

严格依据 2004 年最新考试大纲编写

韬略
BESTBOOK

GUOJIA GONGWUYUAN LUYONG KAOSHI
国家公务员录用考试指定教材辅导

公共基础知识

习题集

国家公务员录用考试命题研究组 编



珠海出版社

国家公务员录用考试用书

公共基础知识习题集

国家公务员录用考试命题研究组 编

珠海出版社

图书在版编目(CIP)数据

公务员必备手册/国家公务员录用考试命题研究组编

珠海:珠海出版社,2004.1

I . 公… II . 国… III . 公务员 - 中国 - 手册 IV . D630.3 - 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 098204 号

国家公务员录用考试

公共基础知识习题集

国家公务员录用考试命题研究组 编

出版发行:珠海出版社

经 销:全国新华书店

印 刷:北京市顺义康华福利印刷厂

开 本:787 × 1092 1/16

字 数:2000 千字

印 张:150

版 次:2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

书 号:ISBN7-80689-033-5/D·34

定 价:90.00 元(全套)

致读者——

本套丛书是由国家公务员录用考试专家命题研究组的专家教授们依据最新考试大纲，结合近年来公务员录用考试的经验和未来的发展趋势精心编写的，冲刺试卷在分值比例、题型题量、题的难易程度、时间安排等诸方面均与最新试题一样，确保试题的仿真效果。

本套丛书均涵盖了大纲规定考查的主要考点，体现了最新考试动态，并能引导考生如何备考。考生在使用本书时，应注重考前模拟的渐进性，阶次提高，从而逐步进入最佳临考阶段。建议在练习时，根据考试时间要求独立完成套题。在做完每套试题后，考生应对照试题答案及评分标准评定分数，并研究试题的解题思路，领会出题者的意图，才能融会贯通，举一反三，切实增强学习能力，提高应试水平，顺利通过考试。针对有关题型应试技巧如下：

▲公务员考试笔答应试技巧 – 填空题

填空题的作用主要在于测试考生对于知识掌握的准确程度和熟练程度以及理解能力。由于填空题所测试的内容往往是一些容易混淆和被人遗忘的东西，所以也具有一定的难度。为了正确地作答，考生必须准确地记忆答案内容。同时在解答时要仔细阅读题目，弄清题意，切忌粗心大意。必须先明确空白处应填写的内容与试题叙述的内容之间的关系，方可填写答案。

碰上连续设空的填空题时，应试者应更加仔细。这种试题在公务员录用考试中也经常出现，其目的是考核考生对于某个事务的变化发展进程和规律，以及运行程序等的掌握情况。在试题内容中，隐含着一定的逻辑关系。这就要求考生必须具备一定的逻辑思维能力和推理能力。答题时应严格遵循试题内容的内在逻辑关系，不可随意改变逻辑次序。所填写的答案不仅要与题目本身相协调，而且彼此之间也不能前后冲突。答案填完以后，考生还应通读一篇，务必使整体内容表述完整，各部分内容之间实现高度相容与协调。

▲公务员考试笔答应试技巧 – 选择题

选择题的类型主要是单选题、多选题和双选题这三种。前两种类型在我国公务员录用考试中应用较为广泛。在解答过程中考生可以采用的方法主要有以下几种：

1. 淘汰法

最适合单选题。当确定一个选择项不符合题意时，便将自己的注意力迅速转移到下一个选择项，依次加以否定。假如第一个选择项就是正确答案，那么后面的几个选项就可以忽略不看，这样可以节省时间。

2. 去同存异法

应试者在阅读完试题内容和所有选择项后，根据题意确定一个选择项为参照项，该选择项同其他选择项存在着比较明显的特征差异。然后将其他选择项与之进行对比，把内容或特征大致相同的项目去掉，而保留差别较大的选择项。再将剩余的选项进行比较，最后确定一个符合题意的正确答案。

3. 印象认定法

印象认定法是指根据印象的深刻来选择答案。应试者在读完一道试题的题干和各项选择项后，各选择项对于考生大脑的刺激强度是不同的。有的较强，有的较弱，那些似曾熟悉的内容必然会在头脑中最先形成正确选项的印象，因此，据此作出的判断的命中率还是比较高的。

4. 比较法

此方法应用范围较广。在解答单项选择题时，应试者可以将各选择项题意要求进行纵向比较，根据各自内容与题意要求差异的大小来确定最符合题意要求的答案。在解答多项选择题时，就要求考生将选项与题意要

