

高 考 各 科

学习·复习·应试

北京师范大学

刘淼 主编

上



海 南 出 版 社

理清思路 授以方法 突出重点难点
博士的学习方法 为培养未来的博士尽力

高 考 各 科

学习·复习·应试

上册

北 京 师 范 大 学
刘 淼 主 编

海南出版社

高考各科学学习·复习·应试

刘 淼 主编

责任编辑 章燕妮

*

海南出版社出版发行

(570105 海口市滨海大道华信路 2 号)

新华书店经销

河北省雄县职高印刷厂印刷

1997 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:28.5

字数:715 千 印数:10000 册

ISBN 7-80590-183-X/G · 129

定价:39.80 元(上下册)

内 容 提 要

本书由北京师范大学、首都师范大学各科中学教学法专业的专家和北师大三个附属中学等极富教学经验的名师编写。全书依据最新教学大纲和各科教材的内容,分为文、理两册,涉及语文、历史、英语、政治、数学、物理、化学等高考主要课程。其中“课程学习”部分,综合了特级教师多年来处理和驾驭教材的丰富经验,系统地整理、概括出各学科课程的主要内容,重点与难点处给予点拨指导,既全面、精要又重点突出。“复习应试”部分,由北京师范大学附属实验中学,第一、第二附属中学等常年为高三把关的优秀教师撰写,集历年高考研究成果和历届高考指导之经验,对复习、应试有着至关重要的指导作用。“一般学习方法”部分,突出文、理科的不同特点,对学习方法、记忆方法、思维方法等作了重点介绍。

本书成功地运用了最新学习理论的研究成果,汇集了丰富的教学实践经验,是中学生学习、复习、应试的有力工具,并可供学生家长及中学教师参考。

编写人员

顾问:

阎金铎 全国中学物理教学研究会理事长
国家教委中小学教材审定委员会中学物理学科审查委员
北京师范大学中学教学研究中心主任
北京师范大学教育科学研究所所长、教授

张鸿苓 全国中学语文教学研究会副理事长
国家教委中小学教材审定委员会中学语文学科审查委员
北京师范大学中文系中学语文教学法教研室主任、教授

孙恭恂 全国中学历史教学法研究会理事长
北京师范大学历史系中学历史教学法教研室主任、教授

主 编: 刘 森

副主编: 高伟毅 阿 聪

编 委: (以姓氏笔划为序)

马中虎 马成瑞 庄永敏 邢晓凤 张宝辉 陈充辰
高伟毅 韩 炜

编写人员: (以姓氏笔划为序)

马中虎	马成瑞	马 根	王春梅	王联华	牛志平
田琪琨	刘 森	庄永敏	孙恭恂	宋佩璋	邢晓凤
李亚明	佟 岩	张宝辉	陈充辰	陈治国	杨秀珍
阿 聪	邱 伟	赵 玲	赵继政	胡树明	俎金荣
高伟毅	高春元	顾守源	钱扬义	梁 侠	陶小苏
谢建葵	韩乐琴	韩 军	蒋 慧	廖昌燕	潘春爱

序

中学生学习负担沉重,中考、高考的激烈竞争更使他们陷入“痛苦”的深渊。家长豁出血本进行智力投入,教师不畏艰辛为考生补习辅导,学生更是整日淹没在题海战争、时间战争的汪洋大海之中。本想借此增强自身的竞争力,以便在考试中取得好成绩,而结果却是学习效率极低,成绩提高甚微,以至影响了学习兴趣,损害了身体健康。究其原因,一是没有依据教学大纲的要求和教材内容,打好基本功。二是没有掌握科学的学习方法。不会安排学习时间,不会整理知识线索,复习抓不住重点。

本书针对中学生学习、复习和应试中的实质问题,以认知学习理论为指导思想,以系统地阐述各科学习内容、学习方法,培养学习及应考能力为主要目的。它紧密结合最新大纲与最新教材,将教育基础理论、教学实践经验和学科系统知识融为一体,是中学生学习各科知识、培养学习能力及复习、应考的必备学习工具,对中学生的学习、复习、应试具有全面、直接、切实的指导意义。

