

任汝芬教授考研政治

2004年全国硕士研究生入学考试
政治理论复习指导序列之一

要点精编与基础练习

主 编 任汝芬
副主编 陆卫明 韩鹏杰
刘 儒 张思锋

赠

随书附赠

西安交通大学
出版社——新东
考研听课卡”

贴于封三。

西安交通大学出版社

任汝芬教授考研政治

2004 年全国硕士研究生入学考试

政治理论复习指导序列之一

要点精编与基础练习

主 编	任汝芬	
副主编	陆卫明	韩鹏杰
	刘 儒	张思锋

西安交通大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

2004 年全国硕士研究生入学考试政治理论复习指导序列
之一 要点精编与基础练习/任汝芬主编. —西安: 西安
交通大学出版社, 2003. 7
(任汝芬教授考研政治)
ISBN 7-5605-1708-0

I. 2... II. 任... III. 政治理论 - 研究生 - 入学考
试 - 自学参考资料 VI. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003) 第 053378 号

书 名	2004 年全国硕士研究生入学考试政治理论复习指导序列之一 要点精编与基础练习
主 编	任汝芬
出版发行	西安交通大学出版社
地 址	西安市兴庆南路 25 号(邮编: 710049)
电 话	(029)2668315 2669096(总编办) (029)2668357 2667874(发行部)
印 刷	西安新华印刷厂
字 数	732 千字
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	25.75
版 次	2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5605-1708-0/D·43
定 价	38.50 元

版权所有 侵权必究

致考研的同学们、朋友们

亲爱的同学们、朋友们：

我代表我们西安交大的辅导教师衷心地、热情地欢迎你们参加西安交大人文学院举办的考研辅导班以及我们应邀在北京、天津、上海、南京、武汉、成都、石家庄、兰州、杭州、广州等地授课的考研辅导班！欢迎你们使用本教材！

感谢广大考生对我们的信任。信任是对平等相待、诚信相帮的回应，是一种强大的动力和压力，它将使我们更加尽职尽责、精益求精，帮助信任我们的考生朋友们，以相对较小的投入，取得较好的学习效果和考试效果。学习效果和考试效果属于教学质量。要解决提高教学质量问题，邓小平同志认为，“只有老师教得好，学生才能学得好。”“关键是教材。”同样的道理，考研要取得好成绩也是：只有老师教得好，学生才能考得好。同时也需要有简明实用的教材。这就说明，我们对信任我们的考研朋友负有不可推卸的责任，我们只有尽力善教、会教，编好教材，才对得起大家。

邓小平同志指出：“学马列要精，要管用的。长篇的东西是少数专业的人读的，群众怎么读？要求都读大本子，那是形式主义的，办不到。”这里有三层意思，一要学马列；二学什么？学精的、管用的；三不要搞形式主义。因此，2004年考试大纲第一次把这一精神作为作为考试大纲修订的原则，“力求做到简化内容、突出重点”。因此，贯彻这一精神，我们编写的辅导材料也需力求做到要点精编、简明实用。

为了适应广大考研学子遵循循序渐进的学习与复习规律，同基础阶段、运用阶段、总结阶段的复习配合，我们编写了政治理论复习指导序列丛书一套三册：序列之一为《要点精编与基础练习》，序列之二为《考试指导与模拟试题》，序列之三为《形势与政策及最后冲刺》。

2003年6月8日，中共中央发出了印发《“三个代表”重要思想学习纲要》的通知，号召在全党兴起一个学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。中央认为，中央宣传部组织编写的《纲要》比较全面、准确地反映了“三个代表”重要思想，有助于更好地理解“三个代表”重要思想这一系统的科学理论。中央领导同志强调，学习贯彻十六大精神和“三个代表”重要思想，要进一步抓好以县以上领导干部和高校为重点的学习。县以上领导干部的学习，关系到提高党的领导水平和执政水平；高校的学习关系到教书育人，关系到培养中国特色社会主义事业的接班人。因此，本书的编写以“三个代表”重要思想为指导，以2003年2月教育部社政司颁布的普通高等学校“两课”教学基本要求和2004年的政治理论考试大纲为依据，认真尽力地把江泽民同志的原著和《纲要》中同考试大纲相关的内容写进本书。

本书是作为教学与复习第一阶段即基础阶段所使用的教材。根据“学马列要精,要管用的”原则,本书力求体现考试大纲、权威教材、马列原著、中央文件、有关专著、已考试题、社会热点和教学经验的紧密结合;力求体现以高举邓小平理论伟大旗帜、全面贯彻“三个代表”重要思想为指导和中心;力求体现具有全面系统、简明精炼、条理清楚、层次分明、重点突出、有的放矢的鲜明特点,为考生取得良好的学习效果和显著的考试效果打下坚实的基础,既有益于考生理论素质、政治素质、思想素质、思维素质的增强,又有益于政治课得高分的实现。