求作纵向比较，再将前一过程中保留下来的选项进行横向对比，最后确定符合要求的正确答案。一般经过这两此的对比之后，漏选或误选的可能性就比较小。

5. 大胆猜测

如果运用其他方法都无法确定正确答案，可以通过猜测来立案，这可以避免考生在这种试题上过分深究，影响自己的注意力和情绪，同时也有一定的命中率。

▲公务员考试笔答应试技巧 - 判断题

判断题的命题通常是一些比较重要的或有意义的概念、事实、原理或结论。在判断题的解答过程中，以下几个方面值得应试者注意：

1. 结论必须明确，不可含糊或骑墙居中

判断题中有的试题词字较多，语句很长，包含有很多各自可以独立存在的内容。其中有的表述正确，有的不正确，在这种情况下，应试者所作出的判断，应该是针对试题的整体内容来说的。只要有一部分是错误的，整个试题便应被视为错误。

2. 分辨表现形式，确定解答思路

判断题的表现形式一般分为直接结论式或间接结论式两种类型。间接结论式的特点是是非项的陈述在前，应试者在作答时，必须先对是非项进行推理，然后才能得出结论。直接结论式的试题本身的陈述就是一个判断句。考生可对此直接进行判断，无需经过推理便可作出结论。回忆、辨析、差别定义的思维路线是这种判断题的解答思路。

3. 辨析设错方式

解决判断题的关键，在于考生能否正确地找出或辨析试题的设错方式。命题人员在编制试题时采用多种多样的设错方法和技巧。如事实错、前提错、逻辑错、隶属关系错以及概念使用、词语表达错等等。事实错是指某一命题所表述的意思违反了事实真相；前提错则是指所给出的前提无法推断出命题的结论。总之，应试者在解答时必须仔细辨析命题的设错方式，以免被一些错综繁杂的干扰因素所迷惑。

▲公务员考试笔答应试技巧 - 案例分析题

案例分析题是一种综合性较强的题目类型，它要求考生对此进行仔细阅读和分析。然后运用某种基本原理和理论知识对所提出的问题进行解答，或作出评价。

解答案案例分析题，考生应该仔细阅读背景材料。为增强针对性，一个很好的办法是带着问题进行阅读。因为试题中的问题会在背景材料中有直接或间接的某种暗示。把握题意后，紧接着就应该确立分析重点，考虑需要运用哪些理论知识或原理来进行分析。就解题思路及具体分析过程中的要求来说，案例分析题的解答同论述题有着较大的相似之处。

此外，考生在确立分析的原理或理论知识时，也要有主次之分，切忌面面俱到，以免被一些细枝末节的事情或现象所困扰。原理的选用应该有较强的代表性，使之为重点内容的分析服务，从而提高答题的整体质量。

最后需要注意的是，考生在答题过程中必须摆正自己的位置，不能将自己置身于当事人的位置，而应以一个局外人的身份对此进行客观地分析或评价。

▲公务员考试笔答应试技巧 - 论述题

一般来说，解答论述题应该抓住试题的中心议题，按照“是什么”、“为什么”和“怎么办”的思路渐进深入地进行阐述。

1. 确立中心议题

确立中心议题，是整个解答过程最为关键的步骤。为避免跑题，考生在解答前一定要仔细推敲题意。对于试题的测试要求，应试者应该做到心中有数，并使全文的论述紧紧围绕着这个中心议题而展开。

2. 辨别试题类型

根据不同的标准，论述题可以划分为许多类型。主要有叙述式、说明式、评价式、分析式和批驳式五种。叙述式论述题要求考生把某一事实或原理详细地记述下来；说明式论述题则要求考生用自己的话对某一事件或

原理进行解释。运用所掌握的知识或理论对事物或人作出价值评定,是评论式论述题的重要特点。分析式论述题要求考生对某一现象进行分解,然后找出这些独立的组成部分相互之间的内在关系。批驳式论述题要求应试者用某种观点对试题所展示的观点或立论进行反驳。

题型不同,作答方式也不同,考生一定要看清试题类型,按相应方式作答。

3、确立论点

中心议题和应答方式确定后,考生接下来就要根据试题的中心议题来确立论点。在确立论点时,考生应考虑到时间许可程度,论点数量不宜过多,安排也应有主次之分,尽量将重要的论点前置,不太重要的内容放在后面叙述,以免把时间耗费在意义较小的内容上。

