



(高等)
(يۇقىرى دەرىجىلىك)

HSK

جۇڭگو خەنزۇ تىلىدىن سەۋىيە سىناش
ئىمتىھانى تەقلىدىي سوئاللار توپلىمى

**中国汉语
水平考试
模拟试题集**

陈田顺 主编

HSK

中国汉语水平考试模拟试题集

جۇڭگو خەنزۇ تىلىدىن سەۋىيە سىناش
ئىمتىھانى تەقلىدى سۇئاللار توپلىمى

(高等)

(يۇقىرى دەرىجىلىك)

北京语言文化大学出版社

(京)新登字 157 号

图书在版编目(CIP)数据

HSK 中国汉语水平考试模拟试题集·高等:新疆版/

陈田顺主编. —北京:北京语言文化大学出版社,

2001 印

ISBN 7-5619-0896-2

I. H...

I. 陈...

II. 汉语—水平考试—试题

N. H19-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 57606 号

责任校对:王志超

责任印制:王质钊

出版发行:北京语言文化大学出版社

(北京海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083)

印 刷:北京师范大学印刷厂

经 销:全国新华书店

版 次:2001 年 4 月第 1 版 2001 年 4 月第 1 次印刷

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:13.75

字 数:222 千字 印数:1-3000

书 号:ISBN 7-5619-0896-2/H·0088

定 价:20.00 元

发行部电话:010-82303651;82303591

传真:010-82303081

E-mail: fxb@blcu.edu.cn

نەشرى سۆزى

خەنزۇ تىلىدىن سەۋىيە سىناش ئېمىتھانى (HSK) جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىدىكى ئەڭ نوپۇزلۇق دۆلەت دەرىجىلىك ئېمىتھان بولۇپ، ئانا تىلى خەنزۇ تىلى بولمىغانلار ئۈچۈن مەخسۇس تەسىس قىلىنغان ئۆلچەملەشتۈرۈلگەن ئېمىتھان. بۇ ئېمىتھان 1990- يىلى يولغا قويۇلغاندىن بويان، مەملىكەت ئىچى-سىرتىدىن بولۇپ نەچچە ئون مىڭلىغان ئادەم قاتناشتى. بۇنىڭ ئىچىدە مەملىكەت ئىچىدىكى ئاز سانلىق مىللەت ئوقۇغۇچىلىرى خېلى زور سالماقنى ئىگەللەيدۇ.

2001- يىلى، شىنجاڭدا ئالىي مەكتەپ خەنزۇ تىلى ئېمىتھانىنىڭ ئورنىدا خەنزۇ تىلىدىن سەۋىيە سىناش ئېمىتھانى يولغا قويۇلدى. بۇنداق بولغاندا ئېمىتھان بەرگۈچىلەرنىڭ خەنزۇ تىلى سەۋىيىسىگە ۋە ئېمىتھان بېرىش قابىلىيىتىگە تېخىمۇ يوقىرى تەلەپ قويۇلدى. كەڭ ئېمىتھان بەرگۈچىلەرنىڭ خەنزۇ تىلىدىن سەۋىيە سىناش ئېمىتھانىنىڭ سوئال شەكلى ۋە ئېمىتھان ئېلىش تەلىپى بىلەن تىزىم تونۇشى ۋە ئۇنىڭغا لايىقلىشىشى ئۈچۈن شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىدىكى ئاز سانلىق مىللەت ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ خەنزۇ تىلى دەرسلىكى ۋە ئاز سانلىق مىللەت ئوقۇغۇچىلىرىنىڭ ئېمىتھان بېرىشتىكى جىددىي ئېھتىياجغا ئاساسەن، شىنجاڭ رايونىدىكى ئوقۇغۇچىلارنىڭ خەنزۇ تىلى سەۋىيىسى ۋە ئالاھىدە ئېھتىياجغا قارىتا بېيجىڭ تىل-مەدەنىيەت ئۇنىۋېرسىتېتى، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدا يىل بويى ئېمىتھانغا يىتەكچىلىك قىلىدىغان نوپۇزلۇق ئوقۇتقۇچىلار ۋە مۇناسىۋەتلىك مۇتەخەسسسلەرنى تەشكىللەپ ئوقۇغۇچىلارنىڭ ۋە خەنزۇ تىلى ئۆگەنگۈچىلەرنىڭ قىزغىن ئالاقىسىغا ئېرىشكەن HSK ئېمىتھانى پايدىلىنىش كىتابلىرىنى ۋە ياخشى ماتېرىياللارنى تۈزگەرتىپ تۈزۈۋاتىۋاتىدۇ ۋە تەرجىمە قىلىدۇ. بۇ ماتېرىياللار يېقىندا ئوقۇرمەنلەر بىلەن يۈز كۆرۈشكۈسى. بىرىنچى تۈرگۈمدە نەشرى قىلىنىدىغان كىتابلارنىڭ مۇندەرىجىسى تۆۋەندىكىچە:

