

教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材

21世纪社会学系列教材

民族社会学概论

主编
郑杭生

中国人民大学出版社

教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材
21 世纪社会学系列教材

民族社会学概论

主 编 郑杭生

撰稿人 (以姓氏笔画为序)

王亚文	包智明	刘俊哲
吴平清	沙马拉毅	张金鹏
张桥贵	陆益龙	岳天明
郑杭生	柏贵喜	徐杰舜
鲁 刚	雷振扬	魏新春

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

民族社会学概论/郑杭生主编.

北京: 中国人民大学出版社, 2005

(21 世纪社会学系列教材)

ISBN 7-300-06583-X

I. 民…

II. 郑…

III. 民族社会学-高等学校-教材

IV. C95

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 059398 号

教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材

21 世纪社会学系列教材

民族社会学概论

主 编 郑杭生

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511239 (出版部)	
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)	
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)	
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	河北涿州星河印刷有限公司		
开 本	787×965 毫米 1/16	版 次	2005 年 7 月第 1 版
印 张	26.75	印 次	2005 年 7 月第 1 次印刷
字 数	490 000	定 价	29.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换



前言

这本《民族社会学概论》在2003年底开始酝酿、2004年初正式启动，经过一年多的实施，在各相关的民族院校的有效合作下，终于问世了。

我之所以接受中国人民大学出版社的邀请，担任本书的主编，主要是出于两方面的考虑。

第一，在理论上和实践上加强社会学与民族学的联系和互动非常重要。

我与民族院校的关系、与民族学的关系，主要得从教育部人文社会科学百所重点研究基地社会学和民族学8个重点研究基地负责人联席会议说起。2001年6月6—8日，教育部在北京召开全国重点研究基地主任会议，这个会议除了听取教育部领导同志的报告，各重点研究基地交流经验、讨论《教育部人文社会科学重点研究基地管理办法》之外，还讨论了建立重点研究基地负责人学科组联席会议的制度，特别是2001年联席会议的活动计划。社会学3个基地（中国人民大学社会学理论与方法研究中心、北京大学社会与发展研究中心、中国人民大学人口与发展研究中心）和民族学5个基地（中央民族大学中国少数民族研究中心，云南大学西南边疆少数民族研究中心，兰州大学、新疆大学西北少数民族研究中心，内蒙古大学蒙古学研究中心，四川大学、西藏大学中国藏学研究所），被确定为两个学科组联席会议的8个成员，我有幸被确定为联席会议的负责人。这样

民族学和社会学就开始了体制性的交流。联席会议已经开了3次：第一次在昆明由云南大学主办（2001年10月31日至11月6日），第二次在乌鲁木齐由新疆大学主办（2002年9月20日至24日），第三次在呼和浩特由内蒙古大学主办（2003年7月20日至27日）。本来第四次应在2004年由四川大学、西藏大学中国藏学研究所主办，因为各重点研究基地都面临3年来的重大评估，我同意了四川大学提出的建议，决定推迟一年。上述每次会议都有一个主题，以学术研讨会结合少数民族地区考察的方式进行，学科间的交流应该说是富有成果的。

事实上，从2001年起，我与民族学和民族院校的关系逐渐增多。我访问过的或讲过学的除上述提到的各所民族地区的大学以及近邻中央民族大学外，还有：广西民族学院、西南民族大学、中南民族大学、西北民族学院、云南民族大学、湖北民族学院等。其中几件事，与我们编写《民族社会学概论》有这样那样的联系。

首先，我有幸受到中国民族学学会何耀华副会长代表该学会、湖北民族学院、中国少数民族研究中心的盛情邀请，参加2002年7月6日在恩施举行的“第七届全国民族学学术研讨会”。我在致辞中，着重强调了这样一点：加强民族学和社会学的联系十分重要，希望这种联系进一步得到加强。我简要地分析了民族学和社会学两者的联系：