本书编写的思路与安排:开头编写了政治理论复习指导总论——政治得高分要诀。这是对我二十多年来从事考研辅导的教学经验、其他同事的教学经验、广大考生考研成功经验的总结。考生阅读和了解这部分的内容,有益于考生从总体上掌握政治理论的复习备考方法,增强取得考研成功的信心,增强复习备考的主动性、自觉性、积极性。本书按照考试大纲的要求,编写了五门课程的复习提示和每章的复习提示,以考试大纲的纲目为序的考查要点、重点记忆、基础练习,体现找、懂、记、练、会考试点的教与学的思路与顺序。本书最后附录的2003年试题与分析是为考生了解考试要求与试题特点提供的参考。

本书是师生在课堂上教与学共同使用的教材。

在复习的基础阶段,教师的任务是串讲内容、讲清重点、解答难点,教会学生如何使用本教材。学生在课堂上不记笔记,其形式上的任务是听、看、划,即在教师的指导下边听、边看、边划。首先要听懂,然后按我们创造的学习记号划出重点、尽力记忆。课后及时复习,在进一步弄懂和记忆的基础上,做教材每部分后附的基础练习题。概括地说,考生在基础阶段的实质任务是懂、记、会,做题的目的在于懂和记,要达到的目标是掌握内容、培养能力;教师的责任是帮助、指导考生懂、记、会。考生在课堂教学中不记笔记,集中精力听懂,增加了课堂教学的信息量,明确了理论重点及其是非,可以达到事半功倍的效果。

本书由我校人文学院考试研究中心组织我和陆卫明、韩鹏杰、刘儒、张思锋等教授共同编写。在本书编写过程中,我们得到西安交大出版社的热情支持,得到人文学院考试研究中心的李秀珍、林健、孙立刚、孙立秀、张科、李静、李娟、杜娟、杨红、孙小星、麻倩等诸位老师的大力协助,几位编者都付出了艰辛劳动。在此对一切帮助过我们的同行和同学以及我们参阅过的教材、文章的编者,表示真诚的感谢。

对于本教材的不足之处、失误之处,真诚欢迎考生朋友们、同仁朋友们批评指导。

任汝芬

2003年7月于西安交大

目 录

政治理论复习指导总论

——政治得高分要诀

一、考试大纲的宏观变化	(1)
二、政治理论试题的特点	(1)
三、复习备考的宏观应对方略	(2)
四、简明实用的答题方法	(3)
五、“任氏教学法”简介	(7)

第一部分 马克思主义哲学原理

第1章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(11)
第2章 世界的物质性和人的实践活动	(19)
第3章 世界的联系、发展及其规律	(31)
第4章 认识的本质和过程(辩证唯物主义认识论)	(48)
第5章 人类社会的本质和基本结构	(65)
第6章 社会发展规律和历史创造者	(77)
第7章 社会发展和人的发展	(87)

第二部分 马克思主义政治经济学原理

第1章 导论	(94)
第2章 社会经济制度与经济运行的一般规律	(98)
第3章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段	(114)
第4章 资本的运行	(140)
第5章 社会主义生产关系的实质与经济关系	(158)
第6章 社会主义市场经济体制和经济运行	(167)
第7章 经济全球化与国际经济关系	(176)

第三部分 毛泽东思想概论

第1章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(182)
第2章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(193)
第3章 新民主主义革命的基本问题	(213)
第4章 社会主义改造的理论原则与经验总结	(228)
第5章 社会主义若干重大理论问题的探索成果	(235)
第6章 社会主义建设的方针政策	(241)
第7章 掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想	(249)

第四部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

第1章	邓小平理论是当代中国的马克思主义·····	(256)
第2章	“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果·····	(261)
第3章	解放思想,实事求是,与时俱进·····	(267)
第4章	社会主义的本质和根本任务·····	(271)
第5章	社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领·····	(276)
第6章	中国社会主义建设的发展战略·····	(286)
第7章	中国特色社会主义经济·····	(296)
第8章	中国特色社会主义政治·····	(308)
第9章	中国特色社会主义文化·····	(318)
第10章	“一国两制”和实现祖国的完全统一·····	(325)
第11章	维护世界和平,促进共同发展·····	(330)
第12章	中国特色社会主义的依靠力量和领导力量·····	(336)

第五部分 当代世界经济与政治

第1章	当代世界经济的发展变化与基本趋势·····	(345)
第2章	当代世界政治的发展变化与基本趋势·····	(355)
第3章	当今时代主题与建立国际新秩序·····	(364)
第4章	发达资本主义国家·····	(370)
第5章	战后发展中国家的政治与经济·····	(378)
第6章	社会主义国家的经济与政治·····	(384)
第7章	独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治·····	(389)
第8章	中国的对外关系及其在世界上的地位与作用·····	(393)

附录

2003年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题·····	(398)
参考答案及评分标准·····	(402)
2003年考研政治理论试题分析·····	(404)

政治理论复习指导总论

——政治得高分的要诀

一、考试大纲的宏观变化

2004 年政治理论考试大纲根据党的十六大报告的精神,以及全面贯彻这一精神的教育部社政司 2003 年 2 月颁布的新的“两课”(政治理论课和思想品德课)教学基本要求,进行了较大较多的修订,是近几年调整变化最大的一次。