本书的显著特点是:①区别于“学习辅导材料”、“习题集”和“难题详解”。不靠补充大量材料取胜,而是紧紧围绕大纲和教材,对各科内容进行系统的归纳整理。理清脉络线索,突出重点、难点,指出易犯的错误和易忽略的问题,从而避免无效劳动,培养科学的思路和扎实的基本功。②区别于“知识汇集”和“学习指要”,在概括阐述知识的同时介绍学习方法。学生在学习某一知识或在某个学习环节中产生疑惑或遇到困难时,都可以在本书的相应部分查找解决问题的办法。只要按照介绍的方法和要求去做,就能深入理解知识内涵,正确把握学习要点,培养分析问题和解决问题的能力。③将高考各主要课程集于一书,并采用条目式编排方式,既可

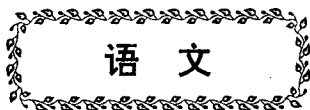
用于知识的系统学习与复习,又可查寻学习方法与疑难问题,既方便使用又经济实惠,确为颇具实用价值的多功能学习工具。

全书分上、下两册,涉及高考各主要课程。“课程学习”部分用于全面系统地复习各科知识,突出重点难点。“复习应试”部分重在理清复习线索,指导复习与应试技巧。“一般学习方法”部分提供学习方法等方面的指导,以确保学习、复习、应试的实效。全书成功地运用了最新学习理论的研究成果,汇集了丰富的教学实践经验,是编写者心血和才智的结晶,是献给中学生朋友的一份厚礼。

北京师范大学 刘森

一九九七年三月

目 录



一、课程学习 (1)

(一) 基础知识 (1)

汉语拼音 (1)

汉字的构造 (2)

形声字的构成 (2)

辨析同音字 (3)

纠正错别字 (3)

单纯词的种类 (4)

合成词的构成 (4)

区分单纯词与合成词 (5)

区分支配式合成词与补充式

合成词 (5)

区分偏正式合成词与陈述式合成词

..... (5)

辨析多义词 (6)

辨析同义词 (6)

使用成语 (7)

使用字典和词典 (7)

区分实词种类 (8)

区分名词与动词、形容词 (8)

区分时间名词与时间副词 (9)

区分动词与形容词 (9)

介词与动词 (10)

形容词与副词 (10)

划分虚词种类 (10)

区分短语类型 (11)

确认固定短语的结构 (11)

划分句子成分 (12)

宾语和补语 (12)

辨认“把”字句 (13)

辨认“被”字句 (13)

辨认“是”字句 (14)

辨认存现句 (14)

辨认连动句 (15)

辨认兼语句 (15)

变换句式 (16)

主谓句种类 (16)

非主谓句种类 (16)

句子的语气 (17)

区分单句和复句	(17)	推理的方法	(31)
并列复句	(18)	(二) 现代文阅读	(31)
承接复句	(18)	掌握文体分类	(31)
递进复句	(19)	区分文学流派	(32)
转折复句	(19)	了解作者和背景	(32)
选择复句	(19)	划分文章段落层次	(33)
因果复句	(20)	注意行文过渡与照应	(33)
假设复句	(20)	分析文中关键词语	(34)
条件复句	(20)	散文阅读的要点	(34)
多重复句	(21)	认识散文特点	(35)
修改病句	(21)	寻觅散文线索	(35)
正确运用标点符号	(22)	提炼散文中心	(35)
积极修辞与消极修辞	(23)	体味散文意境	(36)
比喻的种类	(23)	领会散文中的议论	(36)
夸张	(24)	小说阅读的要点	(37)
拟人与拟物	(24)	分析小说人物形象	(37)
对偶与排比	(24)	把握小说情节发展	(38)
对偶与对比	(25)	领会小说环境作用	(38)
反语	(25)	提炼小说主题	(39)
设问与反问	(26)	诗歌阅读的要点	(39)
排比与反复	(26)	理解“诗言志”	(40)
引用的种类	(27)	领会诗歌的形象思维	(40)
同一律	(27)	体味诗歌韵律美	(41)
矛盾律	(27)	戏剧文学阅读的要点	(41)
排中律	(28)	分析戏剧冲突	(41)
概念的内涵和外延	(28)	体会戏剧语言特点	(42)
全同关系	(29)	议论文的阅读要点	(42)
从属关系	(29)	论点的提出	(43)
交叉关系	(30)	论证方法	(43)
矛盾关系	(30)	论证过程	(44)
反对关系	(30)	论证方式	(44)