按照对中学和西学都有深厚功底的严复的看法，社会学是研究社会的治乱兴衰的原因，以及如何达到治的方法和规律的学问。顺着严复的思路，我提出社会学是关于社会运行和发展，特别是社会良性运行和协调发展的条件和机制的综合性具体科学。社会学的视角，主要就是社会运行和发展，特别是社会良性运行和协调发展的视角。由此看来，民族社会学就是从社会学视角，研究民族这个特殊的社会群体与社会运行的关系的学问。它研究不同民族自身的发展，民族的内部关系、民族间的外部关系；研究怎样的内部关系和外部关系有利于社会运行，而怎样的社会运行又对各民族的发展有利。社会良性运行与协调发展的关键是社会资源和社会机会的分配机制，也就是社会结构的问题。从这样的观点看，社会学与民族学确实是密不可分的。

其次，我们中国人民大学社会学系及社会学理论与方法研究中心，与云南民族大学文学院社会学系一道，在2003年年底，经过教育部和中国人民大学校领导的同意，联合建设博士点，已于2004年9月招收了第一批共同培养的博士生。这一层联系对编写《民族社会学概论》起了进一步的推动作用。我们的“民族社会学概论及社会学理论与方法研讨会”（2004年8月13—14日）也因此选择在

昆明云南民族大学召开。这次会议对顺利有效地编写本教材至关重要，是一次关键性的会议。

再次，2004年10月16日，借陕西师范大学建校60周年之际，笔者受西北民族研究中心主任周伟洲教授邀请，在该中心的马长寿民族学讲座做关于“民族社会学的视野”的学术报告。这个报告显示了我们编写的具有中国特色民族社会学概论的一些总的想法。

第二，作为一般的社会学理论，如果不能运用于作为特殊的分支社会学，那是没有生命力的，正如一种自称从实际中来的社会学理论，如果不能回到实际中去，就没有生命力一样。

自从20世纪80年代初期，我在英国进修两年开始，在1983年年底回国后继续，一直致力于从社会学的视角总结新中国自成立一直到“文化大革命”的经验教训，检视中国改革开放以来中国社会发生的巨大变化，审视经济全球化进程对中国社会的深刻影响，先后提出了社会运行论、社会转型论、学科本土论、社会互构论等四个有中国特色的社会学理论。这些理论都已程度不同地产生了影响，成为人们观察中国社会的不同视角。例如“社会协调发展”在20世纪80年代还只是学术性语言，后来在90年代逐渐成为大众性语言，到21世纪初经过十六大，正式成为政策性语言。这也使中国社会学成为对科学发展观和社会和谐思想形成和提出做出贡献的哲学社会科学学科之一。这是令笔者感到欣慰的。同样，现在“社会转型”、“社会转型期”、“社会转型加速期”，也经常见诸报端和日常语言中。

本书的一个突出特点，就是运用上述四论，主要是社会运行论和社会转型论的视角，来分析我国各方面的民族课题。如果说，社会运行论和社会转型论的视角是相对明显的，那么，学科本土论、社会互构论的视角则大多是隐含的。我希望，通过这种一般与特殊在中国和中国民族关系现实基础上的结合，既能对作为一般的社会学理论的丰富和发展，又能对作为特殊的分支社会学的发展和繁荣，起到自己的推动作用。当然，这种结合仅仅是初步的、不完善的，我们要在使用过程中，不断听取专家和读者的批评、建议，逐步加以改进，使这本教科书逐步从不成熟走向较为成熟。

对中华民族这样一个由56个民族组成的、多元一体的社会来说，现有的民族社会学方面的教材不是多了，而是少了，特别是有中国特色的民族社会学教材更是太少了。我也希望，这本教科书的问世，将进一步促进和推动民族社会学的研究和教育事业的发展和繁荣。