1. 全面贯彻党的十六大报告的精神,也就是高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想,方法是“一门为主,多门渗透”。所谓“一门为主”,就是把邓小平理论概论调整为邓小平理论和“三个代表”重要思想概论,主要在这门课中体现十六大精神。这一重大调整的合理性是因为邓小平理论和“三个代表”重要思想的主题都是建设中国特色社会主义。所谓“多门渗透”就是其他课程也要渗透相关的邓小平理论和“三个代表”重要思想的精神与内容,直接或间接贯彻和体现政治理论课要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导和中心的原则。这是大纲最大最重要的变化。

2. 马克思主义政治经济学原理,原来只有资本主义部分,这次增加了社会主义部分。其理论内容由三部分构成:资本主义经济关系的理论,社会主义经济关系的理论,以及社会化大生产、经济运行的一般规律和原理。

3. 各门课程的理论内容相互间存在一些重复和交叉。例如,(1)党的思想路线,涉及课程有哲学、毛概、邓论;(2)经济全球化,涉及政经、邓论、世经;(3)人的全面发展,涉及哲学、邓论;(4)社会主义初级阶段的基本经济制度、分配制度、市场经济体制,涉及政经、邓论;(5)当今时代主题、国际新秩序、我国外交政策,涉及邓论、世经。其他还有一些重复和交叉。虽然各门课就同一理论内容有不同侧重点,但也难免没有重复。

4. “形势与政策”的考查时间由原来的考前一年的年度间改为 2002 年 11 月~2003 年 10 月。

5. 考查要求的指导思想,在大纲的修订说明中第一次明确提出要贯彻邓小平“学马列要精、要管用”的原则,力争做到简化内容、突出重点,强调考试要有针对性和时效性。我认为这是对近来党中央提出的宣传思想工作要贴近实际、贴近群众、贴近生活的体现,避免在教学和考试中教条主义、主观主义、形式主义、繁琐哲学的影响,减少考生的厌烦与反感。

二、政治理论试题的特点

试题具有理论性、政治性、现实性、综合性的特点,这无疑是对的。为了便于掌握,我们分析出近几年的考题所具有的一些鲜明特点:

1. 以考试大纲为范围。通常试题不超过大纲的要求,但有时也会出现个别知识点延伸的试题。

2. 以示范教材为基础。文理科的大多数试题都能从教育部社政司组编的示范教材以及同

教育部考试中心组织编写的《考试参考书》中找到出处,即直接和间接的依据,但有些内容是教材中找不到的。

3. 以邓小平理论和中央精神为指导和中心。目前统帅高等学校政治理论课的中央精神是党的十五大、十六大精神即高举邓小平理论伟大旗帜和全面贯彻“三个代表”重要思想。今年试题中的多数分值的考题都是直接或间接体现这一精神和内容。每年考题都有考前一二年或甚至半年之内的党中央的新思想、新观点、新论断的内容。

4. 以社会热点为理论联系实际的对象。每年试题中的论述题、材料题大都联系前一二年发生或更长时期存在的社会热点问题,例如国有企业的改革与发展、西部大开发、改革实践的巨大成就和负面效应、收入分配、依法治国、以德治国、经济全球化、世界多极化、大国关系等。

5. 以掌握基本理论、基本知识的重点及其运用能力为考查与评价目标。这具有综合性的特点,既考查基础性的理论,又考查对基础性理论的理解、记忆,还要考查对基础性理论的实际运用能力。这是体现素质考试的特点。考试大纲中重复交叉的理论内容最可能考综合性试题。

试题还有一些特点,如以历届考题为参考;三年以内的考题不以原题题型重复出现(但其内容可以改变题型出现);试题的覆盖面较广(但并非每门课程的每章都有考题);试题难易兼顾,其顺序由简到繁、由易到难、由低分到高分等。

这些特点是我们研究历届考题所得出的结论,考生只要了解就行了。

三、复习备考的宏观应对方略

1. 总方略是以不变应万变、以变应变。上述归纳了2004年考试大纲的五大宏观变化,实际上有多数的考查内容,也就是现在还是大三的学生和今年参加过考试的考生都学过的内容,而这些内容都属于基础性的。掌握这些内容也有利于对新增内容的理解和掌握。同时,又要更加重视以“三个代表”重要思想为主的新增内容的理解和掌握。

2. 全面复习、抓住重点。全面复习是基础,抓住重点是关键。复习的前期阶段注重在全面复习基础上掌握重点;复习的后期阶段则是抓住重点、照顾一般。这是因为历年的考题属于