说明文阅读的要点	(45)	语气副词的类型	(59)
阅读平实说明文	(46)	否定、表敬、应对副词	(59)
阅读生动说明文	(46)	“而”“则”“以”的连词用法	(59)
(三) 文言文阅读	(46)	“也”“矣”“焉”“耳”的用法	(60)
通假字类型	(46)	“乎”“欤”“邪”的用法	(61)
词的本义和变义	(47)	判断句的类型	(61)
词的假借义	(48)	省略句的类型	(62)
词的比喻义	(48)	倒置句的类型	(63)
词的引申义	(48)	被动句的类型	(64)
词类活用	(48)	双宾语句	(64)
名词做动词	(49)	称代复指句	(65)
名词做状语和补语	(50)	合叙句	(65)
动词做名词	(50)	复杂单句	(65)
形容词做名词	(50)	复句类型	(66)
形容词做动词	(51)	固定格式的类型	(67)
动词使动用法	(51)	文言文断句要点	(67)
形容词使动用法	(51)	文言文翻译要点	(68)
名词意动用法	(52)	(四) 写作	(69)
形容词意动用法	(52)	审题	(69)
为动用法	(52)	立意	(70)
数量词的用法	(53)	安排结构	(71)
分数表示法	(53)	开头与结尾	(72)
人称代词的用法	(54)	伏笔与照应	(72)
疑问代词的用法	(55)	点题	(73)
“者”“所”的用法	(55)	写记人叙事散文	(74)
“于”“以”“为”的介词用法	(56)	选择人称	(75)
程度副词的类型	(57)	安排记叙顺序	(75)
范围副词的类型	(57)	描写人物外貌	(76)
时间副词的类型	(58)	描写人物言行	(77)
情态副词的类型	(58)		

描写人物心理活动	(78)	系统复习法	(97)
侧面描写人物	(79)	综合复习法	(98)
运用衬托和渲染	(80)	互助复习法	(98)
写咏物抒情散文	(81)	自我测试法	(99)
写借景抒情散文	(81)	单课复习法	(99)
做到“形散神聚”	(82)	单元复习法	(99)
确立、提出论点	(83)	阶段性复习	(100)
选择论据	(84)	期末复习	(100)
安排论证过程	(85)	毕业、升学复习	(101)
例证法	(85)	基础知识复习	(102)
引证法	(86)	语音辨析	(102)
对比法	(86)	生字记忆	(103)
类比法	(87)	词的复习	(103)
比喻法	(88)	选字、选词	(103)
归纳论证	(88)	词义辨析	(104)
驳论	(89)	短语复习	(104)
说明事物特征	(89)	句子复习	(105)
安排说明顺序	(90)	选句法	(105)
选择说明方法	(91)	段落的类型与复习	(106)
运用说明语言	(93)	叙述型段落	(106)
写作应用文的要点	(93)	描写型段落	(107)
书信的格式与语气	(94)	说明型段落	(107)
		议论型段落	(107)
二、复习与应试	(95)	修辞复习法	(108)
		现代文复习法	(108)
归类复习法	(95)	应用文复习法	(109)
比较复习法	(95)	文言文复习法	(109)
提纲复习法	(96)	古诗词复习法	(109)
图表复习法	(96)	语文试卷的一般样式	(110)
单项复习法	(97)	标准化试题的题型	(110)
重点复习法	(97)	答主观性(自由反应性)试题	

..... (111)

答客观性(定向反应性)试题

..... (111)

选择题 (112)

是非题 (112)

排列题 (113)

填空题 (113)

匹配题 (114)

归类题 (114)

改错题 (114)

简答题 (115)

语段阅读分析题 (115)

作文寻思法 (116)

快速写作法 (116)

作文应试法 (117)

修改作文法 (118)

命题作文法 (119)

给材料作文法 (119)

缩写法 (120)

扩写法 (121)

改写法 (121)

续写法 (122)

情景作文法 (122)

看图作文法 (122)

写读后感 (123)

语文应试能力的运用 (124)

考前时间安排 (124)

应试(做题)的时间安排 (125)

英 语

一、课程学习 (126)

(一) 语法与词汇 (126)

一般现在时与一般过去时 ... (126)

一般过去时与现在完成时 ... (127)

现在完成时与过去完成时 ... (127)

动词不定式 (128)

作定语的非谓语动词 (129)

作状语的分词和不定式 (129)

时间状语 (130)

时间介词 (131)

地点介词 (131)

介词分类记忆 (131)

图示法掌握介词 (132)

时态的变化与虚拟语气 (133)

特殊动词与虚拟语气 (133)

语法对比法 (134)

语法归纳法 (134)

语法图表法 (135)

用中学语法 (135)

词的形、音、义 (136)

词的用法 (137)