4、选择论据

论据的选择是论述题解答中的一项非常重要的内容。针对性是论据选择的首要准则或要求。考生应从说明或证明论点的需要出发,选取那些能够强化所提论点或对论点进行解释和论证的材料做为论据,使这些论据能有效地为论点服务。由于考试时间有限,考生往往不可能将所有符合要求的材料都选择进来,这就要求考生必须对所有的材料进行筛选,依据代表性的大小来选定取舍。最终只将那些最有代表性或最有说服力的材料作为自己的论据,而不是毫无选择地堆砌材料。

5、论证充分、全面

应试者在具体论述过程中,要做到论证充分、全面。中心议题的内涵应该在论点中有完整的体现,而且,每一个论点也应有充分的论据为基础,论点应是对论据的正确概括。要注意说理的全面性,不能以偏盖全。其次,表述上要注意逻辑,内容之间不能相互矛盾和冲突,同时应避免层次不清、语无伦次的现象。除此之外,还要注意理论联系实际,将所述理论同现实生活中的某些事实结合起来,运用这些理论来对现实事物作出解释。这一点很重要,因为从命题的角度来讲,论述题侧重于对知识原理的分析和论证。

6、回应主题

论文结束部分应是全文论述的概念和浓缩。考生在这里应用简洁的语言对全文的内容进行高度概括,以使论点更加突出。

▲公务员考试笔答应试技巧—作文题

作文题是对应试者的逻辑思维、创造思维及书面表达等多方面能力进行测试的一种综合性较强的试题。我国公务员录用考试中的作文题包括命题作文和条件作文两种。命题作文部分主要是要求考生依据一定的材料或图画写一篇议论文或说明文,条件作文主要是公文写作。公文写作我们将另作详细介绍,在此,我们重点讲讲命题作文的解答。

一般说来,写命题作文应注意以下几个问题:

1、弄清题意

命题作文的题目本身往往就是文章的中心议题,因而考生应仔细体会题意,通过仔细审阅确认文章的主题之后,应试者需要对主题的内涵进行完全的分解,不可遗漏任何内容,以免写作中出现偏差或失误。

2、论点新颖

在确立文章论点的时候,考生应仔细推敲,最好能够使自己的论点具有一定的独特性,区别于他人而从一个全新的角度对同一主题进行阐述。这不仅可以增强文章的表达效果,而且还能够给人们带来一种耳目一新的感受,从而提高了阅卷人员的阅读积极性。

3、精选材料

材料的选取必须以表现主题的需要为依据。只有那些与主题有关且能有力地说明、烘托或突出主题的材料,才属于选择的范围。同时,所选材料必须具有较强的代表性,能够深刻地反映出主题的实质,只有这样,文章才能够具有较强的说服力。

▲公务员考试笔答应试技巧—综述

笔试是我国公务员考试的一项重要内容。我国公务员制度规定,任何人想要进入国家公务员队伍,必须首

先顺利地通过笔试这一关口。为了能够在这场激烈的竞争中取胜,踏踏实实地进行备考固然重要,除此之外,还应该掌握一些必要的应试技巧,它将给你提供巨大的帮助。

在考试过程中,辅助技巧虽然并不能直接指导应试者对具体试题进行解答,但是有助于防止和克服人为的疏忽或失误对考试产生的消极影响。这些辅助技巧一般包括以下几个方面:

备齐应试所需物品。就国家公务员考试来说,应试所需物品主要包括准考证、身份证件或工作证、笔、尺子、橡皮擦等。其中笔又有好几种,如钢笔、铅笔及圆珠笔等。为做到万无一失,考生在准备过程开始前应对照一下考试规则,及考试要求,开列一个拟带物品清单,然后依照这个清单逐项进行准备,那些平时粗心大意的人对此应该更加重视,最好反复检查和核对,以保证无一缺漏。另外,还应检查一下物品的性能,以免在考试过程中发生故障。

熟悉考场环境和考场规则。熟悉考试环境,主要是了解一下考场的设置情况,如自己所在的考场的大小和空间位置、考场里面的装饰及采光等方面的情况,重要的是要弄清自己座号的具体位置。其次,还要熟悉一下存包处及卫生间等地方。对于应试者来说,不仅要熟悉考场环境,还应熟记考场规则,并将每场考试的起止时间、作答要求等重要事项牢记于心。

这是一套具有权威性、实用性、科学性的国家公务员录用考试学习辅导教材。本套丛书内容不仅新颖而且覆盖面广,具有很强的实用性和针对性。另外,本套丛书还采用了独特的编写体例,有助于广大考生在短期内掌握应试内容与应试技巧,大幅度提高考试成绩。

全书在编写、出版的过程中,得到了有关命题专家的大力帮助。珠海出版社的鼎力相助,使这套教材得以顺利出版发行。谨在此一并致谢!

