

文言文选读

第三册



人民教育出版社

文言文选读

第 三 册

张中行 张铁铮 编注
李耀宗 潘仲茗

人民教育出版社

中学语文课外读物

文言文选读

第三册

*

张中行 张铁铮 编注
李耀宗 潘仲茗

*

人民教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

人民教育出版社印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 15.75 字数 360,000

1984年6月第1版 1985年9月第1次印刷

印数 1—78,000

书号7012·0743 平装本定价 2.20元
压薄膜本定价 2.40元

编者的话

这部《文言文选读》是为了辅助中学语文课的文言教学，培养学生初步阅读文言的能力，供中学生课外阅读而编注的。也可供程度相当于中学生而初学文言的人研读，以及中小学语文教师教学中参考。

全书包括三册，每册选文六十篇。第一册较浅近，程度适合于初中。第二册略提高，程度适合于高中。估计中学生中有一部分，将来想学文科，还会有一些，虽然不学文科，却想多读一些古典作品，此外，中学生以外用这部书学习文言而想取得阅读一般古籍（非特别艰深的）的能力的读者，都会希望多读一些程度再提高些的作品。第三册是适应这种需要而编注的。因为程度再提高，它就可以容纳许多名篇，一些重要作家、重要典籍，个别的文体，以补第一、二册的不足。

全书的安排：第一、二、三册由浅入深，例如第一册的选文，文字较浅易，记叙的、尤其故事性的比较多，以后文字略深，议论性的增多。各册选文都按时代先后编排（各别篇目有按体裁编排的）。一篇包括几则，有时候按深浅或内容性质编排。一篇文章，题目之下先列“解说”，为的是读之前先对文章有个大概的了解。以下是本文，标点、分段，段后有段落大意。难词难句有注解，为了便于检阅，照语文课本体例，排在本文同页的下方。最后是“研读参考”。

选文的原则:

(1) 中学语文课本已经选用的文章不选。

(2) 思想感情要健康, 至少要无害。个别问题(如有迷信成分)在“解说”中说明。

(3) 文字要平实、流畅。过于艰深的(如《尚书》)不选, 过于别扭的(如唐朝樊宗师的文)不选, 文白夹杂的(如语录)不选。

(4) 酌量照顾传统名篇、重要作家、重要典籍、常用文体, 以期读者读后能够多有所得。

(5) 为了开扩眼界、增加兴趣, 选材面求适当广一些, 如也收笔记、日记、诗话、词话等。

(6) 学会语言的重要方法是“熟”, 因而读的字数偏少不如偏多。浅近的或故事性的文章, 篇幅长些的也选; 篇幅嫌短的, 集同性质的几则为一篇。

(7) 入选的文章, 不同版本文字不同的, 因为目的不在校订, 斟酌选用一种, 不加说明。

文题之下的“解说”, 是想简要地介绍一下与这篇文章有关的知识: 选自什么书, 以及此书的情况; 文章的内容和写法有什么值得注意之点; 作者的略历。

“段落大意”简明地指出上面一段(有时不只一个自然段)的中心意思, 并尽可能说说与前后文的关联, 目的是帮助读者加深理解内容和写法。

注解:

(1) 因为希望学生专靠自学能够理解, 所以注解(尤其第一册)求详; 估计学生会感到困难的, 或者会误解的, 都注。第

二、三册适当减少。

(2) 注解的用语,第一、二册尽量求浅显、简明;第三册酌量用一些浅近的文言,以期读者能够更快地熟悉文言。

(3) 为了培养独立阅读的能力,注单词片语可以理解的,尽量避免串讲。

(4) 必要时也引经据典,但不作过多的考证和论辨。

(5) 为了减少记忆和诵读的负担,有些字,文言中某种用法过去要用另一种读法(如“王天下”的“王”读 wàng),现在不用另一种读法也不影响理解的,只在字后注“旧读什么”,可以不照旧读法念。