中国社会学界的一个优良的传统，就是老一辈社会学家，大都关心少数民族

地区，不少学者曾对少数民族地区做过调查、考察，留下了丰富的成果。我们充分认识到，任何研究和编写都是不能割断历史的，民族社会学也不能例外。学术发展的历史已经证明，忘记起点是找不到正确的轨迹的。我同样希望，这本教科书，在某种程度上，也是这一优良传统的继承和发扬。

参加本书编写的共有7所大学的15位作者，他们依次是：

- 第一章 民族社会学的视野（中国人民大学郑杭生教授）
- 第二章 民族社会学的研究方法（中国人民大学陆益龙副教授）
- 第三章 民族文化（云南民族大学张桥贵教授）
- 第四章 民族社区（云南民族大学张金鹏教授）
- 第五章 民族社会分层（中国人民大学奂平清博士）
- 第六章 民族社会关系（西南民族大学刘俊哲教授，魏新春副教授）
- 第七章 族际互动（云南民族大学王亚文博士）
- 第八章 民族生活方式（广西民族学院徐杰舜教授）
- 第九章 民族人口（云南民族大学鲁刚教授）
- 第十章 民族教育（西北师范大学岳天明博士）
- 第十一章 民族语言（西南民族大学沙马拉毅教授）
- 第十二章 民族政策（中南民族大学雷振扬、柏贵喜教授）
- 第十三章 民族社会控制（广西民族学院徐杰舜教授）
- 第十四章 民族地区宗教（云南民族大学张桥贵教授）
- 第十五章 民族地区社会问题（中央民族大学包智明教授）
- 第十六章 民族社会转型（中国人民大学郑杭生教授）

广西民族学院的硕士研究生杨清媚、朱志燕也参加了本书部分内容的写作。

我对他们付出的辛勤劳动和给予的充分合作，表示由衷的感谢。陆益龙副教授作主编助理，做了许多组织、策划、文字加工等具体工作。奂平清博士也帮助我做了不少事情。这里，还要感谢中国人民大学出版社的远见和鼎力支持，感谢策划编辑潘宇、责任编辑翟江虹的敬业精神。没有这一切，本书能够按原定计划出版是难以想象的。

郑杭生

2005年2月20日

于中国人民大学社会学理论与方法研究中心



目 录

第一章 民族社会学的视野	(1)
第一节 社会学视野中的民族问题.....	(1)
一、社会学视野及其特征.....	(1)
二、民族与社会的关系.....	(3)
三、民族问题的层面和特征.....	(4)
四、民族社会学的任务.....	(6)
第二节 族际社会的良性运行.....	(8)
一、社会运行的机制和规律.....	(8)
二、多民族社会的结构特征.....	(9)
三、族际社会的良性运行机制	(10)
第三节 转型社会的民族发展	(12)
一、社会发展的内涵和意义	(12)
二、社会转型及其影响	(13)
三、民族和民族地区的发展	(14)
第四节 全球化与民族多样性	(16)
一、全球化的意义及影响	(16)
二、全球化与民族文化多元化的关系	(17)

三、全球化背景下民族特色的发展与保护	(19)
第二章 民族社会学的研究方法	(22)
第一节 民族社会学方法论	(22)
一、民族社会学方法体系	(22)
二、民族社会学方法的特征	(23)
三、民族社会学范式	(24)
第二节 民族社会学研究的过程	(25)
一、研究的逻辑过程	(26)
二、民族社会学解释	(27)
三、具体研究的阶段	(29)
第三节 主要研究方法	(30)
一、问卷调查法	(31)
二、田野调查法	(32)
三、实验法	(34)
四、其他研究方法	(35)
第四节 民族社会学研究中的伦理问题	(39)
一、隐私问题	(40)
二、忌讳问题	(41)
三、政治敏感问题	(41)
第三章 民族文化	(44)
第一节 文化的含义与分类	(44)
一、文化的含义	(44)
二、文化的分类	(45)
第二节 多元民族文化	(45)
一、原始的采集文化	(45)
二、原始的狩猎文化	(46)
三、传统的刀耕火种	(46)
第三节 少数民族文化特征	(47)
一、形态多样性	(47)
二、分布立体性	(49)
三、环境适应性	(49)
四、传承神秘性	(50)
五、认同全民性	(50)