重点的一般要占90%左右,偏题、怪题、难题虽有,但所占比例并不高。重点可分为理论重点、现实重点、考试重点三个由多到少的层次。

哪些属于考试重点?(1)基本原理;(2)党中央的新思想、新观点、新论断;(3)大学生应当关心的具有全局性、长远性的社会热点问题。这里讲重点是从理论内容的层面上说的。如果从考试范围而言,重点课程当然是邓小平理论和“三个代表”重要思想概论(仍然简称“邓论”)。在考查的六门课程中,邓论处于承上启下的中心地位或统帅地位,直接或间接体现邓论的考分要占50%以上。这是因为,“在新的历史时期,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想,关键要坚持用邓小平理论去观察当今世界、观察当代中国,不断总结实践经验,不断作出新的理论概括,不断开拓前进。”

3. 找、懂、记、练、会相结合,即找考试点、懂考试点、记考试点、练考试点、会考试点相结合。一本书有很多的话,都是对所学马克思主义理论的解释体系,并非每句话、每个知识点都是考试点,是考试点的并不多,重点更是屈指可数。找出考试点(特别是重点)后要搞懂,要搞懂它的好几点,在此基础上系统逻辑地进行识记和熟记,最后通过练习已考的或模拟的试题,达到懂、记、会的目标。找、懂、记、练、会既有区别,又有联系,找是前提,懂是基础,记是关键,练是手段,会是目的。

4. 分阶段进行复习备考。由于考研属于选拔而非水平考试,加之广大考生基础不够,仅靠短时间的突击是很难有好效果的。考虑到广大考生还有其他学习和工作任务的实际,政治复习可分为三个阶段:基础阶段,安排在10月以前,目标是掌握内容、培养能力;应用阶段,安排在11月至12月上旬,通过练习达到巩固内容、增强能力的目标;总结阶段,安排在考前一个月内,总结需要系统记忆的内容,总结答题的思路和方法。

5. 要对各科有不同的侧重点和要求。政治理论考试所包括的各科的性质和内容是不同的,考试的要求也有所不同。因此,复习备考要区别对待。

(1)马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理是整个政治理论的基础,它们分别是最抽象及比较抽象的理论,理论的内涵最小及较小,外延最大及较大,试题可以出得最灵活及较灵活。因此学习这两门课一定要懂、要真懂,才能做到活学活用,这样才能把最难的哲学试题变为不难。复习这两门课始终要搞清楚概念、观点、意义三个问题,掌握理论的系统性并要分清理论是非以及在现实中的运用。政治经济学原理资本主义部分试题中,概念的考分将近一半,因此考生一定要以价值、资本两个概念为核心,搞清楚一系列概念的区别与联系。我们总结历年考试经验,考生得高分的关键是两条,一是对这两门课真懂、能活学活用;二是具有运用理论分析问题的能力,主要表现是会做主观性试题。教师的责任是把考生教懂教会。

(2)毛泽东思想概论、邓小平理论概论是马克思主义原理和中国实践相结合的产物的两次历史性飞跃的两大理论成果,是中国化了的马克思主义,“三个代表”重要思想是中国化马克思主义的最新成果,都是具有中国特色的革命和建设理论,属马列理论运用与创新、发展的理论,理论的内涵大、外延小,试题的要求较为严格、准确,不可能有更大范围的发挥,既考理解,更考记忆与准确。复习备考一定要以经典著作、中央文件、最高领导人的权威说法为准。复习这两门课始终要抓住以理论的观点为主,同时要了解其依据和意义,强调掌握重点要准。这两门课得高分的关键很大程度上取决于教师编写的教材、模拟题的全面、准确。

(3)当代世界经济与政治是马克思主义基本原理与邓小平国际战略思想的相结合的运用。对考生的要求是能够掌握课程所要求的基本知识、基本观点特别是近几年江泽民、党中央的有关的新观点新论断并能用以分析当代世界的一些重大经济与政治问题以及国际关系的问题,拥护党和国家的对外战略、方针、政策。

(4)形势与政策的考试是最具体的,包括现阶段党和政府的重大方针政策、2002年11月至2003年10月间国际和国内的重大时事。要考生花很多时间去研究时政,对多数考生来说既无可能,也没有必要。这部分试题与其说是考学生,不如说是考辅导教师,辅导教师应对此负主要责任。考生平时看看报纸、听听新闻,并在考前一个月内作出归纳,大概就不成问题了。

依据什么教材来复习,这是当前许多考生所关心的问题。我一贯认为由教育行政部门组织编写的考试大纲、考试分析、考试参考书属于权威参考书。对此,我们历来高度重视、认真研究,尽力将其精华融入我主编的教材。今年由我主编、西安交大出版社出版的有第三本书,作为系列之一的《要点精编与基础练习》现已出版发行。今年我应高等教育出版社邀请,负责编写《名师导学考研系列丛书》的政治部分,共有4册,现已出版一册。在这里我要特别声明:今年我只在这两家出版社出版由我主编的七本书,务请信任我的考生朋友们注意,不要上当受骗。