(6) 有关文言词、句特点方面的知识,适当地在注解中反复说明,以求读者结合具体词、句,能够逐渐熟悉。

(7) 文言常用的词,注解不多重复;不常用的不避重复。

为了帮助读者深入理解选文,积累文言知识,每篇后安排“研读参考”一项,就本篇文字的主要特点(语法、修辞、篇章、内容等方面)提出三两点,或介绍知识,或启发思考,或提出问题,供读者参考。

本书的目的是培养初步阅读文言的能力,而能否达到这个目的,还要看读者怎样使用这部书。读文章,先要“确切理解”,然后是“读熟”。读时先要慢,体会词句的意义、情调,以及上下句的关联,声音有快有慢,有抑有扬;渐熟后可以略快。这样连续读三两次,自己觉得顺口了,放下。但不能从此不再过问,最好是过几天再读三两遍,过几天……。特别喜欢的,能够背下来更好。至于一年读多少篇合适,那要看自己的兴趣和时间,难于统一规定,总的原则是多比少好。

没有学中学语文课的读者,最好把中学语文课本中的文言文找来一道学习,因为不少大家熟悉的名篇,中学语文课本已经选了,本书没有选。

本书承启功先生题书名,王泗原、王微、隋树森三位同志审阅,特此志谢。

编者学力有限,书中难免缺点和错误,希望读者多多指正。

编 者

一九八一年十月

目 录

- 一 《左传》选……………左 传(1)
- 郑伯入许
- 展喜犒师
- 楚归知蓍
- 叔孙豹论不朽
- 二 勾践栖会稽……………国 语(13)
- 三 鲁仲连论帝秦……………战国策(23)
- 四 滕文公下……………孟 子(33)
- 五 逍遥游……………庄 子(43)
- 六 风赋……………宋 玉(56)
- 七 五蠹……………韩非子(63)
- 八 谏逐客书……………李 斯(75)
- 九 礼运……………礼 记(81)
- 一〇 答客难……………东方朔(87)
- 一一 伯夷列传……………司马迁(95)
- 一二 《史记》论赞选……………司马迁(104)
- 留侯世家
- 管晏列传
- 屈原贾生列传
- 李将军列传
- 汲郑列传
- 一三 报孙会宗书……………杨 恽(111)
- 一四 朱买臣传……………班 固(118)

一五	为兄上书·····	班 昭(124)
一六	穷通·····	应 劭(129)
一七	论盛孝章书·····	孔 融(138)
一八	登楼赋·····	王 粲(143)
一九	与吴质书·····	曹 丕(148)
二〇	与杨德祖书·····	曹 植(155)
二一	陈情事表·····	李 密(163)
二二	归去来兮辞并序·····	陶渊明(169)
二三	祢衡传·····	范 曄(176)
二四	恨赋·····	江 淹(185)
二五	与陈伯之书·····	丘 迟(191)
二六	物色·····	刘 勰(199)
二七	与阳休之书·····	祖鸿勋(207)
二八	《文选》序·····	萧 统(214)
二九	春赋·····	庾 信(224)
三〇	与詹事江总书·····	陈叔宝(230)
三一	滕王阁诗序·····	王 勃(235)
三二	叙事·····	刘知幾(246)
三三	与韩荆州书·····	李 白(255)
三四	祭十二郎文·····	韩 愈(262)
三五	杂文三篇·····	韩 愈(271)
	读《荀子》	
	题李生壁	
	祭田横墓文	
三六	段太尉逸事状·····	柳宗元(278)
三七	赠序二篇·····	柳宗元(288)
	送薛存义序	
	送元秀才下第东归序	