第四节 民族文化变迁	(52)
一、民族文化融合	(52)
二、民族文化区域化	(54)
三、民族文化流失	(57)
四、民族文化退化	(57)
第四章 民族社区	(60)
第一节 民族社区的结构	(60)
一、社会学视野下的民族社区	(60)
二、我国民族社区的地域构成	(62)
三、我国民族社区的人口构成	(63)
四、我国民族社区的组织结构	(64)
五、我国民族社区的文化结构	(65)
第二节 民族聚居区	(67)
一、我国民族聚居区的分布	(67)
二、民族聚居区的自然资源环境	(70)
三、民族聚居区的经济特征	(72)
四、民族聚居区的文化特征	(73)
第三节 民族社区发展	(74)
一、民族社区的制度发展	(75)
二、民族社区的经济发展	(77)
三、民族社区的文化发展	(78)
第五章 民族社会分层	(82)
第一节 社会分层	(82)
一、社会分层概述	(82)
二、社会分层机制	(84)
第二节 民族社会分层状况	(89)
一、民族社会分层概述	(89)
二、我国民族社会分层结构	(90)
三、民族社会分层的意义和对民族关系的影响	(94)
第三节 职业位置和流动的族际差异	(101)
一、职业——现代社会分层的中轴	(101)
二、职业位置的族际差异	(101)
三、职业流动的族际差异	(104)

第四节 民族社会分层与社会整合·····	(105)
第六章 民族社会关系 ·····	(109)
第一节 民族社会关系概述·····	(109)
一、民族社会关系的外延和内涵·····	(109)
二、民族社会关系的形成和发展·····	(111)
三、民族社会关系的特点和类型·····	(113)
四、影响民族社会关系的因素·····	(114)
第二节 民族社会关系的主要形式·····	(116)
一、民族政治关系·····	(116)
二、民族经济关系·····	(121)
三、民族文化关系·····	(125)
第三节 当代民族社会关系的调适·····	(128)
一、当代多民族国家民族社会关系演进的趋势·····	(128)
二、我国民族社会关系的调整·····	(129)
三、衡量民族社会关系的指标体系·····	(131)
第七章 族际互动 ·····	(135)
第一节 族际社会与族际互动·····	(135)
一、民族—国家与多民族国家·····	(135)
二、族际社会与族际互动·····	(137)
第二节 族际通婚·····	(139)
第三节 族际迁移与文化接触·····	(141)
一、族际人口迁移的原因·····	(141)
二、族际人口迁移的特征·····	(143)
三、移民的文化接触·····	(144)
四、族际移民的社会影响·····	(146)
第四节 族际融合·····	(148)
一、共处合作·····	(148)
二、民族分离主义·····	(149)
三、民族同化与民族融合·····	(151)
第五节 族际冲突·····	(153)
一、民族偏见·····	(153)
二、族际冲突与冲突预防的机制·····	(154)

