 .....            | (101) |
| 二    | 应激理论及研究发展过程 .....      | (102) |
| 三    | 应激源 .....              | (107) |
| 四    | 决定应激发生的机体因素 .....      | (110) |
| 第二节  | 应激的生理反应 .....          | (113) |
| 一    | 应激生理反应的表现 .....        | (114) |
| 二    | 应激生理反应的过程 .....        | (116) |
| 第三节  | 应激的心理反应 .....          | (117) |
| 一    | 应激的情绪反应 .....          | (117) |



|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 二 应激的认知反应 .....            | (120) |
| 三 应激的行为反应 .....            | (121) |
| 四 应激的综合性反应 .....           | (122) |
| 第四节 应激程度的评估 .....          | (123) |
| 一 根据生活事件评估应激程度 .....       | (123) |
| 二 根据症状反应评估应激程度 .....       | (125) |
| 三 根据各种测验量表评估应激程度 .....     | (128) |
| 第五节 灾难性心理应激 .....          | (128) |
| 一 灾难心理反应 .....             | (128) |
| 二 灾难后影响心理恢复的因素 .....       | (131) |
| 三 灾难后心理障碍的表现 .....         | (133) |
| 第六节 应激的防御策略 .....          | (135) |
| 一 应激的自我心理防御机制 .....        | (135) |
| 二 拉扎勒斯的应对方式 .....          | (138) |
| 三 社会支持的积极利用 .....          | (139) |
| 四 心理危机的干预 .....            | (139) |
| 五 应激后心理障碍的治疗 .....         | (140) |
| 第七节 自杀及其预防 .....           | (142) |
| 一 自杀的概念 .....              | (143) |
| 二 自杀的类型 .....              | (143) |
| 三 自杀的原因 .....              | (143) |
| 四 自杀的心理表现 .....            | (145) |
| 五 自杀的预测与预防 .....           | (146) |
| <br>第五章 心理生理障碍(心身疾病) ..... | (149) |
| 第一节 心理生理障碍概述 .....         | (149) |
| 一 心理生理障碍的概念 .....          | (149) |

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 二 心理生理障碍研究的发展简史 .....      | (150) |
| 第二节 心理生理障碍发生机制 .....       | (153) |
| 一 情绪与心理生理障碍 .....          | (153) |
| 二 性格与心理生理障碍 .....          | (154) |
| 三 生活事件与心理生理障碍 .....        | (157) |
| 四 生理因素与心理生理障碍 .....        | (158) |
| 第三节 常见的心理生理障碍 (心身疾病) ..... | (164) |
| 一 冠心病 .....                | (165) |
| 二 高血压 .....                | (168) |
| 三 消化性溃疡 .....              | (170) |
| 四 非特异性结肠炎 .....            | (171) |
| 五 胃神经官能症 .....             | (173) |
| 六 支气管哮喘 .....              | (174) |
| 七 头痛 .....                 | (175) |
| 八 癌症 .....                 | (177) |
| 九 肥胖症 .....                | (178) |
| 十 慢性疼痛综合征 .....            | (180) |
| 第六章 变态心理学 (心理病理学) .....    | (182) |
| 第一节 变态心理学概述 .....          | (182) |
| 一 变态心理学的概念 .....           | (182) |
| 二 常态与变态的区分 .....           | (183) |
| 三 变态心理学的发展简史 .....         | (185) |
| 第二节 变态心理形成的原因 .....        | (187) |
| 一 生物因素 .....               | (187) |
| 二 心理因素 .....               | (188) |
| 三 社会因素 .....               | (190) |