由于时间所限,本书疏漏不当之处在所难免。敬请各级领导、专家学者和人事工作者批评指正,同时也希望广大读者提出宝贵意见。

编 者
2004 年元月

2004 年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲

一、公共科目考试内容及结构

本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。报考 A 类职位的应考者考《行政职业能力测验》(A)和《申论》两个科目,报考 B 类职位的应考者只考《行政职业能力测验》(B)一个科目。

(一) 行政职业能力测验

主要测查应考者从事国家机关工作必须具备的潜能。

考试结构包括常识判断(涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等)、言语理解与表达(包括听力测试)、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分。全部为四择一的客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

《行政职业能力测验》(A)与《行政职业能力测验》(B)在题型、题量、难度等方面会有所不同。

(二) 申论

主要通过应考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查应考者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

要求应考者:

- A. 认真阅读给定资料
- B. 按题目要求进行作答

二、作答要求

(一) 行政职业能力测验

务必携带的文具有:签字笔或钢笔(最好为黑色签字笔)、2B 铅笔和橡皮。

《行政职业能力测验》要求应考者必须用 2B 铅笔在机读答题卡上作答。作答在题本上或其他位置的一律无效。

(二) 申论

务必携带的文具有:签字笔或钢笔(最好为黑色签字笔)、2B 铅笔和橡皮。答案作答在指定位置上,在非指定位置作答的一律无效。

三、《行政职业能力测验》题型及施测方法介绍

(一) 数量关系

数量关系主要考察应考者解决四则运算问题的能力。在这种题型中,每道试题中呈现一道算述式子,或者是表述数字关系的一段文字,要求应考者迅速、准确地计算出答案。

例题: $22 \times 32 \times 42 \times 52$ 的值为

- A. 1440
- B. 5640
- C. 14400
- D. 16200

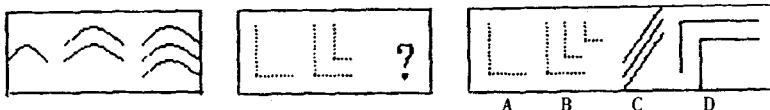
解答: 这是一道典型的乘法运算的题,答案为 C。

(二) 判断推理

判断推理是考察应考者逻辑推理判断能力的一种测验形式,其题型主要有三种。

第一种题型:图形推理。要求考生从四个备选答案中选择最符合规律的一个,替代题干中的问号,使图形呈现出一定的规律性。

例题:



解答:正确答案为 B。因为只有 B 能使两套图形具有相似性,仅仅元素不同,一个是实的曲线,一个是虚的直线,但两组图形中元素的排列规律完全相同。

第二种题型:演绎推理。这种题型考察考生的逻辑推理能力。在每道题中给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求考生根据这段陈述,选择一个备选答案。正确的答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:彭平是一个计算机编程专家,姚欣是一位数学家。其实,所有的计算编程专家都是数学家。我们知道,今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此,我们可以认为:

- A. 彭平由综合性大学所培养的
- B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
- C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
- D. 有些数学家是计算机编程专家

解答:观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都有一定道理。只有结论 D 是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的,是不需要附加任何假设和补充而得出的结论,因此,D 是正确答案。

第三种题型:定义判断。运用标准进行判断,是公务员一项基本的职位要求。在每一个问题中,选给考生一个概念的定义,然后再给一组事物或行为的例子,要求考生从中选出最为符合或最不符合该定义的典型事物或行为。这里假设这个概念的定义是正确的,不容置疑的。

例题:

健康:指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是:

- A. 大学教授老李,虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪,读书十一年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好,工作非常努力,孝敬父母,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

解答:此题的正确答案为 A。

(三)常识判断

常识判断部分涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等方面,考察应考者在这些方面应知应会的最基本知识以及运用基本知识分析判断的基本能力。

例题:

尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多,但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其主要原因是:

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

解答:关于太阳能的利用可能很多人都没有系统的知识,但是仔细考察四个选项,你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都过分具体,似乎不应成为不能充分利用太阳能的足够理由,只有 B 选项所说的原因概括性高、更为全面,故正确答案为 B。