نى مىڭلىك تۈزگەن «HSK جۇڭگو خەنزۇ تىلىدىن سەۋىيە سىناش ئېمىتھان بېرىش قوللانمىسى» (تولۇقسىز، ئوتتۇرا دەرىجىلىك)، (شىنجاڭ نەشرى)

چىن چۈشۈن تۈزگەن «HSK جۇڭگو خەنزۇ تىلىدىن سەۋىيە سىناش ئېمىتھانى تەقلىدىي سوئاللار توپلىمى» (تولۇقسىز، ئوتتۇرا دەرىجىلىك)، (شىنجاڭ نەشرى)

چىن چۈشۈن تۈزگەن «HSK جۇڭگو خەنزۇ تىلىدىن سەۋىيە سىناش ئېمىتھانى تەقلىدىي سوئاللار توپلىمى» (يوقىرى دەرىجىلىك)، (شىنجاڭ نەشرى)

گېڭ ئېرلىك تۈزگەن «HSK كەۋرۈكى-مەشىق سوئاللىرى ۋە ئىزاھات» (شىنجاڭ نەشرى)

چىن جو تۈزگەن «كۆۋرۈك-ئەمەلىي قوللىنىلىدىغان ئوتتۇرا دەرىجىلىك خەنزۇ تىلى دەرسلىكى» (شىنجاڭ نەشرى)
بېيىۋ خەنزۇ تىلى ئىنستىتۇتىدا تۈزۈلگەن «ئوتتۇرا دەرىجىلىك خەنزۇ تىلى ئاڭلاش ۋە سۆزلەش» (شىنجاڭ نەشرى)

جاڭ لىنا تۈزگەن «خەنزۇ تىلى يۈرۈشلۈك ئوقۇشلۇقى» (1-قىسىم)، (شىنجاڭ نەشرى)

ليۇ سۇڭخاۋ تۈزگەن «ئوتتۇرا دەرىجىلىك خەنزۇ تىلى ئوقۇشلۇقى» (شىنجاڭ نەشرى)

ئۆزگەرتىپ تۈزۈش جەريانىدا، ئاز سانلىق مىللەتلەرنىڭ ئۆرپ-ئادىتىگە ۋە دىنىي ئېتىقادىغا تولۇق ھۆرمەت قىلىدۇ. ئەسلى كىتابنىڭ مەزمۇنىغا زۆرۈر ئۆزگەرتىش كىرگۈزۈلگەندىن باشقا، يەنە بەزى خاتالىقلارنى تۈزىتىپ ئۇنى ئەسلىدىكى ئاساستا تېخىمۇ مۇكەممەللەشتۈردۈق.