第八章 民族生活方式	(159)
第一节 民族生活方式的内涵.....	(159)
一、生活方式研究提出的背景.....	(159)
二、民族生活方式的内涵.....	(160)
第二节 民族生活方式的类型.....	(162)
一、按民族觅食的生存方式进行分类.....	(162)
二、按文化区分类.....	(166)
第三节 民族经济生活方式.....	(167)
一、民族经济生活方式的划分.....	(167)
二、我国民族经济生活方式的内在联系.....	(168)
第四节 民族礼俗生活方式.....	(169)
一、呼唤生命的祈子礼俗.....	(169)
二、孕育生命的孕子礼俗.....	(170)
三、庆贺生命的诞生礼.....	(170)
四、跨入社会门槛的成年礼.....	(171)
五、家庭生活开端的婚礼.....	(172)
六、人生终结时的葬礼.....	(172)
第五节 民族饮食生活方式.....	(173)
一、日常饮食生活方式.....	(174)
二、节日饮食生活方式.....	(175)
第六节 民族社会生活方式.....	(177)
一、家族(宗族、氏族)对民族生活方式的影响.....	(177)
二、地域社群对民族社会生活方式的影响.....	(179)
三、等级与阶层关系对民族生活方式的影响.....	(180)
第七节 民族宗教生活方式.....	(181)
一、原始宗教与民间宗教的影响.....	(181)
二、世界三大宗教影响下的民族生活方式.....	(183)
三、中国本土道教与民族生活方式.....	(186)
第八节 全球化背景下的民族生活方式.....	(187)
一、全球化及其对世界民族生活方式的影响.....	(187)
二、当代中国民族生活方式变迁的特征.....	(190)
三、建立中国多民族现代新型生活方式.....	(192)

第九章 民族人口	(196)
第一节 少数民族人口的现状及特点.....	(196)
一、少数民族人口的数量及特点.....	(196)
二、少数民族人口的分布及特点.....	(199)
三、少数民族人口的构成及特点.....	(203)
第二节 少数民族人口的流动与迁徙.....	(207)
一、我国人口流动与民族迁徙的历史脉络和总体趋势.....	(207)
二、少数民族人口流动与民族迁徙的现状和时代特征.....	(208)
三、少数民族人口流动与民族迁徙的历史作用和影响.....	(211)
第三节 少数民族人口发展的回顾与展望.....	(215)
一、少数民族人口发展的历史回顾.....	(215)
二、影响少数民族人口增长或变动的相关因素.....	(218)
三、少数民族人口发展的未来展望.....	(221)
第十章 民族教育	(225)
第一节 社会学视野中的民族教育.....	(225)
一、教育的性质与功能.....	(227)
二、社会学视野中的民族教育.....	(229)
第二节 民族教育的历史和现状.....	(231)
一、中国民族教育的历史和现状.....	(231)
二、国外民族教育的历史和现状.....	(235)
第三节 民族教育的基本形式.....	(237)
一、家庭教育.....	(237)
二、学校教育.....	(239)
三、社会教育.....	(240)
第四节 学校教育与民族学生的社会化.....	(242)
一、民族社会化概述.....	(242)
二、从学校和学生的双向互动看民族学校教育.....	(244)
三、社会化个性：当代学校教育的内生性要求.....	(245)
第十一章 民族语言	(252)
第一节 少数民族语言的使用状况.....	(253)
第二节 民族语言的社会功能.....	(256)
一、民族语言文字的特点.....	(257)
二、民族语言文字的发展规律.....	(258)

三、民族语言文字的功能和作用·····	(260)
第三节 民族语言与通用语言的关系·····	(260)
第四节 民族语言的保护与发展·····	(262)
一、马克思主义对民族语言文字的基本态度·····	(263)
二、中国民族语言政策·····	(264)
第十二章 民族政策 ·····	(268)
第一节 民族政策概述·····	(268)
一、民族政策概念·····	(268)
二、民族政策的类型·····	(269)
三、民族政策的社会功能·····	(272)
第二节 民族政策的制定与执行·····	(274)
一、民族政策的制定·····	(274)
二、民族政策的执行·····	(277)
三、民族工作与民族社会工作·····	(279)
第三节 新中国民族政策的主要内容·····	(283)
一、民族平等、民族团结政策·····	(283)
二、民族政治政策·····	(286)
三、民族地区经济政策·····	(289)
四、民族地区社会发展政策·····	(291)
五、民族文化政策·····	(292)
第十三章 民族社会控制 ·····	(295)
第一节 民族社会控制的内涵·····	(295)
一、民族社会控制提出的背景·····	(295)
二、民族社会控制的基本特点·····	(296)
第二节 民族社会的政治控制·····	(296)
一、民族社会的政治控制·····	(296)
二、中国民族社会的政治控制·····	(297)
第三节 民族社会的经济控制·····	(300)
一、民族社会的经济控制·····	(300)
二、中国民族社会的经济控制·····	(301)
第四节 民族社会的文化控制·····	(307)
一、民族社会的文化控制·····	(307)
二、中国民族社会的文化控制·····	(307)