(四)主语理解与表达

包括听力理解和阅读理解两种题型。

第一种题型：听力理解。听力理解试题主要考查应考者在工作、学习、生活和社会交往中的听力理解能力。具体包括：捕捉听力材料中的主要信息、重要细节；理解听力材料的基本大意；概括归纳听力材料的中心、主旨；分析听力材料中的具体因果关系，根据听力材料进行合理推断，根据听力材料判断说话人的真实态度、意图、倾向、目的等。

听力理解考试采用录音机播放的形式进行。共播放若干段录音材料，考生听完每段录音材料后，还将听到若干个问题，每个部题后都有一段答题时间，考生应从试题本上的备选答案中选出最恰当的答案。

第二种题型：阅读理解。这种题型着重考察考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料较长，主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解；对比较复杂的概念和观点的准确理解；对语句隐含信息的合理推断；在干扰因素较多的情况下，能比较准确地辨明句义，筛选信息。

例题：阅读下文，回答题后的问题。

板块的边界并不就是海陆的边界，大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造带，有裂谷、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中绵延数万千米的大洋中脊，中间就是裂谷。地幔物质从这里流出，形成新的洋底岩石，并把两边的板块不断推向两侧，裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷（如东非裂谷）可能会产生新的海洋。与裂谷相反，位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下，并潜入软流圈而消失。另外，如果边界两边都是陆地，这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同，这里或因挤压而隆起高山，或因剪切而形成断层，或者兼而有之。

板块构造说是大陆漂移说和海底扩张说的合理引申。大陆的漂移是板块移动的表现之一。板块运动是地震、火山等事件及岛弧、陆缘山、海沟等地形特征的形成原因。

①大陆漂移是板块移动的表现之一，从全文看，这句话是说：

- A. 板块运动是大陆漂移的动力
- B. 板块运动表现为大陆漂移
- C. 板块运动和大陆漂移的本质是相同的
- D. 板块运动造成了大陆漂移

②下列判断与文意相符合的一项是：

- A. 板块运动的形式有三种：碰撞、俯冲和裂谷
- B. 板块边界的碰撞或俯冲，和裂谷的情形相反
- C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处
- D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解答：题①的答案是 D；题②的答案是 B。

（五）资料分西

资料分析试题着重考察考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有 1~5 个问题，考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算，才能从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题：根据下表，回答①—②题：

博物馆四个人口处自动计数器的读数

自动计数器在不同时间的读数(人数)							
入口(时间)	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00		
1	7111	7905	8342	8451	8485		
2	8432	9013	9152	9237	9306		
3	5555	5921	5989	6143	6233		
4	954	1063	1121	1242	1299		

①从早上 7:00 到 11:00 通过入口 1 进入博物馆的参观人数是：

- A. 580 B. 94 C. 1374 D. 1594

②在早上 7:00 到 8:00 之间，通过人数最多的入口是：

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

解答：题①应为 $8485 - 7111 = 1374$ ，答案是 C；

题②比较两数之间的差，差值最大的是入口 1 的两个数，故答案是 A。

(六) 行政职业能力测验的施测程序

1. 施测须知

行政职业能力测验试题全部为选择题。测试材料分为两部分：试题本和答题卡。考生阅读试题本上的试题，然后用 2B 铅笔将答题卡上相应的题号下所选答案的标号涂黑（详见示例），不得在试题本上做任何记号。考后，答案卡通过光电阅读机由计算机统一阅卷计分，因此，参加考试时，考生务必准备好两支 2B 铅笔和一块橡皮。

2. 施测方法简述

测验开始后，将按照以下步骤进行：

(1) 监考老师向考生宣布考场要求。

(2) 监考人员发给每位考生一页答题卡，给考生约两分钟时间按规定要求在答题卡上填涂自己的姓名和考号。

(3) 监考人员发给考生一个试题本。先给考生两分钟时间阅读题本第一页上的内容。第一页上的内容是“考试注意事项”，考生应该仔细阅读每一项要求并遵照去做。读完这一页内容后，考生应等候监考人员的指示，不要向后翻页，否则，会影响成绩。待考试正式开始后，方可看题、作题。

(4) 共给考生 120 分钟的做答时间，首先是听力理解试题，单独计时；另外，其他每一部分试题都标出了参考时限，以帮助考生分配好答题时间。在试题中可能有一些是很容易的，但任何人都很难答对所有的题目。因此考生不要在一一道题上思考太久，遇到不会作答的题目，可先跳过去，待做完了那些容易的题目后，如果有时间，再去思考。否则，考生可能没有时间去答后面的题目，而这些题目对考生来说可能更容易些。所有试题答错不倒扣分。