ئۇنىڭدىن باشقا، شىنجاڭ رايونىنىڭ ئەمەلىي ئەھۋالىغا ئاساسەن، ئەسلىي كىتابنىڭ نۇسخىسى ۋە باھاسىنى تەكشۈرۈپ، بۇنىڭ بىلەن ئوقۇرمەنلەر ئازراق خىراجەت بىلەنلا ئالىي سۈپەتلىك، يوقىرى سەۋىيىلىك قوللانما كىتابلار ۋە تەكرارلاش ماتېرىياللىرىغا ئېرىشەلەيدىغان بولدى. نەشرىياتمىزنىڭ ئاز سانلىق مىللەتلەر رايونلىرىدىكى تېخىمۇ كۆپ ئوقۇرمەنلەرنىڭ ئالاقىسىغا ئېرىشىدىغانلىقىغا ئىشىنىمىز. شۇنىڭ بىلەن بىرگە ئوقۇغۇچىلار ۋە خەنزۇ تىلى ئۆگەنگۈچىلەرنىڭ ئالىي مەكتەپ ئېمىتھانىدا ئەلا نەتىجىگە ئېرىشىشىگە تىلەكداشمىز.

بېيجىڭ تىل مەدەنىيەت ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى

2002- يىلى 10- ئاي

前 言

自 1990 年中国汉语水平考试(HSK)问世以来,各种各类 HSK 练习题、考试指南、辅导材料相继面世。在这个大背景下,如若再编写此类材料,是否受欢迎,会不会劳而无益?这个问题确实是我们编写此书之前首先考虑到的。

我们长期在对外汉语教学第一线从事教学工作,在我们和学生长期接触的过程中,常常有学生向我们请教 HSK 的有关问题,或是请我们利用课余时间给他们辅导,或是干脆提议在课堂上抽出一部分时间讲练 HSK 练习题。由于课堂教学时间有限,加之我们都有较繁重的教学工作,一时不能满足学生们的要求。

作为汉语教师不能满足学生们的这些要求,想起来时时有种内疚和欠账之感。同学们的希望与要求也使我们看到,各种类型的 HSK 练习材料尽管已经出了不少,但还是不能满足日益增多的汉语学习者的需求。

HSK 是我国目前最具权威性的汉语考试,学习汉语的外国朋友想熟悉 HSK,参加这个考试,并希望获得相应的证书,是情理之中的事;况且,帮助学习汉语的朋友熟悉 HSK,通过反复演练 HSK 练习题,顺利通过 HSK,这和我们的教学目的不但并行不悖,而且相得益彰。

由此,我们想到利用节假日的时间编写这部《HSK 中国汉语水平考试模拟试题集》。现在,我们把编写本书的构想向朋友们介绍一下。

一、编写目的:

1. 通过本书,可以帮助 HSK 应试者了解、熟悉、适应 HSK 各级试卷的构成及其试题的类型,帮助应试者在未来的 HSK 考试中取得满意的成绩。
2. 通过对本书试题的反复演练,帮助学习汉语的外国朋友提高听力理解、阅读理解、语法结构、口语表达和写作水平。

二、体例及构成:

本书包括 HSK 初、中等和高等两部分。每部分除标准化的模拟试题外,还设有单项练习题。朋友们可视自己的具体情况,有针对性地选择练习。下面分别介绍各部分试题的组成:

1. HSK(初、中等):这部分共有标准化模拟试题 5 套,共 850 道题。另有 852 道单项练习题,其中听力理解 252 题,语法结构 150 题,阅读理解 250 题,综合填空 200 题。
2. HSK(高等):这部分共有标准化模拟试题 4 套,共 480 道题,每套还附有主观性试题(口试、作文)一套。另有 535 道单项练习题,其中听力理解 160 题,阅读理解 175 题,综合表达 200 题;此外还附有主观性试题(口试、作文)13 套。
3. 全部听力理解试题均配有录音磁带,并附有文字材料。