四、简明实用的答题方法

复习和考试是既有区别又有联系,复习为了考试,复习是基础,考试是目标。只有复习好,才

有可能考得好;没有复习好,肯定考得不好。但复习好也不一定考试就好,其中主要原因就是方法问题。一般而言,方法是作为人的活动所具有的达到目的的手段、途径。方法的实质是按事物的规律办事,正确的复习方法就是按照复习的规律办事,正确的考试方法就是按考试的规律办事。无论是复习、考试都要重视方法问题,方法得当或方法正确就能达到举一反三、触类旁通、事半功倍的效果。有一些试题初看起来似乎不会做,但方法得当,不会做的也会做,本该得低分的也能得高分。考试得高分的基础是复习好,但也同考试方法得当与否密切相关。

总结考生政治理论考试能否得高分的经验教训,可以概括得高分有“三诀”:(1)懂记内容、综合掌握;(2)审题仔细、理解题意;(3)不同题型、不同答法。得高分的要求有二字:答客观性试题要“准”;答主观性试题要“全”。

根据我们长期的学习和教学经验特别是长期指导考研的经验,做出两个方面的归纳与总结,供考生朋友们结合自己的经验,加以参考。

(一)一般考试方法

考试方法是指同考试直接有关的方法,包括了答题方法,但不只是答题方法。所谓一般考试方法,就是比较普遍适用的方法,不仅适用于政治理论考试,也适用于其它课程的考试。

1. 头脑清醒,情绪平稳

考试,特别是升学、晋升、资格等关系人生履历的重大考试,是一种高强度高难度的脑力劳动。因此,一定要在考试过程中保持健康的身体、清醒的头脑,考前要休息好。考试是一种沉思而紧张的思维活动,不宜太激动、太惧怕、太紧张,需要保持一种平稳的心态,使答题过程达到并保持最佳的思维状态,才有可能获得自己水平甚至超水平的充分发挥。切忌进考场前说说笑笑、打打闹闹或胆颤心惊、患得患失和答题过程中注意力分散。

2. 按序做题,先易后难

一般重要的正规的考试试题,有难有易,难易兼顾,既有理论、知识的理解、记忆,又有理论、知识的分析、综合、推理等运用。整个试题的排列顺序是先易后难、由低分到高分。考生不必把试题通读一遍后再答题,直接按试题排列顺序的先后答题就可以。因为通读一遍,既浪费时间,又会因遇到一些难题而引起不必要的惊慌。假如在本该容易答的前面试题中遇到一些不会答的试题,也不要紧张,把一下不会答的试题留下,继续往后答对自己来说容易的试题,返回来再答,也许就会答了。选择题中最难的是不定项选择题中的哲学与政治经济学的间接性试题,是考理解与综合能力,其他选择题并不很难,因此,仍要使用按序做题、先易后难的方法。

3. 审题仔细,务求准确

审题是答题的前提,审题不准不全就会答错答偏,审题差之毫厘,答题就会谬之千里。考研试题大多数都不是简单明了、一目了然的,看错了或理解错了一句话就会全错。例如1996年理科第28题的论述题“试述邓小平建设有中国特色社会主义理论首要的基本的理论问题及科学回答这一问题的重大意义”,很容易看成只有“首要的基本的理论问题”和“重大意义”两个问题,而把“科学回答”这一主要内容遗漏,那么就会丢掉一半以上的分数。

4. 胸中有数,对号入座

所谓胸中有数,就是考生在考前对基本理论、基本知识的重点内容有一个全面的系统的理解和记忆,审题时把试题输入大脑,同已储存的知识信息相联系,进而判断试题所考的范围与要求,最后给出正确的答案。只有胸中有数,才能实现对号入座。

5. 准确全面,防漏防偏

选择题又称客观性试题,答案是确定的,不论谁答谁改标准都一样,多选、少选、错选都不给

分。因此,回答选择题要求准确无误。选择题之外的试题,称之为主观性试题,从参考答案到答卷、改卷都会发生差别,主观性很强。因此,回答主观性试题要求紧扣题意,不要以偏概全,而要以全盖偏,即方面全、点点全,而不在多。

6. 不留空白,以全盖偏

所谓不留空白,是指不论是对主观性试题还是对客观性试题都要回答,即使没有把握答对也要答,因为不答就没有分,答错了也不倒扣分,而答对了或对主观性试题答对了一部分都会有分。开个玩笑说:不答白不答,不答是傻瓜。不答或对单项选择题多选了属技术性错误,可说是傻瓜错误。以全盖偏是对主观性试题而言的,前已说明。概言之:不当傻瓜,盖帽答法(对主观性试题而言)。

7. 思考要点,边想边答

这一方法是对主观性试题而言,不必打草稿,就往答卷上写,只要要点回答出来,其顺序是无紧要的,一般改卷大都是踩点给分。这样的答法可以节省时间。

8. 字迹清楚,词要达意

这是对回答主观性试题的要求。有些考生答题的文字写得潦草又不整齐,用词又不当,给改卷者以不好的印象,肯定要被扣分。相反,字迹清楚整齐,用词恰当,表达清楚,就可能被加分。