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 第三节 变态心理各论一——神经症性障碍 ..... | (192) |
| 一 恐怖性神经症 (恐怖症) .....      | (193) |
| 二 焦虑性神经症 (焦虑症) .....      | (194) |
| 三 强迫性神经症 (强迫症) .....      | (196) |
| 四 抑郁性神经症 (抑郁症) .....      | (198) |
| 五 神经衰弱 .....              | (200) |
| 六 癔病 (歇斯底里) .....         | (201) |
| 第四节 变态心理各论二——人格障碍 .....   | (203) |
| 一 人格的概念 .....             | (203) |
| 二 何谓人格障碍 .....            | (203) |
| 三 人格障碍形成的原因 .....         | (204) |
| 四 人格障碍的分型与表现 .....        | (206) |
| 五 人格障碍的矫正方法 .....         | (209) |
| 第五节 变态心理各论三——性心理障碍 .....  | (209) |
| 一 性心理障碍的概念 .....          | (209) |
| 二 性心理障碍的分类 .....          | (210) |
| 第六节 变态心理各论四——儿童与青少年       |       |
| 特殊症状与适应不良 .....           | (213) |
| 一 儿童行为障碍 .....            | (213) |
| 二 儿童心理障碍 .....            | (216) |
| 三 儿童注意缺陷障碍综合征——多动症 .....  | (219) |
| 四 儿童发育障碍——儿童孤独症 .....     | (222) |
| 五 儿童精神病性障碍——精神分裂症 .....   | (223) |
| 六 儿童与青少年适应不良性障碍 .....     | (224) |
| 第七节 变态心理各论五——癯癖 .....     | (225) |
| 一 癯癖的概念 .....             | (225) |
| 二 癯癖形成的原因 .....           | (226) |

|     |                         |       |
|-----|-------------------------|-------|
| 三   | 癔病的类型及表现 .....          | (228) |
| 四   | 癔病的矫正方法 .....           | (229) |
| 第八节 | 变态心理各论六——精神病 .....      | (230) |
| 一   | 精神分裂症 .....             | (230) |
| 二   | 偏执性精神病 .....            | (231) |
| 三   | 反应性精神病 .....            | (231) |
| 四   | 器质性精神病与症状性精神病 .....     | (232) |
| 第九节 | 变态心理各论七——智力发育迟缓 .....   | (233) |
| 一   | 智力发育迟缓的概念 .....         | (233) |
| 二   | 智力发育迟缓的原因 .....         | (234) |
| 三   | 智力发育迟缓的分级 .....         | (236) |
| 四   | 智力发育迟缓的预防与治疗措施 .....    | (237) |
| 第十节 | 与迷信、巫术、伪气功相关的心理异常 ..... | (238) |
| 一   | 迷信、巫术及气功偏差的概念 .....     | (238) |
| 二   | 发生机制 .....              | (238) |
| 三   | 表现特点 .....              | (239) |
| 四   | 治疗 .....                | (239) |
| 第七章 | 临床心理咨询 .....            | (240) |
| 第一节 | 临床心理咨询概述 .....          | (240) |
| 一   | 临床心理咨询的概念 .....         | (240) |
| 二   | 临床心理咨询的发展简史 .....       | (242) |
| 三   | 临床心理咨询的特点 .....         | (245) |
| 四   | 临床心理咨询的范围 .....         | (247) |
| 五   | 临床心理咨询的意义 .....         | (248) |
| 第二节 | 临床心理咨询理论流派 .....        | (249) |
| 一   | 精神分析学派 .....            | (249) |

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 二 行为主义学派 .....             | (250) |
| 三 人本主义学派 .....             | (251) |
| 四 认知学派 .....               | (252) |
| 第三节 临床心理咨询程序 .....         | (253) |
| 一 临床心理咨询的基本阶段 .....        | (253) |
| 二 临床心理咨询的步骤 .....          | (257) |
| 第四节 咨询对象的心理反应特点 .....      | (257) |
| 一 焦虑心理 .....               | (258) |
| 二 抑郁心理 .....               | (258) |
| 三 恐惧心理 .....               | (258) |
| 四 疑虑心理 .....               | (258) |
| 五 伪装心理 .....               | (259) |
| 六 依赖性心理 .....              | (259) |
| 七 习惯性心理 .....              | (259) |
| 八 适应能力降低 .....             | (259) |
| 第五节 临床心理咨询形式、原则及注意事项 ..... | (260) |
| 一 临床心理咨询形式 .....           | (260) |
| 二 临床心理咨询原则 .....           | (261) |
| 三 临床心理咨询注意事项 .....         | (262) |
| 第六节 临床心理咨询技巧 .....         | (264) |
| 一 开始咨询时 .....              | (264) |
| 二 继续咨询的要点 .....            | (265) |
| 三 训练和提高咨询能力 .....          | (266) |
| 四 临床心理咨询病案书写要求 .....       | (266) |
| 第七节 异常问题的心理咨询要点 .....      | (268) |
| 一 儿童学习困难的心理咨询 .....        | (268) |
| 二 多动症儿童的心理咨询 .....         | (269) |