三、命题依据：

1. HSK(初、中等)和 HSK(高等)模拟试题的主要依据分别是《汉语水平考试大纲》(初、中等)和《中国汉语水平考试大纲》(高等)(国家汉语水平考试委员会办公室编制,北京语言文化大学出版社,1995年)。
2. 词汇:《汉语水平词汇与汉字等级大纲》(国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部编,北京语言文化大学出版社,1992年)。
3. 语法:《汉语水平等级标准与语法等级大纲》中的“语法等级大纲”(国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部编,高等教育出版社,1996年)。
4. 技能等级:《汉语水平等级标准与语法等级大纲》中的“汉语水平等级标准”。

四、语料选择：

HSK(初、中等)模拟试题的大部分语料、HSK(高等)模拟试题全部语料均选自中国当代文字质量较高的报刊、杂志和文学作品。语料内容涵盖当代中国政治、经济、文化、历史、地理、科普等各个方面。在选取语料的过程中注意保持体裁、题材的广泛性和多样性,坚持语料选取的开放性、规范性、动态性。为了坚持语料的规范性、针对性,编者对所选语料的个别语句进行了精心的删节、修改和润色。

五、本书特点：

1. 作为长期从事对外汉语教学的教师,我们了解外国朋友在学习汉语过程中的不同阶段,在语音、词汇、语法以及言语表达等方面的难点和常犯的错误,本书选编的试题对于帮助外国朋友克服难点、改正错误有较强的针对性。
2. 由于本试题集语料丰富且具有时代感,熟悉这些语料,可以帮助外国朋友了解当代中国社会和中国文化。

从我们着手编写这本试题集到现在一年多的时间过去了。现在我们总算可以向那些希望多了解、多演练 HSK 习题的同学们还账了。

这本试题集是断断续续完成的,加之我们水平有限,如有疏漏和不足之处请指正。

编者

1999年10月

目 录

模拟试题

模拟试题(一)

一、听力理解	(3)
二、阅读理解	(7)
三、综合表达	(15)
四、作文	(20)
五、口试	(21)
参考答案	(24)
听力理解录音文本	(25)

模拟试题(二)

一、听力理解	(31)
二、阅读理解	(35)
三、综合表达	(46)
四、作文	(51)
五、口试	(52)
参考答案	(55)
听力理解录音文本	(56)

模拟试题(三)

一、听力理解	(60)
二、阅读理解	(64)
三、综合表达	(73)
四、作文	(79)
五、口试	(80)
参考答案	(83)
听力理解录音文本	(84)

模拟试题(四)

一、听力理解	(88)
二、阅读理解	(92)
三、综合表达	(100)
四、作文	(105)
五、口试	(106)
参考答案	(109)
听力理解录音文本	(110)

单项练习题

一、听力理解练习	(117)
听力理解练习参考答案	(126)
听力理解练习录音文本	(127)
二、阅读理解练习	(143)
阅读理解练习参考答案	(176)
三、综合表达练习	(177)
综合表达练习参考答案	(197)
四、作文、口试练习	(198)

H S K
中国汉语水平考试模拟试题集
(高等)

模 拟 试 题

模拟试题(一)

一、听力理解

(40 题, 约 25 分钟)

第一部分

说明:1~25 题,在这部分试题中,你将听到几段讲话或对话。每段话之后,你会听到若干个问题,每个问题都有四个书面答案,请你从中选择惟一正确的答案。

例如:第 8~9 题,你听到:

女:李玉田的对象怎么样?

男:论人品,没的挑;论长相,不敢恭维。

女:他不是非要找个漂亮的吗?

男:这你就不懂了,这就叫“情人眼里出西施”啊!

第三个人根据这段对话提出两个问题:

8 李玉田想找个什么样的对象?你会在试卷上看到四个答案:

- A. 人品好的
- B. 长相好的
- C. 不爱挑毛病的
- D. 喜欢恭维人的

根据对话,第 8 题惟一正确的答案是 B,你应在答卷上找到号码 8,在字母 B 上画一横道:

8 [A] [] [C] [D]

你又听到:

9 男的认为李玉田的对象长得怎么样?你会在试卷上看到四个答案:

- A. 比较漂亮
- B. 胜过西施
- C. 不太漂亮
- D. 不敢公开

根据对话,第 9 题惟一正确的答案是 C,你应在答卷上找到号码 9,在字母 C 上画一横道:

9 [A] [B] [] [D]

- 1 A. 1800 年
B. 1900 年
C. 1949 年
D. 1979 年
- 2 A. 1979 年
B. 1980 年
C. 1984 年
D. 1990 年
- 3 A. 500 家
B. 500 余家
C. 600 家
D. 600 多家
- 4 A. 江西
B. 广东
C. 广西
D. 福建
- 5 A. 华北地区
B. 东北地区
C. 华北地区东部
D. 华南地区东部
- 6 A. 阴雨
B. 小到中雨
C. 大到暴雨
D. 高温闷热
- 7 A. 天气转晴
B. 天气变冷
C. 小雨转大雨
D. 气温明显回升
- 8 A. 心理学家
B. 孩子的家长
C. 孩子的老师
D. 儿童教育家
- 9 A. 男孩
B. 女孩
C. 淘气的孩子
D. 听话的孩子
- 10 A. 培养孩子的认知能力
B. 培养孩子学习的内在能力
C. 主动地了解孩子
D. 鼓励孩子多提问题
- 11 A. 胆小
B. 不爱提问题
C. 不敢提问题
D. 对发明创造不感兴趣
- 12 A. 很快
B. 1984 年
C. 1994 年
D. 1999 年
- 13 A. 《骆驼祥子》
B. 《四世同堂》
C. 《茶馆》
D. 没有说明
- 14 A. 老舍是中国新文学巨匠之一
B. 老舍的作品是京味文化的结晶
C. 老舍是 1966 年被迫害致死的
D. 老舍家人将其故居献给国家
- 15 A. 南京, 云南, 四川
B. 苏州, 云南, 四川
C. 南京, 苏州, 成都
D. 杭州, 南京, 苏州
- 16 A. 宋朝
B. 元朝
C. 明朝
D. 清朝

- 17 A. 因为品种多
B. 因为工艺复杂
C. 因为纹样变化多
D. 因为产量少
- 18 A. 1人
B. 2人
C. 3人
D. 5人
- 19 A. 了解天气情况
B. 希望明天下雨
C. 感到天气太热
D. 对天气预报有怀疑
- 20 A. 持续高温
B. 连续阴雨
C. 高温少雨
D. 晴空万里
- 21 A. 摄氏 35 度
B. 摄氏 36 度
C. 摄氏 42 度
D. 摄氏 42.6 度
- 22 A. 去游泳池游泳
B. 去护城河游泳
C. 购买家用空调
D. 晚上在街道旁纳凉
- 23 A. 3 年
B. 4 年
C. 5 年
D. 5 年多
- 24 A. 钱币 商标 钟表
B. 钱币 报刊 古玩
C. 钟表 商标 门券
D. 钱币 邮票 报刊
- 25 A. 收藏已成为时尚
B. 收藏是一种投资
C. 收藏是一种文化
D. 人民生活水平提高

第二部分

说明:26~40题,请你听几段采访的实况录音。每段录音之后,你将听到若干个问题;每个问题都有四个供选择的书面答案,请你从四个答案中选择惟一正确的答案。

- 26 A. 很有希望的工作
B. 功德无量的工作
C. 富有爱心的工作
D. 富有同情心的工作
- 27 A. 教授
B. 有钱人
C. 退休老人
D. 工薪阶层