9. 层次分明,合乎逻辑

这是对回答主观性试题的要求。考生回答问题时要按照试题要求的顺序逐点回答,可分出(1)(2)(3)……,不要东拉西扯,颠三倒四。

10. 稍息后查,不急交卷

试卷答完后,为了防止思维定势,不要立即就查,待休息一下再复查,也许能查出不妥之处。有的考生为了显示能耐,考试时间未到就急于交卷,这是不必要的。

(二)不同类型试题的答法

1. 选择题

选择题,包括单项选择题和不定项选择题,属于客观性试题。单项选择题,有四个备选项,只有一项是最符合题意要求的。不定项选择题,有五个备选项,至少有一项是符合题意要求的,也就是说正确的选择可能有1~5个选项。

选择题主要是考查基本理论、基本知识的理解与记忆,相对主观性试题而言是比较容易的,特别是单项选择题最容易。不定项选择题有难度,难在试题有一定的综合性,如果考生没有对理论、知识的全面掌握理解和分析、比较能力,就容易被错误的干扰项所迷惑,发生多选、少选、错选的错误。因此,要准确地答好选择题,首先需要全面掌握基本理论和基本知识,其次要有一定的方法。

选择题的出法,按不同的角度可以分为:①正面试题或反面试题,问的是正确观点或错误观点;②直接试题或间接试题,直接试题是直接教材上找出答案,考的是记忆,间接试题则是从教材上找不出答案,考的是理解运用;③单一试题或综合试题,单一试题只考一个知识点,综合试题考的是多个知识的综合。在已考的单项选择题中大多数是正面的、直接的、单一的试题;不定项选择题大多数是正面的、综合的试题。因此选择题有难有易,只要真正懂得和记得了基本理论又有一定的运用能力,做这种题就不怕了、不难了。

(1)正选法(顺选法)

试题的题干即问题明白,就可以直接从题肢即备选项中选出正确答案,其它选项就不必考虑。这种方法最适用于直接性试题,这种试题考查基本概念、基本观点与知识的理解和记忆,大

多数单项选择题属于这种性质的试题。

(2) 逆选法(排谬法)

逆选法是将错误答案排除的方法。遇到从题干上直接看不出正确答案的试题就需要正选法、逆选法并用。

(3) 比较法(蒙猜法)

这种方法是没办法的办法,在有一定知识基础上的蒙猜也是一种方法。

在做题过程的一般情况下是三种方法综合使用,对试题的性质不同即是正面出题还是反面出题,其答题的特点不同。

A、正面出题,问的马克思主义理论、知识的正确观点,大多数题目属于正面出题。

a. 凡是备选项是错误观点,肯定是错误答案,不选;

b. 备选项是正确观点的,不一定是正确答案;

c. 只有符合题意要求的正确观点,才是正确答案。

B、反面出题,问的是不正确的错误的观点,属反面出题,题量较少。

a. 凡是备选项是正确观点的,肯定是错误答案,不选;

b. 备选项是错误观点的,不一定是正确答案;

c. 备选项只有符合题意要求的错误观点,才是正确答案。

2. 辨析题

辨析题是要求考生对所给命题或观点进行辨别、分析,要求回答准确、分析全面,主要是考查考生运用基本观点与知识分析与解决问题的能力。

辨析题不是对与不对的简单判断题,根据已考试题主要有命题正确、命题不正确、不准确的三种情况。

对于辨析题的不同情况的回答法可以概括为:①理解题意,包括明确范围、辨明性质;②主要是分析说理,就是从命题的概念之间、观点之间的关系入手,阐明正确观点;③评价命题性质并说明理由。

3. 分析题

分析题是要求考生结合所学知识和原理分析材料并回答问题。2003年和2004年考试大纲从形式上将以往试卷中的论述题与材料题合并,取名或统称为分析题。此题型意在考查运用所学基本理论知识、联系具体情境分析和解决问题的能力,实现多知识点综合、多层次能力考查,避免考查知识面狭窄,减少评分误差。

(1) 命题形式接近以往的材料题,有两种形式:

①先给一段材料即一句话或一段话,然后要求用有关的观点、原理加以分析说理或评述。

②一般给出一组即三个以上的材料,然后要求运用相关知识和原理分析材料并回答问题。

这两种分析题在以往考试中早已出现,着重考查考生运用理论分析和解决问题的能力,分析题共有五题,除必做的三题外,在最后一题包括二题中可任选一题回答,考分共37分。此题型的出现,使考试难度有一定的增大。

(2) 分析题的答法:

①不论是哪一种形式,不论是先看材料后看问题还是先看问题后看材料,首先必须审题,找出有几问或有几条线索。

②按每一问或每条线索逐一分析回答,按试题的情况有演绎分析、比较分析、说理分析三种答法。

③按试题要求,可以适当引申发挥或表态。

要答好分析题,要求考生要掌握理论的系统性、分清理论是非,掌握有关问题的时代背景、历史进程,并在备考过程中参阅和练习一些相关题型,提高分析、比较、综合问题的能力。

在师生的共同努力下,教师指导有方,学生复习得法,政治得高分就能实现。概括地说,政治得高分的要诀是:勤奋得法,充满信心;分步复习,找懂记会;抓住重点,分清是非;要点精练,定得高分。