|            |                     |              |
|------------|---------------------|--------------|
| 三          | 适应不良的心理咨询 .....     | (270)        |
| 四          | 人际关系障碍的心理咨询 .....   | (271)        |
| 五          | 早恋问题的心理咨询 .....     | (272)        |
| 六          | 失恋问题的心理咨询 .....     | (273)        |
| 七          | 婚姻问题的心理咨询 .....     | (274)        |
| <b>第八章</b> | <b>临床心理评估 .....</b> | <b>(275)</b> |
| 第一节        | 临床心理评估概述 .....      | (275)        |
| 一          | 临床心理评估的概念 .....     | (275)        |
| 二          | 临床心理评估的发展简史 .....   | (276)        |
| 三          | 临床心理评估的任务 .....     | (277)        |
| 第二节        | 临床心理评估的一般方法 .....   | (280)        |
| 一          | 个案评估法 .....         | (280)        |
| 二          | 会谈评估法 .....         | (281)        |
| 三          | 观察评估法 .....         | (282)        |
| 四          | 测量评估法 .....         | (283)        |
| 第三节        | 智力水平评估 .....        | (285)        |
| 一          | 斯坦福—比奈智力量表 .....    | (286)        |
| 二          | 韦克斯勒成人智力量表 .....    | (287)        |
| 三          | 中国比奈测验 .....        | (287)        |
| 四          | 中国幼儿智力量表 .....      | (288)        |
| 五          | 中国成人智力量表 .....      | (290)        |
| 第四节        | 人格测验 .....          | (293)        |
| 一          | 投射性测验 .....         | (294)        |
| 二          | 明尼苏达多相人格测验 .....    | (297)        |
| 三          | 艾森克人格问卷 .....       | (300)        |
| 第五节        | 神经心理学测验 .....       | (300)        |