- 28 A. 离休教师、青年农民、残疾人
B. 工作人员、农民、残疾人
C. 保安员、教师、女作家
D. 下岗女工、教师、农民
- 29 A. 很舒服
B. 很高兴
C. 很痛快
D. 很塌实
- 30 A. 压岁钱
B. 买书钱
C. 零用钱
D. 自己攒的
- 31 A. 帮助失学儿童
B. 帮助解决贫困地区儿童的生活
C. 帮助解决贫困地区儿童的温饱
D. 帮助解决贫困地区儿童的健康免疫
- 32 A. 扶贫活动
B. 慈善活动
C. 保健活动
D. 免疫活动
- 33 A. 环境保护
B. 吸烟的危害
C. 检测汽车尾气
D. 汽车对环境的污染
- 34 A. 110 万辆
B. 70 万辆
C. 60 多万辆
D. 30 多万辆
- 35 A. 不了解
B. 了解一些
C. 大部分了解
D. 大部分不了解
- 36 A. 愿意
B. 不愿意
C. 不太愿意
D. 没有说明
- 37 A. 汽车太旧
B. 汽车质量不好
C. 汽车保养不好
D. 汽车燃料不好
- 38 A. 执法不严
B. 没有法律
C. 没有年检
D. 新车不合格
- 39 A. 老车旧车
B. 国产新车
C. 尾气排放不达标
D. 经维修尾气排放仍不达标
- 40 A. 交通民警
B. 汽车司机
C. 电台记者
D. 环保局负责人

二、阅读理解

(40 题,40 分钟)

第一部分

(15 题,15 分钟)

说明:41~55 题,请在 15 分钟的时间内,快速阅读几段文章,每段文章的后面有若干个问题,请根据文章内容,用最简单的文字回答问题。答案要用汉字书写,汉字要写在答卷的横线上。

41~45

我国图书馆起源于周朝,周朝有专官管理典籍,专门收藏典籍的地方称“盟府”,也叫“故府”。老子就曾做过当时国家图书馆的馆长,称“柱下史”或“收藏室之史”,管理着“百国宝书”。

秦始皇“焚书坑儒”,使藏书遭到毁灭性的洗劫。汉代,国家藏书重新得到发展。西汉初,丞相萧何在未央宫正殿盖了 3 座藏书阁,其中石渠阁和天禄阁两座后来成了皇家藏书馆的别称。汉武帝时,“建藏书之策,置写书之官,下等诸子传说,皆充密府”。其中“密府”又称“密阁”,就是皇家藏书馆的名称,其藏书则称“中书”或“中秘书”。司马迁就曾担任太史令一职,责任掌管国家图书,使他有机会遍读“石室、金匱之书”,完成了《史记》。

魏晋南北朝时,设置秘书郎、秘书监负责管理藏书。当时仅南朝梁武帝的文德殿就有藏书达 2300 多卷,私人藏书在此时相当盛行。

隋唐之际,魏征、虞世南、颜师古相继出任秘书监,广购天下图书,并选拔书法好的人抄书,然后收藏于秘书省内。唐玄宗也特地修了书院,专掌抄校书籍,聘用女子做管理员;在长安就抄了 51000 多卷书,藏于乾元殿;并且还把这些书装饰得非常考究:玉轴牙签,绢锦飘带,不同种类有着不同颜色。

宋代太宗建立崇文院,专作藏书之地。后来又另设书库,叫秘书阁。当时著名的个人藏书家宋敏求藏书 30000 卷,让别人借阅,与现在的阅览室差不多。

元朝专门收藏书籍的图书馆,先有宏文院,后有艺林库。至明清,国家图书馆得到空前发展,明朝宫廷建有文渊阁。我国最大的类书,世界上第一部大百科全书《永乐大典》在明迁都北京时就搬到文渊阁。

清代藏书有四大阁,即文渊阁、文津阁、文源阁、文溯阁。《四库全书》、《四库全书总目》都收藏在上述四大阁。

我国古代图书馆,大都用亭、台、楼、阁、斋、堂、轩、居、室、庵之类作名称,其中尤以阁、室、院、馆为最。公开命名“图书馆”者,以端方任职江苏时创立的江南图书馆为最早,创立于清光绪三十三年,即公元 1907 年。

[《人民日报》(海外版)1996 年 8 月 20 日]

41 周朝时把图书馆叫做什么?

42 西汉时有哪两座皇家藏书馆?

- 43 中国私人藏书盛于何时?
- 44 聘用妇女管理图书是从哪个朝代开始的?
- 45 清代中国有哪四大藏书馆?