五、“任氏教学法”简介

积 23 年考研辅导经验之精华

精髓所在:省时、受益、管用

(一)“任氏教学法”的主要内容

1. 总思路:研究过去,找出规律;认识现在,抓住重点;预测未来,胸有成竹。

2. 阶段法:遵循循序渐进的学习规律,整个复习辅导过程分三个阶段进行,考生进行三轮复习。第一阶段称为基础阶段,教师的任务是串讲内容、讲清重点、解答难点、帮助考生会用教材,考生的复习目标是掌握内容、培养能力。第二阶段称为运用阶段,教师的任务是讲解试题(自编模拟试题)、教会答题,考生的复习目标是巩固内容、增强能力。第三阶段称为总结阶段,教师的任务是突击时政、高度总结,考生的目标是进一步总结并记忆内容,总结答题的思路和方法。这三个阶段的教学任务、目标、方法,既相互区别、相互联系又逐步深入,体现了理论—运用—总结的教学与复习过程。

3. 讲书法:考生上课不记笔记,师生手持依据考试大纲要求所编简明实用的教材,教师讲书授课。学生形式上是“听”、“看”、“划”,内容上是“懂”、“记”、“会”。

“听” 本方法要求学生力求上课听懂。只有懂了、理解了才能谈到真正意义上的记忆,而且这样的记忆是最长久的。“懂”是“以不变应万变”的基础。

“看” 本方法要求学生在老师讲解某一观点时要有一定的背景资料并联系上下文的逻辑关系来看书、听讲。这样,学生人手一本按大纲要求编写并覆盖所有考试点的简明实用的教材是非常必要的。学生在“听”和“看”的感官交替刺激过程中,很容易就能达到“懂”,进而更容易“记”,直至达到融会贯通。

“划” 本方法要求学生耳“听”、眼“看”的同时,在老师的指导下,用相关的记号动手“划”出考点、重点、难点,以此达到层次分明、考点明晰、重点突出的教学要求。这就有利于学生把握复习方向、理清考试重点、增强复习效果。

“听”、“看”、“划”三个环节缺一不可,只有把三者紧密结合起来,才能达到“懂”、“记”、“会”的教学目的。

4. 应变法:“以不变应万变,以变应变。”每年一次全国考研统考,试题年年都不一样,特别是政治理论的考试,考试大纲、考题的变化更为明显。但是,在“变”中有“不变”的东西,包括基本理论、基本知识的重点、试题的特点(我们归纳有十个特点)。试题中的“变”与“不变”是密切联系的,“变”中含有“不变”,“不变”是“变”的基础。“以不变应万变”的教学方法就是指在教学全过程中始终要注意指导与帮助学生了解考试要求和试题特点,掌握和巩固考试大纲规定的基本理论、

基本知识的重点,分清是非,培养和增强学生理论联系实际的能力,掌握科学实用的复习方法与考试方法。“以变应变”的教学方法主要是指在教学与复习的运用阶段、总结阶段,通过我们精心设计和编写的具有全面性、针对性等特点的模拟试题(序列之二、三)的教师讲授、学生的预习与复习来应对正式的考试。

(二) “任氏教学法”的主要特点

1. **科学性** 所谓科学性就是指符合客观实际和规律的特性。(1)对试题特点分析的科学性。命题者命题的主观性是很强的,但总有一定规矩、范围、规定,总有一些普遍性、稳定性、反复性的共性东西,这是我们教师要不断研究和传授给学生的知识。(2)指导学生复习备考的科学性。学习、复习都是有规律可循的,本教学方法始终遵循循序渐进的学习规律,阶段法体现循序渐进,每个阶段教学过程中以及考试指导都体现循序渐进。(3)指导学生思维过程的科学性。复习是一种艰苦而复杂的思维活动,要取得好效果,同样要遵循思维的规律。本教学方法指导学生从整体到部分再到整体、从理论到运用再到总结,抓住重点、分清是非、兼顾其他,找、懂、记、练、会考试点,在抓好基础、练好基本功(懂、记、会)基础上预测可能考的试题,等等,都是思维规律的体现。

2. **高效性** 教学方法应当追求学生投入的时间最少、效果最大。本教学方法的显著特点,一是学生在课堂学习过程中不记笔记,只听、看、划。注意力集中在懂、记、会。学生不记笔记,就意味着教师增加一半左右的讲授时间,增大信息量,重点突出,言之有理,逻辑连贯,学生就易懂易记(识记),课后就更易复习掌握。二是授课与教材密切配合,上课、课后都是使用同样教材,这又为学生节约了时间和花费。学生复习备考要花费多少时间,以完成复习的任务为标准。