|            |                          |              |
|------------|--------------------------|--------------|
| 一          | 霍尔斯蒂德—雷坦的成套测验 .....      | (301)        |
| 二          | 鲁利亚—内布拉斯加神经心理学成套测验 ..... | (304)        |
| 三          | 个体化测验 .....              | (306)        |
| 第六节        | 临床心理症状评估 .....           | (307)        |
| 一          | 临床心理症状评估量表的概况 .....      | (307)        |
| 二          | 临床心理症状评估量表应用的基本准则 .....  | (308)        |
| 三          | 临床心理症状评估量表举例 .....       | (310)        |
| <b>第九章</b> | <b>临床心理治疗 .....</b>      | <b>(316)</b> |
| 第一节        | 临床心理治疗概述 .....           | (316)        |
| 一          | 临床心理治疗的概念 .....          | (316)        |
| 二          | 临床心理治疗的发展简史 .....        | (317)        |
| 三          | 临床心理治疗的原则 .....          | (319)        |
| 第二节        | 临床心理治疗机制 .....           | (320)        |
| 一          | 由心理的生理功能所决定 .....        | (321)        |
| 二          | 情绪与生理功能的关系 .....         | (321)        |
| 三          | 条件反射与学习理论的作用 .....       | (324)        |
| 四          | 语言在心理治疗中的作用 .....        | (325)        |
| 五          | 认知对情绪和行为的影响 .....        | (326)        |
| 六          | 神经系统的潜力和可塑性 .....        | (326)        |
| 第三节        | 心理治疗分类及方法 .....          | (327)        |
| 一          | 支持性心理治疗 .....            | (327)        |
| 二          | 深入性心理治疗 .....            | (329)        |
| 第四节        | 心理治疗各论一——精神分析治疗 .....    | (331)        |
| 一          | 精神分析治疗的机理 .....          | (331)        |
| 二          | 精神分析治疗的步骤 .....          | (332)        |
| 第五节        | 心理治疗各论二——行为治疗 .....      | (335)        |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 一 行为治疗的机理 .....         | (335) |
| 二 行为治疗方法一——系统脱敏疗法 ..... | (336) |
| 三 行为治疗方法二——厌恶疗法 .....   | (338) |
| 四 行为治疗方法三——代币疗法 .....   | (339) |
| 五 行为治疗方法四——生物反馈疗法 ..... | (341) |
| 六 关于行为治疗的问题与比较 .....    | (343) |
| 第六节 心理治疗各论三——人本治疗 ..... | (344) |
| 一 人本治疗的机理 .....         | (344) |
| 二 人本治疗的必要条件 .....       | (345) |
| 三 人本治疗的方法 .....         | (346) |
| 四 人本治疗的程序 .....         | (348) |
| 五 罗杰斯的非指导性心理治疗 .....    | (349) |
| 第七节 心理治疗各论四——认知治疗 ..... | (350) |
| 一 认知治疗的基本机理 .....       | (350) |
| 二 认知治疗的基本原则 .....       | (353) |
| 三 认知治疗的方法 .....         | (354) |
| 四 艾利斯的理性情绪治疗 .....      | (357) |
| 附：病案分析 .....            | (359) |
| 五 贝克的认知治疗 .....         | (362) |
| 第八节 国内外流行的其他治疗方法 .....  | (366) |
| 一 认知领悟心理疗法 .....        | (366) |
| 二 森田疗法 .....            | (367) |
| 三 催眠疗法 .....            | (371) |
| 四 音乐疗法 .....            | (373) |
| 五 自我指导疗法 .....          | (375) |
| 六 问题解决疗法 .....          | (376) |
| 七 松弛疗法 .....            | (376) |



|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| 八 完形疗法 .....                     | (377)        |
| 九 语义疗法 .....                     | (377)        |
| 第九节 有关心理治疗问题的讨论 .....            | (378)        |
| 一 关于心理治疗的一般疗效 .....              | (378)        |
| 二 关于心理治疗疗效的评估 .....              | (378)        |
| 三 影响心理治疗效果的因素 .....              | (381)        |
| 四 心理治疗方法整合的倾向 .....              | (382)        |
| <b>第十章 个体健康心理学 (心理卫生学) .....</b> | <b>(383)</b> |
| 第一节 健康心理学概述 .....                | (383)        |
| 一 健康心理学的概念 .....                 | (383)        |
| 二 健康心理学的发展简史 .....               | (385)        |
| 三 健康心理的模式 .....                  | (387)        |
| 四 人生周期的不同阶段 .....                | (389)        |
| 第二节 胎儿期心理健康 .....                | (390)        |
| 一 胎儿心理健康的概念 .....                | (390)        |
| 二 胎儿的生理心理基础 .....                | (390)        |
| 三 胎儿心理健康的方法 .....                | (391)        |
| 第三节 儿童期心理健康 .....                | (393)        |
| 一 乳、婴儿心理健康 .....                 | (393)        |
| 二 幼儿心理健康 .....                   | (396)        |
| 三 学龄初期儿童心理健康 .....               | (399)        |
| 第四节 青少年与青年期心理健康 .....            | (402)        |
| 一 青少年的生理心理特征 .....               | (402)        |
| 二 青年的心理发展 with 问题 .....          | (405)        |
| 三 青少年的心理健康方法 .....               | (406)        |
| 第五节 中年期心理健康 .....                | (409)        |