46 ~ 48

蜜蜂除了向人们提供蜂蜜、蜂王浆、蜂毒、蜂蜡外,更主要的是为各种农作物授粉起增产作用。人类食物的 1/3 直接或间接地依靠昆虫授粉,而这 1/3 之中的 80% 是由蜜蜂完成授粉任务的。蜜蜂是各种作物的最理想的授粉昆虫,被誉为“农业之翼”。

蜜蜂在众多的授粉昆虫中能成为最理想和最重要的授粉昆虫,是因为蜜蜂形态构造上的特殊性。蜜蜂的舌管(吻)较长,同时具有灵巧的花粉刺、花粉栉、花粉耙和花粉篮,能适应多种作物花朵的采集,而又不伤害花朵。蜜蜂周身长有绒毛,有的还呈分叉羽毛状,便于黏附花粉。一只蜜蜂全身携带花粉可达 500 万粒,每天采集成千上万朵花,其授粉效率可想而知。蜜蜂采花具有专一性,它每天出巢只采集同种植物的花蜜和花粉。蜜蜂是一种群居昆虫,一群有 5 万 ~ 10 万只之多;它们可以大量饲养和繁殖,这样,对大面积开花的农作物、果树,人们可以有计划地利用蜜蜂授粉,达到大面积增产的目的。

饲养蜜蜂为农作物授粉已成为许多国家一项不可忽视的农业增产措施。我国科技人员多年来也进行了大量的蜜蜂授粉增产效果科学研究。研究成果显示:油菜有蜜蜂授粉比无蜜蜂授粉增产油菜籽 20% ~ 26%;四川盆地、浙江一带由于交通便利和有关部门重视,每年都有大量蜜蜂群采集油菜花,使油菜籽年年获得丰收。从 20 世纪 80 年代起,我国温室栽培业也逐渐兴旺起来。温室内缺乏授粉昆虫,更需要蜜蜂帮助授粉。科研人员经过多年的实验工作,利用蜜蜂为蔬菜制种,种子产量增加 20% 以上,而且籽粒饱满,千粒重增加,深受农民欢迎。利用蜜蜂为温室内蔬菜授粉已成为“菜篮子”工程的重要组成部分。同时蜜蜂授粉无污染,也是建立绿色食品工程的内容之一。因此有关部门在制定“菜篮子”工程、绿色食品工程时不能忘掉蜜蜂授粉增产的贡献,应该同样给予一定的投资和支持。

(《人民日报》1997 年 7 月 9 日)

- 46 什么原因使蜜蜂成为最理想的授粉昆虫?
- 47 蜜蜂采集花粉的最大特点是什么?
- 48 为什么四川、浙江一带的油菜籽能年年丰收?

49 ~ 51

西安商务培训学院是由民建陕西省委主办,经陕西省教委批准的一所综合性全日制民办学院,它位于陕西省省会城市——西安。西安不仅环境优美、文物古迹荟萃,被列为世界四大历史名城之一;而且它将中华民族的传统文化与现代文明相融合,建有 50 多所大专院校和为数众多的科研机构,成为中国具有文化环境和学术氛围的三大教育基地之一。

地处西安南郊著名旅游风景区——大雁塔东侧的西安商务培训学院,占地 50 余亩,建有 10000 平方米的校舍,环境优雅,交通便捷,是学习的理想场所。

西安商务培训学院现设经贸、理工、应用社科 3 个系,18 个专业,涵盖文、理、工、商、法、管等学科,在西安地区高校中聘用教学经验丰富、教学作风严谨、教学效果良好的教授、副教授近百人,组成专、兼职教师队伍,以确保教学质量。

西安商务培训学院备有电教图书中心(包括 50 台以 586 和 486 多媒体组成的计算机室,48 座多功能语音实验室及无线听音系统,相当规模的图书室),配有专职管理人员;独立的校舍、完备的后勤服务体系;教学楼宽敞明亮,篮球场、餐厅、浴室等设施一应俱全。另外,学校还根据同学们的兴趣和特长组成课余小组,由在此方面有特长的老师担任辅导员开展活动。遵照“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的教育思想,西安商务培训学院立足