第五节 民族社会的民族意识控制·····	(311)
一、民族意识的内涵·····	(311)
二、对民族意识的控制·····	(312)
第六节 民族社会的社会越轨控制·····	(314)
一、民族社会越轨控制的含义与类型·····	(315)
二、民族社会的社会越轨控制·····	(315)
第十四章 民族地区宗教·····	(319)
第一节 民族地区传统宗教·····	(319)
第二节 民族地区宗教的社会功能·····	(322)
一、伦理道德规范的功能·····	(323)
二、生态保护的功能·····	(331)
三、民族凝聚力的源泉·····	(334)
四、传承历史文化的功能·····	(336)
第三节 民族地区宗教变迁·····	(338)
一、原始宗教的变迁·····	(338)
二、外来宗教的传入与传统宗教的衰落·····	(346)
第四节 民族地区宗教问题·····	(348)
一、宗教祭祀的危害·····	(348)
二、现当代宗教问题·····	(350)
第十五章 民族地区社会问题·····	(353)
第一节 贫困问题·····	(353)
一、社会学视野中的贫困问题·····	(354)
二、民族地区的贫困状况及原因·····	(355)
三、民族地区贫困的特点·····	(357)
四、民族地区贫困的原因·····	(358)
五、民族地区贫困问题的对策·····	(360)
第二节 生态环境问题·····	(362)
一、社会学视野中的生态环境问题·····	(362)
二、民族地区生态环境问题的现状和特点·····	(363)
三、民族地区生态环境问题的对策·····	(366)
第三节 性别不平等·····	(369)
一、社会学视野中的性别不平等·····	(369)
二、少数民族性别不平等的表现形式·····	(370)

三、少数民族性别不平等问题解决途径·····	(374)
第四节 毒品与吸毒·····	(376)
一、社会学视野中的毒品与吸毒问题·····	(377)
二、民族地区的毒品与吸毒问题·····	(378)
第十六章 民族社会转型·····	(385)
第一节 社会转型的基本理论·····	(385)
一、社会转型的含义和社会转型论·····	(385)
二、社会转型度和社会转型势·····	(387)
三、当代中国社会转型的表现形式和基本特征·····	(389)
第二节 民族地区的社会转型·····	(395)
一、民族地区社会转型度和社会转型势分析·····	(395)
二、民族地区社会转型的基本特征·····	(398)
三、民族地区社会转型的制约因素·····	(400)
第三节 社会转型中的民族关系及其调整·····	(403)
一、社会转型对民族关系的影响·····	(403)
二、社会转型与民族关系的调整·····	(406)



第一章

民族社会学的视野

随着社会学的不断发展，社会学所关注和研究的问题的范围越来越广泛，同时对众多社会问题的探讨也越来越深入、越来越专门化。在此基础上，越来越多的分支社会学不断形成并走向成熟，成为自成体系的独立学科，民族社会学正是其中之一。本章主要探讨民族社会学的研究对象以及民族社会学研究这些问题的视角和特征。

第一节 社会学视野中的民族问题

民族社会学是研究多民族社会良性运行和民族与社会协调发展机制的社会科学。^① 具体来说，民族社会学主要是从社会学的视野来探讨与民族相关联的社会现象和社会问题，同时也从民族的角度来理解社会的良性运行和协调发展。

一、社会学视野及其特征

作为社会学的分支学科之一，民族社会学的重要特点之一就是在社会学视野

① 参见郑杭生主编：《社会学概论新修》（第三版），北京，中国人民大学出版社，2004。