(5) 监考老师宣布考试结束，考生应立即放下铅笔，将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上，然后离开考场。若发现考生带走了试题本或有抄录试题现象，将取消其考试资格。

3. 答题卡填涂方法

由于《行政职业能力测验》是通过光电阅读机和计算机来阅读评分的，所以要求考生在非常仔细地按规定要求在答题卡上填涂好个人信息（姓名、考号及报考部门）和所选答案。其基本要求是：

(1) 用钢笔或圆珠笔或签字笔在姓名、报考部门栏填好本人姓名和报考部门，并在准考证号一栏的 11 个空白方框中，真上本人准考证副证上的准考证号（11 位数）。

(2) 对应准考证号的每位数，用 2B 铅笔将“准考证号”栏中相应方括号内的数字涂黑，答题时，则用 2B 铅笔将各题的所选项（其他项不得作任何记号）涂黑。黑度以盖住框内字母为准，不要涂到框外。

(3) 不要用钢笔、圆珠笔、签字笔等涂选项。

(4) 修改时要用橡皮彻底擦净。必须保持答题卡整洁，不得做任何其他记号。

(5) 不得折叠答题卡。

样例：下面给出一个与正式考试时所用答题卡相似的样例（将试题数略为 10 题，仅做示意）供参考。

机读答题卡样例

机读答题卡样例

姓名杨一凡 报考部门国家人事部

准 考 证 号											
1	3	6	1	7	0	2	4	1	2	5	
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[■]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	
[■]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]	
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[■]	[2]	[2]	[■]	[2]	
[3]	[■]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[■]	[4]	[4]	[4]	
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[■]	
[6]	[6]	[■]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	
[7]	[7]	[7]	[7]	[■]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	

- | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4. | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| [A] | [A] | [A] | [■] | [A] | [A] | [■] | [A] | [■] | [A] |
| [■] | [B] | [B] | [B] | [B] | [B] | [B] | [■] | [B] | [B] |
| [C] | [■] | [■] | [C] | [C] | [■] | [C] | [C] | [C] | [C] |
| [D] | [D] | [D] | [D] | [■] | [D] | [D] | [D] | [D] | [■] |

（人事部提供）

中国网 2003 年 10 月 15 日

目 录

第一部分 马克思哲学主义	(1)
第二部分 邓小平理论	(18)
第三部分 法律	(34)
第四部分 行政管理	(49)
第五部分 公文写作	(67)
第一部分 马克思哲学主义参考答案	(87)
第二部分 邓小平理论参考答案	(100)
第三部分 法律参考答案	(115)
第四部分 行政管理参考答案	(127)
第五部分 公文写作参考答案	(147)
S省 2001 年录用公务员考试《公共基础知识》试题	(164)
S省 2001 年录用公务员考试《公共基础知识》试题参考答案	(171)
D省 2001 年录用公务员考试《公共基础知识》试题	(173)
D省 2001 年录用公务员考试《公共基础知识》试题参考答案	(178)
A省 2001 年录用公务员考试《公共基础知识》试题	(182)
A省 2001 年录用公务员考试《公共基础知识》试题参考答案	(188)
2001 年中央、国家机关公务员录用考试《公共基础知识》试题	(190)

2004 年国家公务员录用考试

公共基础知识习题集

第一部分 马克思主义哲学

一、单项选择题

1. 哲学的基本问题是()
A. 理论和实践的关系问题 B. 辩证法和形而上学的关系问题
C. 思维和存在的关系问题 D. 世界观和方法论的关系问题
2. 有的哲学家说，在大风扬起的尘土中，每一粒尘土的运动状况都是纯粹必然的。这是一种()
A. 唯心主义非决定论的观点 B. 庸俗唯物主义观点
C. 形而上学的机械决定论的观点 D. 辩证唯物主义决定论的观点
3. 复杂劳动被当作简单劳动的倍加，是因为()
A. 从事简单劳动不需要专门的学习和训练 B. 从事复杂劳动需要专门的学习和训练
C. 决定商品价值量的社会必要劳动时间是以简单劳动为尺度 D. 脑力劳动和体力劳动有差别
4. 法国科学家路易·巴斯德说：“在观察事物之际，机遇偏爱有准备的头脑”。这句话强调了()
A. 人们对每一件事物都要细心观察 B. 人们在认识事物时要有理性的指导
C. 人们获得感性经验的重要性 D. 人们要充分发挥主观能动性
5. 立法必须以()为依据。
A. 党的政策 B. 客观事实
C. 宪法 D. 既定事实
6. 围绕组织目标，制定实施方案，在政府管理运行中所处的阶段为()
A. 计划职能 B. 组织职能
C. 领导职能 D. 控制职能
7. 未经正式公布的法律是()
A. 有效的 B. 无效的
C. 部分有效的 D. 以上答案都不对
8. 国家机关及其工作人员依职权和法定程序，将法律规范用于具体事件或案件的活动，称为()
A. 法的遵守 B. 法的适用
C. 法的解释 D. 法的宣传
9. 一般来说，在经济过热，总需求过度膨胀并导致通货膨胀时，应实行()，有利于压缩总需求，使之适合总供给，保持物价和经济的稳定。