改革、大胆创新、在“专业知识 + 英语 + 计算机应用 + 小汽车驾驶 + 专业实践”的基础上,积极推广案例教学法,组织军训、特班,实施通才教育和能力教育。同时,开设党课与人生修养课,以培养出德才兼备的复合型、应用型人才。

(《光明日报》1997年7月22日)

49 西安商务培训学院是一所什么性质的学校?

50 西安商务培训学院在什么地方?

51 西安商务培训学院的培养目标是什么?

52 ~ 55

中国是世界上人口最多的国家,在经济发展的同时面临人口老龄化的问题。12亿人口中,有老年人近1亿。在这种情况下,对于老年人的临终照顾问题引起了社会各界的关注。

北京有人口1600多万,老龄化的程度超过全国其他城市。20世纪90年代初期,北京市相继办起了对老年人实行临终关怀的医疗机构和病房。

在北京这座历史悠久的古城里,有60岁到110岁的老年人几十万之多。他们当中,有一部分是独居老人,还有一部分虽然有子女,但无人在身边照顾。临终关怀病房实际上含有慢性病康复和养老照顾的内容,得到社会和国内外舆论的好评。

现在,北京的市区和郊区以及农村地区,有几十家民办、公办的临终关怀病房和医院。其中,建立比较早、管理正规、受到老年人和家庭欢迎的要数北京朝阳门医院的老年关怀病区。

朝阳门医院的老年关怀病区位于北京市的东北部,是一座两层楼房的小院子,有100多张病床。病区设施齐全、洁净,各种药品和医疗设备都是比较先进的。老人们住的有单人、双人和多人病房。医生护士都受过正规医学教育,有丰富实践经验,护工人员也经过简单训练,她们大多来自农村,协助医生和护士对老人进行全天的服侍。

到这里治疗的老年人一般患有中风、癌症、老年痴呆、心血管疾病或其他慢性病,绝大部分生活完全需要护理人员照顾。

马毅是北京对外经济贸易大学的老教师,今年80多岁,离婚多年,一直孤身一人生活。她是一次骨折后长期不愈才从正规医院转到了这里。由于伴有老年性的脑疾病,她的护理和治疗在家庭里是很难进行的。

她的女儿说:“我的母亲在北京友谊医院治疗了半年,骨折已经愈合,而老年性的脑退化使她无法重新站立起来。我的工作很忙,无法在家里照顾老人。老人住到这里后,开始时我对老年关怀病区没有把握,恐怕老人在这里受罪。经过一个阶段的了解,发现这个病区管理得很好,主管我母亲的医生是北京医科大学60年代的毕业生,她很有爱心,对于老年病也很有经验。他们没有对老年人感到厌烦,而是积极进行治疗和护理,使他们在人世间的最后几年里得到较好的照顾。对于有些难题,他们还请北京著名医院的教授来会诊。我也为母亲请了教授会诊,教授们对这里的治疗也是满意的。”

北京市的临终关怀工作得到了社会各界的支持。从1992年北京朝阳门医院临终关怀病区成立开始,这种依照社区医学服务实行防病保健的方法引起了有关部门领导的重视,1995年中国国务委员彭佩云到医院考察后建议:要以社区为中心,防治结合,开展社区家庭医疗保健服务。

此后的几年里,这家医院成立了社区家庭医学服务中心;全院医生坚持为社区内的老年病人设立家庭病床,对行动不便和危重的患者给予“家中照顾”;对于情况严重者,实行进入“临终关怀病区”,进行24小时临床护理和生活照顾。

社会生活的实际需要推动了北京临终关怀事业的发展。1993年,北京成立了临终关怀研究中心。1994年,北京宣武区成立了老年医院。随后开展老年临终关怀服务的民办东直