常用词和非常用词 (138)

战胜遗忘 (138)

合成词记忆 (139)

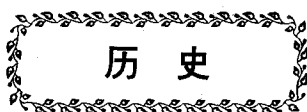
前缀记忆 (139)

后缀记忆 (140)

音义比较记忆	(141)	失爆和节奏	(161)
联想记忆	(141)	精听与泛听	(162)
反义联想记忆	(142)	听音辨词句	(163)
同义联想记忆	(143)	听写	(164)
倒序构词记忆	(143)	猜测字词	(165)
趣味记忆	(144)	推测内容与结构	(165)
实用中记忆	(145)	留心提示词	(166)
搭配法	(145)	抓住要点	(167)
专题记忆	(146)	被动地听	(167)
词根法	(147)	有目的地听	(168)
词源法	(148)	听中记忆	(168)
语境法	(148)	学会集中精力听	(169)
中心词记忆	(149)	利用广播、电视、录音	(170)
循环记忆	(149)	听报告与做笔记	(171)
逻辑记忆	(150)	英美音结合训练	(171)
情景记忆	(150)	消除紧张心理	(173)
中介词法	(151)	用英语思维	(173)
音义联系记忆	(151)	引入话题	(174)
阅读中记忆	(152)	提出问题	(175)
读音规则记忆	(153)	学会“转弯抹角”	(175)
卡片记忆	(153)	口头造句	(176)
短语动词记忆	(154)	句型操练	(176)
习语记忆	(155)	口头作文	(177)
读写记忆	(155)	讲故事	(177)
综合知识记忆	(156)	朗读	(178)
图解法	(156)	背诵	(179)
奇特串联记忆	(157)	复述	(179)
(二) 听力与会话	(158)	讨论	(179)
模仿正确的语音	(158)	英语演讲与辩论会	(180)
掌握重音	(159)	参加“英语角”	(180)
连读与弱读	(160)	打电话	(181)

与外国人交谈	(182)	构思	(203)
(三) 阅读理解	(183)	列提纲	(203)
选择阅读材料	(183)	掌握文章的一般结构	(204)
构词法分析词义	(184)	写主题句	(204)
上下文推测词义	(184)	写主题段	(205)
合理使用词典	(185)	写正文	(205)
联接词的作用	(186)	写文章结尾	(206)
判断代词的照应对象	(187)	用好联接词	(206)
标点符号的含义	(188)	标点符号的书写及应用	(207)
长难句语法分析	(189)	写后检查	(207)
认准主题句	(189)	造句	(208)
句子、段落之间的关系	(190)	听、读后笔述	(209)
利用主题段、结论段	(191)	改写式作文	(209)
抓住中心	(191)	看图作文	(210)
判断隐含义	(193)	翻译式作文	(210)
精读和泛读	(193)	写记叙文	(211)
略读	(194)	写读书报告	(211)
查阅	(195)	写英文日记	(212)
利用文中的图表	(195)	写英文书信	(212)
影响快速阅读的因素及矫正	(196)	写英文通知	(213)
计时阅读	(197)	写作失败的原因及对策	(214)
调整阅读速度	(197)		
阅读要“四到”	(198)	二、复习与应试	(214)
SQ3R 法	(199)	平时时间安排	(214)
PURR 法	(199)	考前时间安排	(215)
阅读英文报刊	(200)	利用零散时间	(216)
扩大词汇量	(201)	阶段复习	(216)
学习背景知识	(201)	循环复习	(217)
(四) 写作	(202)	练习式复习	(217)
审题	(202)	归纳复习	(218)

提纲式复习	(219)	口试	(243)
对比复习	(220)	答卷后检查	(244)
图表式复习	(220)		
补漏式复习	(221)		
系统复习	(222)		
重点复习	(222)		
辐射式复习	(223)		
联想式复习	(223)		
讨论式复习	(224)		
编口诀顺口溜	(225)		
从错误中学习	(225)		
在应用中巩固	(226)		
排除法	(226)		
句子成份分析	(227)		
单项选择	(228)		
完形填空	(229)		
改错	(231)		
汉译英	(232)		
英译汉	(232)		
单词辨音题	(233)		
句子重音题	(234)		
句子语调题	(235)		
动词填空题	(236)		
介词填空题	(237)		
词语释义题	(237)		
词组填空题	(238)		
词形变化题	(239)		
阅读理解题	(240)		
书面表达题	(241)		
听力测试	(242)		
突破听力测试难点	(243)		
		一、课程学习	(246)
		(一) 中国历史	(246)
		井田制瓦解的原因及意义 ..	(246)
		春秋时期“大国争霸”的原因及 后果	(247)
		战国时期的“百家争鸣”局面	(247)
		秦始皇的功过	(248)
		秦汉时期文化发展的重点条件 及其成就	(249)
		北魏孝文帝的民族融合措施	(250)
		隋炀帝开凿大运河的功与过	(251)
		唐朝前期出现盛世的历史背景	(252)
		唐朝由盛转衰的原因	(252)
		宋初加强中央集权的措施 ..	(253)
		清朝维护国家统一的措施 ..	(254)
		从明清思想文学看我国封建 社会的衰落	(254)
		清朝的“闭关政策”	(255)