三八	丰乐亭记·····	欧阳修(293)
三九	记旧本韩文后·····	欧阳修(299)
四〇	寄欧阳舍人书·····	曾 巩(305)
四一	论人二篇·····	王安石(312)
	读《孟尝君传》	
	书《李文公集》后	
四二	留侯论·····	苏 轼(318)
四三	赤壁赋·····	苏 轼(324)
四四	上枢密韩太尉书·····	苏 辙(331)
四五	《金石录》后序·····	李清照(335)
四六	上丞相留忠斋书·····	谢枋得(350)
四七	送秦中诸人引·····	元好问(359)
四八	小简五篇·····	归有光(364)
	与沈敬甫	
	又	
	与吴荆部维京	
	与王子敬	
	与沈敬甫	
四九	答茅鹿门知县书·····	唐顺之(370)
五〇	论文上·····	袁宗道(377)
五一	晚明小品三篇·····	(384)
	小洋·····	王思任(385)
	《虎井诗》自题·····	谭元春(388)
	极乐寺·····	刘侗 于奕正(389)
五二	《天工开物》序·····	宋应星(392)
五三	原臣·····	黄宗羲(398)
五四	文章繁简·····	顾炎武(405)
五五	聊斋自志·····	蒲松龄(411)

五六	古籍提要三篇·····	纪 昀(418)
	武林旧事	
	玉芝堂谈荟	
	山中白云词	
五七	《廿二史札记》选·····	赵 翼(428)
	小引	
	《史记》编次	
	古文自姚察始	
	明仕宦僭越之甚	
	于谦王文之死	
五八	古文十弊·····	章学诚(437)
五九	己亥六月重过扬州记·····	龚自珍(458)
六〇	《人间词话》选·····	王国维(465)
附录甲	古籍笺注举例·····	(473)
	(一)《左传》子产不毁乡校·····	杜预等注(475)
	(二)《庄子·秋水》孔子游于匡·····	郭象等注(476)
	(三)《史记·留侯世家》·····	裴骃等注(478)
	(四)《世说新语》周镇罢临川郡·····	刘孝标注(480)
	(五)《文选》阮籍《诣蒋公》·····	李善注(480)
	(六)《资治通鉴》高贵乡公之死·····	胡三省注(482)
附录乙	文言阅读参考书目·····	(484)

《左 传》 选 左 传

【解说】 本篇中“郑伯入许”选自隐公十一年，“展喜犒(kào)师”选自僖(xī)公二十六年，“楚归知(zhì)蓐(yīng)”选自成公三年，“叔孙豹论不朽”选自襄公二十四年，题目都是编者加的。《左传》是我国最早的一部结构严整、记事详实、文字优美的编年体历史著作。记事由鲁隐公元年(前722)开始，至鲁悼公四年(前462)止，记了约二百六十年间春秋时期各国政治、外交、军事等方面的大事。本来单独成书，名《左氏春秋》；到汉朝，有人因为它的记事可以补充、印证《春秋》经文，于是把它看成解经的著作，名《春秋左氏传》；到晋朝杜预作《春秋经传集解》，把两部史书编在一起，于是《左传》就真成为附在《春秋》经文后的“传”了。

《春秋》是古代国史的通名，周、齐、鲁等国都有；但也可以叫另外的名字，如晋国名《乘(shèng)》，楚国名《梲(táo)杌(wù)》(见《孟子·离娄下》)。鲁国的国史名《春秋》，因为是重要文献，大概孔子很重视它，不但自己研读，还以之为教材传授弟子，所以后来有孔子作《春秋》的传说。其实这是不对的，因为修史是历代史官的事，孔子不是史官；又《春秋》有“孔丘卒”的记事(哀公十六年)：都可以证明《春秋》不是孔子作的。《春秋》与孔门拉上关系，成为经，于是有些经师用力研究、解释，成书之

后名为“传”。《春秋》传世的“传”有三种：公羊高传的《公羊传》，穀梁赤传的《穀梁传》，以及《左传》。实际《左传》与其他两种大不相同，那两种着重解释《春秋》原文的意义，确是为“经”作“传”；《左传》就不然，是独立记史实。所记史实比《春秋》远为详细（字数约多十倍）；又经与传并不处处相应，有时有经无传，有时有传无经，还有时所记史实有出入：这都可以证明《左传》本是独立的历史著作，因为所记史实的时代几乎与《春秋》一致（结尾比《春秋》略长），所以经过汉人编定，成为现在的形式。