- A. 平衡性财政政策 B. 赤字性财政政策
C. 盈余性财政政策 D. 以上答案都不对
10. 行政处罚只能()
A. 对有行政隶属关系的人实施 B. 由公安机关执行
C. 处罚公务员或公民个人,而不能处罚单位或组织
D. 是国家特定行政机关对违反行政法的个人或组织依法采取的惩戒措施
11. 邓小平理论的主题是()
A. 有中国特色的社会主义 B. 什么是社会主义,怎样建设社会主义
C. 社会主义初级阶段理论 D. “一个中心,两个基本点”
12. “沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春”,“芳林新叶催陈叶,流水前波让后波”,这两句诗包含的哲学道理是()
A. 矛盾是事物发展的动力 B. 事物是本质和现象的统一
C. 事物的发展是量变和质变的统一 D. 新事物代替旧事物是事物发展的总趋势
13. 今后一个时期我国宏观调控的主要任务是()
A. 建立能够综合调控经济政策和正确运用经济杠杆的机制
B. 保持经济总量的基本平衡,促进经济结构的优化,引导国民经济持续、快速、健康的发展
C. 保障劳动者的充分就业,实现劳动力资源的合理利用
D. 组织公共部门和基础设施的建设,为经济和社会发展创造条件
14. 以整风精神深入开展“三讲”教育,是当前党的建设的重中之重。“三讲”是指()
A. 讲党性、讲原则、讲政治 B. 讲政治、讲学习、讲党风
C. 讲学习、讲政治、讲正气 D. 讲原则、讲政治、讲党风
15. “谎言重复一千次就会变成真理”,这实际上说的是()
A. 真理和谬误没有确定的界限 B. 真理在一定条件下转化为谬误
C. 谬误在一定条件下转化为真理 D. 真理和谬误有确定界限
16. 政府的工作部门对其所主管的下一级政府的相应工作部门进行的对口监督,这种监督是()
A. 主管监督 B. 专门监督
C. 一般监督 D. 职能监督
17. 实践是认识的基础表明()
A. 一切认识都要直接参加实践才能获得 B. 一切知识归根到底是从实践中获得的
C. 直接知识来自实践,间接知识不来自实践 D. 只要参加实践就能获得正确认识
18. 我们讲解放思想、实事求是,一切从实际出发,最大的实际就是()
A. 我们已经达到中等发达国家的经济水平了
B. 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段
C. 我们还未摆脱半殖民地半封建社会的影响
D. 我们还处于阶级斗争激烈的革命年代
19. “三个有利于”标准中最根本的、处于核心地位的是()
A. 综合国力是否增强 B. 人民生活水平是否提高
C. 生产力是否得到发展
20. 社会保障中的最大项目是()支出。
A. 社会福利 B. 社会救助
C. 社会保险 D. 社会优抚
21. 宪法规定,公民在()情况下,有从国家和社会获得物质帮助的权利。