洋务运动	(256)	措施	(267)
帝国主义列强对中国侵略方式 的变化	(257)	社会主义改造的历史必然性	(268)
从民族资产阶级的产生与发展 看其两面性	(258)	理解“社会主义建设在曲折中 发展”	(269)
清政府对义和团态度的变化	(258)	商鞅变法与王莽改制	(269)
辛亥革命的民主革命纲领 ...	(259)	元明清三代手工业者的地位	(270)
●新文化运动前后的发展变化	(259)	●我党在不同时期的土地政策	(270)
第一次国共和作的重要成果	(260)	●古代几次成功的变法	(271)
北伐战争胜利进军的原因 ...	(261)	封建社会政治制度的演变 ...	(272)
我党武装斗争的战略战术 ...	(261)	●从纲领口号看农民战争的发展 和进步	(272)
第二次国内革命战争时期的社会 矛盾及表现	(262)	封建统治者加强思想统治的 措施	(273)
遵义会议的重要地位和作用	(263)	分析古代统治阶级内部矛盾和 斗争	(274)
抗战相持阶段到来的原因和 特征	(263)	●总结封建社会的历次“大治”	(275)
国民政府在抗战相持阶段的 主要活动	(264)	从不平等条约看中国社会性制 的演变	(275)
抗日战争中的两条抗战路线	(265)	比较戊戌变法和明治维新 ...	(276)
评述抗日民族统一战线的形成	(265)	“三民主义”含义的变化	(277)
抗战胜利后我党争取和平民主 的斗争	(266)	“五四”运动和辛亥革命	(277)
人民解放军由战略防御转入战略 进攻的原因	(267)	近代先进人物对救国道路的 探索	(278)
建国初期巩固新生人民政权的		●新旧民主主义革命的异同 ...	(279)
		理解“农村包围城市”革命道 路的形成和意义	(279)
		民主革命时期我党工作重心的	

两次转移	(280)		(292)
归纳美国对中国的侵略活动	(281)	西欧资本主义兴起中重大事件 的联系	(293)
•说明台湾自古以来是中国领土	(282)	英国资产阶级革命的历史意义	(294)
•认识历史上的西藏与中央政府的 密切关系	(282)	近代美国的对外扩张	(294)
•新民主主义革命时期我党的几次 关键会议	(283)	拿破仑的内外政策	(295)
•比较革命统一战线和抗日民族 统一战线	(284)	工业革命首先发生在英国的 原因	(296)
区别新、旧政治协商会议的 异同	(285)	评价工业革命	(296)
儒家学派的产生和发展	(286)	美国内战中林肯的革命措施	(297)
归纳理解古代唯物主义的思想 传统	(286)	第一次世界大战爆发的原因	(298)
从四大发明看中国对世界的 贡献	(287)	理解“十月革命再现了巴黎公社 的原则”	(298)
古代中国同世界的经济文化交 流	(288)	十月革命的伟大意义	(299)
归纳中国现代史上外交战线的 重大成就	(289)	凡尔赛——华盛顿体系的实质	(299)
古代战争的性质	(290)	比较彼德一世改革和亚历山大 二世改革	(301)
(二)世界历史	(291)	德意志的统一运动	(301)
古代阿拉伯对世界文化的重要 贡献	(291)	土耳其凯末尔革命	(302)
古希腊奴隶制高度发展的表现	(291)	英法的“绥靖政策”	(302)
古希腊和罗马文化的重大成就	(292)	世界反法西斯联盟的形成	(303)
罗马由共和国向帝国的转化		“杜鲁门主义”和“马歇尔计划”	(304)
		西方资本主义国家经济发展的 原因	(305)
		第三世界争取建立国际经济新 秩序的斗争	(306)