古代秦以前的历史著作，重要而传到后代的有《尚书》《国语》《战国策》和《左传》。《尚书》所收是上古几个王朝的一部分重要公文，严格说是史料而不是记事。《左传》则是根据当时保存的大量史料而编写成的记事。因为材料丰富，经过精心整理，所以所记史实详赡而确实，几乎可以说，春秋时期列国的复杂情况，我们今天还能知其面貌，主要就是靠这部《左传》。而且这部书的价值不仅在历史方面，还在文学方面。它叙事文笔简练，条理清楚，详略合宜，尤其难得的是，写故事情节能够曲折入微，写人物活动能够形象生动，因而记的是史实，却可以当作文学作品来欣赏。

《左传》记事重在寓褒贬，明得失。思想基本上是儒家的，推崇仁爱、忠信、义烈、谦逊、节制等品德。也信天命、鬼神、卜筮、预言等，这是缺少科学知识时的通病。

《左传》描写人物活动，多引用人物的言谈来直接表现。古代列国并立，有联合有冲突，因而外交辞令就成为士大夫的必备技能。古文献记载这方面情况的地方很多，而《左传》成就最高。本篇选的四则都是着重表现外交辞令的美妙的，共同点是

意思严正而措辞委婉，故能不动刀兵而使听者悦服。这不论从叙述技巧方面还是从教训意义方面说，都值得反复吟味。

《左传》的作者，《史记·十二诸侯年表》序和《汉书·艺文志》都说是左丘明。《论语》提到左丘明，说“左丘明耻之，丘亦耻之”，看口气是孔子所敬重的贤人。可是《左传》所记有孔子死后十多年的事；又《左传》文辞详赡，华美，恣肆，就风格说也不是春秋时期所能有：所以后代不少人怀疑左丘明作的说法。但也有人认为这种古代所传不会毫无根据，所以设想也许左丘明是熟悉史实掌故的早年名家，曾经把自己承继来的旧史向后代诵说，所以后代的作史者仍然尊他为开创者。对于左丘明的姓名也有不同的看法，有人说姓左名丘明，有人说姓左丘名明，因为文献不足，难于确定了。近年来，有的人根据《左传》内容的性质，成书的年代（前370左右），以及记魏的事较多等，推断这部书大概是战国时期，住在魏国的史学家，根据搜集到的大量史料编写的。

郑伯人许^①

郑伯将伐许。五月甲辰^②，授兵于大宫^③。公孙阅

①〔郑伯〕郑庄公。春秋初年人，公元前743—701在位。伯，指其封爵等级。周朝封诸侯分五等：公、侯为大国，伯为中等国，子、男为小国。〔许〕周朝姜姓男爵小国，在今河南省许昌市一带，位于郑国之南。其时国君为许庄公。②〔五月甲辰〕（鲁隐公十一年〔前712〕）五月二十四日。旧时代习惯以干支配合计日，由甲子至癸亥凡六十日为一周。本年五月二十四日为甲辰日。③〔授兵〕发放武器。〔大（tài）宫〕祖庙。大，即“太”。古“太”多写作“大”，下文“大岳”“大公”“大师”“大上”之“大”同。

与颍考叔争车^①，颍考叔挟辀以走^②，子都拔棘以逐之^③，及大逵^④，弗及^⑤，子都怒。

写出征之前军中一件小争执。

秋七月，公会齐侯、郑伯伐许^⑥。庚辰^⑦，傅于许^⑧。颍考叔取郑伯之旗蝥弧以先登^⑨，子都自下射之，颠^⑩。瑕叔盈又以蝥弧登^⑪，周麾而呼曰^⑫：“君登矣^⑬。”郑师毕登^⑭。壬午^⑮，遂入许。许庄公奔卫^⑯。齐侯以许让公^⑰，公曰：“君谓许不共^⑱，故从君讨之；许既伏其罪矣^⑲，虽君有命^⑳，寡人弗敢与闻^㉑。”乃与郑人^㉒。