- A. 有病 B. 年老
C. 丧失劳动能力 D. 年老、疾病或者丧失劳动能力
22. 直接经验和间接经验的区别在于()
A. 前者是事物的现象,后者反映事物的本质
B. 前者是认识的低级阶段,后者是认识的高级阶段
C. 前者的源泉是实践,后者的源泉是书本知识
D. 前者是自己亲身实践得到的认识,后者是从他人那里(包括从书本中)得到的知识
23. 邓小平理论是逐步形成和发展起来的。其中从 1982 年党的十二大到 1987 年党的十三大,是邓小平理论的()
A. 萌芽阶段 B. 初步形成阶段
C. 逐步展开并形成轮廓阶段 D. 走向成熟,形成理论体系阶段
24. 下列哪些案件不能适用特别程序()
A. 选民资格案件 B. 宣告公民失踪或宣告公民死亡案件
C. 认定财产无主案件 D. 两人以上对财产所有权的归属有争议的案件
25. 国际政治经济新秩序的基础是()
A. 实事求是原则 B. 和平共处五项原则
C. 伸张正义原则 D. 实力原则
26. “观念的东西不外是移入人的头脑并在人脑中改造过了的物质的东西。”这个观点是()的观点。
A. 主观唯心主义 B. 客观唯心主义
C. 形而上学唯物主义 D. 辩证唯物主义
27. 唯物辩证法的实质和核心是()
A. 联系和发展的观点 B. 量变质变规律
C. 否定之否定规律 D. 对立统一规律
28. 《坛经》中记载:“时有风吹幡动,一僧曰风动,一僧曰幡动,议论不已。惠能进曰:不是风动,不是幡动,仁者心动。”这段话表明惠能关于运动的基本观点是()
A. 运动是物质的根本属性 B. 运动与物质是不可分割的
C. 精神运动是物质运动的一种形式 D. 精神是运动的主体
29. 物质从一般反映特性到人类意识产生所经历的三个决定性环节是()
A. 概念、判断、推理 B. 实践、感性认识、理性认识
C. 客体、主体、客体 D. 低等生物的刺激感应性、动物的感觉和心理、人类的意识
30. 邓小平指出:“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。”这段话,非常深刻地阐明了()
A. 反对教条主义的重要性 B. 改革开放的重要性
C. 破除封建迷信的重要性 D. 解放思想的重要性
31. 划分唯物史观和唯心史观的标准是如何看待()
A. 阶级和阶级斗争的问题 B. 社会和自然的关系问题
C. 社会存在和社会意识的关系问题 D. 个人和社会的关系问题
32. 马克思主义的基本原则是()
A. 主体和客体的统一 B. 科学性和革命性的统一
C. 逻辑和历史的统一 D. 理论和实践的统一
33. 先有工程设计图,然后施工建成大厦。这一事实说明()

- A. 意识产生物质 B. 意识转化为物质
C. 意识决定物质 D. 意识创造物质
34. 辩证法和形而上学根本对立的焦点在于()
A. 是否整体地看问题
B. 是否承认事物在运动
C. 是否承认事物的内部矛盾是事物发展的动力
D. 是否承认事物的质变
35. 使事物成为它自身并区别于其他事物的是事物的()
A. 量 B. 质
C. 属性 D. 度
36. 在阶级社会里,统治阶级的思想之所以在思想领域里处于统治地位,最根本原因是()
A. 他们在政治上占统治地位 B. 他们在经济上占有统治地位
C. 他们掌握了宣传机器 D. 他们控制了大多数知识分子
37. 马克思主义哲学的对象是()
A. 自然、社会和思维发展的最一般规律 B. 自然界发展的规律
C. 社会发展的规律 D. 思维发展的规律
38. 地理环境是()
A. 划分社会经济形态的依据 B. 社会发展的决定性因素
C. 社会制度变更的决定力量 D. 社会存在和发展的必要条件
39. 社会革命的根本问题是()问题。
A. 经济 B. 国家政权
C. 生产力 D. 上层建筑
40. 马克思主义活的灵魂是()
A. 对事物一分为二 B. 把分析与综合统一起来
C. 具体问题具体分析 D. 一切从实际出发
41. “一切以时间、地点、条件为转移”的观点是()
A. 夸大了客观条件的作用的观点 B. 取消了人的主观能动性的观点
C. 关于世界普遍联系的观点 D. 形而上学的错误观点
42. 经济体制改革确定什么样的目标,其核心是正确选择()
A. 资源的配置方式 B. 所有制形式
C. 经济决策体系 D. 利益和动力调节体系
43. 主体选择是指作为历史主体的人,从自身的需要和知识结构、经验、技能出发,根据历史的客观条件和发展趋势确定自己行为的方式和方向的行动。这种观点说明()
A. 承认主体选择的作用必然否定历史决定论
B. 承认主体选择的作用与承认历史决定论不矛盾
C. 任何一种社会制度的产生都根源于主体的选择
D. 历史决定论是根本错误的
44. 历史唯物主义研究人的本质的出发点是()
A. 人的思想动机 B. 人的社会关系
C. 人类的共同利益 D. 人类的共同需要
45. 马克思主义哲学和各门具体科学的关系是()
A. 理性认识和感性认识的关系 B. 无限和有限、绝对和相对的关系