3. **能动性** 本教学法有利于调动和发挥教师和学生的主观能动性。邓小平同志说:“只有老师教得好,学生才能学得好。”这说明教师对学生是否学得、考得好负有不可推卸的责任,尤其是对政治理论课的复习、考试,教师的主导作用比其他课程都更为显著。本教学法要求教师必须始终尽职尽责、精益求精。对教师的具体要求主要是:①具备有水平、有经验、有责任心、有研究、有激情的素质;②熟悉考试要求、历届试题及其特点;③亲自编写符合考试大纲要求的简明实用教材,此教材要力求体现考试大纲、权威教材、中央文件、有关专著、已考试题、社会热点和教学经验的紧密结合以及其他特点等;④了解和掌握学生的问题、难点,鼓励学生提问,根据不同课程教学要求和特点,进行有的放矢、深入浅出、生动活泼的教学;⑤发挥团队精神,把个人智慧和集体智慧结合起来,优势互补,集思广益;⑥要有不断学习、不断研究、不断总结、不断提高的态度,才能适应政治理论考试年年都有新变化、新观点的特点。

本教学法也有利于调动学生的积极性、主动性。考研学生都希望政治能够得高分,但要得高分并非轻而易举,除取决于辅导教师、教材等外部条件外,但最终还要取决于学生的勤奋、得法。本教学法引导学生得高分的条件需要有“四要”:一要重视政治理论的学习、复习,关心国内外大事;二要了解考试的要求和试题的特点;三要有科学实用的复习方法;四要有科学实用的考试方法。

4. **开放性** 本教学法是在过去23年考研政治辅导经验的基础上概括总结出来的。但每年在考生考完以后,又要根据试题中出现的新情况、新问题以及考生反馈的信息,加以认真的总结,补充或修正某些具体的认识和方法,使之不断完善。

(三) “任氏教学法”中划书用的记号(近期经全体教师讨论而定的精简记号)

序号	记号内容	记号方式
1	一般考试点	✓
2	概念或历史事件	物质 五四运动
3	重要观点	△
4	最重要观点或原理	☆
5	提问或易考选择题的考点	哲学的 基本问题
6	重要语句(属观点、原理 概念的内容)划杠	① ___ ② ___ ③ ___
7	关键词打圈	世界的统一性在于它的物质性
8	名家的名言名句划尖括号	< >
9	注意,即小心发生错误或易考辨析题	∨

第一部分 马克思主义哲学原理

政治理论课复习提示

(1)本课程作为硕士研究生入学考试科目名称,从1993年开始由马克思主义理论改为政治理论,其实际内容是大学本科阶段开设的马克思主义理论课加形势与政策课的内容。

(2)什么是马克思主义?从狭义的角度来说,是马克思、恩格斯的基本观点和学说的体系。其创立的标志是1848年出版的马克思、恩格斯合著的《共产党宣言》,主要包括密切相关的三个组成部分:马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义。马克思主义哲学是整个马克思主义学说的理论基础。马克思主义政治经济学是马克思主义哲学的证实和运用。由于马克思的两个伟大发现——唯物主义历史观和通过剩余价值揭示了资本主义生产的秘密,使社会主义由空想变成了科学。科学社会主义是全部马克思主义的核心和理论结论。

从广义的角度来说,马克思主义还包括了后人对它的发展。现在作为中国共产党指导思想的马克思主义,指的是由马克思、恩格斯所创立,由列宁推进到新阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民为代表的中国共产党人进一步加以中国化和发展的观点和学说的体系,简要地说就是马、恩、列、毛、邓、江的观点和学说的体系。

(3)在当代我国,作为党和国家的指导思想的马克思列宁主义是由马克思、恩格斯所创立并经列宁丰富和发展的马克思主义,它揭示了人类社会历史发展的规律,其基本原理是正确的,具有强大的生命力。

(4)在当代中国,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,是一脉相承的统一的科学体系。中共十六大党章明确规定:中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。我们青年知识分子作为建设中国特色社会主义、实现社会主义现代化的建设者、接班人,需要自觉地学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。

本部分复习提示:马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义,是科学的世界观和方法论。按照2004年考试大纲的要求,哲学原理分为八章,主要的内容是辩证唯物的物质观和意识观、唯物辩证的发展观、科学的认识论和真理观、唯物辩证的历史观四个方面,也就是唯物辩证的世界观、认识论、历史观,坚持用既唯物又辩证的世界观认识一切、解释一切、改造一切——包括自然界、人类社会和人类思维。马克思主义哲学揭示了整个世界包括人类社会历史发展的普遍规律:世界是物质的,物质世界是运动、变化和发展的,物质世界的运动、变化和发展是有规律的,人们能够认识规律、利用规律来改造世界和获得自由。

通过学习和复习,在准确地把握马克思主义哲学基本观点的同时和基础上,理解党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的哲学基础,树立马克思主义的世界观、人生观、价值观和为中国特色社会主义而奋斗的共同理想,提高理论思维水平和运用马克思主义科学世界观、方法论观察和分析问题的能力。

马克思主义哲学原理是由一系列的范畴(基本概念)、观点构成的体系。其范畴、观点最为抽象,内涵最小,外延最大,考试命题最为灵活,所占考分高。因此,考生复习哲学的侧重点是概念、