写伐许战争的经过及结果：许国失败，因鲁公知礼，让给郑国统辖。

①〔公孙阙(è)〕郑国大夫，字子都。〔颍(yǐng)考叔〕郑国人。曾任封人(守边疆之官)。〔争车〕争夺合于己意之兵车。②〔辀(zhōu)〕驾车之曲形车杠。〔以〕而。③〔棘〕即“戟”，能刺能钩之兵器。〔逐〕追。④〔大逵〕大路。逵，四通八达之路。⑤〔弗及〕未追上。⑥〔公〕指鲁隐公。《春秋》及《左传》称鲁君皆不标国名。〔齐侯〕指齐僖公。⑦〔庚辰〕同年七月初一。⑧〔傅〕附著。意即靠近许都城，围攻许都城。⑨〔蝥(máo)弧〕旗名。〔先登〕先登上城墙。⑩〔颠〕跌落(而死)。⑪〔瑕(xiá)叔盈〕郑国大夫。〔以〕持。指接过头颍考叔所举之蝥弧旗。⑫〔周麾(huī)〕向四面挥动。麾，通“挥”。⑬〔君〕国君，指郑伯。⑭〔师〕军队。〔毕〕完全。⑮〔壬午〕同年七月初三。⑯〔奔卫〕逃往卫国。卫国在今河南省淇县一带。⑰〔以许让公〕以许国之土地让与鲁隐公。⑱〔共〕通“供”，供职贡，奉献贡物于周天子。周朝分封之国，规定每年向天子纳贡。又一说：共，通“恭”，奉法之意。⑲〔伏其罪〕有罪而受到惩罚。伏，通“服”，甘心承担。⑳〔虽君有命〕虽有您之命(指以许地让隐公)。㉑〔弗敢与(yù)闻〕不敢从命。与，通“预”，参预。㉒〔郑人〕郑国。

郑伯使许大夫百里奉许叔以居许东偏^①，曰：“天祸许国，鬼神实不逞于许君^②，而假手于我寡人^③。寡人唯是一二父兄不能共亿^④，其敢以许自为功乎^⑤？寡人有弟，不能和协^⑥，而使糊其口于四方^⑦，其况能久有许乎^⑧？吾子其奉许叔以抚柔此民也^⑨，吾将使获也佐吾子^⑩。若寡人得没于地^⑪，天其以礼悔祸于许^⑫，无宁兹许公复奉其社稷^⑬，唯我郑国之有请谒焉^⑭，如旧昏媾^⑮，其能降以相从也^⑯，无滋他族实偪处此^⑰，以与我郑国争此土也^⑱。吾子孙其覆亡之不暇^⑲，而况能禋祀许乎^⑳？寡

①〔百里〕许国大夫之名。〔奉〕侍奉。〔许叔〕许庄公之弟，后继君位，即许穆公。②〔不逞于许君〕不满意许国之君（许庄公）。逞，快意。

③〔假手于我寡人〕假借我手（惩罚他）。古人信天命，信鬼神，故如此说。

④〔唯是〕只此。〔一二父兄〕指同姓臣下之年长者。〔共亿〕相安无事。亿，安。

⑤〔其〕岂。〔以许自为功〕以克许国为己之功绩。

⑥〔有弟，不能和协〕指其弟共叔段逃往国外。事见《左传》隐公元年。

⑦〔糊其口〕寄食，勉强吃饭。糊，粥；糊口，吃粥。

⑧〔其〕助词，无义。

⑨〔吾子〕你。较亲热之称呼，指百里。〔其〕助词，表希望。〔抚柔〕安抚。柔，安。

〔此民〕指许国东偏之人。

⑩〔获〕郑国大夫公孙获。〔也〕语气助词。

⑪〔得没于地〕能寿终而安葬于地下。

⑫〔其〕表希望。〔以礼〕意为以礼待之。〔悔祸于许〕悔曾加祸于许国，不愿仍加祸于许国。

⑬〔无宁兹许公复奉其社稷〕愿许公复为国君。无宁，宁愿。兹，此。奉其社稷，治理其国。社，土地神；稷，谷神。祭社稷为国家大事，故代称国家。

⑭〔唯〕只是。〔请谒(yè)〕请求。谒，告。

⑮〔旧昏媾(gòu)〕亲戚关系如旧时。昏媾，昏姻，通昏关系。“婚”，古多写作“昏”。

⑯〔其〕表希望。〔降以相从〕降心而相从，俯允。谦语。

⑰〔无滋他族实偪处此〕不要让别人迫近危害这里。无，通“毋”，不要。滋，增长，放任。实，确是。偪，通“逼”，迫近。

⑱〔此土〕指许地。

⑲〔其〕无义。〔覆亡之不暇〕（假使他人处此以与我争，则我之子孙）救自己之颠覆灭亡还来不及。

⑳〔禋(yān)祀许〕主持祭许国之山川。意即主祭许国。禋，虔诚洁斋而祭。

人之使吾子处此，不唯许国之为^①，亦聊以固吾圉也^②。”乃使公孙获处许西偏，曰：“凡而器用财贿^③，无置于许，我死，乃亟去之^④。吾先君新邑于此^⑤，王室而既卑矣^⑥，周之子孙日失其序^⑦。夫许，大岳之胤也^⑧，天而既厌周德矣^⑨，吾其能与许争乎^⑩？”

写郑庄公处置许国能合情合理，并突出描写辞令的谦恭克己。

君子谓：郑庄公于是乎有礼^⑪。礼^⑫，经国家^⑬，定社稷，序民人^⑭，利后嗣者也^⑮。许无刑而伐之^⑯，服而舍之^⑰，度德而处之^⑱，量力而行之，相时而动^⑲，无累后人，可谓知礼矣。

作者借君子之口评论郑庄公明达知礼。这是更明显地阐明上面记事的主旨。

①〔许国之为(wèi)〕为许国。 ②〔聊〕姑且。〔固吾圉(yǔ)〕巩固我国之边境。 ③〔而〕尔，你。〔财贿〕财物。贿，货，物资。 ④〔亟(jǐ)去〕赶快离开。亟，急。 ⑤〔先君〕指其父郑武公。〔新邑于此〕新定居于此地（新郑一带）。郑国自郑武公东迁新郑，至庄公仅二代。 ⑥〔王室而既卑矣〕周王朝之政权已衰落。而，助词，无义。 ⑦〔日失其序〕事业日坏。序，通“绪”，事业。郑亦周之子孙，故如此说。 ⑧〔大岳之胤(yìn)〕尧时太岳（即四岳，四方诸侯之长）之后。胤，后代。言许国为太岳之子孙，其后未可量。 ⑨〔而〕无义。〔厌周德〕厌恶周王朝之政权。德，己身之所具。 ⑩〔其〕岂。 ⑪〔君子〕明理之人，实即作者自称。〔于是乎〕在此点上。乎，句中助词。〔有礼〕有存亡继绝之礼。 ⑫〔礼〕指礼之用。 ⑬〔经〕管理。 ⑭〔序民人〕使人民各安其位。序，使有秩序。 ⑮〔利后嗣〕有利于后代。 ⑯〔无刑〕无法度。刑，通“型”，法。 ⑰〔舍〕置，饶恕。 ⑱〔度(旧读 duó)德〕衡量自己德行之厚薄。〔处〕安置。 ⑲〔相(xiàng)时而动〕看准时机而动作。